Examen Final GE21 Semestre de Printemps 2017

Economie et Gestion de l'Innovation et du Numérique – Resp. P. Jollivet Lundi 25 juin de 8h à 10h, Halles des Sports

« L'innovation dans les *monnaies* : complémentaires, alternatives, virtuelles ... »

Aucun document n'est autorisé. Les dictionnaires de langues ne sont autorisés qu'exclusivement sur support <u>papier</u> (DFP)

Etude de cas (20 points)

Vous devez réaliser une étude de cas à partir des documents ci-joints, provenant de différentes sources institutionnelles et journalistiques. Vous analyserez et <u>questionnerez</u> la manière dans le processus d'innovation se structure et se déroule dans le domaine des *monnaies* (complémentaires, alternatives, virtuelles). Vous pourrez pour ce faire présenter en quoi différentes théories économiques de l'innovation vues en cours nous permettent de **rendre compte** des évènements relatés.

Pour vous aider dans votre étude de cas, vous prendrez soin <u>d'intégrer</u> dans votre analyse les quatre thématiques de questionnement suivantes, en précisant à chaque fois la problématique, les définitions et l'analyse argumentée avec citation des éléments pertinents de documents.

- 1. la complexité des réseaux de l'innovation (a : problématique, p b : définitions, c : étude de cas avec citation)
- 2. les différentes modalités d'apprentissage pour innover (a : problématique, b : définitions, c : étude de cas avec citation)
- 3. la variété des modèles d'affaires (a : problématique, b : définitions, c : étude de cas avec citation)
- 4. L'innovation socio-technique (a : problématique, b : définitions, c : étude de cas avec citation)

Votre plan pourra soit suivre séquentiellement ces quatre questionnements, soit être plus personnel.

Indications méthodologiques

Votre étude de cas sera principalement basée sur une articulation des faits relatés dans les documents avec les concepts vus en cours ou TD. Veillez à éviter les paraphrases, et à présenter une analyse structurée. Une des difficultés de ce type d'exercice porte sur la gestion du temps. Ainsi, essayez de vous tenir aux proportions suivantes : lecture, avec annotations, de tous les textes (55mn); structuration de vos notes (10mn); rédaction (55mn).