



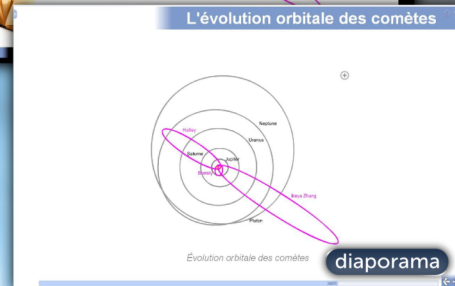
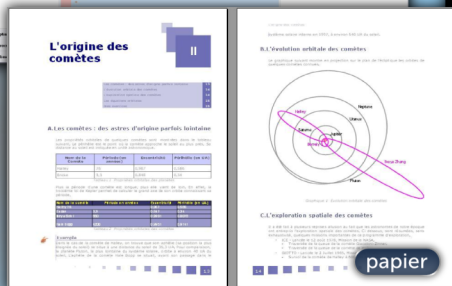
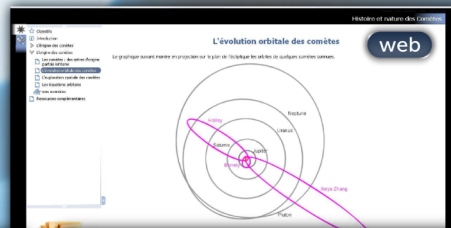
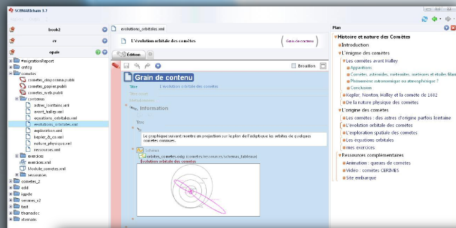
SCENARI

Formation Opale



OPALE

Une chaîne éditoriale pour la création de documents pédagogiques



Opale est destiné aux enseignants, ingénieurs pédagogiques, responsables de formation, et tous ceux qui ont en charge la création d'un contenu pédagogique.

Comment fonctionne Opale ?

Un module Opale se compose d'**activités d'apprentissage** qui regroupent des **grains de contenu** ou des **exercices**. Cette approche permet de mutualiser les éléments entre différents modules. Un principe de sélection de chaque élément permet de l'inclure ou non dans chacun des supports de publication :

- une version en ligne (HTML)
- une version plate-forme (package SCORM)
- un diaporama
- une version imprimable

À quoi ça sert ?

Opale permet de créer des documents riches et multimédia, associant des éléments de cours et des exercices (QCM, texte à trou, ordonnancement et catégorisation, etc.).

Les supports produits sont utilisables dans différents contextes pédagogiques : formation à distance, cours présentiel, dispositif mixte.

Le truc en plus

Opale existe en deux versions :

- **OpaleStarter** pour commencer à structurer et publier ses contenus
- **OpaleAdvanced** pour bénéficier de toutes les fonctionnalités

➔ En savoir plus

Télécharger Opale : <http://scenari-platform.org/opale>

Les tutoriels d'autoformation : <http://scenari-platform.org/moodleics/>

Le site de la communauté scenarisup : <http://scenari-platform.org/sup>



Opale est une chaîne éditoriale Scenari



<http://www.scenari-platform.org>





SCENARI

Formation Opale

Objectifs de la formation

Comprendre la notion de chaîne éditoriale et la structuration pédagogique d'Opale, le modèle dédié à la création de contenus de cours académiques. Prendre en main le modèle documentaire Opale pour des besoins de production simples et complexes, concevoir et implémenter des exercices interactifs.

Pré requis

La formation ne nécessite aucune culture technique préalable. Une maîtrise fluide de votre ordinateur et du clavier est toutefois requise :

- Utiliser couramment un éditeur de texte
- Faire des copier/coller
- Utiliser les raccourcis clavier de base
- Dézipper un fichier compressé
- Reconnaître une extension de fichier
- Classer et déplacer vos fichiers et dossiers
- Rechercher un fichier sur votre ordinateur
- Naviguer sur le Web
- Circuler entre plusieurs onglets
- Travailler avec plusieurs fenêtres ouvertes

Applications à installer avant la formation

Installation sous Windows

Télécharger et installer Open Office pour Windows (version 3.0 ou supérieure requise)

<http://fr.openoffice.org/about-downloads.html>

Télécharger WSPPACK OPALE (les deux pack) dans SCENARI CHAIN

<http://scenari-platform.org/projects/opale/files/3.3.003beta/wsppack/>

Installation sous Mac

Télécharger et installer Open Office pour Mac (version 3.0 ou supérieure requise)

