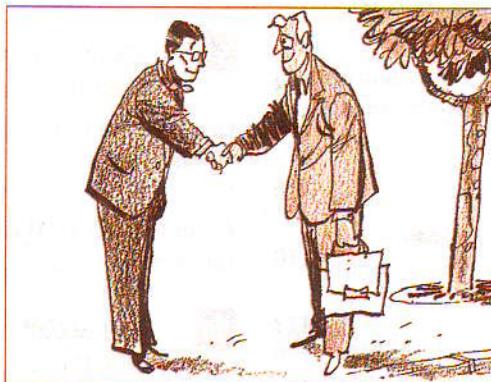


1

- VOUS ÊTES JAPONAIS ?
- OUI, JE SUIS JAPONAIS.

LA PRÉSENTATION

- Bonjour,
je suis Kenji Takashi.



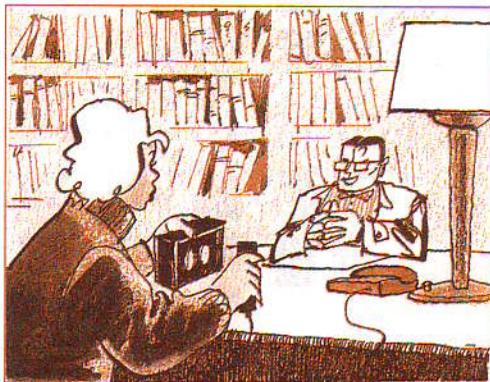
- Bonjour,
monsieur Takashi.
Je suis Jean Borel.



- Dites : *Je suis Kenji Takashi.* Ne dites pas : ~~Suis Kenji Takashi.~~
- On dit aussi : *Je m'appelle Kenji Takashi.*

LA NATIONALITÉ et LA PROFESSION

- Vous êtes japonais ?
- Oui, je suis japonais.



- Vous êtes médecin ?
- Non, je suis chimiste.



- Dites : *Je suis médecin.*
Je suis chimiste. Ne dites pas : *Je suis un médecin.*
Je suis un chimiste.



- Vous êtes
z

1 Complétez. Présentez-vous.

1. - *Bonjour, je suis* Catherine Deneuve.
2. - _____ Gérard Depardieu.
3. - _____ Alain Delon.
4. - _____

2 Complétez selon le modèle.

Jean Borel : français, professeur

Bonjour,
je suis Jean Borel.
Je suis français.
Je suis professeur.

Kenji Takashi : japonais, chimiste

John White : anglais, étudiant

Bip Blop : martien, astronaute

3 Quelle est leur nationalité ? Regardez l'exercice n°2 et répondez.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. - Vous êtes français, Jean ? | - <i>Oui, je suis français.</i> |
| 2. - Vous êtes chinois, Kenji ? | - <i>Non, je suis japonais.</i> |
| 3. - Vous êtes anglais, John ? | - _____ |
| 4. - Vous êtes français, Bip ? | - _____ |
| 5. - Vous êtes belge, Jean ? | - _____ |

4 Quelle est leur profession ? Créez des dialogues selon le modèle.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. Jean : professeur / étudiant | 2. Kenji : médecin / chimiste |
| 3. John : lycéen / étudiant | 4. Bip : astronaute / professeur |

1. - *Jean, vous êtes professeur ou étudiant ? - Je suis professeur.*
2. - _____
3. - _____
4. - _____

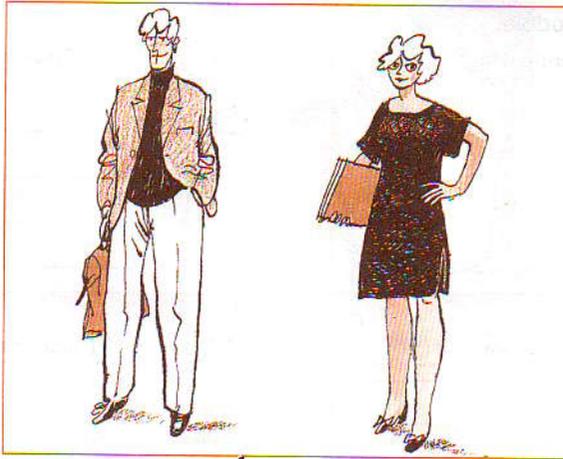
5 Trois voyageurs de nationalité et de profession différentes se présentent. Imaginez.

2

IL EST GRAND. ELLE EST GRANDE.

LA DESCRIPTION (1)

Max est étudiant.
Il est anglais.
Il est grand.
Il est blond.
Il est jeune.



Léa est étudiante.
Elle est anglaise.
Elle est grande.
Elle est blonde.
Elle est jeune.

Il est étudiant. (Il = Max)

Elle est étudiante. (Elle = Léa)

(Voir aussi p. 66.)

MASCULIN et FÉMININ des ADJECTIFS et des noms de professions

■ Féminin = masculin + -e :

Masculin

Il est étudiant.
Il est grand.
Il est marié.
Il est jeune.

Féminin

Elle est étudiante.
Elle est grande.
Elle est mariée.
Elle est jeune. (pas de changement)

■ -en devient -enne :

Il est italien.
Il est lycéen.

Elle est italienne.
Elle est lycéenne.



- Les finales «-s», «-d» et «-t» sont muettes au masculin, sonores au féminin :

Il est anglais, grand et intelligent.
Elle est anglaise, grande et intelligente.

