

L'indicatif est un mode qui exprime la réalité.

Il a plusieurs temps : le présent, le futur, l'imparfait, le passé composé et le plus-que-parfait.

## 1

## Le présent

## Formation

	Singulier		Pluriel	
	2 systèmes de terminaisons		1 système de terminaisons	
je	e	s	nous	ons
tu	es	s	vous	ez
il / elle	e	t / d	ils / elles	ent

Les verbes sont classés en trois groupes.

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe			
	parler	finir	partir	ouvrir	attendre	boire
je	parl-e	fini-s	par-s	ouvr-e	attend-s	boi-s
tu	parl-es	fini-s	par-s	ouvr-es	attend-s	boi-s
il / elle	parl-e	fini-t	par-t	ouvr-e	atten-d	boi-t
nous	parl-ons	finiss-ons	part-ons	ouvr-ons	attend-ons	buv-ons
vous	parl-ez	finiss-ez	part-ez	ouvr-ez	attend-ez	buv-ez
ils / elles	parl-ent	finiss-ent	part-ent	ouvr-ent	attend-ent	boiv-ent

- Quelques verbes du 1<sup>er</sup> groupe\*\* présentent des modifications orthographiques et phonétiques :

Appeler : j'appelle, nous appelons

Manger : je mange, nous mangeons

\*\* Voir les tableaux de conjugaison, p. 156.

- Le verbe « aller » est très irrégulier :

Aller : je vais, tu vas, il va, nous allons, vous allez, ils vont

- Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe\*\* sont irréguliers.

Ils ont un radical : ouvrir (→ ouvr-)

deux radicaux : partir (par- / part-)

trois radicaux : boire (boi- / buv- / boiv-)

Ils ont des terminaisons variées : s, s, t / d  
e, es, e

\*\* Voir les tableaux de conjugaison, p. 160-173.

Notez les terminaisons de « pouvoir » et de « vouloir » :

Pouvoir : je peux, tu peux, il peut

Vouloir : je veux, tu veux, il veut

2. Est-ce que Marie est chez elle à cette heure-ci ?  
Oui, je lui (téléphoner) il y a 5 mn, elle (rentrer) déjà.
3. Ce matin, je (être) en retard ; je (courir) jusqu'au métro et ... je (voir) que je (oublier) ma carte orange.
4. Dimanche matin, quand nous (se réveiller), la campagne (être) toute blanche ; il (neiger) toute la nuit.

## 22 Mettez les verbes au passé.

François et moi, nous sommes assis dans un train qui va en Suisse. Nous avons quitté Paris à 7 h du matin. Je lis un journal et en face de moi, François dort. Vers 10 h, le contrôleur passe et demande les billets. Un des voyageurs cherche son billet pendant cinq minutes. Finalement, il le retrouve. Le billet est tombé sous son siège.

## DEL F unité A1

### 23 Conjuguez les verbes entre parenthèses aux temps corrects du passé.

*Mon cher Philippe,*

*L'année dernière à Tokyo, tu (dire) qu'il ( falloir) passer les épreuves du DELF 1<sup>er</sup> degré. Alors, je (s'inscrire) à l'unité A1. Je (obtenir) facilement cet examen grâce aux cours de français que tu (me donner) à l'institut franco-japonais. Tous les étudiants de la classe (s'amuser) quand nous (faire) les jeux de rôle. Un jour mon ami Ho (monter) sur une chaise pour imiter un chanteur ; le pied de la chaise (se casser) et il (tomber). Heureusement, il (ne pas se faire mal) et toute la classe (rire) aux éclats. C'(être) le bon temps.*

*Mes amitiés*

*Michihiro.*

### 24 C'est le jeudi 8 août. Vous écrivez une carte postale à un ami ( en vous servant des éléments ci- dessous) pour lui raconter ce que vous avez fait, ce que vous faites, ce que vous ferez. Vous lui demandez aussi de venir vous chercher à l'aéroport à Paris.

**Lundi 5 août**

Départ de Paris pour Marseille( avion). Bateau à 19 heures. Traversée calme.

**Mardi 6 août**

Arrivée en Corse. Louer une voiture.  
Première nuit à l'hôtel.

