

8

LA DESCRIPTION PHYSIQUE

L'APPARENCE

- Vincent est **grand** mais Sylvain est **petit**.
- Roseline est **un peu ronde**, elle **se trouve trop grosse**. Elle **a pris** quatre **kilos**, elle **a grossi** de quatre kilos. Elle voudrait **perdre du poids**, perdre ses kilos, **maigrir**. Elle voudrait être aussi **mince** qu'Irène. Roseline **fait un régime**, elle ne mange pas de gâteaux ni de chocolat.



- Nicolas **ressemble beaucoup** à son père.
- Michel est **beau**, c'est **un bel homme**; Claire est **belle**, c'est **une belle femme**. Au contraire, Adeline n'est vraiment pas **jolie**, elle est même **laide**.

Remarque : L'adjectif « joli » s'utilise seulement pour parler d'une femme... ou d'un objet!

LA TAILLE

- **Combien est-ce qu'il mesure ?**
 - Bertrand est très grand, il mesure 1 m 90.
 - Et Jean, il est grand ? Il **mesure combien ?**
 - Il est petit, il mesure 1 m 60.



L'ÂGE

- **Quel âge ont vos parents ?**
 - Mon père a 82 ans, c'est **un vieux monsieur**, mais il **fait plus jeune que son âge**. Ma mère a 78 ans, c'est **une vieille dame**.
 - Et vous, quel âge avez-vous ?
 - J'ai 41 ans.
 - Alors, vous êtes **une jeune femme!**

E X E R C I C E S

1 Répondez par le contraire.

1. Denis est grand ? → Non, il est _____
2. Joël est beau ? → Non, il est _____
3. Viviane est mince ? → Non, elle est _____
4. Quentin a grossi ? → Non, il a _____
5. Delphine est vieille ? → Non, elle est _____

2 Choisissez la meilleure explication.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Charlotte est laide. <ol style="list-style-type: none"> a. Elle n'est pas jeune. <input type="checkbox"/> b. Elle n'est pas belle. <input type="checkbox"/> 2. Il mesure 1 m 85. <ol style="list-style-type: none"> a. Il est grand. <input type="checkbox"/> b. Il est gros. <input type="checkbox"/> 3. Elle a 87 ans. <ol style="list-style-type: none"> a. C'est une vieille dame. <input type="checkbox"/> b. C'est une jeune femme. <input type="checkbox"/> | <ol style="list-style-type: none"> 4. Elle fait un régime. <ol style="list-style-type: none"> a. Parce qu'elle est trop grande. <input type="checkbox"/> b. Parce qu'elle est trop grosse. <input type="checkbox"/> 5. Il a perdu du poids. <ol style="list-style-type: none"> a. Il a pris des kilos. <input type="checkbox"/> b. Il a maigri. <input type="checkbox"/> 6. Il est mince. <ol style="list-style-type: none"> a. Il n'est pas gros. <input type="checkbox"/> b. Il est petit. <input type="checkbox"/> |
|--|---|

3 Associez, pour constituer une phrase complète.

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Anne a 38 ans, c'est 2. Benoît mesure 1 m 65, il est 3. Marine fait 4. Louis a 80 ans, c'est un 5. Guillaume ne ressemble pas 6. Irène est très 7. Christian est un bel | <ol style="list-style-type: none"> a. vieux monsieur. b. belle. c. homme. d. une jeune femme. e. petit. f. un régime. g. à son père. |
|--|---|

4 Complétez.

1. - _____ est-ce qu'il _____ ?
- Il _____ 1 m 78.
2. - Quel _____ a Juliette ?
- Elle _____ 22 ans.
3. J'ai _____ 3 kilos. Maintenant, je dois _____ un régime.
4. Christine mange beaucoup, mais elle ne _____ pas : elle reste _____.
5. Anne _____ beaucoup à sa mère.
6. Serge n'est pas beau du tout, il est _____.

LE VISAGE

■ Les yeux

(Il/Elle) a les yeux noirs, bleus, gris, verts, marron...

Elle a de grands yeux noirs ; il a de beaux yeux verts.

■ Les cheveux

(Il/Elle) a les cheveux blonds, châtain, bruns, roux, noirs, gris, blancs...



Elle a les cheveux
longs et frisés



mi-longs
avec une frange



courts et raides

Remarque grammaticale : Notez bien la structure « avoir les cheveux blonds », « avoir les yeux noirs » et non « ses cheveux sont blonds », « ses yeux sont noirs ».

■ Le visage



Elle n'est pas très jolie,
mais elle a du charme.



Il a un grand nez
et une petite bouche.



Il a des lunettes,
une moustache
et une barbe.

Remarque littéraire : Connaissez-vous le personnage de Cyrano de Bergerac (pièce de théâtre d'Edmond Rostand, 1897) ? Il est très laid, il a un nez immense... mais il a beaucoup de charme et d'intelligence.

IL EST COMMENT ? ELLE EST COMMENT ?

- Il est beau, il est brun (= il a les cheveux bruns) et il a les yeux verts :
c'est un beau brun aux yeux verts.
- Elle est belle, elle est blonde (= elle a les cheveux blonds) et elle a les yeux bleus :
c'est une belle blonde aux yeux bleus.
- Elle est rousse, elle a les yeux gris : c'est une rousse aux yeux gris.
Elle est petite et blonde : c'est une petite blonde.
Elle est grande et brune : c'est une grande brune.

EXERCICES

1 Transformez.

1. Elle est grande et blonde, elle a les yeux gris. → C'est une _____
2. Il est petit et brun. → C'est un _____
3. Elle est belle et rousse, elle a les yeux verts. → C'est une _____
4. Il est beau et blond, il a les yeux bleus. → C'est un _____
5. Il est petit et roux. → C'est un _____
6. Il est grand et brun. → C'est un _____

2 Choisissez la réponse correcte.

1. Elle a les yeux .
2. Il a les cheveux très .
3. Elle a de beaux verts.
4. Elle a les cheveux .
5. Il a les yeux .

3 Éliminez l'intrus.

1. verts / bleus / roux
2. frisés / jolis / raides
3. grands / châtain / mi-longs
4. moustache / yeux / barbe
5. courts / longs / petits
6. lunettes / frange / cheveux

4 À vous !

1. Comment êtes-vous ? _____

2. Comment est votre meilleur(e) ami(e) ? _____