- Il est anglais. Il est amusant et intelligent.

t t //

1 Lisez, complétez et transformez.

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1. - John est étudiant ? | - <i>Oui, il est étudiant.</i> |
| - Ann est <i>étudiante</i> ? | - <i>Oui, elle est étudiante.</i> |
| 2. - John est anglais ? | - _____ |
| - Ann est _____ ? | - _____ |
| 3. - John est blond ? | - _____ |
| - Ann est _____ ? | - _____ |
| 4. - John est jeune ? | - _____ |
| - Ann est _____ ? | - _____ |

2 Bip Blop et Zaza Blop se ressemblent. Imaginez le portrait de Zaza.

Bip : Il est martien.
 Il est petit.
 Il est vert.
 Il est amusant.
 Il est très intelligent.

Zaza : _____

3 Lisez et répondez, selon le modèle.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. - Laurent est grand. Et Sylvie ? | - <i>Elle est aussi très grande !</i> |
| 2. - Louis est intelligent. Et Elsa ? | - _____ |
| 3. - Marcello est sympathique. Et Chiara ? | - _____ |
| 4. - Woody est amusant. Et Whoopy ? | - _____ |

4 Complétez avec « Il est » ou « Elle est » (plusieurs solutions).

- | | | |
|------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| 1. <i>Il est</i> japonais. | 4. _____ étudiante. | 7. _____ chinoise. |
| 2. <i>Il est / Elle est</i> jeune. | 5. _____ mariée. | 8. _____ sympathique. |
| 3. _____ italienne. | 6. _____ français. | 9. _____ blond. |

5 Répondez aux questions.

- | | |
|--|---------|
| 1. - Vous êtes grand(e) ou petit(e) ? | - _____ |
| 2. - Vous êtes blond(e) ou brun(e) ? | - _____ |
| 3. - Vous êtes marié(e) ou célibataire ? | - _____ |
| 4. - Vous êtes étudiant(e) ou professeur ? | - _____ |

6 Décrivez votre professeur, un voisin, une actrice, etc.

MASCULIN et FÉMININ des adjectifs et des noms de professions (suite)

■ -on

Masculin

Il est bon.
Il est breton.
Il est mignon.

Féminin

-onne
Elle est bonne.
Elle est bretonne.
Elle est mignonne.

■ -er

Il est étranger.
Il est boulanger.
Il est infirmier.

-ère
Elle est étrangère.
Elle est boulangère.
Elle est infirmière.

■ -eur / -eux

Il est serveur.
Il est menteur.
Il est heureux.

-euse
Elle est serveuse.
Elle est menteuse.
Elle est heureuse.

- «-teur» devient «-trice» pour presque toutes les professions :

Il est acteur.
Il est éditeur.
Il est agriculteur.

Elle est actrice.
Elle est éditrice.
Elle est agricultrice.

Exception : *chanteur / chanteuse*



- Certaines professions ne changent pas au féminin (sauf au Canada) :

Il est | *professeur.*
médecin.
écrivain.

Elle est | *professeur.*
médecin.
écrivain.

■ Adjectifs irréguliers courants

beau / belle – gros / grosse – vieux / vieille
gentil / gentille – blanc / blanche

1 Lisez et mettez au féminin.

boulangier *boulangère*

infirmier _____

poissonnier _____

danseur _____

serveur _____

présentateur _____

acteur _____

instituteur _____

chanteur _____

professeur _____

breton _____

colombien _____

coréen _____

musicien _____

chilien _____

2 Lisez. Transformez. Décrivez des commerçants de votre quartier.

Monsieur Juliot

Il est boulanger.

Il est jeune et il est beau.

Il est souriant. Il est très gentil.

Madame Janin

3 Associez librement les adjectifs et les professions. Accordez si c'est nécessaire.

calme – souriant – curieux – rapide – précis – patient – dynamique – gai

1. Un bon chirurgien :

Il est calme et précis.

2. Une bonne journaliste :

3. Un bon vendeur :

4. Une bonne institutrice :

4 Vous avez plusieurs professions : imaginez... Accordez les adjectifs si c'est nécessaire.

facteur – serveur – boulanger – restaurateur – médecin – professeur – infirmier – agriculteur

Le matin, je suis facteur. L'après-midi, je suis professeur. Le soir, je suis serveur.

5 Associez les noms féminins de la nature et les couleurs. Accordez les adjectifs.

la mer • blanc

la nuit • bleu

l'herbe • vert

la neige • noir

La mer est _____

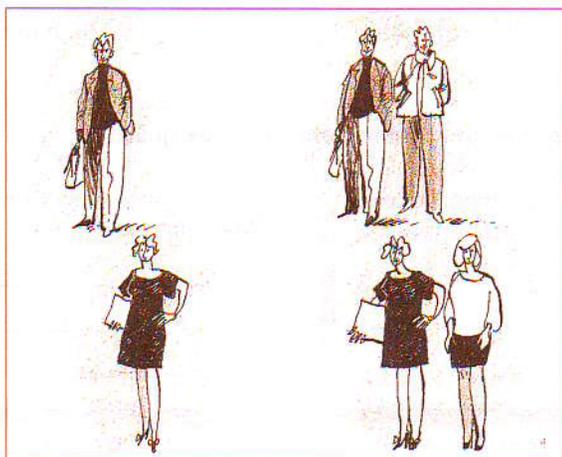
6 Le Premier ministre, la voisine, le professeur, etc. Donnez une qualité et un défaut.

