

MT22-Fonctions de plusieurs variables et applications

Chapitre 2 : Analyse vectorielle

ÉQUIPE DE MATHÉMATIQUES APPLIQUÉES

UTC-UTT



Sommaire

II	Analyse vectorielle	3
II.1	Rappels	4
II.2	Vecteur gradient	15
II.3	Vecteur rotationnel	23
II.4	Divergence d'un champ de vecteurs	30
II.5	Laplacien d'une fonction	34
A	Exercices	40
A.1	Exercices de cours	42
A.2	Exercices de TD	75
B	Exemples	86
C	Documents	88

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Chapitre II

Analyse vectorielle

II.1	Rappels	4
II.2	Vecteur gradient	15
II.3	Vecteur rotationnel	23
II.4	Divergence d'un champ de vecteurs	30
II.5	Laplacien d'une fonction	34

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

II.1 Rappels

Produit scalaire	5
Produit vectoriel	7
Produit mixte	9
Champs de vecteurs	11
Coordonnées polaires, cylindriques et sphériques	12

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Produit scalaire

Exercices :

[Exercice A.1.1](#)

[Exercice A.1.2](#)

[Exercice A.1.3](#)

Sauf mention contraire on se place dans \mathbb{R}^3 muni d'un repère orthonormé $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. Soient \vec{U} , \vec{U}_1 et \vec{U}_2 des vecteurs de \mathbb{R}^3 ,

$$\vec{U}_1 = \begin{pmatrix} a_1 \\ b_1 \\ c_1 \end{pmatrix}, \vec{U}_2 = \begin{pmatrix} a_2 \\ b_2 \\ c_2 \end{pmatrix}, \vec{U} = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}.$$

Le **produit scalaire** de \vec{U}_1 par \vec{U}_2 est le réel défini par :

$$\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2 = a_1 a_2 + b_1 b_2 + c_1 c_2.$$

La **norme (euclidienne)** de \vec{U} est définie par :

$$\|\vec{U}\| = \sqrt{\vec{U} \cdot \vec{U}} = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}.$$

On a la relation qui lie le produit scalaire et les normes :

$$\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2 = \|\vec{U}_1\| \|\vec{U}_2\| \cos \theta,$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

où θ est l'angle des vecteurs \vec{U}_1 et \vec{U}_2 .

Propriétés du produit scalaire

$$\begin{aligned}\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2 &= \vec{U}_2 \cdot \vec{U}_1 \quad , \quad (\alpha \vec{U}_1) \cdot \vec{U}_2 = \alpha(\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2) \\ \vec{U}_1 \cdot (\vec{U}_2 + \vec{U}_3) &= \vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2 + \vec{U}_1 \cdot \vec{U}_3 \quad , \quad (\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2)^2 \leq (\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_1)(\vec{U}_2 \cdot \vec{U}_2)\end{aligned}$$

Proposition II.1.1 *Deux vecteurs sont orthogonaux si et seulement si leur produit scalaire est nul.*

Produit scalaire

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Produit vectoriel

Exercices :

[Exercice A.1.4](#)

[Exercice A.1.5](#)

[Exercice A.1.6](#)

[Exercice A.1.7](#)

Soient \vec{U}_1 et \vec{U}_2 deux vecteurs de \mathbb{R}^3 ,
le **produit vectoriel** de \vec{U}_1 par \vec{U}_2 est le vecteur défini par :

$$\vec{U}_1 = \begin{pmatrix} a_1 \\ b_1 \\ c_1 \end{pmatrix}, \vec{U}_2 = \begin{pmatrix} a_2 \\ b_2 \\ c_2 \end{pmatrix}, \vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2 = \begin{pmatrix} b_1c_2 - c_1b_2 \\ c_1a_2 - a_1c_2 \\ a_1b_2 - b_1a_2 \end{pmatrix}.$$

On admet les résultats suivants concernant la norme, la direction et l'orientation du produit vectoriel :

- $\|\vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2\| = \|\vec{U}_1\| \|\vec{U}_2\| |\sin\theta|$ où θ est l'angle entre les vecteurs \vec{U}_1 et \vec{U}_2 .
- Le vecteur $\vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2$ est orthogonal à \vec{U}_1 et \vec{U}_2 .
- L'orientation de $(\vec{U}_1, \vec{U}_2, \vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2)$ soit direct.

Propriétés du produit vectoriel

$$\vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2 = -\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_1, \quad (\alpha\vec{U}_1) \wedge \vec{U}_2 = \alpha(\vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2)$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)



$$\begin{aligned}\vec{U}_1 \wedge (\vec{U}_2 + \vec{U}_3) &= \vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2 + \vec{U}_1 \wedge \vec{U}_3 \\ \vec{U}_1 \wedge (\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_3) &= (\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_3)\vec{U}_2 - (\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2)\vec{U}_3\end{aligned}$$

Produit vectoriel

Proposition II.1.2 *La norme du produit vectoriel de \vec{U} par \vec{V} est égale à l'aire du parallélogramme construit sur \vec{U} et \vec{V} .*

Il résulte de la propriété sur la norme du produit vectoriel que :

Proposition II.1.3 *Deux vecteurs sont colinéaires si et seulement si leur produit vectoriel est nul.*

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Produit mixte

Exercices :

[Exercice A.1.8](#)

[Exercice A.1.9](#)

Soient \vec{U} , \vec{V} et \vec{W} trois vecteurs de \mathbb{R}^3 .

Le **produit mixte** de \vec{U} , \vec{V} , \vec{W} est le scalaire défini par :

$$(\vec{U}, \vec{V}, \vec{W}) = (\vec{U} \wedge \vec{V}) \cdot \vec{W}.$$

Proposition II.1.4 *La valeur absolue du produit mixte est égale au volume du parallépipède construit sur \vec{U} , \vec{V} , \vec{W} .*

Proposition II.1.5 *Trois vecteurs sont coplanaires si et seulement si leur produit mixte est nul.*

En effet dans ce cas le parallépipède est "dégénéré", son volume est nul.

Une autre propriété immédiate est que :

$$\left| (\vec{U}, \vec{V}, \vec{W}) \right| = \left| (\vec{V}, \vec{W}, \vec{U}) \right| = \left| (\vec{W}, \vec{U}, \vec{V}) \right| =$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

$$= \left| (\vec{v}, \vec{u}, \vec{w}) \right| = \left| (\vec{u}, \vec{w}, \vec{v}) \right| = \left| (\vec{w}, \vec{v}, \vec{u}) \right|$$

En effet le volume du parallépipède ne dépend pas de l'ordre dans lequel on cite les vecteurs ! En revanche les 6 produits mixtes ne sont pas égaux, en effet le signe de $(\vec{u}, \vec{v}, \vec{w})$ est positif si le trièdre $\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}$ est direct, il est négatif sinon. On obtient donc les égalités suivantes :

$$\begin{aligned} (\vec{u}, \vec{v}, \vec{w}) &= (\vec{v}, \vec{w}, \vec{u}) = (\vec{w}, \vec{u}, \vec{v}) = \\ &= -(\vec{v}, \vec{u}, \vec{w}) = -(\vec{u}, \vec{w}, \vec{v}) = -(\vec{w}, \vec{v}, \vec{u}) \end{aligned}$$

Produit mixte

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Champs de vecteurs

Définition II.1.1 *On appelle champ de vecteurs une application de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R}^3 . Une notation couramment utilisée sera, par exemple, $\vec{V}(M)$, ce qui signifie qu'à tout point M de \mathbb{R}^3 , on associe un vecteur $\vec{V}(M)$ de \mathbb{R}^3*

Bien sûr M est un triplet (x, y, z) et $\vec{V}(M)$ est également un triplet dont les 3 termes dépendent de x, y, z . Les composantes de $\vec{V}(M)$ sont notées selon les cas

$$\vec{V}(M) = (V_1(M), V_2(M), V_3(M)),$$

$$\vec{V}(M) = (P(M), Q(M), R(M)),$$

$$\vec{V}(M) = (X(M), Y(M), Z(M)),$$

dans tous les cas les fonctions $V_1, V_2, V_3, P, Q, R, X, Y, Z$ sont des fonctions de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} .

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Coordonnées polaires, cylindriques et sphériques

Exercices :

[Exercice A.1.10](#)

Dans le plan muni d'un repère orthonormé d'origine O , à tout point M donc à tout couple (x, y) , on associe ses coordonnées polaires (r, θ) . Les relations qui lient x, y, r, θ , sont :

$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \end{cases} \quad r \in \mathbb{R}^+, \theta \in [0, 2\pi[$$

L'application précédente qui à (r, θ) associe le point M est bijective de $\mathbb{R}_*^+ \times [0, 2\pi[$ dans le plan privé de l'origine.

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé d'origine O , à tout point M donc à tout couple (x, y, z) , on associe ses coordonnées cylindriques (r, θ, z) , les relations qui lient x, y, z, r, θ sont :

$$\begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \\ z = z \end{cases} \quad , r \in \mathbb{R}^+, \theta \in [0, 2\pi[$$

Voir la figure [II.1.1](#).

L'application précédente qui à (r, θ, z) associe le point M est bijective de $\mathbb{R}_*^+ \times [0, 2\pi[\times \mathbb{R}$ dans l'espace privé de l'axe Oz .

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

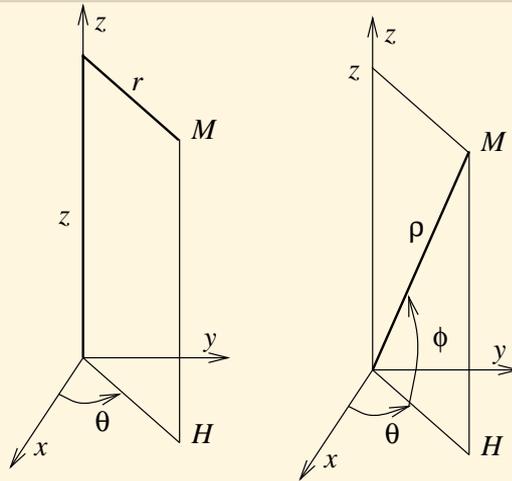


FIG. II.1.1 – coordonnées cylindriques et sphériques

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé d'origine O , à tout point M donc à tout couple (x, y, z) , on associe les coordonnées sphériques (ρ, θ, ϕ) , les relations qui lient $x, y, z, \rho, \theta, \phi$, sont :

$$\begin{cases} x = \rho \cos \phi \cos \theta \\ y = \rho \cos \phi \sin \theta \\ z = \rho \sin \phi \end{cases} \quad \rho \in \mathbb{R}^+, \phi \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right], \theta \in [0, 2\pi[$$

ϕ est l'angle latitude, θ est l'angle longitude. Voir la figure II.1.1.

