

LA VIE PROFESSIONNELLE

25 millions d'actifs (un peu plus d'un Français sur trois) travaillent. Les autres, ce sont les enfants, les étudiants, les adultes qui ne travaillent pas, les chômeurs et les retraités.

Aujourd'hui, on entre de plus en plus tard (entre 25 et 29 ans) dans la vie active et on en sort plus tôt (entre 55 et 59 ans).

Ceux qui travaillent sont agriculteurs (3 %), artisans, commerçants ou chefs d'entreprise (7 %), cadres d'entreprise ou professions libérales (12 %), contremaîtres, agents de maîtrise, enseignants (20 %), employés, policiers, militaires (30 %), ouvriers (27 %).

On constate aujourd'hui une nette **baisse du nombre d'ouvriers**, de commerçants et d'artisans. Les **employés** sont désormais le groupe dominant : en effet, deux emplois sur trois concernent les **services**.

Deux phénomènes dominent les changements dans la vie professionnelle : **l'augmentation du nombre de femmes**, qui

■ Ils travaillent à l'étranger

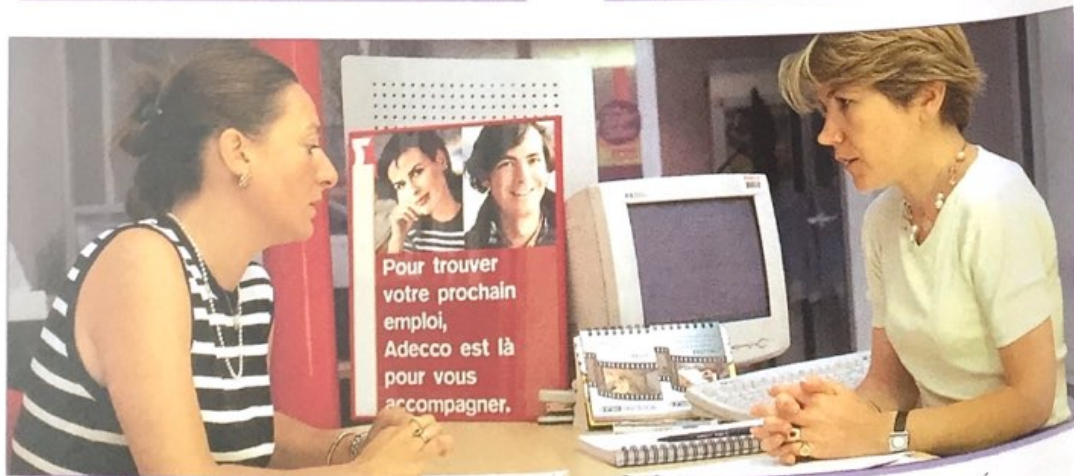
Les Français sont 1,7 million à travailler à l'étranger. C'est en Angleterre qu'ils sont les plus nombreux, mais on les retrouve aussi en Allemagne, aux États-Unis, au Canada ou en Italie.

occupent la moitié des emplois du secteur des services mais qui n'arrivent pas à rivaliser avec les hommes dans les emplois de cadres ou de chefs d'entreprise ; **l'augmentation du nombre de fonctionnaires**, qui sont plus de 5 millions aujourd'hui. Les enseignants sont ceux qui ont l'image la plus positive avec les employés des postes, des hôpitaux et la police.

Mais le phénomène majeur aura été le **chômage**. Véritable révolution culturelle, il a changé le rapport des Français au travail, il est à l'origine des emplois précaires, de la diminution (35 heures par semaine) de la durée du travail, d'une baisse de confiance dans les diplômés comme moyen d'accès à l'emploi, du doute sur le modèle français de promotion et d'intégration sociales.

■ Ils sont travailleurs étrangers en France

La France compte environ 1,6 million de travailleurs étrangers. Ils viennent du Portugal (325 000), d'Algérie (250 000), du Maroc (200 000), d'Afrique noire (120 000) mais aussi d'Espagne, de Tunisie, de Turquie, d'Italie, de l'ex-Yougoslavie ou de Pologne. Ils sont installés en région parisienne, dans la vallée du Rhône ou dans la région Provence-Côte d'Azur.



Le chômage a rendu difficile la recherche d'un emploi : l'emploi intérimaire a beaucoup progressé.