3

ILS SONT GRANDS. ELLES SONT GRANDES.

LA DESCRIPTION (2)

Max est grand.
Il est blond.



Max et Léo
sont grands.
Ils sont blonds.

Léa est grande.
Elle est blonde.

Léa et Ada
sont grandes.
Elles sont blondes.

Max, Ada et Léa sont blonds.
Ils sont blonds.

Elles sont blondes. (Ada et Léa) *Ils sont blonds.* (Max et Léo)
(Max et Léa)

SINGULIER et PLURIEL des ADJECTIFS

■ Pluriel = singulier + -s :

Singulier

Il est blond.
Elle est blonde.
Il est étudiant.
Elle est étudiante.

Pluriel

Ils sont blonds.
Elles sont blondes.
Ils sont étudiants.
Elles sont étudiantes.

■ Cas particulier au masculin :

- Finales en « -s » ou « -x » : pas de changement :

Il est français.
Il est vieux.

Ils sont français.
Ils sont vieux.



- *Il est beau.*

Ils sont beaux.

1 Mettez au pluriel, selon le modèle.

David	David et Kevin
Il est américain.	<i>Ils sont américains.</i>
Il est brun.	_____
Il est étudiant.	_____
Il est grand.	_____
Il est marié.	_____
Il est gentil.	_____

Tania	Tania et Zoé
Elle est brésilienne.	_____
Elle est brune.	_____
Elle est danseuse.	_____
Elle est grande.	_____
Elle est célibataire.	_____
Elle est gentille.	_____

2 Quels sont les points communs de Tania et David ? Imaginez d'autres caractéristiques.

Ils sont bruns. _____

3 Associez les adjectifs et les professions. Accordez.

beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand / musclé – curieux / courageux

- les actrices: *Elles sont belles et célèbres.*
- les savants: _____
- les princesses: _____
- les basketteurs: _____
- les Martiennes: _____

4 Lisez et complétez, selon le modèle.

- Laurel est amusant. Laurel et Hardy *sont amusants.*
- Mickael Jackson est petit. Mickael Jackson et Prince _____
- Narcisse est beau. Narcisse et Adonis _____
- Shakespeare est anglais. Shakespeare et Hitchcock _____
- Roméo est jaloux. Roméo et Othello _____

5 Complétez selon le modèle. Continuez librement.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| 1. Il est italien. | 2. Il est allemand. | 3. Il est chinois. | 4. Il est russe. |
| Elle <i>est italienne.</i> | Elle _____ | Elle _____ | _____ |
| Ils <i>sont italiens.</i> | Ils _____ | Ils _____ | _____ |

6 Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.

1 Mettez au pluriel, selon le modèle.

David	David et Kevin
Il est américain.	<i>Ils sont américains.</i>
Il est brun.	_____
Il est étudiant.	_____
Il est grand.	_____
Il est marié.	_____
Il est gentil.	_____

Tania	Tania et Zoé
Elle est brésilienne.	_____
Elle est brune.	_____
Elle est danseuse.	_____
Elle est grande.	_____
Elle est célibataire.	_____
Elle est gentille.	_____

2 Quels sont les points communs de Tania et David ? Imaginez d'autres caractéristiques.

Ils sont bruns. _____

3 Associez les adjectifs et les professions. Accordez.

beau / célèbre – intelligent / distrait – riche / malheureux – grand / musclé – curieux / courageux

- les actrices: *Elles sont belles et célèbres.*
- les savants: _____
- les princesses: _____
- les basketteurs: _____
- les Martiennes: _____

4 Lisez et complétez, selon le modèle.

- Laurel est amusant. Laurel et Hardy *sont amusants.*
- Mickael Jackson est petit. Mickael Jackson et Prince _____
- Narcisse est beau. Narcisse et Adonis _____
- Shakespeare est anglais. Shakespeare et Hitchcock _____
- Roméo est jaloux. Roméo et Othello _____

5 Complétez selon le modèle. Continuez librement.

- | | | | |
|----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|
| 1. Il est italien. | 2. Il est allemand. | 3. Il est chinois. | 4. Il est russe. |
| Elle <i>est italienne.</i> | Elle _____ | Elle _____ | _____ |
| Ils <i>sont italiens.</i> | Ils _____ | Ils _____ | _____ |

6 Donnez votre opinion sur les Français, les étudiant(e)s de votre école, les jeunes, les Martiens, etc.

4

JE SUIS, TU ES, IL EST...

LE VERBE « ÊTRE » : conjugaison au présent

<i>Je</i>	suis	<i>français(e).</i>	<i>Nous</i>	sommes	<i>fatigué(e)s.</i>
<i>Tu</i>	es	<i>anglais(e).</i>	<i>Vous</i>	êtes	<i>fatigué(e)s.</i>
<i>Il</i>	} est	<i>italien.</i>	<i>Ils</i>	} sont	<i>italiens.</i>
<i>Elle</i>		<i>italienne.</i>	<i>Elles</i>		<i>italiennes.</i>
<i>On</i>		<i>jeune(s).</i>			

(Voir « moi », « toi », « lui », p. 146.)

« VOUS » et « TU », « NOUS » et « ON »

■ « VOUS » est une forme de politesse :

- **Vous** êtes prêt, monsieur Meyer ?
- **Vous** êtes prête, madame Meyer ?

■ « TU » est une forme familière :

- **Tu** es prêt, papa ?
- **Tu** es prête, maman ?

