

## DATES ET FAITS

Il existe une histoire partagée par la plupart des Français.

- Parmi ces dates, on retiendra **le peuplement par les Gaulois**, indisciplinés, divisés et résistants, **la conquête romaine** de la Gaule par Jules César entre 58 et 51 avant J.-C. et le développement de la civilisation gallo-romaine : les villes d'Arles et de Nîmes ont encore des monuments de cette période.

- Avec **les Francs** et **Clovis** (496), le royaume a un nom, la France, une capitale, Paris, et il devient royaume chrétien.

- **Charlemagne** (800) avec son Empire réalise **l'union** politique, religieuse et culturelle de l'Europe : l'idéal des Européens d'aujourd'hui.

- 987 est une date importante : avec **Hugues Capet**, roi de France, c'est le début de construction de **l'État-nation** qui se poursuivra jusqu'à la Révolution française.

- 1431 : **Jeanne d'Arc** est brûlée à Rouen ; **la guerre de Cent Ans** (1346-1452) a fabriqué pour plusieurs siècles un ennemi héréditaire, les Anglais.

- 1515 : **François I<sup>er</sup>**, vainqueur à Marignan, réalise le rêve italien de la France. Le voyage dans l'Italie de la Renaissance devient le voyage de formation nécessaire.

- 1610 : avec l'assassinat d'**Henri IV**, après **les guerres de Religion** (1572-1593) et **l'édit de Nantes** (1598), c'est l'unité nationale toujours en construction qu'on assassine.

- Le XVII<sup>e</sup> siècle est le siècle de **Louis XIV**, synonyme de l'affirmation du **pouvoir de l'État**. « L'État, c'est moi », a déclaré le Roi-Soleil.

- 1789 : **la Révolution française**, c'est la prise de la Bastille (14 juillet), la **Marseillaise**, Valmy (1792) et le peuple en armes, la mort

du roi par la guillotine (1793) et la Terreur (1794).

- 1800-1815 : **l'épopée de Napoléon**. L'Empereur, le Code civil, Austerlitz, la retraite de Russie et Waterloo.

- 1870 : **la défaite contre la Prusse**, la perte de l'Alsace-Lorraine, la **Commune de Paris**, et un nouvel ennemi héréditaire, l'Allemagne.

- La III<sup>e</sup> République (1870-1940) : c'est le temps de **l'école laïque**, obligatoire et gratuite, mais aussi de **l'empire colonial**.

- 1914-1918 et 1939-1945 : **les deux guerres mondiales**. Beaucoup de morts, de destructions, de trahisons, de courage aussi. La fin de la domination des puissances européennes.

- 1940 : **la défaite**, la collaboration avec l'Allemagne nazie, mais aussi l'appel du 18 juin et **la Résistance** autour du général de Gaulle.

- 1958 : le retour du général de Gaulle au pouvoir, la V<sup>e</sup> République, **l'indépendance des colonies**, le renouveau de la France et **la construction européenne**.

- 1981 : **la gauche** arrive au pouvoir. C'est le début de l'alternance gauche/droite.

- 2002 : **l'intégration européenne**. Le franc est remplacé par **l'euro**, monnaie unique européenne.



Plantation d'un arbre de la liberté pendant la Révolution (*Le Sueur*).

**A C T I V I T É S**

**1** Quel événement historique a eu lieu aux dates suivantes :

987 : \_\_\_\_\_

1610 : \_\_\_\_\_

1789 : \_\_\_\_\_

1870 : \_\_\_\_\_

1940 : \_\_\_\_\_

1958 : \_\_\_\_\_

**2** Aujourd'hui, qu'est-ce qui rappelle aux Français la civilisation gallo-romaine ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Symboliquement, quel rapprochement peut-on faire entre l'empire de Charlemagne et la construction de l'Union européenne ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Quel peuple a donné son nom à la France ?

\_\_\_\_\_

**5** Quelle héroïne française a été victime de la guerre de Cent Ans ?

\_\_\_\_\_

**6** Quelle déclaration du roi Louis XIV proclame le pouvoir de l'État ?

\_\_\_\_\_

**7** Quelle chanson patriotique est associée à la Révolution française ?

\_\_\_\_\_

**8** Sous quelle République la France a-t-elle établi son empire colonial ?

\_\_\_\_\_

**9** Qu'est-ce qui a remplacé en 2002 la monnaie nationale, le franc ?

\_\_\_\_\_

PERSONNAGES

Quarante rois, deux empereurs, vingt et un présidents de la République, sans compter les figures de la Révolution et les ministres éclairés, ont assuré la continuité de l'histoire de la France. Tous n'ont pas eu le même rôle. Certains ont été conquérants, visionnaires ou résistants, d'autres ont été bâtisseurs ou gestionnaires.

- Aux **visionnaires** on doit une certaine idée de la France, de sa place dans l'Europe, de son rôle dans l'organisation des relations internationales. Charlemagne, Napoléon, Aristide Briand, Charles de Gaulle, Jean Monnet ont été ces visionnaires.