Coordonnées polaires, cylindriques et sphériques

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

L'application précédente qui à (r, θ, ϕ) associe le point M est bijective de $\mathbb{R}_*^+ \times [0, 2\pi[\times]0, \pi/2[$ dans l'espace privé de l'axe Oz .

On peut remplacer la latitude ϕ par la co-latitude ψ , ces 2 angles sont complémentaires : $\psi + \phi = \frac{\pi}{2}$, on a donc les relations :

$$\begin{cases} x = \rho \sin \psi \cos \theta \\ y = \rho \sin \psi \sin \theta \\ z = \rho \cos \psi \end{cases} \quad \rho \in \mathbb{R}^+, \psi \in [0, \pi], \theta \in [0, 2\pi[$$

Coordonnées polaires, cylindriques et sphériques

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

II.2 Vecteur gradient

Définition et propriétés du gradient	16
Ensembles iso-valeurs	18
Gradient en coordonnées polaires et cylindriques	21

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Définition et propriétés du gradient

Exercices :

[Exercice A.1.11](#)

[Exercice A.1.12](#)

Définition II.2.1 Soit f une fonction de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} différentiable, on appelle vecteur gradient de f et on note $\overrightarrow{\text{grad}} f$, le champ de vecteurs dont les composantes sont données par :

$$\overrightarrow{\text{grad}} f(M) = \begin{pmatrix} \frac{\partial f}{\partial x}(x, y, z) \\ \frac{\partial f}{\partial y}(x, y, z) \\ \frac{\partial f}{\partial z}(x, y, z) \end{pmatrix}, \text{ on note également } \overrightarrow{\text{grad}} f(M) = \overrightarrow{\nabla} f(M)$$

On a défini le vecteur gradient d'une fonction différentiable sur \mathbb{R}^3 , on pourrait bien sûr définir de façon similaire le gradient d'une fonction différentiable sur \mathbb{R}^2 et de façon plus générale sur \mathbb{R}^n .

Proposition II.2.1 Si α est une constante réelle, si f et g sont deux fonctions

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

différentiables, on a :

$$\overrightarrow{\text{grad}}(f + g) = \overrightarrow{\text{grad}} f + \overrightarrow{\text{grad}} g$$

$$\overrightarrow{\text{grad}}(\alpha f) = \alpha \overrightarrow{\text{grad}} f$$

$$\overrightarrow{\text{grad}}(fg) = f \overrightarrow{\text{grad}} g + g \overrightarrow{\text{grad}} f$$

Démontrer les propriétés précédentes en exercice.

Définition et propriétés du gradient

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Ensembles iso-valeurs

Exercices :

[Exercice A.1.13](#)

On verra dans le chapitre "Courbes et surfaces" que si f est une fonction définie sur \mathbb{R}^2 , si c est une constante, alors le sous-ensemble de \mathbb{R}^2 dont l'équation est $f(x, y) = c$ est une courbe appelée courbe iso-valeurs. Par exemple si $f(x, y) = x^2 + y^2$, si c est positive, la courbe est un cercle centré en O . Dans la pratique selon ce que représente la fonction f , la courbe iso-valeur est une isotherme, une équipotentielle, une courbe de niveau, etc. ... On démontrera dans le chapitre "Courbes et surfaces" la proposition importante suivante :

Proposition II.2.2 *Si f est une fonction de 2 variables différentiable, si C est la courbe iso-valeurs dont l'équation est : $f(x, y) = c$, si M_0 est un point de C alors $\overrightarrow{\text{grad}}f(M_0)$ (s'il n'est pas nul) est orthogonal à la courbe C en M_0 .*

Un vecteur est orthogonal à une courbe en un point si ce vecteur est orthogonal au vecteur tangent à la courbe en ce point.

La proposition précédente peut être généralisée au cas des fonctions de n variables, en particulier dans le cas $n = 3$, l'ensemble d'équation $f(x, y, z) = c$ est une surface de \mathbb{R}^3 , on a la proposition :

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

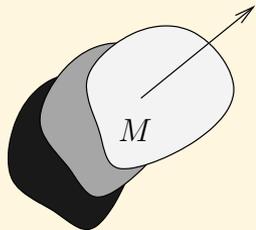
[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

$$+ \frac{\partial f}{\partial z}(x_0, y_0, z_0) \frac{\partial f}{\partial z}(x_0, y_0, z_0).$$

Donc $\phi'(0) > 0$. Donc pour t positif assez petit $\phi(t) > \phi(0)$, donc $f(M_0 + t\vec{V}) > f(M_0)$.

La proposition précédente est très importante en optimisation. De nombreux problèmes pratiques se ramènent à une minimisation d'une fonction dite fonction coût, cette fonction dépend en général de plusieurs variables (le nombre peut être très grand). Dans le cas de problèmes complexes faisant intervenir un grand nombre de variables, il n'est pas possible de calculer une solution exacte. On a alors recours à des méthodes numériques, parmi celles-ci certaines sont appelées méthodes du gradient. Elles utilisent en particulier la propriété énoncée dans la proposition [II.2.4](#).

$\overrightarrow{\text{grad}}f(M)$



	$f(x, y, z) = c$	
	$f(x, y, z) = b$	$a < b < c$
	$f(x, y, z) = a$	

Ensembles iso-valeurs

[Sommaire Concepts](#)

[Exemples Exercices Documents](#)

Gradient en coordonnées polaires et cylindriques

Exercices :

[Exercice A.1.14](#)

[Exercice A.1.15](#)

[Exercice A.1.16](#)

[Exercice A.1.17](#)

Si f est une fonction de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R} différentiable, si le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , le vecteur gradient en M est défini par :

$$\overrightarrow{\text{grad}} f(x, y) = \frac{\partial f}{\partial x}(x, y)\vec{i} + \frac{\partial f}{\partial y}(x, y)\vec{j}$$

Proposition II.2.5 Si r et θ sont les coordonnées polaires d'un point M de \mathbb{R}^2 , différent de O , on définit une nouvelle base orthonormée du plan (\vec{u}, \vec{v}) :

$$\vec{u} = \cos \theta \vec{i} + \sin \theta \vec{j}, \quad \vec{v} = -\sin \theta \vec{i} + \cos \theta \vec{j}.$$

Si f est une fonction de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R} , différentiable en M , on définit la fonction g par

$g(r, \theta) = f(r \cos \theta, r \sin \theta)$. On a alors l'expression du gradient suivante :

$$\overrightarrow{\text{grad}} f(r \cos \theta, r \sin \theta) = \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta)\vec{u} + \frac{1}{r} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta)\vec{v}$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

De façon similaire on obtient l'expression du gradient en coordonnées cylindriques :

Proposition II.2.6 *Si r , θ et z sont les coordonnées cylindriques d'un point M de \mathbb{R}^3 n'appartenant pas à Oz , on définit les vecteurs*

$$\vec{u} = \cos \theta \vec{i} + \sin \theta \vec{j}, \quad \vec{v} = -\sin \theta \vec{i} + \cos \theta \vec{j}$$

Si f est une fonction de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} , différentiable en M , on définit la fonction g par

$g(r, \theta, z) = f(r \cos \theta, r \sin \theta, z)$. On a alors l'expression du gradient suivante :

$$\overrightarrow{\text{grad}} f(r \cos \theta, r \sin \theta, z) = \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta, z) \vec{u} + \frac{1}{r} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta, z) \vec{v} + \frac{\partial g}{\partial z}(r, \theta, z) \vec{k}$$

Démontrer les propositions précédentes en exercice.

On utilise les expressions précédentes lorsque la fonction g est plus simple que la fonction f .

Gradient en coordonnées polaires et cylindriques

[Sommaire Concepts](#)

[Exemples Exercices Documents](#)

II.3 Vecteur rotationnel

Définition et propriétés du vecteur rotationnel	24
Exemple et interprétation du rotationnel	26
Champ dérivant d'un potentiel	28

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Définition et propriétés du vecteur rotationnel

Exercices :

[Exercice A.1.18](#)

[Exercice A.1.19](#)

Définition II.3.1 Soit \vec{V} un champ de vecteurs dont les composantes P, Q, R sont des fonctions différentiable sur \mathbb{R}^3 , on dit que \vec{V} est différentiable.

On appelle rotationnel de \vec{V} et on note $\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V}$, le champ de vecteurs dont les composantes sont données par :

$$\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V}(M) = \begin{pmatrix} \frac{\partial R}{\partial y}(x, y, z) - \frac{\partial Q}{\partial z}(x, y, z) \\ \frac{\partial P}{\partial z}(x, y, z) - \frac{\partial R}{\partial x}(x, y, z) \\ \frac{\partial Q}{\partial x}(x, y, z) - \frac{\partial P}{\partial y}(x, y, z) \end{pmatrix}$$

Proposition II.3.1 Si f est une fonction différentiable, si α est une constante, si $\vec{V}, \vec{V}_1, \vec{V}_2$ sont des champs de vecteurs différentiables, on a les relations :

$$\overrightarrow{\text{rot}}(\vec{V}_1 + \vec{V}_2) = \overrightarrow{\text{rot}}(\vec{V}_1) + \overrightarrow{\text{rot}}(\vec{V}_2),$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

$$\overrightarrow{rot}(\alpha\vec{V}) = \alpha \overrightarrow{rot}(\vec{V}),$$
$$\overrightarrow{rot}(f\vec{V}) = f \overrightarrow{rot}(\vec{V}) + \overrightarrow{grad} f \wedge \vec{V}$$

Démontrer ces propriétés en exercice.

Définition et propriétés du vecteur rotationnel

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exemple et interprétation du rotationnel

Exercices :

[Exercice A.1.20](#)

On remarque bien sûr immédiatement le terme rotation dans le mot rotationnel. Quel est le lien ?

Soit $M(t)$ un point d'un solide en rotation autour de l'axe Oz à la vitesse angulaire ω . Cela signifie que si l'on note r, θ, z les coordonnées cylindriques de $M(t)$, r, z sont constants et l'angle θ varie en fonction du temps t , on a $\theta'(t) = \omega$. La position du point $M(t)$ est donc donnée par :

$$\overrightarrow{OM}(t) = \begin{pmatrix} r \cos \theta(t) = x \\ r \sin \theta(t) = y \\ z \end{pmatrix},$$

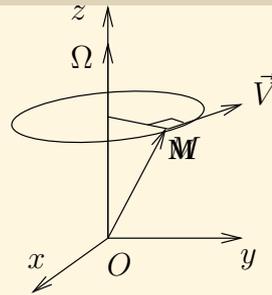
le champ de vecteurs vitesse, au point $M(t)$ est donné par :

$$\vec{V}(M) = \frac{d\overrightarrow{OM}(t)}{dt} = \begin{pmatrix} r\omega(-\sin \theta(t)) \\ r\omega \cos \theta(t) \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -\omega y \\ \omega x \\ 0 \end{pmatrix}.$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)





Exemple et interprétation du rotationnel

Si on note $\vec{\Omega}$ le vecteur rotation instantanée, c'est à dire

$$\vec{\Omega} = \omega \vec{k}.$$

On retrouve le résultat connu liant le vecteur vitesse et le vecteur vitesse instantanée :

$$\vec{V}(M) = \vec{\Omega} \wedge \overrightarrow{OM}.$$

En introduisant le rotationnel, on trouve la relation supplémentaire :

$$\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V} = 2\vec{\Omega}.$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Champ dérivant d'un potentiel

Exercices :

[Exercice A.1.21](#)

[Exercice A.1.22](#)

[Exercice A.1.23](#)

Exemples :

[Exemple B.1](#)

Documents :

[Document C.1](#)

Théorème II.3.1 *Soit f une fonction de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} dont les dérivées partielles secondes sont continues, alors $\overrightarrow{\text{rot}}(\overrightarrow{\text{grad}} f) = \vec{0}$*

Démontrer ce théorème en exercice.