■ « VOUS » est la forme du pluriel :

- **Vous** êtes prêts ? (messieurs) / (Léo et papa)
- **Vous** êtes prêtes ? (mesdames) / (Léa et maman)

■ « ON » = « NOUS » (pluriel) :

- *Jean et moi, on est enrhumés.*
On est fatigués.

■ « ON » = généralité (singulier) :

- *Quand on est enrhumé,*
on est fatigué.

♪ - • *Vous* êtes... *On* est...
z n

1 Complétez avec le verbe « être », selon le modèle.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. Je <u>suis</u> blond. | 5. Nous _____ célibataires. |
| 2. Tu _____ brun. | 6. Vous _____ marié ? |
| 3. Ada _____ grande. | 7. Les enfants _____ fatigués. |
| 4. Léo _____ petit. | 8. Ada et Léa _____ gentilles. |

2 Conjuguez à toutes les personnes, accordez les adjectifs.

Je suis fatigué.

- | | |
|------------|-------------|
| Tu _____ | Nous _____ |
| Il _____ | Vous _____ |
| Elle _____ | Ils _____ |
| | Elles _____ |

3 Vous voulez partager votre appartement. Posez les questions avec « tu » ou « vous » :

à un inconnu <i>Vous êtes</i> étudiant ? _____ calme ? _____ non-fumeur ? _____ seul ?	à un nouveau camarade <i>Tu</i> _____ _____ _____	à deux nouveaux camarades <i>Vous</i> _____ _____ _____
--	--	--

4 Faites des phrases avec « nous ». Accordez les adjectifs.

- | | | |
|--------------|------------------|---|
| content de • | être en retard | <i>Nous sommes content(e)s d'être à Paris.</i>

_____ |
| triste de • | être à Paris | |
| désolé de • | être en vacances | |
| heureux de • | partir | |

5 Donnez des informations sur votre groupe, avec « nous » puis « on » (pluriel).

étudiant - en vacances - à Rome - sur une place - fatigué

Nous sommes étudiants, _____
On est étudiants, _____

6 Faites des phrases avec « on » (généralité), selon le modèle.

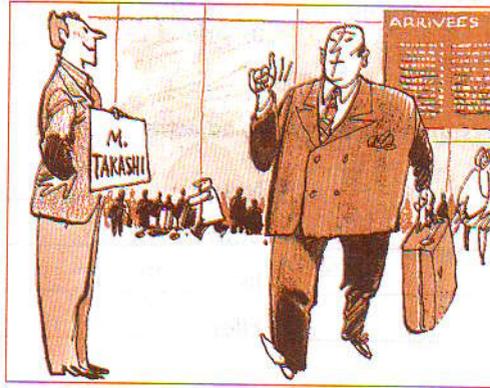
enrhumé/fatigué - fatigué/stressé - en vacances/content - au chômage/triste - en retard/pressé

Quand on est enrhumé, on est fatigué. _____

5

- EST-CE QUE VOUS ÊTES JAPONAIS ?
- NON, JE NE SUIS PAS JAPONAIS.

- Est-ce que vous êtes monsieur Takashi ?



- Non, je ne suis pas monsieur Takashi.

L'INTERROGATION SIMPLE

■ L'affirmation :

Intonation descendante



- Vous êtes japonais.
- Jean est français.

■ L'interrogation :

Intonation montante



- Vous êtes japonais ?
- Jean est français ?

■ L'interrogation avec « est-ce que » :

- **Est-ce que** vous êtes japonais ?
- **Est-ce que** Jean est français ?

(« Qui est-ce ? » / « Qu'est-ce que c'est ? », voir p. 64 ; autres interrogations, voir pp. 128-130.)

LA NÉGATION (1) : ne + verbe + pas

Je	ne	suis	pas	content.
Elle	n'	est	pas	riche.
Ils	ne	sont	pas	italiens.

- « Ne » devient « n' » devant une voyelle :

Il ~~ne~~ est pas... → Il **n'**est pas... Vous ~~ne~~ êtes pas... → Vous **n'**êtes pas...

(Autres négations, voir pp. 132-134.)

1 Posez les questions selon le modèle.

- | | |
|--|---|
| 1. - <i>Est-ce que vous êtes</i> étudiant(e) ? | - <i>Est-ce que tu es</i> étudiant(e) ? |
| 2. - _____ anglais(e) ? | - _____ |
| 3. - _____ marié(e) ? | - _____ |
| 4. - _____ fatigué(e) ? | - _____ |

2 Lisez et mettez à la forme négative.

Je suis brun.
Je suis grand.
Je suis français.
Je suis bilingue.
Je suis professeur.

Je ne suis pas brun.

3 Mettez à la forme négative.

Dans un bon hôtel.
La chambre est grande.
Le lit est confortable.
L'eau est chaude.
Les chambres sont chères.

Dans un mauvais hôtel.
La chambre n'est pas grande.

