

Réf : dac_français_cadrage.doc	Version : 1
Auteur création : Valérie Moreau	Date : 15/04/2009
Auteur modification :	Date :

Projet d'amélioration 2008-2009 :

Texte de cadrage : Mise en adéquation du niveau de français des étudiants admis en branche par rapport aux exigences de l'UTC

Contexte

Les étudiants admis à l'UTC, aussi bien en TC qu'en branche, ont suivi un cursus scolaire scientifique. Ces formations ne mettent pas de réelle priorité sur le niveau d'usage de la langue française. Pour s'assurer d'un niveau minimum en français de ses étudiants, l'UTC, lors des jurys d'admission des TC, tient compte des notes obtenues au BAC en français et en philosophie.

L'ingénieur contemporain ne peut se contenter d'être un excellent technicien. C'est un acteur d'interface, pour lequel la communication joue un rôle clef dans son activité quotidienne et dans son évolution de carrière. La manipulation du langage écrit et oral est donc un facteur de réussite incontournable.

Outre les difficultés rencontrées par les étudiants dont le français est la langue maternelle, le problème se pose pour les étudiants étrangers, francophones ou non, qui ont appris le français dans le cadre scolaire. Ces derniers n'ont pas toujours le niveau nécessaire pour la manipulation des concepts enseignés à l'UTC. L'augmentation significative de l'accueil de ces populations nécessite la mise en place de dispositifs adaptés.

Problématique

Problème identifié

Malgré les précautions prises par l'UTC en termes de recrutement, certains étudiants admis n'ont pas le niveau requis en français pour une communication écrite et orale, aussi bien dans un cadre pédagogique que dans le contexte professionnel de leurs stages. Ils éprouvent certaines difficultés à élaborer une stratégie de communication adaptée aux attentes (fondamentaux non parfaitement maîtrisés, manque de repères concernant l'usage des codes de communication).

Cette difficulté les pénalise pour la validation de leurs UV (difficulté à manipuler des concepts, à rédiger des rapports, à formuler des réponses intelligibles lors des évaluations, etc.) et pour leur insertion professionnelle (maîtrise des différentes modalités de communication écrites et orales et des codes associés, maîtrise de l'orthographe, etc.)

Objectifs

Finalité : Assurer, pour l'ensemble des étudiants de l'UTC, le niveau de français nécessaire au suivi des enseignements et à l'exercice du métier d'ingénieur.

Indicateurs associés :

- Evaluation d'écrits d'étudiants sur la forme (examen, rapports)
- Evaluation du niveau de manipulation du langage pour les étudiants étrangers
- A définir...

Objectif opérationnel : Mettre en place un dispositif pédagogique permettant de :

Moyens

Humains (composition pressentie du groupe de travail)

Compétence	Service	Responsable	Personne pressentie	Remarque
Connaissance du secondaire + communication			Serge Bouchardon	
Pédagogie			Nicolas Salzmann	
Pédagogie, Ecriture			Isabelle Cailleau	
			<i>Demander à Laurence pour un nom</i>	
			Alain Bernard	

Responsable pressenti :

Financiers

Contraintes

Délais

Autres