**Mercredi 7 août**

Arrivée dans un camping. Bord de la mer.  
Merveilleux bain de minuit.

**Jeudi 8 août**

Promenade en bateau. Pique-nique.

**Vendredi 9 août**

Dîner au restaurant. Soirée avec mes amis anglais.

**Samedi 10**

Retour à Marseille. Nuit chez des amis.

**Dimanche 11**

Arrivée à l'aéroport Charles de Gaulle. Paris.  
12h45

*Cher Étienne,*

*Je suis en Corse depuis le 6 août. Le 5, je suis ...*

*...*

*Aujourd' hui ...*

*Demain ...*

*Le 10 ...*

*...*

*Amicalement*

*Paul*

**14 Complétez les phrases par un passé récent et un futur proche.**

Ex. Ils ... avoir un enfant ; leur vie ... changer.

→ Ils viennent d'avoir un enfant ; leur vie va changer.

1. Fabien ... avoir son bac. Qu'est-ce qu'il ... faire l'an prochain ?
2. Max est là ? Non, il ... sortir ; il ... revenir dans quelques instants.
3. Irina ... m'appeler sur mon portable. Elle ... passer me voir.

**15 Mettez les verbes au temps convenable. (Aidez-vous des indicateurs de temps.)**

1. Je (rencontrer) Matthieu il y a deux ans, le 20 décembre 1997. Je (vivre) avec lui depuis un an. Dans dix ans, est-ce que Matthieu et moi, nous (vivre) encore ensemble ?
2. Le matin, généralement je (se lever) vers 8 h, mais jeudi dernier, je (se lever) à 5 h du matin parce que je (vouloir) partir très tôt.
3. Alban (naître) en 1920, maintenant il (avoir) 78 ans et en l'an 2020, il (fêter) ses 100 ans !
4. Le festival de Cannes (avoir lieu) dans trois mois. On (se demander) quel film (obtenir) la Palme d'Or.

**16 Quelle est la phrase correcte ?**

1. Quand je suis arrivé,
  - il pleuvait.       il a plu.
2. Il m'a téléphoné pendant que
  - j'ai dîné.       je dînais.
3. Il a passé son bac quand
  - il a eu 16 ans.       il avait 16 ans.
4. Quand je suis rentré chez moi à minuit,
  - il n'y avait personne dans la rue.
  - il n'y a eu personne dans la rue.

**17 Imitiez le modèle.**

Ex. Avant, je n'aimais pas marcher. L'été dernier, j'ai fait de la randonnée avec des copains. Maintenant, j'adore marcher.

1. Dans mon enfance, je / détester le fromage – une fois, goûter du camembert – maintenant, manger souvent du fromage.

2. Quand je / être petit, avoir peur de l'eau – une année, passer des vacances au bord de la mer – maintenant, adorer se baigner.
3. Jusqu'à 12 ans, je / être très timide – jouer dans une pièce de théâtre à l'école – depuis, avoir confiance en moi.
4. Quand je / être petit, faire des cauchemars horribles – puis aller voir un psychologue – maintenant dormir très bien.

**18 Mettez les verbes aux temps convenables.**

Diane a 25 ans. Elle (être) hôtesse de l'air à Air France. Quand elle (être) enfant, elle (voyager) avec ses parents qui (être) diplomates. Ça lui (donner) le goût d'apprendre les langues. Maintenant, elle (faire) partie de l'équipage Paris-Tokyo, mais dans quelques mois, elle (changer) de ligne. Elle ne (savoir) pas encore où elle (aller). Elle ne (avoir) jamais d'accident en vol, et elle (espérer) qu'elle n'en (avoir) jamais !

**19 Présent ou passé composé ?**

1. La nuit dernière, je (dormir) dix heures ; aujourd'hui, je (être) en pleine forme !
2. Bill et sa femme (visiter) plusieurs régions de France, mais ils (ne pas encore connaître) la Provence.