<http://fr.openoffice.org/about-downloads.html>

Télécharger WSPPACK OPALE (les deux pack) dans SCENARI CHAIN

<http://scenari-platform.org/projects/opale/files/3.3.003beta/wsppack/>



SCENARI

Programme indicatif de la formation

Formation Opale Jour 1		
9h30	Présentation de SCENARI – chaîne éditoriale et modèles documentaires	
10h00	Installation de l'environnement et téléchargement des matériaux (trames d'exercices)	
10h30	Atelier – Espace – Module – Formulaire	
	Comprendre l'organisation de l'interface	
10h45	Objectifs – Introduction – Division – Grain – Partie – Conclusion	
	Comprendre la structure du formulaire Starter	
11h00	Remplir les objectifs, l'introduction et le plan	
	Scénariser, reconnaître les unités sémantiques	
	Utiliser le titre court, évaluer les volumes	
	Manipuler l'étoile d'insertion – repérer les champs obligatoires	
11h30	Afficher le plan – publier	
	Découvrir le tiroir et les onglets	
11h45	Copier coller le contenu dans les blocs	
	Utiliser la zone de brouillon pour optimiser la production	
12h30	PAUSE REPAS	
13h30	Travailler à l'intérieur d'un paragraphe : important, citation, liens Web	
	Créer des listes à puces et des listes ordonnées	
	Insérer un tableau xml	
	Utiliser la barre d'outils – Annuler une mise en forme	
14h15	Publier – Evaluer le rendu sur les supports Web et Papier	
14h30	Baliser le texte en utilisant les blocs pédagogiques	
	Ouvrir, fermer, déplacer un bloc, déplacer du contenu	
15h15	Ajouter des images et des textes illustrés	
	Structurer l'atelier, créer des items, utiliser l'icône d'association	
	Dimensionner les images	
15h45	Ajouter un tableau ODS (Open Office)	
16h00	Faire un lien vers une ressource bureautique (PDF, XLS)	
16h15	Ajouter une ressource audio ou vidéo	
	Comprendre la différence entre « embarquée » et « zoom »	
	Comprendre la notion de texte alternatif et de méta données	
16h30	Options de publications : télécharger / révéler	
	Copier / coller les espaces, récupérer un zip	
	Comprendre la différence entre les générations et les sources	
17h00	Options en fonction du temps restant et des demandes :	
	Créer des QCM	
	Opale Starter versus Opale Advanced	
	Basculer vers Opale Advanced	



SCENARI

Formation Opale Jour 2		
9h30	Accueil – Visualisation des travaux réalisés et retours	
10h00	Faire une sauvegarde du travail effectué sur Starter (zip)	
	Basculer vers Advanced	
10h30	Présentation du différentiel Starter / Advanced	
	Nouveaux éléments de contenu – Activités d'apprentissage et d'évaluation	
	Scénariser un plan de formation	
11h15	Créer un item de publication	
	Explorer les paramètres	
	Ajouter une image de couverture et un logo	
	Utiliser les filtres et la publication Diaporama	
	Publier – Evaluer le rendu sur les supports Web, Papier et Diaporama	
12h15	Mot de glossaire et acronyme (procédure simplifiée)	
	Bibliographie (procédure simplifiée)	
	Organiser un atelier complexe (exercice de déplacement d'item et d'espaces)	
12h30	PAUSE REPAS	
13h30	Après-midi, approfondissement au choix	
	Réutiliser un grain de contenu dans plusieurs scénarios	
	Internaliser / Externaliser des grains (utiliser le point d'interrogation)	
	Insérer une vidéo trouvée sur le Web (média Web)	
	Insérer un lien vers une ressource bureautique	
	Insérer un fichier SWF	
	Insérer une galerie d'images	
	Exercice rédactionnel et question de synthèse	
16h30	Transférer un espace sur un autre poste / Recréer une version antérieure	
	Faire une mise à jour de version	
17h00	Questions	
17h15	Documentation pour aller plus loin	

Ce déroulé est indicatif et pourra varier en fonction des besoins et du rythme du groupe.



SCENARI

Formation Opale Jour 3 (si prévu au programme)		
9h30	Présentation des exercices dans Opale Advanced versus Opale Starter	
	Faire la différence entre exercices formatifs et exercices formatifs	
	QCU et QCM	
	Texte à trous	
	Ordonnancement	
	Question fermée	
	Catégorisation	
	Image interactive (Opale 3.4)	
12h30	PAUSE REPAS	
13h30	Question de synthèse	
	Exercice rédactionnel	
15h00	Questions	
16h30	Documentation pour aller plus loin	

Ce déroulé est indicatif et pourra varier en fonction des besoins et du rythme du groupe.



SCENARI

Structure du modèle Opale Starter

Module Opale Starter

Un module est un cours complet dont le volume correspond à 10 à 30 pages environ. Il comporte obligatoirement un titre. Généralement, le titre du module donnera des indications sur la discipline abordée et le niveau (exemple : Géographie L1)



Objectifs

Renseigner les objectifs du module n'est pas obligatoire mais est vivement conseillé, notamment dans un contexte de formation à distance. Les objectifs sont généralement exprimés par des verbes sériant les capacités à obtenir.