- Les **résistants** ont été les hommes et les femmes des situations désespérées : Vercingétorix contre l'invasion romaine, Jeanne d'Arc contre l'envahisseur anglais, de Gaulle contre l'acceptation de la défaite.

- Les **bâtisseurs** sont ceux qui ont fait la France : ils ont agrandi patiemment son territoire, lutté contre les hommes qui ne reconnaissent pas leur pouvoir, assuré la paix, la justice et l'unité, créé les institutions. Hugues Capet, Philippe Auguste, Saint Louis, Louis XI, Henri IV, Louis XIV, Mirabeau, Danton, Robespierre, Marat, Napoléon, Gambetta, Thiers, Blum, de Gaulle ont été ces bâtisseurs.



Statue du roi Henri IV à Paris.

- Les **gestionnaires** ont eu la charge de la continuité de l'État, de la modernisation et de la bonne administration du pays et de son économie. Du Guesclin, Sully, Richelieu, Mazarin, Turgot, Necker, Jules Ferry, Poincaré, Clemenceau, Pinay, Mendès France ont été ces hommes-là.

- Enfin, il y a les **constructeurs**, ceux qui ont aussi laissé une trace à travers les monuments qu'ils ont fait bâtir : François I<sup>er</sup> et les châteaux de la Loire, Louis XIV et Versailles, Napoléon III et Paris, François Mitterrand et ses grands travaux (Louvre, Bibliothèque de France, Arche de la Défense, Opéra-Bastille).



Libération de Paris : le général de Gaulle descend les Champs-Élysées (26 août 1944).

**A C T I V I T É S**

**1** Faites correspondre les cinq « visionnaires » cités et le destin de l'Europe.

- Au début du IX<sup>e</sup> siècle : \_\_\_\_\_
- Au début du XIX<sup>e</sup> siècle : \_\_\_\_\_
- Entre 1925 et 1932 : \_\_\_\_\_
- Entre 1940 et 1944 : \_\_\_\_\_
- Pendant les années 1950 : \_\_\_\_\_

**2** Contre quelle armée étrangère ayant envahi la France Vercingétorix et Jeanne d'Arc ont-ils résisté ?

\_\_\_\_\_

**3** Relevez parmi les « bâtisseurs » cités : trois rois ; deux révolutionnaires ; deux présidents.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Associez Richelieu, Necker, Jules Ferry, Clemenceau et Mendès France aux fonctions de « gestionnaire » suivantes.

- La création (1881-1882) de l'école primaire gratuite, laïque et obligatoire : \_\_\_\_\_
- L'administration du royaume du roi Louis XIII : \_\_\_\_\_
- La fin de la Première Guerre mondiale et le traité de Versailles (1919) : \_\_\_\_\_
- La réforme de la situation financière de la France avant la Révolution de 1789 : \_\_\_\_\_
- La fin de la guerre d'Indochine (1954) : \_\_\_\_\_

**5** Qui sont les « constructeurs » associés :

- au château de Versailles : \_\_\_\_\_
- à la Bibliothèque de France : \_\_\_\_\_
- aux châteaux de la Loire : \_\_\_\_\_

**6** Quel empereur « constructeur » est associé à l'urbanisme et à la modernisation de Paris au XIX<sup>e</sup> siècle ?

\_\_\_\_\_

DES VALEURS PARTAGÉES

Comment tient ensemble tant de diversité ? Par la volonté exprimée de vivre ensemble d'hommes et de femmes venus de peuples, de langues et de traditions différentes. Ils ont choisi d'abandonner leurs particularités et de se fondre dans une identité plus vaste qu'ils ont librement acceptée. C'est ce qui fait la nation française.

Les valeurs qui les unissent viennent de la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** (1789). Elle garantit les libertés fondamentales de l'individu : liberté physique, de conscience, de culte, d'expression, d'association et de réunion. Elle rappelle les droits politiques, économiques et sociaux des individus.

Les Français sont également très attachés au **rôle de l'État**. L'Histoire a construit un État fort en même temps que se construisait la nation. Aujourd'hui, la construction européenne et la mondialisation amènent à repenser le rôle de l'État ; elles imposent de le réformer. Cette réforme est très difficile à réaliser.