**20 Imparfait ou passé composé ?**

1. Dimanche dernier, je (se lever) à 7 h, je (prendre) le train pour Chartres, je (arriver) à 9 h, je (visiter) la cathédrale. Tous les vitraux (briller) au soleil.
2. Hier, nous (passer) la journée à la plage, nous (se baigner), l'eau (être) délicieuse.
3. Autrefois, Sylvie et moi, nous (monter) à cheval tous les samedis, mais une fois, je (faire) une chute et je (rester) immobilisé pendant six mois !
4. L'année dernière, je (aller) régulièrement à la piscine ; cette année, je n'y (aller) que deux ou trois fois.

**21 Imparfait, passé composé ou plus-que-parfait ?**

1. Je (perdre) le joli collier que je (acheter) en Italie l'été dernier. Quel dommage !

# 6 Le plus-que-parfait

## Formation

On forme le plus-que-parfait avec l'auxiliaire « **avoir** » ou l'auxiliaire « **être** » à l'imparfait de l'indicatif et le participe passé.

### ► Auxiliaire « avoir »

Forme affirmative : J'**avais** parlé, j'**avais** fini, j'**avais** ouvert, j'**avais** attendu, j'**avais** bu.

Forme négative : Je n'**avais** pas parlé, je n'**avais** pas fini, je n'**avais** pas ouvert, je n'**avais** pas attendu, je n'**avais** pas bu.

### ► Auxiliaire « être »

Forme affirmative : J'**étais** parti(e). Elle s'**était** levée.

Forme négative : Je n'**étais** pas parti(e). Elle ne s'**était** pas levée.

## Emploi

On emploie le plus-que-parfait pour indiquer qu'une action passée a lieu **avant une autre action passée** :

Odile **est partie** hier en vacances. **Avant** de partir, elle **avait réservé** son billet d'avion dans une agence de voyages.

Le jardin **était** tout mouillé. Il **avait plu** toute la nuit.

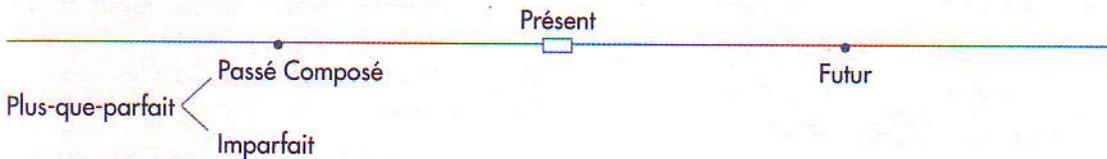
### REMARQUE

Pour la concordance des temps, voir le chapitre 6.

Il me **dit** qu'il **a passé** un bon dimanche.

Il m'**a dit** qu'il **avait passé** un bon dimanche.

## RÉSUMONS



## METTRE EN PRATIQUE

**13** Mettez le premier verbe au passé composé et le deuxième au plus-que-parfait.

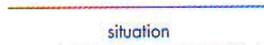
1. Le navigateur raconte qu'il a vu beaucoup de baleines pendant la traversée de l'Atlantique.
2. L'agent de police arrête la voiture. Le conducteur est passé au feu rouge.
3. Je lui dis ce qui est arrivé pendant son absence.
4. Ils font un voyage en Norvège. Ils n'ont jamais visité ce pays.
5. Il répare le jouet que son fils a cassé.

## Imparfait ou passé composé ?

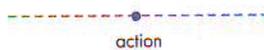
Dans le passé, on emploie deux temps différents :

- ▶ l'imparfait pour décrire une situation,
- ▶ le passé composé pour exprimer une action.

L'imparfait est comme une ligne :



Le passé composé est comme un point :



Il **faisait** froid, le ciel **était** gris.  
 Tout à coup, le vent **s'est levé** et la pluie **a commencé** à tomber.

Monsieur Bernard **dormait** quand tout à coup, le téléphone **a sonné**.

### REMARQUE

Au présent, on emploie un seul temps pour exprimer une action ou une situation.

Aujourd'hui, **je sors** parce qu'**il fait** beau.

(action)

(situation)

Mais au passé, on a le choix entre deux temps : l'imparfait et le passé composé.

Hier, **je suis sorti** parce qu'**il faisait** beau.