Introduction

L'introduction n'est pas obligatoire. Généralement, le volume de l'introduction n'excède pas une demie page ou une page.

Divisions

Une division existe par défaut au moment de la création d'un module. Un module doit comporter au moins une division qui peut être scindée en sous divisions : le niveau division est récursif.



Introduction

L'introduction de la division ou chapitre n'est pas obligatoire, le champ est grisé et replié par défaut.

Grains

Une division doit comporter au moins un grain qui est ouvert par défaut dans la division. Ce niveau est obligatoire. Le grain est un paragraphe ou un ensemble de paragraphes composant une **unité sémantique** dont le volume est laissé à l'appréciation du pédagogue (généralement 10 lignes à 3 pages). Un grain ne peut pas comporter d'autres grains, ce niveau n'est pas récursif.



Parties

Si le grain est long, il peut être subdivisé en parties et sous parties : le niveau partie est récursif. Généralement, l'utilisation des parties convient aux contenus volumineux et hiérarchisés sur plus de trois niveaux.

Blocs de contenu

Si le grain est court, il se composera de blocs de contenus (paragraphes neutres de types Information ou bien paragraphes mis en valeur de type Remarque, Exemple, Conseil, Attention, Méthode, Rappel, Définition, Simulation, Texte légal, Fondamental, Syntaxe, Compléments). Ces blocs de contenus peuvent être titrés.

Exercices

Une division peut comporter des exercices simples de types QCU ou QCM. Ces exercices sont formatifs (il n'existe pas de possibilité de remontée des résultats permettant une évaluation externe).

Conclusion

Une division peut comporter une conclusion qui est facultative.

Conclusion

Un module peut recevoir une conclusion globale qui n'est pas obligatoire. Ce champ est grisé et replié par défaut.



SCENARI

Structure du modèle Opale Advanced

Module Opale Advanced

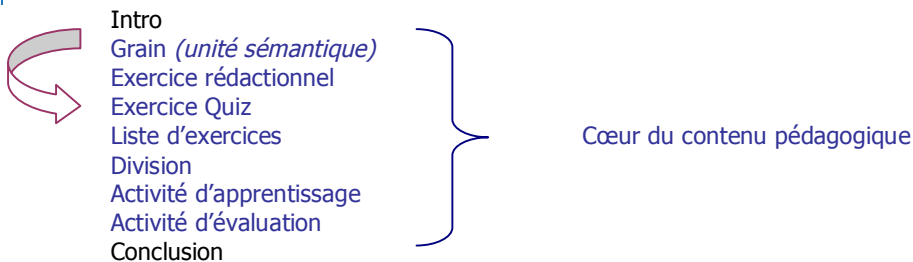


Objectifs

Intro

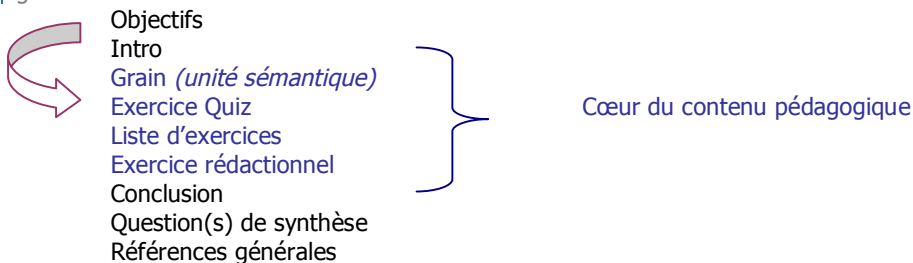
Division (conteneur)

La division est le niveau le plus englobant : elle peut contenir des activités de type apprentissage ou évaluation. Elle peut également contenir d'autres divisions (récursivité). La division n'est pas une unité externalisable.



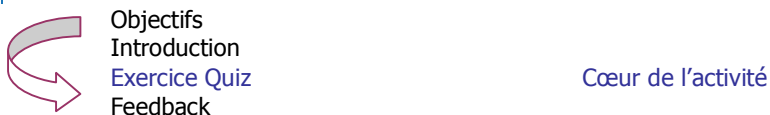
Activités d'apprentissage (unité didactique)

L'activité d'apprentissage est une unité didactique. Elle est externalisable. Elle ne peut pas contenir d'autres activités. Sa structure inclut une ou plusieurs questions de synthèse et des références générales.



Activité d'évaluation (unité didactique)

L'activité d'évaluation est une unité didactique. Elle est externalisable. Elle ne comporte que des exercices de type Quiz. Sa structure inclut un feedback modulable en fonction du score obtenu sur l'ensemble des exercices.



Conclusion

Références générales