

Réf : dac_tc_cadrage.doc	Version : 1
Auteur création : Valérie Moreau	Date : 15/04/2009
Auteur modification :	Date :

Projet d'amélioration 2008-2009 :

Texte de cadrage : Mise en adéquation du niveau des étudiants de Tronc Commun par rapport aux exigences de l'UTC

Contexte

Actuellement, l'obtention d'un bon BAC scientifique ne garantit plus l'adéquation du niveau des bacheliers avec les exigences de l'UTC. Ces exigences se situent aussi bien sur le plan des connaissances scientifiques qu'au niveau des méthodes de travail et d'apprentissage (autonomie, organisation, gestion du temps, méthode d'apprentissage, réflexivité, proactivité, etc.)

Un projet UNISCIEL, intitulé Parcours de Formation Complémentaire Individualisé (PFCI) est actuellement mis en œuvre à l'UTC. Il consiste à mettre en place un dispositif de mise à niveau et/ou de renforcement pour les enseignements scientifiques, et plus particulièrement sur les UV de mathématiques. Ce dispositif est initialement prévu pour les enseignements de début de branche mais sera sans doute étendu aux UV de Tronc Commun.

Problématique

Problème identifié

Nous avons beaucoup d'étudiants qui ont obtenu leur BAC avec mention par « bachotage », et cette technique ne fonctionne plus pour l'obtention des UV de l'UTC, ou avec facilité. Ces étudiants, qui ont rarement été remis en question au cours de leur cursus scolaire, se trouvent déstabilisés par cet échec et ne sont pas toujours en capacité d'adapter leurs méthodes de travail.

D'autre part, les prérequis en termes de connaissances scientifiques des bacheliers ont évolué au fil des ans alors que les enseignements de l'UTC ont gardé le même niveau d'exigence. Les étudiants se retrouvent donc confrontés à une autre difficulté : les enseignements scientifiques de TC, qui devraient être une forme de révision approfondie de leurs acquis de terminale, sont parfois des contenus totalement nouveaux et pour lesquels ils ne possèdent pas toujours l'ensemble des prérequis.

Cette double difficulté entraîne un taux d'échec important aux UV de TC, ainsi qu'un sentiment de malaise des étudiants.

Objectifs

Finalité : Réduire le taux d'échec aux UV de TC, augmenter l'adhésion des étudiants à ce type de contenus.

Indicateur(s) associé(s) :

- taux de réussite aux UV de TC
- taux d'abandon (lié à la perception du niveau)
- taux de réorientation
- perception de la difficulté par les étudiants

Objectif opérationnel : Mettre en place un dispositif pédagogique permettant de :

- ⇒ ...
- ⇒ ...

Moyens

Humains (composition pressentie du groupe de travail)

Compétence	Dép.	Responsable	Personne pressentie	Remarque
Mécanique/TC01 (PS01)			Jérôme Favergeon	
Informatique/ bonne connaissance du parcours étudiant (ex UTC)			Antoine Jouglet	
Mathématiques (MT21), ex UTC			Stéphane Mottelet	
Chimie, Responsable TC			Sylviane Pulvin	

Responsable pressenti : Jérôme Favergeon (à valider avec lui)

Financiers

Contraintes

Délais

Septembre 2009 : début de mise en œuvre sur certains éléments à définir

Autres