(action)

(situation)

### Quelques indicateurs de temps du passé

hier	la semaine dernière	l'été dernier
autrefois	il y a huit jours	à ce moment-là
avant-hier	au XIX <sup>e</sup> siècle	cette année-là

### METTRE EN PRATIQUE

**11** Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

1. Quand nous (être) enfants, nous (passer) toujours nos vacances au bord de la mer, mais en 1999 nous (faire) un grand voyage avec nos parents.
2. Anna (avoir) vingt ans quand elle (épouser) Christophe.
3. Patrick et Claire (habiter) plusieurs années à Bordeaux et ils (avoir) beaucoup d'amis.

4. Hier soir, Pascal et moi, nous (faire) une promenade en bateau-mouche sur la Seine. Tous les monuments (être) illuminés, ce (être) magnifique.

**12** Mettez le texte au passé.

C'est dimanche. Il fait froid. Marc est assis près de la cheminée et il lit un bon roman. Tout à coup, il entend sonner. Il se lève et il ouvre la porte : c'est son ami Jean qui lui demande s'il veut aller au cinéma.

► **une succession d'actions** (quand on raconte une histoire)

La nuit dernière, un voleur **est entré** dans la maison de Madame Morel. **D'abord**, il **est allé** dans le salon, **puis** il **a ouvert** le tiroir du bureau **et** il **a pris** de l'argent, **ensuite** il **est passé** dans la cuisine où il **a bu** une bouteille de vin. **Enfin**, il **est sorti** doucement.

**REMARQUE**

Quand il y a une succession d'actions, on emploie souvent : **puis, alors, enfin, tout à coup, soudain, ...**

► **une action limitée dans le temps**

Ils **ont habité** pendant quatre ans au Venezuela.

Hier, il **a plu** toute la journée.

► **une action qui a eu lieu avant le moment présent**

Marion utilise encore la voiture que ses parents lui **ont donnée** il y a 5 ans.

Julie dort encore parce qu'elle **a dansé** toute la nuit.

## Le passé récent

► On forme le passé récent avec le verbe « **venir de** » au présent et l'infinitif.

Je **viens de** parler.

Nous **venons d'**ouvrir.

► On emploie le passé récent pour indiquer qu'une action s'est terminée il y a très peu de temps.

Allô Madame Legrand est là? Non, elle **vient de sortir** !

On **vient de construire** un nouvel hôpital près de chez moi.

## METTRE EN PRATIQUE

**8** Mettez les verbes au présent ou au passé composé.

1. L'hiver en France, il (neiger) peu sauf en montagne, mais l'hiver dernier, il y (avoir) de la neige partout.
2. Qu'est-ce qu'il y (avoir) pour le dîner ce soir? Je (avoir) très faim parce que je (jouer) au foot toute la journée.
3. Pardon Madame, vous (attendre) l'autobus depuis longtemps? Oui, depuis au moins dix minutes. Il (ne pas passer) très souvent; hier, je le (attendre) presque vingt minutes.
4. David (skier) remarquablement bien mais il (être) un peu casse-cou et l'an dernier, il (se casser) la jambe.

**9** Mettez les verbes au passé composé, en employant l'auxiliaire « être » ou l'auxiliaire « avoir ».

1. Où est Jean? Il (sortir).  
– Didier (sortir) les valises du coffre de la voiture.

2. Je (rentrer) mon vélo dans le garage.

– Nous (rentrer) de promenade à 8 h du soir.

3. Est-ce que vous (monter) en haut de l'Arc-de-Triomphe?

– La vieille dame (monter) lentement les quatre étages.

4. Tous les voyageurs (descendre) du train.

– Anne (descendre) l'escalier en courant.

**10** Faites des phrases au passé composé en utilisant : « longtemps, pendant une heure, en très peu de temps, toute la journée ».

Ex. Pleuvoir.

→ Il a plu toute la journée.

1. Travailler sans arrêt.
2. Trouver une chambre à louer.
3. Attendre l'autobus.
4. Jouer au badminton.

# Le passé composé

## Formation\*\*

On forme le passé composé avec l'auxiliaire « **avoir** » ou l'auxiliaire « **être** » au présent de l'indicatif et le participe passé.

\*\* Pour la formation du participe passé, voir le chapitre 10, p. 55.