On va maintenant énoncer la réciproque du théorème précédent.

Théorème II.3.2 *Soit \vec{V} un champ de vecteurs défini sur \mathbb{R}^3 dont les composantes P, Q, R admettent des dérivées partielles premières continues, supposons que le rotationnel de \vec{V} soit nul, alors il existe une fonction f , définie à une constante additive près, qui vérifie $\overrightarrow{\text{grad}} f = \vec{V}$*

Vous pouvez lire en document la démonstration de l'existence d'une fonction f qui vérifie $\overrightarrow{\text{grad}} f = \vec{V}$.

Supposons que f et g sont 2 fonctions différentiables qui vérifient

$$\overrightarrow{\text{grad}} f = \overrightarrow{\text{grad}} g = \vec{V},$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

on montre en exercice que $f - g = c$ où c est une constante.

Définition II.3.2 *On dit que le champ de vecteurs \vec{V} dérive du potentiel f , s'il existe une fonction f telle que $\vec{V} = \overrightarrow{\text{grad}} f$*

Une condition nécessaire et suffisante pour que \vec{V} dérive d'un potentiel est donc $\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V} = \vec{0}$.

Pour le calcul du potentiel, aller consulter l'exemple proposé.

Champ dérivant d'un potentiel

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

II.4 Divergence d'un champ de vecteurs

Divergence d'un champ de vecteurs	31
Champ dérivant d'un potentiel vecteur	32

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Divergence d'un champ de vecteurs

Exercices :

[Exercice A.1.24](#)

[Exercice A.1.25](#)

Définition II.4.1 Soit \vec{V} un champ de vecteurs dont les composantes P, Q, R sont différentiables, on définit la fonction divergence par :

$$\operatorname{div} \vec{V}(M) = \frac{\partial P}{\partial x}(x, y, z) + \frac{\partial Q}{\partial y}(x, y, z) + \frac{\partial R}{\partial z}(x, y, z)$$

Attention la divergence d'un champ de vecteurs est un scalaire.

Proposition II.4.1 Si f est une fonction différentiable, si α est une constante, si \vec{V}_1, \vec{V}_2 sont des champs de vecteurs différentiables, on a les relations :

$$\operatorname{div} (\vec{V}_1 + \vec{V}_2) = \operatorname{div} (\vec{V}_1) + \operatorname{div} (\vec{V}_2),$$

$$\operatorname{div} (\alpha \vec{V}) = \alpha \operatorname{div} (\vec{V}),$$

$$\operatorname{div} (f \vec{V}) = f \operatorname{div} (\vec{V}) + \overrightarrow{\operatorname{grad}} f \cdot \vec{V}$$

$$\operatorname{div} (\vec{V}_1 \wedge \vec{V}_2) = \vec{V}_2 \cdot \overrightarrow{\operatorname{rot}} \vec{V}_1 - \vec{V}_1 \cdot \overrightarrow{\operatorname{rot}} \vec{V}_2$$

Démontrer les propriétés précédentes en exercice.

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Champ dérivant d'un potentiel vecteur

Exercices :

[Exercice A.1.26](#)

Cours :

Potentiel scalaire

Théorème II.4.1 *Soit \vec{A} un champ de vecteurs deux fois continûment différentiable, alors $\operatorname{div} \overrightarrow{\operatorname{rot} \vec{A}} = 0$*

Démontrer ce théorème en exercice.

On va maintenant énoncer la réciproque du théorème précédent.

Théorème II.4.2 *Soit \vec{V} un champ de vecteurs défini sur \mathbb{R}^3 dont les composantes P, Q, R admettent des dérivées partielles premières continues, supposons que $\operatorname{div} \vec{V}$ soit nul, alors il existe un champ de vecteurs \vec{A} qui vérifie $\overrightarrow{\operatorname{rot} \vec{A}} = \vec{V}$*

On admettra ce théorème.

Définition II.4.2 *On dit que le champ de vecteurs \vec{V} dérive d'un potentiel vecteur, s'il existe un champ de vecteurs \vec{A} deux fois continûment différentiable qui vérifie*

$$\vec{V} = \overrightarrow{\operatorname{rot} \vec{A}}$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Une condition nécessaire et suffisante pour que \vec{V} dérive d'un potentiel vecteur est donc $\operatorname{div} \vec{V} = 0$.

ATTENTION : ne confondez pas le potentiel (scalaire) que l'on a défini précédemment et le potentiel vecteur que l'on définit maintenant.

Champ dérivant d'un potentiel vecteur

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

II.5 Laplacien d'une fonction

Définition et propriétés du laplacien	35
Expression du laplacien en coordonnées polaires et cylindriques	37
Expression du laplacien en coordonnées sphériques	38

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Définition et propriétés du laplacien

Exercices :

[Exercice A.1.27](#)

[Exercice A.1.28](#)

Définition II.5.1 Soit f une fonction définie sur \mathbb{R}^3 qui admet des dérivées partielles secondes, on définit la fonction laplacien par :

$$\Delta f(M) = \frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(M) + \frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(M) + \frac{\partial^2 f}{\partial z^2}(M)$$

Proposition II.5.1 Si α est une constante réelle, si f et g sont deux fonctions qui admettent des dérivées partielles secondes, on a :

$$\Delta(f + g) = \Delta f + \Delta g$$

$$\Delta(\alpha f) = \alpha \Delta f$$

$$\operatorname{div} \overrightarrow{\operatorname{grad}}(f) = \Delta f$$

$$\operatorname{div} (f \overrightarrow{\operatorname{grad}} g - g \overrightarrow{\operatorname{grad}} f) = f \Delta g - g \Delta f$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Définition II.5.2 Soit \vec{V} un champ de vecteurs dont les composantes P, Q, R admettent des dérivées partielles secondes, on définit le laplacien vectoriel du champ \vec{V} par :

$$\vec{\Delta}\vec{V}(M) = \begin{pmatrix} \Delta P(M) \\ \Delta Q(M) \\ \Delta R(M) \end{pmatrix}$$

Proposition II.5.2

$$\overrightarrow{\text{rot}} \overrightarrow{\text{rot}} \vec{V} = \overrightarrow{\text{grad}} (\text{div } \vec{V}) - \vec{\Delta}\vec{V}.$$

Démontrer la proposition précédente en exercice.

Définition et propriétés du laplacien

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Expression du laplacien en coordonnées polaires et cylindriques

Exercices :

[Exercice A.1.29](#)

[Exercice A.1.30](#)

Proposition II.5.3 *Si r, θ sont les coordonnées polaires d'un point M de \mathbb{R}^2 ($M \neq O$), si f est une fonction de 2 variables qui admet des dérivées partielles secondes, si on définit la fonction g par*

$g(r, \theta) = f(r \cos \theta, r \sin \theta)$, on a alors l'expression du laplacien :

$$\Delta f(r \cos \theta, r \sin \theta) = \frac{\partial^2 g}{\partial r^2}(r, \theta) + \frac{1}{r} \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) + \frac{1}{r^2} \frac{\partial^2 g}{\partial \theta^2}(r, \theta)$$

Proposition II.5.4 *Si r, θ, z sont les coordonnées cylindriques d'un point M de \mathbb{R}^3 ($M \notin Oz$), si f est une fonction de 3 variables qui admet des dérivées partielles secondes, si on définit la fonction g par*

$g(r, \theta, z) = f(r \cos \theta, r \sin \theta, z)$, on a alors l'expression du laplacien :

$$\Delta f(r \cos \theta, r \sin \theta, z) = \frac{\partial^2 g}{\partial r^2}(r, \theta, z) + \frac{1}{r} \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta, z) + \frac{1}{r^2} \frac{\partial^2 g}{\partial \theta^2}(r, \theta, z) + \frac{\partial^2 g}{\partial z^2}(r, \theta, z)$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Expression du laplacien en coordonnées sphériques

Exercices :

[Exercice A.1.31](#)

[Exercice A.1.32](#)

Des calculs similaires à ceux effectués en coordonnées polaires, mais beaucoup plus longs, permettent d'obtenir le laplacien en coordonnées sphériques :

Proposition II.5.5 *Si ρ, θ, ϕ sont les coordonnées sphériques d'un point M de \mathbb{R}^3 ($M \notin Oz$), si f est une fonction de 3 variables qui admet des dérivées partielles secondes, si on définit la fonction g par*

$g(\rho, \theta, \phi) = f(\rho \cos \theta \cos \phi, \rho \sin \theta \cos \phi, \rho \sin \phi)$, on a alors l'expression du laplacien :

$$\begin{aligned} \Delta f(\rho \cos \theta \cos \phi, \rho \sin \theta \cos \phi, \rho \sin \phi) &= \frac{\partial^2 g}{\partial \rho^2}(\rho, \theta, \phi) + \frac{2}{\rho} \frac{\partial g}{\partial \rho}(\rho, \theta, \phi) \\ &+ \frac{1}{\rho^2 \cos^2 \phi} \frac{\partial^2 g}{\partial \theta^2}(\rho, \theta, \phi) - \frac{\tan \phi}{\rho^2} \frac{\partial g}{\partial \phi}(\rho, \theta, \phi) + \frac{1}{\rho^2} \frac{\partial^2 g}{\partial \phi^2}(\rho, \theta, \phi) \end{aligned}$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Proposition II.5.6 Si ρ, θ, ψ (ψ : co-latitude) sont les coordonnées sphériques d'un point M de \mathbb{R}^3 ($M \notin Oz$), si f est une fonction de 3 variables qui admet des dérivées partielles secondes, si on définit la fonction h par

$$h(\rho, \theta, \psi) = f(\rho \cos \theta \sin \psi, \rho \sin \theta \sin \psi, \rho \cos \psi),$$

on a alors l'expression du laplacien :

$$\begin{aligned} \Delta f(\rho \cos \theta \sin \psi, \rho \sin \theta \sin \psi, \rho \cos \psi) &= \frac{\partial^2 h}{\partial \rho^2}(\rho, \theta, \psi) + \frac{2}{\rho} \frac{\partial h}{\partial \rho}(\rho, \theta, \psi) \\ &+ \frac{1}{\rho^2 \sin^2 \psi} \frac{\partial^2 h}{\partial \theta^2}(\rho, \theta, \psi) + \frac{\cot \psi}{\rho^2} \frac{\partial h}{\partial \psi}(\rho, \theta, \psi) + \frac{1}{\rho^2} \frac{\partial^2 h}{\partial \psi^2}(\rho, \theta, \psi) \end{aligned}$$