4 Sur le modèle précédent, décrivez un bon restaurant et un mauvais restaurant.

5 Faites des dialogues selon le modèle. Accordez si c'est nécessaire.

1. Marco (blond/brun) - 2. Léa (célibataire/marié) - 3. La mère de Zaza (martien/vénusien)
4. Bip et Zaza (blanc/vert) - 5. La mère de Zaza (vert/bleu)

- | | |
|--|--|
| 1. - <i>Est-ce que Marco est blond ?</i> | - <i>Non, il n'est pas blond. Il est brun.</i> |
| 2. - _____ | - _____ |
| 3. - _____ | - _____ |
| 4. - _____ | - _____ |
| 5. - _____ | - _____ |

6 Vous interrogez des amis :

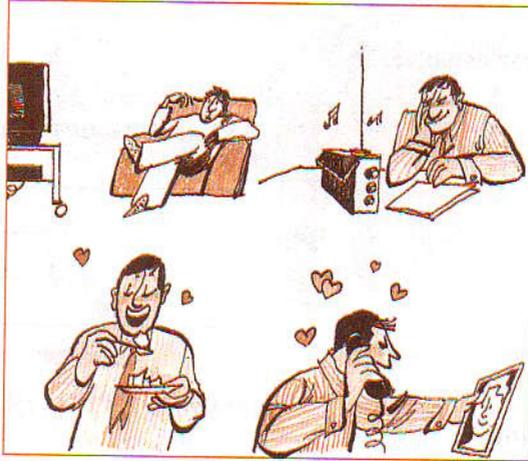
- à la sortie d'un film (l'histoire / les acteurs / la salle) (intéressant / bon / confortable) ;
- à la sortie d'un examen (les professeurs / le sujet) (sévère / difficile) ;
- au retour d'un voyage sur Mars (les Martiens / les filles) (sympathique / beau).

JE PARLE, JE REGARDE, J'AIME...

LES VERBES en « -ER » (1)

- Je regarde
la télé.

- Je mange
un gâteau.



- J'écoute
la radio.

- Je téléphone
à Marta.

- J'aime les gâteaux.

- J'aime Marta.

Parl-er
Regard-er
Mang-er
Téléphon-er
Écout-er
Aim-er
Étudi-er

Je parl-e
Je regard-e
Je mang-e
Je téléphon-e
J'écout-e
J'aim-e
J'étudi-e

Ne dites pas : *j'étudé*



- « -e » = finale muette :

*Je parl*é

*Je travaill*é

*J'aim*é

- « Je » devient « j' » devant une voyelle ou « h » :

*J'*aime → *J'*aime

*J'*habite → *J'*habite

■ LE VERBE « AIMER » : sentiments et goûts

J'aime Jean.
J'aime mon mari.
J'aime mon chien.

J'aime Paris.
J'aime les carottes.
J'aime la musique.

1 Mettez à la première personne. Faites l'élision si c'est nécessaire.

- | | | | |
|---------------|-------------------|------------|---------------|
| 1. regarder | <i>je regarde</i> | 5. aimer | <i>j'aime</i> |
| 2. travailler | _____ | 6. écouter | _____ |
| 3. parler | _____ | 7. habiter | _____ |
| 4. manger | _____ | 8. étudier | _____ |

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

travailler - commencer - terminer - manger - dîner - regarder - écouter - aimer

Je travaille dans une banque. Le matin, _____ à 9 heures. Le soir, _____ à 18 heures.
 À midi, _____ à la cafétéria avec mes collègues. Le soir, _____ chez moi. Après le repas,
 _____ la télévision ou _____ la radio. _____ le sport et la musique.

3 Trouvez les verbes manquants.

- | | | | |
|--------------------|----------------|----------|--------------------------|
| 1. <i>Je parle</i> | anglais. | 4. _____ | la radio. |
| 2. _____ | un sandwich. | 5. _____ | le cinéma et la musique. |
| 3. _____ | la télévision. | 6. _____ | dans une banque. |

4 Répondez, selon le modèle.

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| 1. - Vous parlez anglais ? | - <i>Oui, je parle anglais.</i> |
| 2. - Vous habitez à Londres ? | - _____ |
| 3. - Vous travaillez à Manchester ? | - _____ |
| 4. - Vous aimez le football ? | - _____ |
| 5. - Vous étudiez le français ? | - _____ |

5 Donnez des informations personnelles, à partir du modèle.

Je suis français.
 Je parle français.
 J'habite à Paris.
 Je travaille à Versailles.
 J'aime le cinéma et le sport.
 J'étudie l'anglais.

JE PARLE, TU PARLES, IL PARLE...

LES VERBES en «-ER» (2) : conjugaison au présent

Parler :					
Je	parle	français.	Nous	parl- ons	italien.
Tu	parl- es	anglais.	Vous	parl- ez	chinois.
Il	} parle	russe.	Ils	} parl- ent	allemand.
Elle			Elles		
On					

- Les finales en «-e» sont muettes :

*Je parl-**é** Tu parl-**es** Il / Elle / On parl-**é** Ils / Elles / parl-**ent***
*J'aim-**é** Tu aim-**es** Il / Elle / On aim-**é** Ils / Elles aim-**ent***

- Les finales en «-ez» et «-ons» sont sonores :

*Vous parl-**ez** Vous aim-**ez***
*Nous parl-**ons** Nous aim-**ons***

■ « On » (rappel) :

*Igor et moi, **on** parle russe.*
 « on » = « nous »

*En Russie, **on** parle russe.*
 « on » = « en général »

L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

- L'interrogation :
 - Vous parlez anglais ?
 - Vous habitez en France ?
 - **Est-ce que** Marie travaille ?
 - **Est-ce que** Paul et Max étudient ?
- La négation :
 - Non, je **ne** parle **pas** anglais.
 - Non, je **n'**habite **pas** en France.
 - Non, elle **ne** travaille **pas**.
 - Non, ils **n'**étudient **pas**.