A C T I V I T É S

1 Observez le graphique ci-contre qui indique l'évolution des catégories socioprofessionnelles entre 1982 et 1999. Répondez aux questions qui suivent.



1. Quelle catégorie est la plus importante en 1999 ? _____
2. Quelle catégorie est la plus petite en 1999 ? _____
3. Quelles catégories sont en baisse ? _____
4. Quelles catégories sont en augmentation ? _____

2 Qu'est-ce qui indique que le secteur des services emploie plus d'actifs que le secteur industriel en 1999 ?

3 Pourquoi les jeunes de moins de vingt-cinq ans et les chômeurs de longue durée sont-ils particulièrement touchés par le ralentissement de l'activité économique ?

4 Quelles sont les nouvelles inégalités créées par le chômage ?

5 En quoi le chômage a-t-il provoqué en France une profonde transformation des attitudes envers le travail ?

L'ORGANISATION DU TRAVAIL

L'amélioration des conditions de travail des Français doit beaucoup à l'**action syndicale**. Pourtant, la France est le pays où le taux de syndicalisation (7 %) est le plus faible de l'Union européenne. Les grandes centrales syndicales, CGT (Confédération générale du travail), CFDT (Confédération française démocratique du travail), FO (Force ouvrière), CGC (Confédération générale des cadres) et les syndicats d'enseignants regroupent environ 2 millions d'adhérents.

L'action syndicale a permis une baisse importante de la **durée du travail** qui est passée de 39 heures par semaine en 1982 à 35 heures depuis 1998. En durée moyenne annuelle, les Français travaillent environ 1 650 heures par an.

De la même manière, les deux semaines de **congés** obtenues en 1936 sont devenues cinq semaines en 1982. À cela s'ajoutent les dix jours fériés répartis dans l'année (jour de l'An, Pâques, 1^{er} mai, 8 mai, Ascension, Pentecôte, 14 juillet, 15 août, 11 novembre, Noël).

La **retraite** a été fixée pour tous les salariés à 60 ans ; mais il faut avoir cotisé pendant 37 ans et demi pour les fonctionnaires et 40 ans pour les salariés du secteur privé. Beaucoup s'interrogent aujourd'hui sur l'avenir de ce système de retraite très avantageux et sur les possibilités de le financer.

L'organisation du travail est source de nombreux **conflits** entre le **patronat** (MEDEF, Mouvement des entreprises de France) et les **syndicats**. Pas de **négo-**

■ « C'est l'heure d'aller bosser »

Ce sont les ouvriers, les personnels de service et les employés qui sont les plus matinaux. Un tiers d'entre eux est déjà en activité avant 7 h 30 le matin et tous sont là à 8 h 30. Les cadres arrivent plus tard, vers 9 h mais repartent plus tard aussi, après 19 h. Les autres catégories de salariés étalent leur départ entre 16 h 30 et 18 h pour la majorité, et entre 18 h et 19 h pour 20 % d'entre eux.



tions sans conflits sociaux : la France a la réputation d'être le pays des **grèves** (infirmières, cheminots, étudiants, routiers et de manifestations paysannes surtout).



La CGT et la CFDT sont les deux principaux syndicats.

A C T I V I T É S

1 Quelles ont été les grandes conquêtes sociales des syndicats en France ?

2 À votre avis, quels devraient être les objectifs prioritaires des syndicats ? Classez les objectifs suivants : la défense de l'emploi ; l'égalité hommes-femmes dans le travail ; la lutte contre le travail précaire ; la réduction du temps de travail ; la participation des salariés aux décisions ; le maintien du pouvoir d'achat. Justifiez votre classement.

3 Quels sont les effets de l'aménagement et de la réduction du temps de travail (ARTT) sur la vie quotidienne ? Comparez et commentez les réponses données dans le sondage suivant par des Français (H) et des Françaises (F) travaillant dans une entreprise privée.

Profiter davantage de sa famille et de ses enfants.	H 71 %	F 66 %
Prendre plus de temps pour les tâches quotidiennes.	H 29 %	F 66 %
Bricoler, jardiner.	H 53 %	F 25 %
Pratiquer un sport ou une activité culturelle ou artistique.	H 48 %	F 29 %
Se reposer davantage.	H 24 %	F 48 %
Voir davantage son entourage, ses amis.	H 31 %	F 34 %
Sortir davantage.	H 29 %	F 20 %
Aider bénévolement d'autres personnes.	H 14 %	F 8 %

4 Et vous, êtes-vous pour ou contre la réduction du temps de travail ? Pourquoi ? Si vous aviez plus de temps libre, que feriez-vous ?