Expression du laplacien en coordonnées sphériques

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Annexe A

Exercices

A.1	Exercices de cours	42
A.2	Exercices de TD	75

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

A.1 Exercices de cours

A.1.1	Ch2-Exercice1	43
A.1.2	Ch2-Exercice2	44
A.1.3	Ch2-Exercice3	45
A.1.4	Ch2-Exercice4	46
A.1.5	Ch2-Exercice5	47
A.1.6	Ch2-Exercice6	48
A.1.7	Ch2-Exercice7	49
A.1.8	Ch2-Exercice8	50
A.1.9	Ch2-Exercice9	51
A.1.10	Ch2-Exercice10	52
A.1.11	Ch2-Exercice11	53
A.1.12	Ch2-Exercice12	54
A.1.13	Ch2-Exercice13	55
A.1.14	Ch2-Exercice14	56
A.1.15	Ch2-Exercice15	57
A.1.16	Ch2-Exercice16	58
A.1.17	Ch2-Exercice17	59
A.1.18	Ch2-Exercice18	60
A.1.19	Ch2-Exercice19	61
A.1.20	Ch2-Exercice20	62

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

A.1.21	Ch2-Exercice21	63
A.1.22	Ch2-Exercice22	64
A.1.23	Ch2-Exercice23	65
A.1.24	Ch2-Exercice24	66
A.1.25	Ch2-Exercice25	67
A.1.26	Ch2-Exercice26	68
A.1.27	Ch2-Exercice27	69
A.1.28	Ch2-Exercice28	70
A.1.29	Ch2-Exercice29	71
A.1.30	Ch2-Exercice30	72
A.1.31	Ch2-Exercice31	73
A.1.32	Ch2-Exercice32	74

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.1 Ch2-Exercice1

Démontrer les propriétés du produit scalaire :

$$\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2 = \vec{U}_2 \cdot \vec{U}_1$$

$$(\alpha \vec{U}_1) \cdot \vec{U}_2 = \alpha(\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2)$$

$$\vec{U}_1 \cdot (\vec{U}_2 + \vec{U}_3) = \vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2 + \vec{U}_1 \cdot \vec{U}_3$$

$$(\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2)^2 \leq (\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_1)(\vec{U}_2 \cdot \vec{U}_2)$$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.2 Ch2-Exercice2

Déterminer une équation du plan Π passant par le point M_0 de coordonnées (x_0, y_0, z_0) et perpendiculaire au vecteur \vec{N} de composantes (a, b, c) . On dit que le vecteur \vec{N} est normal au plan Π .

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.3 Ch2-Exercice3

On définit le plan Π passant par le point M_0 de coordonnées (x_0, y_0, z_0) et perpendiculaire au vecteur \vec{N} . Soit M_1 un point de coordonnées (x_1, y_1, z_1) , montrer que la distance de M_1 à Π vaut $\frac{|\overrightarrow{M_0M_1} \cdot \vec{N}|}{\|\vec{N}\|}$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.4 Ch2-Exercice4

Démontrer les propriétés du produit vectoriel :

$$\vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2 = -\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_1,$$

$$(\alpha \vec{U}_1) \wedge \vec{U}_2 = \alpha(\vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2)$$

$$\vec{U}_1 \wedge (\vec{U}_2 + \vec{U}_3) = \vec{U}_1 \wedge \vec{U}_2 + \vec{U}_1 \wedge \vec{U}_3$$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.5 Ch2-Exercice5

1. Montrer que $\vec{U}_1 \wedge (\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_3) = \alpha \vec{U}_2 + \beta \vec{U}_3$
2. Effectuer le produit scalaire avec \vec{U}_1 et en déduire que $\alpha = \lambda \vec{U}_1 \cdot \vec{U}_3, \beta = -\lambda \vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2$
3. Calculer la première composante de $\vec{U}_1 \wedge (\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_3)$ et en déduire λ .

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.6 Ch2-Exercice6

Montrer que $\|\vec{U} \wedge \vec{V}\|$ est égal à l'aire du parallélogramme construit sur les vecteurs \vec{U} et \vec{V} , on pourra s'aider d'une figure.

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.7 Ch2-Exercice7

Soit D la droite qui passe par le point M_0 et qui a pour vecteur directeur non nul \vec{V} , montrer que la distance d'un point M_1 à D est égale à $\frac{\|\overrightarrow{M_0M_1} \wedge \vec{V}\|}{\|\vec{V}\|}$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.8 Ch2-Exercice8

Montrer que la valeur absolue du produit mixte est égale au volume du parallépipède construit sur $\vec{U}, \vec{V}, \vec{W}$.

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.9 Ch2-Exercice9

1. Soient M_1, M_2, M_3 3 points non alignés de coordonnées respectives $(x_1, y_1, z_1), (x_2, y_2, z_2), (x_3, y_3, z_3)$, déterminer une équation du plan passant par ces 3 points.
2. Application : $(x_1, y_1, z_1) = (0, 2, 1), (x_2, y_2, z_2) = (1, 0, 1), (x_3, y_3, z_3) = (0, 0, -1)$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.10 Ch2-Exercice10

Soit $M \in \mathbb{R}^3$, on appelle (r, θ, z) les coordonnées cylindriques et (ρ, θ, ϕ) les coordonnées sphériques. Rappeler les relations permettant d'obtenir (x, y, z) en fonction de ces coordonnées. Exprimer r et ρ à l'aide de x, y, z

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.11 Ch2-Exercice11

On définit $f(x, y, z) = (x - x_0)^2 + (y - y_0)^2 + (z - z_0)^2$, calculer $\overrightarrow{\text{grad}} f(M)$.
Tracer la sphère de centre (x_0, y_0, z_0) qui passe par M et le vecteur $\overrightarrow{\text{grad}} f(M)$.

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.12 Ch2-Exercice12

Si α est une constante réelle, si f et g sont deux fonctions différentiables, montrer les propriétés :

$$\overrightarrow{\text{grad}}(f + g) = \overrightarrow{\text{grad}} f + \overrightarrow{\text{grad}} g$$

$$\overrightarrow{\text{grad}}(\alpha f) = \alpha \overrightarrow{\text{grad}} f$$

$$\overrightarrow{\text{grad}}(fg) = f \overrightarrow{\text{grad}} g + g \overrightarrow{\text{grad}} f$$

Solution

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.13 Ch2-Exercice13

1. Reprendre l'exercice [A.1.11](#) et vérifier le résultat des propositions [II.2.3](#), [II.2.4](#).
2. Donner l'équation d'un plan sous la forme $f(x, y, z) = c$, calculer $\overrightarrow{\text{grad}} f$. Comparer avec ce qui a été montré dans l'exercice. [A.1.2](#)

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.14 Ch2-Exercice14

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) , soit $M \neq O$ le point du plan dont les coordonnées polaires sont r, θ , on définit $\vec{u} = \cos \theta \vec{i} + \sin \theta \vec{j}$, $\vec{v} = -\sin \theta \vec{i} + \cos \theta \vec{j}$.

Représenter sur une figure le point M et les vecteurs \vec{u}, \vec{v} .

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.15 Ch2-Exercice15

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Si r et θ sont les coordonnées polaires d'un point M de \mathbb{R}^2 , différent de O , on définit les vecteurs

$$\vec{u} = \cos \theta \vec{i} + \sin \theta \vec{j}, \quad \vec{v} = -\sin \theta \vec{i} + \cos \theta \vec{j}.$$

Si f est une fonction de \mathbb{R}^2 dans \mathbb{R} , différentiable en M , on définit la fonction g par

$g(r, \theta) = f(r \cos \theta, r \sin \theta)$. Montrer que le gradient s'écrit :

$$\overrightarrow{\text{grad}} f(r \cos \theta, r \sin \theta) = \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) \vec{u} + \frac{1}{r} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta) \vec{v}$$

Pour ce faire on pourra utiliser les règles de dérivation des fonctions composées pour calculer les dérivées partielles de g en fonction des dérivées partielles de f , puis en déduire les dérivées partielles de f en fonction de celles de g et enfin remplacer dans l'expression du gradient.

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.16 Ch2-Exercice16

On définit $f(x, y) = (x^2 + y^2)^{3/2}$. Montrer que le vecteur gradient en M est colinéaire avec \overrightarrow{OM} .

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.17 Ch2-Exercice17

L'espace est muni d'un repère $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

Si r, θ et z sont les coordonnées cylindriques d'un point M de \mathbb{R}^3 n'appartenant pas à Oz , on définit les vecteurs

$$\vec{u} = \cos \theta \vec{i} + \sin \theta \vec{j}, \quad \vec{v} = -\sin \theta \vec{i} + \cos \theta \vec{j}$$

Si f est une fonction de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} , différentiable en M , on définit la fonction g par

$$g(r, \theta, z) = f(r \cos \theta, r \sin \theta, z).$$

Représenter sur une figure le point M et les vecteurs $\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}, \vec{u}, \vec{v}$.

Montrer l'expression du gradient suivante :

$$\overrightarrow{\text{grad}} f(r \cos \theta, r \sin \theta, z) = \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta, z) \vec{u} + \frac{1}{r} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta, z) \vec{v} + \frac{\partial g}{\partial z}(r, \theta, z) \vec{k}$$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.18 Ch2-Exercice18

Soit $\vec{V} = (x^2yz, x^3z, x^2 + y^2)$, calculer $\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V}$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.19 Ch2-Exercice19

Si f est une fonction différentiable, si α est une constante, si $\vec{V}, \vec{V}_1, \vec{V}_2$ sont des champs de vecteurs différentiables, démontrer les relations suivantes :

$$\overrightarrow{\text{rot}}(\vec{V}_1 + \vec{V}_2) = \overrightarrow{\text{rot}}(\vec{V}_1) + \overrightarrow{\text{rot}}(\vec{V}_2),$$

$$\overrightarrow{\text{rot}}(\alpha \vec{V}) = \alpha \overrightarrow{\text{rot}}(\vec{V}),$$

$$\overrightarrow{\text{rot}}(f\vec{V}) = f \overrightarrow{\text{rot}}(\vec{V}) + \overrightarrow{\text{grad}} f \wedge \vec{V}$$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.20 Ch2-Exercice20

Soit $\vec{V} = \begin{pmatrix} -\omega y \\ \omega x \\ 0 \end{pmatrix}$. Montrer que $\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V} = 2\omega \vec{k}$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.21 Ch2-Exercice21

Soit f une fonction de \mathbb{R}^3 dans \mathbb{R} dont les dérivées partielles secondes sont continues, montrer que $\overrightarrow{\text{rot}}(\overrightarrow{\text{grad}} f) = \vec{0}$

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.22 Ch2-Exercice22

Montrer que si f et g sont 2 fonctions différentiables qui vérifient $\overrightarrow{\text{grad}} f = \overrightarrow{\text{grad}} g$, alors $f - g = c$ où c est une constante.