1 Complétez selon le modèle, puis imaginez un texte.

Moi :

J'habite dans le centre.
 Je travaill__ dans une banque.
 Je commenc__ à 9 heures.
 Je termin__ à 17 heures.
 Je dîn__ à 20 heures.

Ma sœur :

Elle habite en banlieue.
 _____ dans une librairie.
 _____ à 10 heures.
 _____ à 19 heures.
 _____ à 21 heures.

Mes parents _____

2 Répondez en utilisant « on » (généralité), selon le modèle.

téléphoner - danser - manger - nager

- Qu'est-ce qu'on fait dans une discothèque ? - *On danse.*
 dans une piscine ? - _____
 dans une cabine téléphonique ? - _____
 dans un restaurant ? - _____

3 Conjuguez les verbes.

1. travailler	2. danser	3. fumer	4. téléphoner	5. dîner
Je <i>travaille.</i>	Elle _____	On _____	Tu _____	Ils _____
Vous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____	Vous _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____	Nous _____

4 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

1. Fumer - *Tu fumes ?* - *Non, je ne fume pas.*
 2. Danser - _____ - _____
 3. Parler espagnol - _____ - _____
 4. Aimer le rock - _____ - _____

5 Lisez puis répondez à la forme négative ou affirmative. Continuez librement.

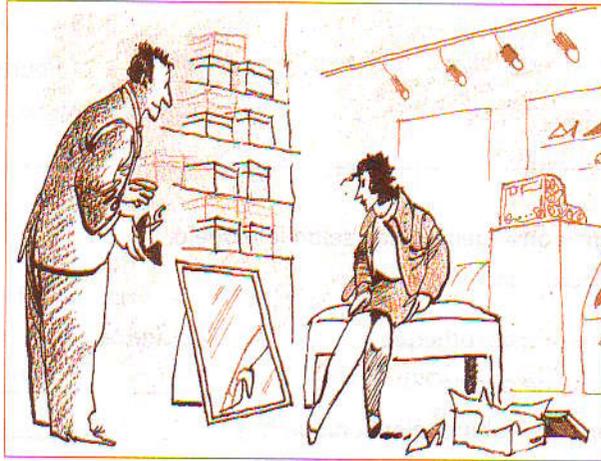
Les enfants jouent dans leur chambre. Le grand-père regarde un match à la télé. La grand-mère téléphone à sa sœur.
 La baby-sitter étudie le français. Les parents dînent au restaurant. Le chat mange sur le balcon.

- Les enfants jouent dans le salon ? - *Non, ils ne jouent pas dans le salon. Ils jouent _____*
 - La baby-sitter regarde la télévision ? - _____
 - Le grand-père écoute la radio ? - _____

J'ACHÈTE, VOUS ACHETEZ. JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.

LES VERBES en «-ER» (3) : particularités

Vous préférez
les noires ou
les blanches ?



Je préfère
les blanches.

■ Particularités des finales en «-e»

- La voyelle qui précède la finale prend un **accent grave** :

v. préférer : è *Je préfère, tu préfères, il préfère, ils préfèrent*
é *Nous préférons, vous préférez*

(et : espérer, répéter, compléter)

v. acheter : è *J'achète, tu achètes, il achète, ils achètent*
e *Nous achetons, vous achetez*

(et : mener, amener, emmener, enlever, peser)

- On **double la consonne** qui précède la finale :

v. jeter : tt *Je jette, tu jettes, il jette, ils jettent*
t *Nous jetons, Vous jetez*

v. appeler : ll *J'appelle, tu appelles, il appelle, ils appellent*
l *Nous appelons, vous appelez*

- verbes «-ayer» et «-oyer» :

payer : *Je paie/je paye*
envoyer : *J'envoie*

Vous payez
Vous envoyez

■ Particularités des finales en «-ons»

- verbes en «-ger» :
g + e + ons

Je mange / Nous mangeons
Je voyage / Nous voyageons
(et : changer, nager, partager)

- verbes en «-cer» :
ç + ons

Je commence / Nous commençons
J'avance / Nous avançons

1 Faites des dialogues selon le modèle.

le riz / les pâtes – le printemps / l'automne – le vin blanc / le vin rouge

- Vous préférez les pâtes ou le riz? - Je préfère le riz.

2 Mettez les accents si c'est nécessaire et lisez.

- | | | |
|----------------|--------------------|------------------|
| 1. J'achète | 5. Vous préférez | 9. Nous achetons |
| 2. Tu amènes | 6. Nous enlevons | 10. Ils pesent |
| 3. Je préfère | 7. Vous répétez | 11. On répète |
| 4. Elle répète | 8. Nous complétons | 12. Il préfère |

3 Complétez.

- J'appelle Londres. Vous appelez Prague. Ils appellent Rio. (appeler)
- Il _____ une veste. Elle _____ une robe. Nous _____ un pull. (acheter)
- Tu _____ ta sœur. Nous _____ nos amis. Vous _____ vos parents. (appeler)
- Vous _____ une glace. Elle _____ des frites. Nous _____ un sandwich. (manger)
- Vous _____ en avion. Ils _____ en train. Nous _____ en car. (voyager)

4 Transformez le texte selon le modèle.

Bip Blop raconte :

Je visite de nombreuses planètes.
Je voyage en astronef. Quand j'arrive dans un nouveau pays, j'achète un dictionnaire et j'étudie la langue. Je pose des questions. Je goûte la nourriture. Je compare. De temps en temps, j'appelle Mars. J'aime beaucoup la France. J'espère revenir un jour.