### Les auxiliaires

▶ « **avoir** » (pour la majorité des verbes)

Forme affirmative : J'**ai** parlé, j'**ai** fini, j'**ai** ouvert, j'**ai** attendu, j'**ai** bu

Forme négative : Je n'**ai** pas parlé, je n'**ai** pas fini, je n'**ai** pas ouvert, je n'**ai** pas attendu, je n'**ai** pas bu

▶ « **être** »

– Certains verbes sont conjugués avec le verbe « **être** » :

aller / venir	revenir	devenir
arriver / partir	monter / descendre	passer
entrer / sortir	naître / mourir	retourner
tomber	rester	

Forme affirmative : Je **suis** parti(e). Elle **est** née en 1995.

Forme négative : Je ne **suis** pas parti(e).

– Certains de ces verbes sont conjugués avec « **avoir** » quand ils sont suivis d'un COD :

monter, descendre, entrer, sortir, passer, retourner

Il **est sorti** de la maison à midi et il **a sorti** la voiture du garage.

(COD)

Nous **sommes passés** par Blois et nous **avons passé** l'après-midi à visiter le château.

(COD)

– Tous les verbes pronominaux\*\* sont conjugués avec « **être** » :

Forme affirmative : Je me **suis** promené(e).

Forme négative : Je ne me **suis** pas promené(e).

\*\* Voir le chapitre 4 sur les verbes pronominaux, p. 25.

## Emploi\*\*

C'est le temps du passé qui exprime :

▶ **une action totalement terminée** (à un moment précis du passé)

Qu'est-ce que vous **avez fait hier** ? Nous **sommes allés** au Futuroscope de Poitiers.

Je **suis né(e)** le 6 août 1971.

Ma voisine **a eu** un bébé il y a trois mois.

\*\* Pour l'accord du participe passé, voir le chapitre 10, p. 55.

Elle est allée en Israël.

Cette photo, elle l'a prise l'été dernier.

## L'expression « être en train de »

L'expression « être en train de » à l'imparfait + infinitif insiste sur la continuité de l'action.

Pourquoi n'as-tu pas répondu au téléphone ? Parce que j'**étais en train de** me doucher.

## PARLONS !

1. *Quels animaux vivaient en Europe, il y a 130 millions d'années ?*



2. *Quel était le château des rois de France aux XVII<sup>e</sup> et XVIII<sup>e</sup> siècles ?*



3. *Quel long vêtement avec de grandes manches portaient les Japonais dans l'ancien temps ?*



4. *Comment s'appelaient les habitants de la France avant la conquête romaine ?*

## METTRE EN PRATIQUE

### 6 Imiter le modèle.

Ex. (avoir) Nous ... Je ...

→ Nous avons. → J'avais.

1. (réfléchir) Nous ... Je ...
2. (savoir) Nous ... Tu ...
3. (vendre) Nous ... Il ...
4. (jouer) Nous ... Nous ...
5. (recevoir) Nous ... Vous ...
6. (pouvoir) Nous ... Ils ...

### 7 Écrivez les verbes à l'imparfait ou au présent.

1. Il y a quelques années, Jean (voyager) beaucoup pour son travail ; maintenant il (voyager) beaucoup moins.
2. Autrefois, les mariages entre personnes de nationalités différentes (être) rares ; aujourd'hui, ils (être) beaucoup plus fréquents.
3. Aujourd'hui, il (falloir) faire de longues études, mais avant, on (passer) son bac et on (trouver) facilement du travail.
4. Avant 1962, l'Algérie (être) une colonie française ; depuis cette date, l'Algérie (être) un pays indépendant.

# L'imparfait

## Formation

On forme l'imparfait sur le radical de la 1<sup>re</sup> personne pluriel du présent de l'indicatif.

Pour tous les verbes, les terminaisons sont : **ais, ais, ait, ions, iez, aient**

	PRÉSENT		IMPARFAIT
1 <sup>er</sup> groupe :	Nous parl- <b>ons</b>	→	je parl- <b>ais</b>
2 <sup>e</sup> groupe :	Nous fin- <b>issons</b>	→	je fin- <b>issais</b>
3 <sup>e</sup> groupe :	Nous part- <b>ons</b> , Nous ouvr- <b>ons</b> , ...	→	je part- <b>ais</b> , j'ouvr- <b>ais</b> , ...

