

Réf : dac_branches_cadrage.doc	Version : 1
Auteur création : Valérie Moreau	Date : 15/04/2009
Auteur modification :	Date :

## Projet d'amélioration 2008-2009 :

Texte de cadrage : Mise en adéquation du niveau des étudiants admis en branche par rapport aux exigences de l'UTC

### Contexte

L'UTC est actuellement dans une dynamique de croissance et une diversification des publics entrant (internationalisation, apprentissage, etc.) tout en conservant le même niveau d'exigence sur les caractéristiques des diplômés. Cette diversification est réalisée dans un contexte socioéconomique moins favorable qu'il n'a pu l'être, dans la mesure où le « vivier » d'étudiants ingénieurs potentiels décroît.

Un certain nombre d'initiatives individuelles a été mené au niveau des branches pour palier cette difficulté d'insertion et d'adaptation.

D'autre part, on constate une légère augmentation de la durée des études pour l'obtention du diplôme d'ingénieur. De façon à inverser cette tendance, il est important de mettre en place des dispositifs permettant de réduire le taux d'échec aux UV de branches.

Un projet UNISCIEL, intitulé Parcours de Formation Complémentaire Individualisé (PFCI) est actuellement mis en œuvre à l'UTC. Il consiste à mettre en place un dispositif de mise à niveau et/ou de renforcement pour les enseignements scientifiques, et plus particulièrement sur les UV de mathématiques de début de branche.

### Problématique

#### Problème identifié

A l'entrée en branche, l'UTC doit gérer l'hétérogénéité des provenances des étudiants admis (TC, IUT, BTS, Classes préparatoires, Licences, etc.). Ces publics présentent des caractéristiques très différentes en termes de connaissances scientifiques et de méthodes de travail.

Par exemple, un nombre significatif d'étudiants en provenance d'IUT et BTS ont une pratique d'autocensure et une stratégie d'évitement des enseignements scientifiques. D'autre part, les étudiants ayant poursuivi leurs études dans un contexte très encadré (IUT, BTS, Classes préparatoires) éprouvent des difficultés à trouver leurs repères dans un cadre plus libre et plus individuel.

Cette double difficulté entraîne un taux d'échec significatif aux UV de branches, ainsi qu'un défaut de connaissances scientifiques fondamentales pour l'exercice du métier d'ingénieur.

## Objectifs

**Finalité** : Réduire le taux d'échec aux UV de branches et faciliter l'accès aux enseignements scientifiques.

**Indicateur(s) associé(s)** :

- taux d'échec aux UV
- taux de E en fonction de la provenance des étudiants (TC/Ext)
- nombre d'UV de maths suivies en branche
- perception de la difficulté par les étudiants

**Objectif opérationnel** : (à compléter ensemble)

## Moyens

### Humains (composition pressentie du groupe de travail)

Compétence	Service	Responsable	Personne pressentie	Remarque
Mathématiques	GI		Jean Giroire	
Conception mécanique	GSM		Jean-Luc Dulong	
Physique	GM		Patrick Lanceleur	
Biologie	GB/GP		Nelly Cochet	
Connaissance du pb de remise à niveau des DUT, BTS	FC		Alain Donaday	
Informatique	GI		Jean-Paul Boufflet	

**Responsable pressenti** :

## Financiers

## Contraintes

### Délais

Septembre 2009 : premiers résultats mis en œuvre

### Autres

Synchronisation nécessaire avec d'autres établissements dans le cadre du projet PFCI.