Bip et Zaza Blop racontent :

Nous visitons _____

5 Énumérez les activités.

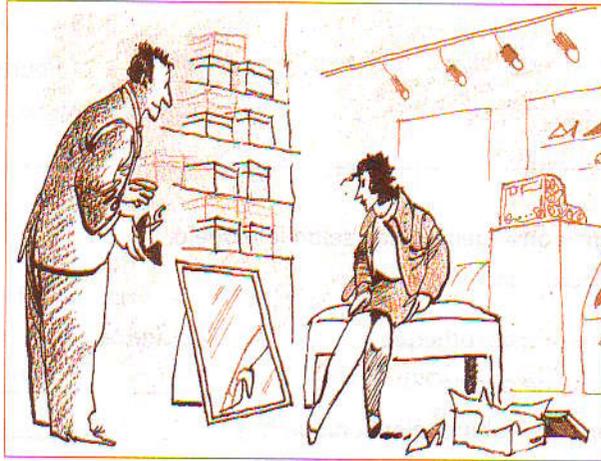
1. regarder / comparer / acheter – 2. danser / chanter / jouer – 3. parler / écouter / répéter – 4. acheter/jeter/acheter

- Au marché, je _____
- À l'école maternelle, les enfants _____
- Dans la classe de langue, nous _____
- Dans notre société de consommation, on _____

J'ACHÈTE, VOUS ACHETEZ. JE PRÉFÈRE, VOUS PRÉFÉREZ.

LES VERBES en «-ER» (3) : particularités

Vous préférez
les noires ou
les blanches ?



Je préfère
les blanches.

■ Particularités des finales en «-e»

- La voyelle qui précède la finale prend un **accent grave** :

v. préférer : è *Je préfère, tu préfères, il préfère, ils préfèrent*
é *Nous préférons, vous préférez*

(et : espérer, répéter, compléter)

v. acheter : è *J'achète, tu achètes, il achète, ils achètent*
e *Nous achetons, vous achetez*

(et : mener, amener, emmener, enlever, peser)

- On **double la consonne** qui précède la finale :

v. jeter : tt *Je jette, tu jettes, il jette, ils jettent*
t *Nous jetons, Vous jetez*

v. appeler : ll *J'appelle, tu appelles, il appelle, ils appellent*
l *Nous appelons, vous appelez*

- verbes «-ayer» et «-oyer» :

payer : *Je paie/je paye*
envoyer : *J'envoie*

Vous payez
Vous envoyez

■ Particularités des finales en «-ons»

- verbes en «-ger» :
g + e + ons

Je mange / Nous mangeons
Je voyage / Nous voyageons
(et : changer, nager, partager)

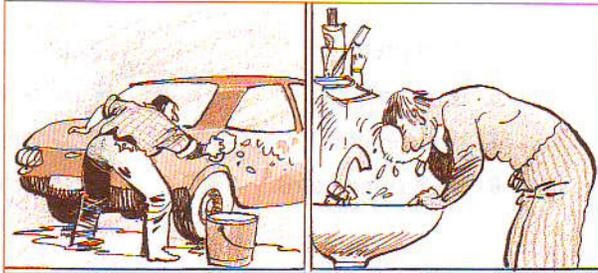
- verbes en «-cer» :
ç + ons

Je commence / Nous commençons
J'avance / Nous avançons

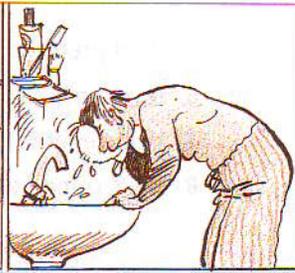
JE ME LAVE. JE ME REGARDE.

LES VERBES PRONOMINAUX en « -ER »

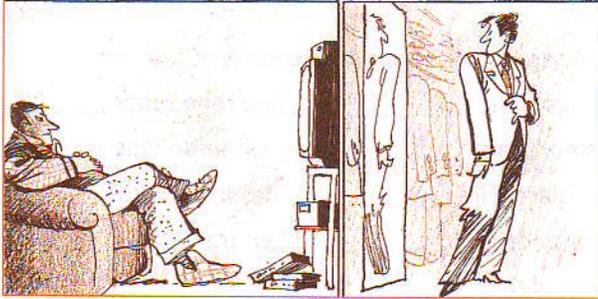
Je lave ma voiture.



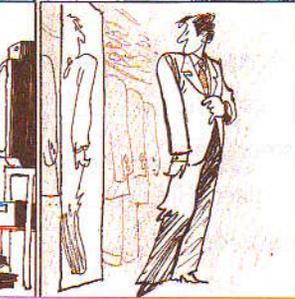
Je me lave.



Je regarde la télé.



Je me regarde.



- Quand le sujet est aussi l'objet d'un verbe, on utilise un pronom réfléchi :

Je lave la voiture.

Je me lave. (« me » = moi-même)

- Les pronoms réfléchis se placent **devant** le verbe :

Se laver

Je	me	lave
Tu		
Il	se	lave
Elle		
On		

Nous	nous	lavons
Vous		
Ils	se	lavent
Elles		



- Dites : *Je me regarde.*

Ne dites pas : *Je regarde moi.*



- « Me » devient « m' », « te » devient « t' », « se » devient « s' » devant une voyelle ou un « h » :

Je m'appelle

Tu t'habilles

Il s'ennuie

- *Nous nous amuzons*

Vous vous ennuzez

1 Lisez puis écrivez un texte personnel selon le modèle.

Le lundi, je me lève à sept heures et demie
et je me couche à dix heures.
Le samedi, je me lève à neuf heures
et je me couche à minuit.
Le dimanche, je me lève à onze heures.