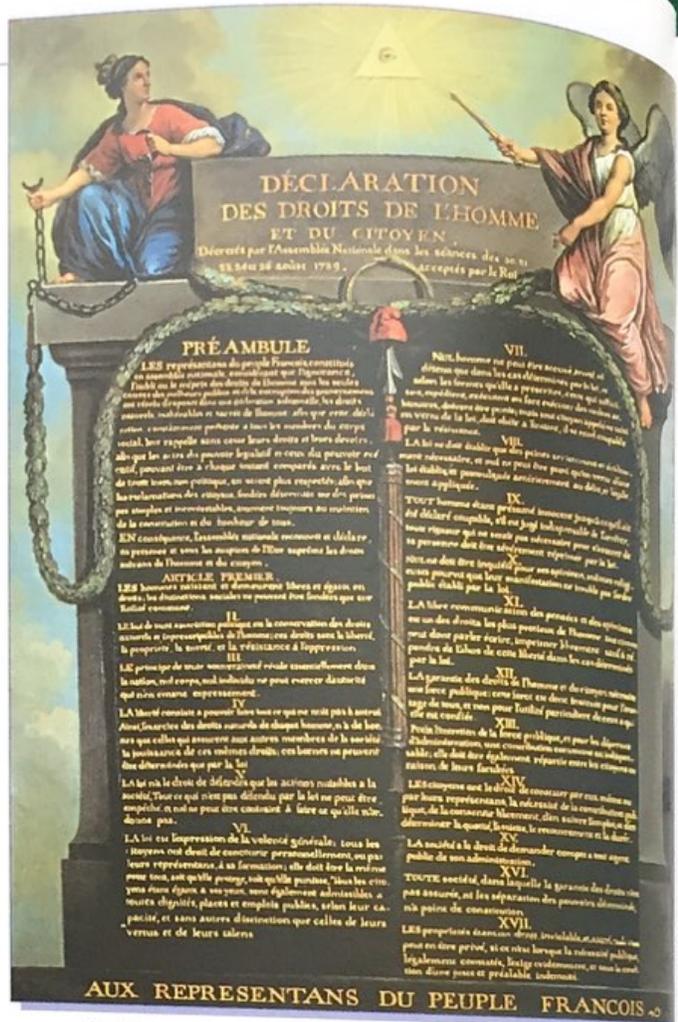
De 1789 à 1968, l'histoire de France donne l'impression de ne pouvoir avancer

■ La France vue par...

**Fernand Braudel**

« Toute nation est divisée [...]. Mais la France illustre trop bien la règle : protestants contre catholiques, jansénistes contre jésuites [...], républicains contre royalistes, droite contre gauche, dreyfusards contre antidreyfusards, collaborateurs contre résistants... La division est dans la maison française, l'unité n'est qu'une enveloppe, une superstructure, un pari. »

Fernand Braudel, *L'Identité de la France*, Arthaud-Flammarion, 1989.



La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789).

que par **révolutions, révoltes, changements de régime politique...** En deux siècles, la France aura connu trois révolutions, cinq républiques, deux empires, une monarchie constitutionnelle, un régime d'exception (Vichy)...

Elle aura connu aussi plusieurs **guerres civiles** qui auront opposé des Français à d'autres Français : la Terreur sous la Révolution, la Commune de Paris (1871), la Résistance contre le régime de Vichy.

Cependant depuis 1870, exception faite de l'Occupation (1940-1944), la **République**, avec sa devise « Liberté, Égalité, Fraternité », est le régime qui exprime le mieux le gouvernement idéal des Français. Elle est liée par la **Révolution française** à l'idée de nation. Elle doit favoriser l'épanouissement de l'individu et garantir le progrès.

**A C T I V I T É S**

**1** En vous rappelant que cette Déclaration marque la fin de la monarchie absolue, recherchez dans les deux articles cités les nouveaux principes de liberté et d'égalité et les valeurs démocratiques qui remplacent le pouvoir absolu du roi et les privilèges de l'aristocratie.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Déclaration des droits de l'homme et du citoyen de 1789**

**Article premier.** — Les hommes naissent et demeurent libres et égaux en droits. Les distinctions sociales ne peuvent être fondées que sur l'utilité commune.

**Art. 6.** — La loi est l'expression de la volonté générale. Tous les citoyens ont droit de concourir personnellement, ou par leurs représentants, à sa formation. Elle doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. Tous les citoyens, étant égaux à ses yeux, sont également admissibles à toutes dignités, places et emplois publics, selon leur capacité, et sans autre distinction que celle de leurs vertus et de leurs talents.

**2** Associez les dates citées et les régimes politiques : trois révolutions ; cinq républiques ; deux empires ; une monarchie constitutionnelle ; le régime de Vichy.

- 1789 ; 1830 ; 1848 : \_\_\_\_\_
- 1830-1848 (le roi Louis-Philippe) : \_\_\_\_\_
- 1804-1815 (Napoléon I<sup>er</sup>) ; 1852-1870 (Napoléon III) : \_\_\_\_\_
- 1940-1944 : \_\_\_\_\_
- 1792-1804 ; 1848-1852 ; 1870-1940 ; 1944-1958 ; depuis 1958 : \_\_\_\_\_

**3** À partir de l'encadré ci-contre, dites pourquoi les Français étaient divisés pendant :

- les guerres de Religion (1572-1593) : \_\_\_\_\_
- les révolutions de 1789, 1830 et 1848 : \_\_\_\_\_
- la condamnation à tort pour espionnage et la réhabilitation d'Alfred Dreyfus (1894-1906) : \_\_\_\_\_
- la Seconde Guerre mondiale (1940-1944) : \_\_\_\_\_

**4** Quelles valeurs partagées sont exprimées par la devise de la République ?

---

---

---