Comité d'amélioration continue

- International
  - Chantier 5 période à l'étranger
  - départ à l'étranger
    - diminution relative du nombre de places
      - (anglophone)
      - inexistant aux USA
    - baisse de la mobilité des étudiants ?
      - peu d'étudiants partent au Brésil
    - difficulté d'accueil des étudiants étrangers
      - inadéquation entre projet et langue maîtrisée
      - manque d'attractivité
    - problème de suivi (connaissances scientifiques des enseignements
    - différence culturelles
      - pas de TD
      - pas de TP
  - exploitation des stages dans la formation
    - manque de liaison entre enseignement et les stages
    - pas de prise en compte des avis des entreprises (globalement)
  - Manque de prise en compte de l'avis des entreprise dans le format pédagogique
    - Pb d'harmonisation
    - Pb de coordination
    - les règles ne sont pas suffisamment visibles
- Actions de recrutement des étudiants branches et TC
  - communications qui s'opposent entre UT
  - manque d'agressivité de l'UTC
  - différence de recrutement branche et TC
  - bassin de recrutement qui se tarit
  - la concurrence s'accroît
  - manque de leviers pour agir
- Admission
  - critères
    - Prérequis
    - étudiant atypique
    - étudiant type
    - entretien
    - jury
      - difficulté de discriminer
  - perte d'étudiants entre admission et intégration
    - pour les branches
    - système existant pour le TC
  - analyse de la corrélation entre résultats et données dossier (établissement d'origine)
  - Rôle du Système d'Information
    - problème dans le dossier pour la prise de décision
      - manque d'information
- Formation par apprentissage
  - problème des 7 UV
  - problème de calendrier pour le processus d'admission
- enseignement formation
  - baisse du niveau scientifique
    - qu'a-t-on gagné?
      - et ne deviennent pas des super technicien
      - bien payé à la sortie
      - tassement par la suite
    - faiblesses en mathématiques
      - début de branche
      - recrutement extérieur
      - UV de rattrapage
      - gestion par dérogations
  - définition du modèle UTC d'ingénieur
    - trop de flou sur la cible (de sortie)
    - est-on capable de penser au niveau du système
  - chantier 3 : pour les branches
  - Système de remise à niveau (+)
  - gestion des groupes (+)
  - absence de repère par rapport aux autres ingénieurs
  - adéquation du format pédagogique par rapport avec la vie professionnelle (fin de branche)
    - Capacité à s'adapter à de nouveaux formats
  - faiblesse du plateau technique
  - prise en compte des F, FX
  - quel retour pour les étudiants de l"évaluation par les étudiants des UV
  - application du nouveau règlement
    - manque d'anticipation des contraintes
    - manque d'anticipation des évolutions structurelles
  - rôle des conseillers
  - réseau des anciens
- décalage au niveau du projet personnel
  - projet professionnel
  - UTC attire les étudiants atypiques
  - comportement
    - capacité réflexive
    - manque de confiance
    - manque d'initiative
    - inquiétude par rapport à l'avenir
      - suite à plusieurs échecs
      - reconstruction collective
  - déstabilisation / décrochage
    - Problème de niveau
    - la grande marche entre le lycée
      - décalage
      - décrochage
    - connaissance
  - rapport plus utilitaire à la connaissance
    - le fait de savoir devient une contrainte
  - évolution sociologique (des valeurs)
- décalages majeurs
  - Chantier 4
  - Évaluation de la maîtrise du français
    - français
      - être capable de réfléchir dans une langue
  - hétérogénéité des niveaux de recrutement
  - Sujet secondaire
  - ignorance du métier jusqu'au stage
    - méconnaissance du besoin (par rapport au métier)
  - faiblesse de l'accompagnement de l'élaboration d'un projet professionnel
  - rejet de l'enseignement scientifique suite au stage
    - déstabilisant
  - comportement
    - capacité réflexive
    - manque de confiance
    - manque d'initiative
    - inquiétude par rapport à l'avenir
      - suite à plusieurs échecs
      - reconstruction collective

&{MAP_NAME} - 04/11/2008 - Caliste Jean-Pierre