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.23 Ch2-Exercice23

Montrer que le champ de vecteur $\vec{V} = (y, x+z, y+2z)$ dérive d'un potentiel, calculer ce potentiel. (réponse : $f(x, y, z) = xy + zy + z^2 + c$)

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.24 Ch2-Exercice24

On définit le champ de vecteurs de composantes $\vec{V} = (\alpha x, \alpha y, \alpha z)$ où α est une constante. Calculer $\operatorname{div} \vec{V}$, représenter le champ de vecteurs pour $\alpha > 0$, puis pour $\alpha < 0$. Pouvez-vous en déduire une interprétation géométrique de la divergence.

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.25 Ch2-Exercice25

Si f est une fonction différentiable, si α est une constante, si \vec{V}_1, \vec{V}_2 sont des champs de vecteurs différentiables, montrer les relations suivantes :

$$\operatorname{div} (\vec{V}_1 + \vec{V}_2) = \operatorname{div} (\vec{V}_1) + \operatorname{div} (\vec{V}_2),$$

$$\operatorname{div} (\alpha \vec{V}) = \alpha \operatorname{div} (\vec{V}),$$

$$\operatorname{div} (f \vec{V}) = f \operatorname{div} (\vec{V}) + \overrightarrow{\operatorname{grad}} f \cdot \vec{V}$$

$$\operatorname{div} (\vec{V}_1 \wedge \vec{V}_2) = \vec{V}_2 \cdot \overrightarrow{\operatorname{rot}} \vec{V}_1 - \vec{V}_1 \cdot \overrightarrow{\operatorname{rot}} \vec{V}_2$$

Solution

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.26 Ch2-Exercice26

Montrer que si le champ de vecteurs \vec{V} dérive d'un potentiel vecteur \vec{A} , alors $\operatorname{div} \vec{V} = 0$.

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.27 Ch2-Exercice27

Si α est une constante réelle, si f et g sont deux fonctions qui admettent des dérivées partielles secondes, démontrer les propriétés suivantes :

$$\Delta(f + g) = \Delta f + \Delta g$$

$$\Delta(\alpha f) = \alpha \Delta f$$

$$\operatorname{div} \overrightarrow{\operatorname{grad}}(f) = \Delta f$$

$$\operatorname{div} (f \overrightarrow{\operatorname{grad}} g - g \overrightarrow{\operatorname{grad}} f) = f \Delta g - g \Delta f$$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.28 Ch2-Exercice28

Montrer que :

$$\overrightarrow{\text{rot}} \overrightarrow{\text{rot}} \vec{V} = \overrightarrow{\text{grad}} (\text{div} \vec{V}) - \Delta \vec{V}.$$

Solution

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.29 Ch2-Exercice29

Si r, θ sont les coordonnées polaires d'un point M de \mathbb{R}^2 ($M \neq O$), si f est une fonction de 2 variables qui admet des dérivées secondes continues, on définit la fonction g par

$$g(r, \theta) = f(r \cos \theta, r \sin \theta).$$

1. Exprimer les dérivées partielles premières de g à l'aide des dérivées partielles de f .
2. En déduire que :

$$\frac{\partial f}{\partial x}(r \cos \theta, r \sin \theta) = \cos \theta \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) - \frac{\sin \theta}{r} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta) = g_1(r, \theta),$$

$$\frac{\partial f}{\partial y}(r \cos \theta, r \sin \theta) = \sin \theta \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) + \frac{\cos \theta}{r} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta) = g_2(r, \theta)$$

3. Calculer les dérivées partielles de g_1, g_2 par rapport à r et θ à l'aide des dérivées partielles de g .
4. En déduire $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(r \cos \theta, r \sin \theta)$ et $\frac{\partial^2 f}{\partial y^2}(r \cos \theta, r \sin \theta)$.
5. En déduire l'expression du laplacien en coordonnées polaires.

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.30 Ch2-Exercice30

Si r, θ, z sont les coordonnées cylindriques d'un point M de \mathbb{R}^3 ($M \notin Oz$), si f est une fonction de 3 variables qui admet des dérivées partielles secondes continues, si on définit la fonction g par

$g(r, \theta, z) = f(r \cos(\theta), r \sin(\theta), z)$, montrer alors que l'on a l'expression du laplacien :

$$\Delta f(r \cos \theta, r \sin \theta, z) = \frac{\partial^2 g}{\partial r^2}(r, \theta, z) + \frac{1}{r} \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta, z) + \frac{1}{r^2} \frac{\partial^2 g}{\partial \theta^2}(r, \theta, z) + \frac{\partial^2 g}{\partial z^2}(r, \theta, z)$$

Solution

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.1.31 Ch2-Exercice31

1. Dans le plan on définit la fonction suivante pour $(x, y) \neq (0, 0)$:

$$f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

- (a) Calculer le laplacien de f en utilisant les coordonnées cartésiennes .
- (b) Calculer le laplacien de f en utilisant les coordonnées polaires

2. Dans l'espace on définit la fonction suivante pour $(x, y, z) \neq (0, 0, 0)$:

$$f(x, y, z) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}}$$

- (a) Calculer le laplacien de f en utilisant les coordonnées cartésiennes.
- (b) Calculer le laplacien de f en utilisant les coordonnées sphériques

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.1.32 Ch2-Exercice32

Utiliser la proposition [II.5.5](#), pour démontrer la proposition [II.5.6](#).

[Solution](#)

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

A.2 Exercices de TD

A.2.1	petit formulaire	76
A.2.2	gradient dans \mathbb{R}^2	77
A.2.3	opérateur aux dérivées partielles intervenant en physique	79
A.2.4	champs et potentiels	82
A.2.5	champs et potentiels	83
A.2.6	champs et potentiels	84
A.2.7	champs et potentiel vecteur	85

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.2.1 petit formulaire

On suppose les fonctions $(f, g : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R})$ et les champs de vecteurs $(A, B, C : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3)$ suffisamment réguliers. Démontrer les formules suivantes.

$$(0) \quad A \wedge (B \wedge C) = B(A \cdot C) - C(A \cdot B)$$

$$(1) \quad \text{grad}(fg) = f \text{grad}g + g \text{grad}f$$

$$(2) \quad \text{div}(fA) = f \text{div}A + A \cdot \text{grad}f$$

$$(3) \quad \text{div}(\text{grad}f) = \Delta f$$

$$(4) \quad \text{div}(f \text{grad}g - g \text{grad}f) = f \Delta g - g \Delta f$$

$$(5) \quad \text{rot}(fA) = f \text{rot}A + \text{grad}f \wedge A$$

$$(6) \quad \text{div}(A \wedge B) = B \cdot \text{rot}A - A \cdot \text{rot}B$$

$$(7) \quad \text{div}(\text{rot}A) = 0$$

$$(8) \quad \text{rot}(\text{rot}A) = \text{grad}(\text{div}A) - \overrightarrow{\Delta}A$$

$$(9) \quad \text{rot}(A \wedge B) = A \text{div}(B) - B \text{div}(A) + (B \cdot \text{grad})A - (A \cdot \text{grad})B$$

$$(10) \quad \text{grad}(A \cdot B) = A \wedge \text{rot}B + B \wedge \text{rot}A + (B \cdot \text{grad})A + (A \cdot \text{grad})B$$

Sauf mention contraire, ces formules seront désormais utilisées sans justification.

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.2.2 gradient dans \mathbb{R}^2

Dans cet exercice O désigne l'origine de \mathbb{R}^2 et (\vec{i}, \vec{j}) sa base canonique. On pose $\overrightarrow{OM} = x\vec{i} + y\vec{j}$ et $r = \left| \overrightarrow{OM} \right| = \sqrt{x^2 + y^2}$.

1. Calculer les composantes de $\text{grad} f$ dans chacun des cas suivants.
 - (a) $f(x, y) = r^n$, où n est un entier, $n \geq 1$
 - (b) $f(x, y) = \ln r$
 - (c) $f(x, y) = \frac{1}{r}$
2. Montrer que si f est une fonction ne dépendant que de r (on dit que f est radiale, et on notera $f(x, y) = f(r)$), alors

$$\text{grad} f(r) = \frac{\partial f}{\partial r} \frac{\overrightarrow{OM}}{r}$$

Retrouver les résultats obtenus ci-dessus.

3. Résoudre $\text{grad} \psi(r) = 3r^5 \overrightarrow{OM}$
4. Trouver $\Phi = \Phi(r)$ solution de

$$\begin{cases} \text{grad} \Phi &= \frac{\overrightarrow{OM}}{r^3} \\ \Phi(2) &= 1 \end{cases}$$

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)



5. On considère (dans \mathbb{R}^3) un dipole électrique de charge q , de taille a , centré en 0 et d'axe Ox (il s'agit donc d'une charge $-q$ placée en $(-a/2, 0, 0)$ et d'une charge q placée en $(a/2, 0, 0)$). On observe une magnifique symétrie d'axe Ox , il suffit donc d'observer ce qui se passe dans un plan contenant cet axe, on choisit le plan $z = 0$ comme d'hab. Un point M dans ce plan sera repéré par deux coordonnées uniquement $M = (x, y)$. Le potentiel à grande distance peut s'écrire (c'est une bonne approximation lorsque $r = |OM|$ est très grand devant a)

$$f(M) = \frac{qa \cos \theta}{4\pi\epsilon_0 r^2}$$

- (a) Déterminer les composantes E_r et E_θ dans le repère polaire du champ électrique $E(M) = -\text{grad}f(M)$ créé par ce dipole.
- (b) En déduire l'expression de E dans la base canonique (\vec{i}, \vec{j}) .
- (c) Retrouver ce résultat directement à partir de l'expression de f en coordonnées cartésiennes.

Exercice A.2.2
gradient dans
 \mathbb{R}^2

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.2.3 opérateur aux dérivées partielles intervenant en physique

1. Soient deux fonctions

$$f : \mathbb{R}^2 \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} \longmapsto f(x, y) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2}}$$

$$g : \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$\begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix} \longmapsto g(x, y, z) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}}$$

- (a) Calculer Δf et Δg en utilisant les coordonnées cartésiennes.
- (b) Calculer Δf en utilisant les coordonnées polaires, et Δg en utilisant les coordonnées cylindriques.
- (c) Calculer Δg en utilisant les coordonnées sphériques.

