

Aucun document ni calculatrice.

La rédaction est très importante, rédigez et justifiez clairement vos réponses ou démonstrations!

Les exercices 1, 2, 3 et 4 sont indépendants.

**Exercice 1** (Barème approximatif : 5 points)

Soit  $\alpha \in \mathbb{R}$  un paramètre. Soit  $f$  la fonction définie par

$$f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^3 - \alpha xy^2}{x^2 + y^2} & \text{si } (x, y) \neq (0, 0), \\ 0 & \text{si } (x, y) = (0, 0). \end{cases}$$

1. Justifier que  $f$  est de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2 \setminus \{(0, 0)\}$ .
2. Montrer que la fonction  $f$  est continue en  $(0, 0)$ .
3. Déterminer les dérivées partielles premières de  $f$  en  $(0, 0)$ .
4. Montrer que  $f$  est différentiable en  $(0, 0)$  si et seulement  $\alpha = -1$ .  
(Indication : étudier bien les cas  $\alpha = -1$  et  $\alpha \neq -1$  pour démontrer l'équivalence.)
5. Pour quelle(s) valeur(s) de  $\alpha$ , la fonction  $f$  est-elle de classe  $\mathcal{C}^1$  sur  $\mathbb{R}^2$  ?

**Exercice 2** (Barème approximatif : 4 points)

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}^2$  par

$$f(x, y) = x^2 + y\sqrt{3} + 2\cos(x + y).$$

1. Déterminer le gradient de la fonction  $f$ .
2. En déduire le (ou les) point(s) critique(s) de  $f$ .
3. Déterminer les dérivées partielles secondes de  $f$ .
4. En déduire la nature des points critiques (minimum, maximum, point selle).

**Exercice 3** (Barème approximatif : 5 points)

On rappelle les formules suivantes : pour  $g : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}$  et  $A : \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$  différentiables, on a  $\operatorname{div}(gA) = \nabla g \cdot A + g \operatorname{div} A$  et  $\overrightarrow{\operatorname{rot}}(gA) = \nabla g \wedge A + g \overrightarrow{\operatorname{rot}} A$ .

1. Soit  $V$  le champ de vecteurs défini sur  $D = \{M(x, y, z) \in \mathbb{R}^3 \mid 1 + x + y + z > 0\}$  par

$$V(x, y, z) = \frac{1}{1 + x + y + z} \begin{pmatrix} y - z \\ z - x \\ x - y \end{pmatrix}.$$

- (a) Montrer que  $V$  dérive d'un potentiel vecteur  $U : D \rightarrow \mathbb{R}^3$ .
- (b) Déterminer la fonction  $\phi : ]-1, +\infty[ \rightarrow \mathbb{R}$  dérivable, de sorte que

$$U(x, y, z) = \phi(x + y + z) \overrightarrow{OM} \text{ et } U(0, 0, 1) = \vec{0}.$$

2. Soit  $W : (\mathbb{R}_+^*)^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$  le champ de vecteurs défini par

$$W(x, y, z) = \begin{pmatrix} \ln(yz) + \frac{y+\beta z}{x} \\ \ln(xz) + \frac{z+\beta x}{y} \\ \ln(xy) + \frac{x+\beta y}{z} \end{pmatrix}.$$

- (a) Déterminer  $\beta \in \mathbb{R}$  de sorte que  $W$  dérive d'un potentiel scalaire  $f : (\mathbb{R}_+^*)^3 \rightarrow \mathbb{R}$ .
- (b) Déterminer la forme générale des fonctions  $f$  telles que  $\nabla f = W$ .

**Exercice 4** (Barème approximatif : 6 points)

Soit  $S_1$  et  $S_2$  deux surfaces définies par les équations cartésiennes suivantes :

$$(S_1) : x^2 + y^2 = 2z^2 \quad \text{et} \quad (S_2) : x + 1 = 2z.$$

Soit  $\mathcal{C} = S_1 \cap S_2$  la courbe d'intersection des deux surfaces  $S_1$  et  $S_2$  et  $M_0 = (1, 1, 1) \in \mathcal{C}$ .

- 1. Déterminer un vecteur normal à la surface  $S_1$  au point  $M_0$ .
- 2. En déduire l'équation du plan tangent à  $S_1$  passant par  $M_0$ .
- 3. (a) Montrer que  $\mathcal{C}$  peut également s'écrire comme l'intersection d'un cylindre elliptique d'axe de direction  $(Oz)$  et d'un plan.
  - (b) En déduire les équations paramétriques de la courbe  $\mathcal{C}$ .
- 4. (a) Déterminer un vecteur tangent à  $\mathcal{C}$  au point  $M_0$ .
  - (b) En déduire les équations paramétriques de la droite tangente  $\mathcal{T}$  à  $\mathcal{C}$  au point  $M_0$ .