2 Imaginez les habitudes de :

Bruno

Ses parents

En semaine, il se lève _____

En vacances, _____

3 Complétez avec les verbes proposés.

se laver – se sécher – se reposer – se promener – se coucher – se dépêcher

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Quand on est fatigué, <i>on se repose.</i> | 4. Quand on est mouillé, _____ |
| 2. Quand on a sommeil, _____ | 5. Quand il fait beau, _____ |
| 3. Quand on est sale, _____ | 6. Quand on est pressé, _____ |

4 Posez des questions avec « se lever » et « se coucher » et répondez.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. – <i>Vous vous levez à quelle heure, le matin ?</i> | – <i>Le matin, nous</i> _____ |
| 2. – _____, le soir ? | – _____ |
| 3. – _____, le dimanche ? | – _____ |
| 4. – _____, en vacances ? | – _____ |

5 Associez librement les verbes et les lieux.

Dans la salle de bains
Dans la rue
Dans le jardin
Dans la chambre

se laver – se coucher – se reposer – se maquiller –
se raser – se doucher – s'habiller – se déshabiller –
se promener – s'amuser – se parfumer – se dépêcher

Dans la salle de bains, je me douche, je _____

6 Imaginez les habitudes d'un enfant, de deux étudiants, d'un acteur, d'un couple de touristes.

EXERCICES

1 Verbe « être » et verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.

travailler – manger – regarder – visiter – jouer – étudier

- Je *suis* au bureau : *je travaille*.
- Tu _____ dans le salon : _____ la télé.
- On _____ dans un café : _____ au flipper.
- Nous _____ au restaurant : _____ une pizza.
- Vous _____ à Paris : _____ le Louvre.
- Ils _____ dans une école : _____ le français.

2 Verbes en « -er ». Faites des phrases selon le modèle.

Nom	Domicile	Profession	Lieu de travail
Charlotte	Dijon	infirmière	un hôpital
Peter	Londres	professeur	une école de langues
Françoise	Bruxelles	serveuse	un restaurant
Ivan	Moscou	vendeur	un grand magasin

- Je m'appelle Charlotte. J'habite à Dijon. Je suis infirmière. Je travaille dans un hôpital.
- Il _____
- Elle _____
- Tu _____

3 Verbes en « -er », négation. Complétez avec « parler », « nager » et « voler ».

Les hommes *parlent* mais ils ne *volent pas*.

Les poissons _____

Les oiseaux _____

Les canards _____

4 Verbes en « -er », pronominaux. Complétez, commentez.

Vous travaillez :	<input type="checkbox"/> 8 heures par jour	<input type="checkbox"/> moins de 8 heures	<input checked="" type="checkbox"/> plus de 8 heures
À midi, vous mangez :	<input type="checkbox"/> un sandwich	<input type="checkbox"/> une salade	<input type="checkbox"/> un plat chaud
Le soir, vous dînez :	<input type="checkbox"/> vers 19 h	<input type="checkbox"/> vers 20 h	<input type="checkbox"/> vers 21 h
Vous vous levez :	<input type="checkbox"/> à 8 h	<input type="checkbox"/> avant 8 h	<input type="checkbox"/> après 8 h
Vous vous couchez :	<input type="checkbox"/> à minuit	<input type="checkbox"/> avant minuit	<input type="checkbox"/> après minuit

Je travaille plus de huit heures par jour. À midi, je _____

5 Décrivez les habitudes dans votre pays.

Dans mon pays, on déjeune vers _____

1 Complétez avec les éléments manquants. Faites des phrases complètes.

(30 points)

1. Bonjour. Je m'appelle Paolo Bruni. Je _____ italien.
2. Vous _____ étudiant, Marco ?
3. - Paul est français ou belge ? - _____ belge.
4. Jean est grand et blond. Marie est _____ et _____ comme lui.
5. Ann et Léa sont anglaises. Elles _____ étudiantes _____ très gentilles.
6. - _____ médecin ou dentiste, monsieur Morin ? - Je _____ dentiste.
7. - Vous êtes fatigué, Jean ? - Non, _____ fatigué !
8. Keiko _____ japonaise. Elle _____ à Tokyo. Elle _____ étudiante.
9. J'aime le football, mais _____ le tennis.
10. Le samedi soir, nous _____ des pâtes, puis nous _____ la télévision ou nous _____ la radio.
11. - Le samedi, vous vous couchez tôt ? - Non, _____ tard.
12. - _____ le samedi ? - Non, je ne travaille pas le samedi.

Points

1 ✓

1 ✓

2 ✓

2 ✓

3 ✓

3 ✓

4 ✓

3 ✓

4 ✓

3 ✓

2 ✓

2 ✓

2 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(10 points)

Debra

être - travailler - habiter - étudier - visiter - parler - rentrer - manger - se coucher

Je m'appelle Debra. Je _____ américaine. Je _____ ingénieur. Je _____ pour une société pétrolière. Actuellement, je _____ à Paris, dans un petit hôtel. Le matin, je _____ le français dans une école de langues et l'après-midi, je _____ la ville avec un ami. Je _____ français toute la journée et le soir, quand je _____ à l'hôtel, je suis très fatiguée. Pour dîner, je _____ seulement une pomme et je _____ tout de suite.