On fera une figure illustrant les différents systèmes de coordonnées.

2. On dit qu'un champ de vecteurs est solénoïdal si sa divergence est nulle. Trouver toutes les fonctions $g : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ différentiables et telles que

$$\begin{cases} |\text{grad}g(r)| = 5 \text{ au point } (-1, 1, 0) \\ g(r)\overrightarrow{OM} \text{ solénoïdal} \end{cases}$$

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents



3. Exprimer l'équation de la chaleur

$$\Delta u = \frac{1}{k^2} \frac{\partial u}{\partial t}$$

en coordonnées sphériques ($u(M, t)$ est une fonction de 4 variables représentant la température au point $M \in \mathbb{R}^3$ à l'instant $t \in \mathbb{R}$). Considérer le cas où u ne dépend ni de r ni de t (cas 1), puis le cas où u ne dépend ni de θ , ni de ϕ (cas 2).

4. Exprimer l'équation de Maxwell

$$\text{rot}E = -\frac{\partial B}{\partial t}$$

en coordonnées sphériques ($E(M, t)$ et $B(M, t)$ sont deux champs de vecteurs dépendant du temps t , ou autrement dit, deux fonctions de 4 variables à valeurs dans \mathbb{R}^3 , représentant respectivement le champ électrique et l'impulsion magnétique au point $M \in \mathbb{R}^3$ à l'instant $t \in \mathbb{R}$). Que se passe-t-il si H est constant et E ne dépend que de r ?

5. On dit qu'une fonction $u : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ de classe C^2 est harmonique si son laplacien est nul.

- (a) Déterminer toutes les fonctions harmoniques à variables séparées, c'est-à-dire du type $u(x, y) = f(x)g(y)$.
- (b) Montrer que la recherche des fonctions harmoniques à variables séparées en coordonnées polaires $u(r, \theta) = f(r)g(\theta)$ conduit à l'équation

Exercice A.2.3
opérateur aux
dérivées
partielles
intervenant en
physique

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

de Bessel (où $n \in \mathbb{N}$).

$$r^2 f'' + r f' - n^2 f = 0$$

Exercice A.2.3
opérateur aux
dérivées
partielles
intervenant en
physique

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.2.4 champs et potentiels

Soit $c \in \mathbb{R}^3$. On considère le champ scalaire

$$\begin{aligned} u : \mathbb{R}^3 &\longrightarrow \mathbb{R} \\ M &\longmapsto u(M) = c \cdot \mathbf{grad} \frac{1}{r} \end{aligned}$$

1. Vérifier que

$$\mathbf{grad} u = -\frac{1}{r^3} c + 3 \frac{c \cdot \overrightarrow{OM}}{r^5} \overrightarrow{OM}$$

2. Montrer que le champ $\mathbf{grad} u$ est à divergence nulle.

3. En déduire que $\mathbf{grad} u$ dérive d'un potentiel vecteur W qu'on cherchera sous la forme $W = f(r)(c \wedge \overrightarrow{OM})$ (et il faut donc déterminer $f(r)$).

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.2.5 champs et potentiels

On considère le champ de vecteur

$$V : \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R}^3$$

$$M \longmapsto V(M) = \begin{pmatrix} \frac{x}{1+r^2} \\ \frac{y}{1+r^2} + \beta y^2 y \\ \frac{\alpha z}{1+r^2} + \beta y^3/3 \end{pmatrix}$$

où $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$ et où on a posé $r = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$.

1. Montrer que

$$\forall \beta \in \mathbb{R}, \quad \text{rot}V = 0 \iff \alpha = \alpha_0$$

où α_0 est une constante à déterminer.

2. On prend $\alpha = \alpha_0$. En déduire que V dérive d'un potentiel et déterminer $f : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$ pour que $V = \text{grad}f$.
3. On pose $\beta = 0$. Calculer Δf .
4. Retrouver le résultat précédent à l'aide de l'expression de Δf en coordonnées sphériques.

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exercice A.2.6 champs et potentiels

1. Montrer que le champ de vecteurs

$$V : \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R}^3$$

$$M \longmapsto V(M) = \begin{pmatrix} \frac{-xz}{r^3} \\ \frac{-yz}{r^3} \\ \frac{1}{r} - \frac{z^2}{r^3} \end{pmatrix}$$

dérive d'un potentiel qu'on déterminera.

2. On considère le champ de vecteurs

$$U : \mathbb{R}^3 \longrightarrow \mathbb{R}^3$$

$$M \longmapsto U(M) = \begin{pmatrix} 2xz \\ -2yz \\ -(x^2 - y^2) \end{pmatrix}$$

Déterminer $\phi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ pour que le champ de vecteur $V(M) = \phi(z)U(M)$ dérive d'un potentiel qu'on déterminera.

3. Montrer que le champ de vecteurs $W = \frac{\overrightarrow{OM}}{r^3}$ dérive d'un potentiel qu'on déterminera.

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Exercice A.2.7 champs et potentiel vecteur

On considère le champ de vecteurs

$$\begin{aligned} V : \mathbb{R}^3 &\longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ M &\longmapsto V(M) = \begin{pmatrix} 2y + z \\ 2x + z \\ x + y \end{pmatrix} \end{aligned}$$

1. Montrer qu'il existe un champ de vecteur $A : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ tel que $V = \text{rot}A$.
2. On cherche un tel champ A sous la forme

$$\begin{aligned} A : \mathbb{R}^3 &\longrightarrow \mathbb{R}^3 \\ M &\longmapsto A(M) = \begin{pmatrix} x(2z - y) \\ y\phi(x, z) \\ z\psi(x, y) \end{pmatrix} \end{aligned}$$

Déterminer la forme générale des fonctions ϕ et ψ pour que $V = \text{rot}A$.

3. On impose de plus $\text{div}A = 0$ (une telle condition supplémentaire s'appelle condition de jauge). Déterminer ϕ et ψ .

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)

Annexe B

Exemples

B.1 Calcul pratique d'un potentiel 87

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Exemple B.1 Calcul pratique d'un potentiel

Soit le champ de vecteurs défini par : $\vec{V} = \begin{pmatrix} 2xyz^3 + \cos y \\ x^2z^3 - x \sin y + e^z \\ 3x^2yz^2 + ye^z \end{pmatrix}$.

On vérifie que $\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V} = \vec{0}$, donc le champ de vecteurs \vec{V} dérive d'un potentiel f que nous allons calculer maintenant.

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y, z) = 2xyz^3 + \cos y \implies f(x, y, z) = x^2yz^3 + x \cos y + f_1(y, z)$$

On procède comme pour le calcul de primitives de fonctions d'une variable, ici y, z jouent le rôle de paramètres et bien sûr la "constante" additive est une fonction de y, z . On tient compte de ce premier résultat dans la suite des calculs.

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x, y, z) = x^2z^3 - x \sin y + e^z = x^2z^3 - x \sin y + \frac{\partial f_1}{\partial y}(y, z) \implies f_1(y, z) = ye^z + f_2(z)$$

$$\frac{\partial f}{\partial z}(x, y, z) = 3x^2yz^2 + ye^z = 3x^2yz^2 + ye^z + f_2'(z) \implies f_2(z) = c$$

On a donc obtenu :

$$f(x, y, z) = x^2yz^3 + x \cos y + ye^z + c$$

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Annexe C

Documents

C.1	document1	89
-----	---------------------	----

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Document C.1 document1

On va démontrer le théorème suivant :

Soit \vec{V} un champ de vecteurs défini sur \mathbb{R}^3 dont les composantes P, Q, R admettent des dérivées partielles premières continues, supposons que $\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V} = \vec{0}$, alors il existe une fonction f qui vérifie $\overrightarrow{\text{grad}} f = \vec{V}$

Démonstration.— Puisque $\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V} = \vec{0}$, on a :

$$\begin{cases} \frac{\partial R}{\partial y} = \frac{\partial Q}{\partial z} \\ \frac{\partial P}{\partial z} = \frac{\partial R}{\partial x} \\ \frac{\partial Q}{\partial x} = \frac{\partial P}{\partial y} \end{cases}$$

Soient x_1, y_1, z_1 des constantes, on définit la fonction f de la façon suivante :

$$f(x, y, z) = \int_{x_1}^x P(\xi, y, z) d\xi + \int_{y_1}^y Q(x_1, \eta, z) d\eta + \int_{z_1}^z R(x_1, y_1, \zeta) d\zeta$$

La fonction f est bien définie en effet puisque P, Q, R ont des dérivées partielles premières continues, elles sont différentiables donc continues donc leurs applications partielles sont continues, chacune des intégrales est donc définie. On peut remarquer que le premier terme de f dépend de x, y, z , le deuxième terme de f dépend de y, z , le troisième terme de f dépend de z . On obtient les dérivées partielles de f :

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y, z) = P(x, y, z)$$

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents



$$\begin{aligned}
\frac{\partial f}{\partial y}(x, y, z) &= \int_{x_1}^x \frac{\partial P}{\partial y}(\xi, y, z) d\xi + Q(x_1, y, z) \\
&= \int_{x_1}^x \frac{\partial Q}{\partial x}(\xi, y, z) d\xi + Q(x_1, y, z) \\
&= Q(x, y, z) - Q(x_1, y, z) + Q(x_1, y, z) = Q(x, y, z), \\
\frac{\partial f}{\partial z}(x, y, z) &= \int_{x_1}^x \frac{\partial P}{\partial z}(\xi, y, z) d\xi + \int_{y_1}^y \frac{\partial Q}{\partial z}(x_1, \eta, z) d\eta + R(x_1, y_1, z) \\
&= \int_{x_1}^x \frac{\partial R}{\partial x}(\xi, y, z) d\xi + \int_{y_1}^y \frac{\partial R}{\partial y}(x_1, \eta, z) d\eta + R(x_1, y_1, z) \\
&= R(x, y, z) - R(x_1, y, z) + R(x_1, y, z) - R(x_1, y_1, z) + R(x_1, y_1, z) = R(x, y, z).
\end{aligned}$$

Document C.1
document1

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Index des concepts

Le gras indique un grain où le concept est défini ; l'italique indique un renvoi à un exercice ou un exemple, le gras italique à un document, et le romain à un grain où le concept est mentionné.