5 Que pensez-vous de l'affirmation suivante : « Les manifestations animent et enrichissent la vie démocratique en donnant la parole aux citoyens. » Justifiez votre opinion.

LES NOUVELLES FORMES DE TRAVAIL

« Entrez dans la vie.com », proclame une publicité ; une manière de dire que la France est entrée dans la nouvelle **révolution technologique**, qui touche toutes les activités (la conception comme la production, le management comme la communication) et tous les métiers (les métiers les moins qualifiés aussi bien que les métiers de création tels que graphiste, illustrateur ou styliste).

Les **technologies de l'information et de la communication** conduisent à la transformation de certaines activités traditionnelles (la vente par correspondance devient le téléachat) et à la création de nouveaux modes de distribution pour les produits culturels (CD, DVD, cédéroms, jeux interactifs).

Mais ce qui est en train de se transformer, c'est l'activité elle-même. Après le travail intellectuel ou artistique à domicile, le travail à employeurs multiples, le télétravail tendent à se développer. Ils touchent certains secteurs comme l'informatique, les assurances ou la banque et certaines fonctions comme la saisie de données, la gestion, la vente ou la traduction. France Telecom, Axa-Assurances, Vivendi Universal expérimentent ou développent ces nouvelles formes de travail.

■ Profession : webmestre

De nombreux métiers sont apparus avec le développement des « start up » ou « jeunes pousses ».

Derrière les pages qui s'affichent sur l'écran, derrière la mise en ligne des informations, derrière l'animation des sites, il y a souvent un seul et même homme : le webmestre. Il est un peu l'homme à tout faire : maquettiste, programmeur, technicien, animateur...

« Jeune pousse » à peine éclos dans un atelier du quartier du Sentier à Paris ou fournisseur d'accès pour des millions d'abonnés, le webmestre est partout l'homme-orchestre indispensable. C'est lui aussi qui a donné son look à la nouvelle économie : moins de 30 ans, décontracté, habile, créatif, autodidacte sorti d'une école de design, de l'édition ou d'une formation littéraire, tendance écolo-branché.

Une nouvelle génération est née qui a grandi avec le chômage : elle a une autre culture et ses maîtres mots sont **flexibilité** et **adaptabilité**, émulation et dépassement de soi. Elle bouleverse hiérarchies, rôles, carrières et ambitions ; elle exige hiérarchies plates, processus de décision rapide et participation. Elle a un mot d'ordre : **réussir vite**, et un atout : la **maîtrise des technologies** de l'information et de la communication.



Le temps des « start-up » : la maîtrise des technologies est aujourd'hui essentielle.

A C T I V I T É S

1 Voici, dans l'ordre, la liste des métiers que les jeunes Français de 16 à 25 ans aimeraient exercer et qui, selon eux, offrent le plus de perspectives pour l'emploi : commercial ; informaticien ; ingénieur ; médecin ; administration/fonctionnaire ; cuisinier ; professeur ; serveur ; technicien ; ouvrier ; infirmière.

Entre « vieille économie » et « nouvelle économie », où situeriez-vous ces métiers ?

2 Voici, dans l'ordre, la liste des métiers idéaux que les jeunes Français aimeraient exercer s'il n'y avait pas de problèmes de sélection et de diplômes : ingénieur ; professeur ; technicien ; paramédical ; commercial ; infirmière ; éducateur spécialisé ou assistante sociale ; comptable ou expert comptable ; médecin ; cuisinier.

En comparant les deux listes, comment caractériseriez-vous le rapport au travail des jeunes Français ?

3 Dans le choix d'un métier, qu'est-ce qui est selon vous le plus important : la sécurité de l'emploi ; l'utilité du métier pour la société ; la rémunération/le salaire ; le temps libre que laisse le métier ? Dites pourquoi.

4 À l'image du webmestre présenté ci-contre, quel est le métier qui représente le mieux pour vous la nouvelle économie ? Justifiez votre choix.

5 « Travaillons tous, moins et autrement ! » Quelles sont les idées principales à l'origine de ce slogan ? Êtes-vous pour ou contre ? Dites pourquoi.