C

Champs de vecteurs **11**
Coordonnées polaires, cylindriques et
sphériques **12**

D

Divergence.....**31**

E

Expression du laplacien en coordonnées
sphériques **38**

G

Gradient en coordonnées polaires et cy-
lindriques **21**
Gradient-définition et propriétés ... **16**

I

Iso-valeurs **18**

L

Laplacien-définition et propriétés .. **35**

[Sommaire](#)
[Concepts](#)

[Exemples](#)
[Exercices](#)
[Documents](#)



Laplacien-expression en coordonnées polaires et cylindriques.....**37**

P

Potentiel scalaire**28**

Potentiel vecteur.....**32**

Produit mixte**9**

Produit scalaire**5**

Produit vectoriel**7**

R

Rotationnel-exemple et interprétation
26

V

Vecteur rotationnel-définition et propriétés.....**24**

Sommaire
Concepts

Exemples
Exercices
Documents

Solution de l'exercice A.1.1

Pour les 3 premières propriétés, il suffit d'utiliser la définition du produit scalaire avec les composantes, pour la quatrième, utiliser le fait que $|\cos \theta| \leq 1$.

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.2

Faites une figure.

$$M \in \Pi \iff \overrightarrow{M_0M} \cdot \vec{N} = 0,$$

donc l'équation du plan est :

$$a(x - x_0) + b(y - y_0) + c(z - z_0) = 0$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.3

Faites une figure.

Écrire l'expression du produit scalaire utilisant le cosinus de l'angle α entre les vecteurs $\overrightarrow{M_0M_1}$ et \vec{N} .

$$\delta = \|\overrightarrow{M_0M_1}\| \cos \alpha = \frac{|\overrightarrow{M_0M_1} \cdot \vec{N}|}{\|\vec{N}\|}$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.4

Utiliser la définition du produit vectoriel avec les composantes des vecteurs.

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.5

1. $\vec{U}_1 \wedge (\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_3)$ est perpendiculaire à $\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_3$, donc appartient au plan \vec{U}_2, \vec{U}_3 .
2. $(\vec{U}_1 \wedge (\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_3)) \cdot \vec{U}_1 = 0$. donc

$$\alpha \vec{U}_2 \cdot \vec{U}_1 + \beta \vec{U}_3 \cdot \vec{U}_1 = 0 \Leftrightarrow \frac{\alpha}{\vec{U}_3 \cdot \vec{U}_1} = -\frac{\beta}{\vec{U}_2 \cdot \vec{U}_1} = \lambda$$

3. On a montré dans la question précédente que

$$\vec{U}_1 \wedge (\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_3) = \lambda((\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_3)\vec{U}_2 - (\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2)\vec{U}_3)$$

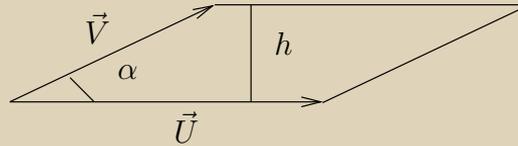
Il suffit donc de calculer la première composante de l'un et l'autre des vecteurs pour en déduire λ .

On obtient :

$$\vec{U}_1 \wedge (\vec{U}_2 \wedge \vec{U}_3) = (\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_3)\vec{U}_2 - (\vec{U}_1 \cdot \vec{U}_2)\vec{U}_3.$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.6



$$A = h\|\vec{U}\|, \quad h = \|\vec{V}\| \sin \alpha$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.7

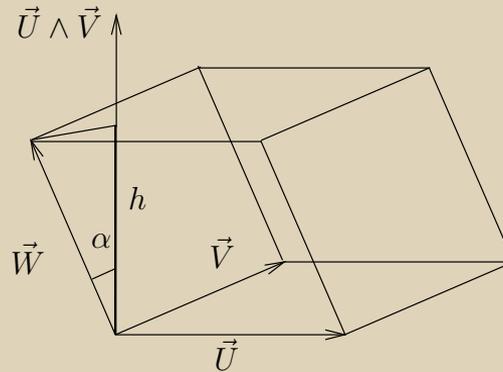
Faites une figure, si θ est l'angle entre $\overrightarrow{M_0M_1}$ et \vec{V} :

$$\delta = \|\overrightarrow{M_0M_1}\| |\sin \theta|$$

D'où le résultat.

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.8



Le volume est égal à l'aire d'une base multipliée par la hauteur correspondante : $v = a \times h$
On utilise les propriétés du produit vectoriel, l'aire a de la base construite sur \vec{U} et \vec{V} , vaut $a = \|\vec{U} \wedge \vec{V}\|$.

La hauteur h vaut $\|\vec{W}\| \times |\cos\alpha|$, où α est l'angle entre \vec{W} et un vecteur normal à la base, on peut choisir comme vecteur normal $\vec{U} \wedge \vec{V}$.

On a donc obtenu : $v = \|\vec{U} \wedge \vec{V}\| \times \|\vec{W}\| \times |\cos\alpha| = |(\vec{U} \wedge \vec{V}) \cdot \vec{W}|$.

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.9

1.

$M \in \Pi \Leftrightarrow \overrightarrow{M_1M}, \overrightarrow{M_1M_2}, \overrightarrow{M_1M_3}$ sont coplanaires

donc

$$(\overrightarrow{M_1M}, \overrightarrow{M_1M_2}, \overrightarrow{M_1M_3}) = 0$$

Si (a, b, c) sont les composantes de

$$\overrightarrow{M_1M_2} \wedge \overrightarrow{M_1M_3},$$

l'équation du plan est

$$a(x - x_1) + b(y - y_1) + c(z - z_1) = 0$$

2. On vérifie bien que les 3 points ne sont pas alignés puisque $\overrightarrow{M_1M_2}$ n'est pas proportionnel à $\overrightarrow{M_1M_3}$

$$\overrightarrow{M_1M_2} \wedge \overrightarrow{M_1M_3} = (4, 2, -2)$$

D'où une équation du plan est

$$2x + (y - 2) - (z - 1) = 0 \Leftrightarrow 2x + y - z - 1 = 0$$

Pour détecter vos erreurs de calcul éventuelles vérifiez bien que les coordonnées de M_1, M_2, M_3 sont solutions de l'équation trouvée.

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.10

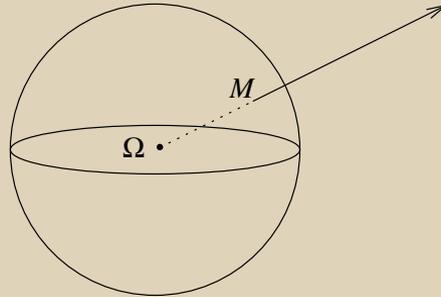
$$r = \sqrt{x^2 + y^2}, \begin{cases} x = r \cos \theta \\ y = r \sin \theta \\ z = z \end{cases}, r \in \mathbb{R}^+, \theta \in [0, 2\pi[, z \in \mathbb{R}$$

$$\rho = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}, \begin{cases} x = \rho \cos \phi \cos \theta \\ y = \rho \cos \phi \sin \theta \\ z = \rho \sin \phi \end{cases} \rho \in \mathbb{R}^+, \phi \in \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right], \theta \in [0, 2\pi[$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.11

$$\overrightarrow{\text{grad}} f(M) = 2(x - x_0, y - y_0, z - z_0) = 2\overrightarrow{\Omega M}.$$



[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.12

Il suffit d'utiliser les résultats sur les dérivées partielles d'une somme ou d'un produit de fonctions

[Retour à l'exercice ▲](#)

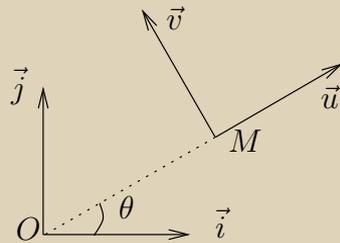
Solution de l'exercice A.1.13

1. Le "rayon" \overrightarrow{OM} est orthogonal à la sphère en M . Il "pointe" vers les sphères de rayon plus grand.
- 2.

$$\alpha x + \beta y + \gamma z = c,$$
$$\overrightarrow{\text{grad}} f = (\alpha, \beta, \gamma) = \vec{N}$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.14



[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.15

$$\frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) = \cos \theta \frac{\partial f}{\partial x}(r \cos \theta, r \sin \theta) + \sin \theta \frac{\partial f}{\partial y}(r \cos \theta, r \sin \theta)$$

$$\frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta) = -r \sin \theta \frac{\partial f}{\partial x}(r \cos \theta, r \sin \theta) + r \cos \theta \frac{\partial f}{\partial y}(r \cos \theta, r \sin \theta)$$

On en déduit que :

$$\frac{\partial f}{\partial x}(r \cos \theta, r \sin \theta) = \cos \theta \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) - \frac{1}{r} \sin \theta \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta)$$

$$\frac{\partial f}{\partial y}(r \cos \theta, r \sin \theta) = \sin \theta \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) + \frac{1}{r} \cos \theta \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta)$$

On remplace dans l'expression du gradient :

$$\overrightarrow{\text{grad}} f = \frac{\partial f}{\partial x} \vec{i} + \frac{\partial f}{\partial y} \vec{j}.$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

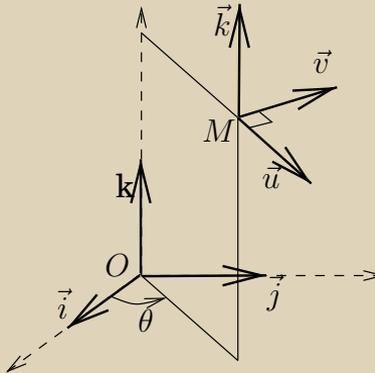
Solution de l'exercice A.1.16

$$g(r, \theta) = f(r \cos \theta, r \sin \theta) = r^3$$

La dérivée partielle de g par rapport à θ est donc nulle, donc le gradient de f est proportionnel à \vec{u} qui est lui-même proportionnel à \overrightarrow{OM}

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.17



On s'inspire de l'exercice [A.1.15](#) pour calculer de façon similaire $\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}, \frac{\partial f}{\partial z}$ en fonction des dérivées partielles de g .

Remplacer dans l'expression du gradient :

$$\overrightarrow{\text{grad}} f = \frac{\partial f}{\partial x} \vec{i} + \frac{\partial f}{\partial y} \vec{j} + \frac{\partial f}{\partial z} \vec{k}.$$

[Retour à l'exercice](#) ▲

Solution de l'exercice A.1.18

$$\overrightarrow{\text{rot}} \vec{V} = (2y - x^3, x^2y - 2x, 2x^2z)$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.19

Utiliser les règles de dérivation d'une somme ou d'un produit de fonctions, par exemple, calculons la première composante de $\vec{V}' = \overrightarrow{\text{rot}}(f\vec{V})$:

$$\begin{aligned} P' &= \frac{\partial}{\partial y}(f(x, y, z)R(x, y, z)) - \frac{\partial}{\partial z}(f(x, y, z)Q(x, y, z)) \\ &= \frac{\partial f}{\partial y}(x, y, z)R(x, y, z) + f(x, y, z)\frac{\partial R}{\partial y}(x, y, z) - \frac{\partial f}{\partial z}(x, y, z)Q(x, y, z) - f(x, y, z)\frac{\partial Q}{\partial z}(x, y, z) \\ &= f(x, y, z)\left(\frac{\partial R}{\partial y}(x, y, z) - \frac{\partial Q}{\partial z}(x, y, z)\right) + \frac{\partial f}{\partial y}(x, y, z)R(x, y, z) - \frac{\partial f}{\partial z}(x, y, z)Q(x, y, z) \end{aligned}$$

On reconnaît la première composante de $f \overrightarrow{\text{rot}}(\vec{V}) + \overrightarrow{\text{grad}} f \wedge \vec{V}$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.20

Appliquer la définition du rotationnel.

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.21

Appliquer le théorème de Schwarz

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.22

On écrit successivement l'égalité des composantes de $\overrightarrow{\text{grad}} f$ et $\overrightarrow{\text{grad}} g$

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y, z) = \frac{\partial g}{\partial x}(x, y, z) \iff \frac{\partial(f - g)}{\partial x} = 0$$

Donc $f - g$ ne dépend pas de x .

On continue avec les variables y, z .

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.23

On calcule $\overrightarrow{\text{rot } \vec{V}}$, on en déduit l'existence d'un potentiel f .

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y, z) = y \Rightarrow f(x, y, z) = yx + f_1(y, z)$$

Préciser l'expression précédente en traduisant que

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x, y, z) = x + z.$$

Continuer avec

$$\frac{\partial f}{\partial z}$$

Inspirez vous de l'exemple traité dans le cours. La solution est :

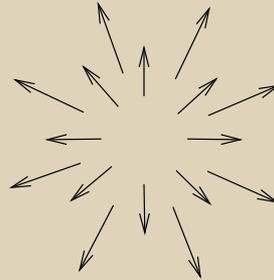
$$f(x, y, z) = xy + zy + z^2 + c$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.24

$$\operatorname{div} \vec{V} = 3\alpha$$

Si $\alpha > 0$ le champ "diverge".



[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.25

Utiliser les règles de dérivation de la somme, du produit , attention α est une constante alors que f dépend de x, y, z

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.26

$$\operatorname{div} (\overrightarrow{\operatorname{rot} A}) = 0$$

il suffit d'appliquer le théorème de Schwarz

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x \partial y} = \frac{\partial^2 f}{\partial y \partial x}$$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.27

Utiliser les règles de dérivation de la somme, du produit, attention α est une constante alors que f et g dépendent de x, y, z

Pour la dernière égalité, calculer $\operatorname{div} (f \overrightarrow{\operatorname{grad}} g)$.

Utiliser les résultats démontrés sur $\operatorname{div} (f \vec{V})$, $\operatorname{div} (\overrightarrow{\operatorname{grad}} g)$.

On obtient :

$$\operatorname{div} (f \overrightarrow{\operatorname{grad}} g) = f \Delta g + \overrightarrow{\operatorname{grad}} f \cdot \overrightarrow{\operatorname{grad}} g$$

En déduire le résultat.

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.28

Il suffit d'appliquer les différentes définitions et de comparer le vecteur de droite et le vecteur de gauche.

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.29

1. Revoir l'exercice [A.1.15](#) pour le calcul des dérivés partielles de g en fonction des dérivées partielles de f
2. Il suffit de résoudre le système linéaire précédent.
- 3.

$$\frac{\partial g_1}{\partial r}(r, \theta) = \cos \theta \frac{\partial^2 g}{\partial r^2}(r, \theta) + \frac{\sin \theta}{r^2} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta) - \frac{\sin \theta}{r} \frac{\partial^2 g}{\partial r \partial \theta}(r, \theta)$$

$$\frac{\partial g_1}{\partial \theta}(r, \theta) = -\sin \theta \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) + \cos \theta \frac{\partial^2 g}{\partial r \partial \theta}(r, \theta) - \frac{\cos \theta}{r} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta) - \frac{\sin \theta}{r} \frac{\partial^2 g}{\partial \theta^2}(r, \theta)$$

$$\frac{\partial g_2}{\partial r}(r, \theta) = \sin \theta \frac{\partial^2 g}{\partial r^2}(r, \theta) - \frac{\cos \theta}{r^2} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta) + \frac{\cos \theta}{r} \frac{\partial^2 g}{\partial r \partial \theta}(r, \theta)$$

$$\frac{\partial g_2}{\partial \theta}(r, \theta) = \cos \theta \frac{\partial g}{\partial r}(r, \theta) + \sin \theta \frac{\partial^2 g}{\partial r \partial \theta}(r, \theta) - \frac{\sin \theta}{r} \frac{\partial g}{\partial \theta}(r, \theta) + \frac{\cos \theta}{r} \frac{\partial^2 g}{\partial \theta^2}(r, \theta)$$

4. Vous savez calculer

$$\frac{\partial f}{\partial x}$$

à l'aide de

$$\frac{\partial g}{\partial r}, \frac{\partial g}{\partial \theta}$$

Donc vous savez calculer

$$\frac{\partial}{\partial x} \left(\frac{\partial f}{\partial x} \right)$$

à l'aide de

$$\frac{\partial g_1}{\partial r}, \frac{\partial g_1}{\partial \theta}$$

On a :

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(r \cos \theta, r \sin \theta) = \cos \theta \frac{\partial g_1}{\partial r}(r, \theta) - \frac{\sin \theta}{r} \frac{\partial g_1}{\partial \theta}(r, \theta)$$

Il suffit maintenant de remplacer par les expressions précédemment calculées. On obtient :

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2} = \cos^2 \theta \frac{\partial^2 g}{\partial r^2} + \frac{2 \sin \theta \cos \theta}{r^2} \frac{\partial g}{\partial \theta} - \frac{2 \sin \theta \cos \theta}{r} \frac{\partial^2 g}{\partial r \partial \theta} + \frac{\sin^2 \theta}{r} \frac{\partial g}{\partial r} + \frac{\sin^2 \theta}{r^2} \frac{\partial^2 g}{\partial \theta^2}$$

Faire un calcul similaire pour obtenir

$$\frac{\partial^2 f}{\partial y^2}$$

5. Il suffit d'ajouter $\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}$ et $\frac{\partial^2 f}{\partial y^2}$

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.30

Exprimer

$$\frac{\partial g}{\partial r}, \frac{\partial g}{\partial \theta}, \frac{\partial g}{\partial z}$$

à l'aide de

$$\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}, \frac{\partial f}{\partial z}$$

Résoudre le système linéaire pour obtenir

$$\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}, \frac{\partial f}{\partial z}$$

à l'aide de

$$\frac{\partial g}{\partial r}, \frac{\partial g}{\partial \theta}, \frac{\partial g}{\partial z}$$

Si vous savez calculer

$$\frac{\partial f}{\partial x},$$

vous savez calculer

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}$$

C'est la même chose que dans l'exercice [A.1.30](#) .

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.31

1. (a)

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y) = -\frac{1}{2}(x^2 + y^2)^{-3/2}2x = -x(x^2 + y^2)^{-3/2},$$

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x, y) = -\frac{1}{2}(x^2 + y^2)^{-3/2}2y = -y(x^2 + y^2)^{-3/2}$$

$$\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y) = -(x^2 + y^2)^{-3/2} + \frac{3x}{2}(x^2 + y^2)^{-5/2}(2x) = \frac{-x^2 - y^2 + 3x^2}{(x^2 + y^2)^{5/2}} = \frac{2x^2 - y^2}{(x^2 + y^2)^{5/2}}$$

Calculer

$$\frac{\partial^2 f}{\partial y^2}$$

en déduire

$$\Delta f = \frac{x^2 + y^2}{(x^2 + y^2)^{5/2}} = \frac{1}{(x^2 + y^2)^{3/2}}$$

(b)

$$g(r, \theta) = \frac{1}{r}, \quad \frac{\partial g}{\partial r} = -\frac{1}{r^2}, \quad \frac{\partial^2 g}{\partial r^2} = \frac{2}{r^3}, \quad \Delta f = \frac{1}{r^3}$$

C'est beaucoup plus rapide!

2. (a)

$$\frac{\partial f}{\partial x}(x, y, z) = -\frac{1}{2}(x^2 + y^2 + z^2)^{-3/2}2x = -x(x^2 + y^2 + z^2)^{-3/2},$$

$$\frac{\partial f}{\partial y}(x, y, z) = -\frac{1}{2}(x^2 + y^2 + z^2)^{-3/2}2y = -y(x^2 + y^2 + z^2)^{-3/2},$$

$$\frac{\partial f}{\partial z}(x, y, z) = -\frac{1}{2}(x^2 + y^2 + z^2)^{-3/2}2z = -z(x^2 + y^2 + z^2)^{-3/2}$$

$$\begin{aligned}\frac{\partial^2 f}{\partial x^2}(x, y, z) &= -(x^2 + y^2 + z^2)^{-3/2} + \frac{3x}{2}(x^2 + y^2 + z^2)^{-5/2}(-2x) \\ &= \frac{-x^2 - y^2 - z^2 + 3x^2}{(x^2 + y^2 + z^2)^{5/2}} \\ &= \frac{2x^2 - y^2 - z^2}{(x^2 + y^2 + z^2)^{5/2}}\end{aligned}$$

On calcule

$$\frac{\partial^2 f}{\partial y^2}, \frac{\partial^2 f}{\partial z^2}$$

On en déduit :

$$\Delta f = 0$$

(b)

$$g(r, \theta) = \frac{1}{r}, \quad \frac{\partial g}{\partial r} = -\frac{1}{r^2}, \quad \frac{\partial^2 g}{\partial r^2} = \frac{2}{r^3}, \quad \Delta f = 0$$

C'est beaucoup plus rapide !

[Retour à l'exercice ▲](#)

Solution de l'exercice A.1.32

$$g(\rho, \theta, \phi) = h(\rho, \theta, \frac{\pi}{2} - \phi)$$

en utilisant les résultats sur les dérivées des fonctions composées, on obtient :

$$\frac{\partial g}{\partial \phi}(\rho, \theta, \phi) = -\frac{\partial h}{\partial \psi}(\rho, \theta, \frac{\pi}{2} - \phi) = -\frac{\partial h}{\partial \psi}(\rho, \theta, \psi)$$

$$\frac{\partial^2 g}{\partial \phi^2}(\rho, \theta, \phi) = \frac{\partial^2 h}{\partial \psi^2}(\rho, \theta, \frac{\pi}{2} - \phi) = \frac{\partial^2 h}{\partial \psi^2}(\rho, \theta, \psi)$$

par ailleurs les dérivées partielles de h et g par rapport à ρ et θ sont les mêmes.

Les angles ϕ et ψ sont complémentaires, les sinus et cosinus "s'échangent", d'où le résultat.

[Retour à l'exercice ▲](#)