### REMARQUE

La formation de l'imparfait est régulière pour tous les verbes sauf le verbe « être » :

*Nous sommes* → *j'étais*

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe			
	parler	finir	partir	ouvrir	attendre	boire
je	parl- <b>ais</b>	finiss- <b>ais</b>	part- <b>ais</b>	ouvr- <b>ais</b>	attend- <b>ais</b>	buv- <b>ais</b>
tu	parl- <b>ais</b>	finiss- <b>ais</b>	part- <b>ais</b>	ouvr- <b>ais</b>	attend- <b>ais</b>	buv- <b>ais</b>
il / elle	parl- <b>ait</b>	finiss- <b>ait</b>	part- <b>ait</b>	ouvr- <b>ait</b>	attend- <b>ait</b>	buv- <b>ait</b>
nous	parl- <b>ions</b>	finiss- <b>ions</b>	part- <b>ions</b>	ouvr- <b>ions</b>	attend- <b>ions</b>	buv- <b>ions</b>
vous	parl- <b>iez</b>	finiss- <b>iez</b>	part- <b>iez</b>	ouvr- <b>iez</b>	attend- <b>iez</b>	buv- <b>iez</b>
ils / elles	parl- <b>aient</b>	finiss- <b>aient</b>	part- <b>aient</b>	ouvr- <b>aient</b>	attend- <b>aient</b>	buv- <b>aient</b>

## Emploi

C'est le temps du passé qui exprime :

### ► une description, une situation

La jeune fille **portait** une robe extraordinaire et tout le monde la **regardait**.

De la terrasse de l'hôtel, on **avait** une vue splendide sur la mer qui **brillait** sous le soleil.

Nous **attendions** le bus qui ne **venait** pas et les gens **s'impacientaient** car il **faisait** froid.

### ► une habitude dans le passé

Chaque jour, la vieille dame **s'installait** sur un banc dans le parc et **donnait** à manger aux pigeons.

Quand j'**étais** enfant, mon grand-père me **racontait** une histoire différente chaque soir après le dîner.

### REMARQUE

Les verbes « être, penser, croire » et « savoir » sont souvent à l'imparfait :

*Hier, j'**étais** fatigué.*

*– Votre sœur est arrivée !*

*Ah ! Je ne le **savais** pas !*

*– Tu aimes le whisky !*

*Je **croyais** que tu détestais l'alcool !*

## Quelques indicateurs de temps

Du présent	Du futur
aujourd'hui	demain / lundi prochain
en ce moment	bientôt
maintenant / actuellement	prochainement
cette semaine	la semaine prochaine
ce mois-ci	le mois prochain
cette année	l'année prochaine / dans un an

## PARLONS !

Micro Trottoir : enquête sur les vacances.

- Mademoiselle ! Vous avez des projets pour cet été ?
- Oui, bien sûr ! En juillet, je vais faire un stage de voile. Après, je vais travailler comme standardiste dans un hôtel et enfin, je vais partir au Sahara avec des copains.
- Et vous, Monsieur ?
- Oh moi, je vais partir au bord de la mer, je vais bien manger et bien dormir !



## METTRE EN PRATIQUE

**3** Mettez les verbes au futur et soulignez les indicateurs de temps.

1. Ma sœur habite à Madrid. Je (aller) bientôt la voir.
2. Carla et Bob (revenir) en France l'année prochaine.
3. Tu n'as pas encore 18 ans. Tu (conduire) ma voiture plus tard !
4. On (annoncer) la date de l'examen aux étudiants dans quelques jours.

**4** Mettez les verbes au présent ou au futur.

1. Tous les jours, je (aller) à mon cours de français à 10 h et je (rentrer) chez moi à 14 h. Il n'y (avoir) pas de cours pendant le week-end.

2. Demain, le temps (être) beau sur toute la France, mais en fin de journée des nuages (arriver) par l'ouest et il (pleuvoir) en Bretagne.
3. En général, les gens (faire) leurs courses le samedi. Mais demain, les magasins (être) fermés à cause de la fête du 1<sup>er</sup> mai.

**5** Employez le futur simple ou le futur proche.

1. Il est 12 h 46. L'avion Paris-Rome (atterrir) à 13 heures.
2. Oh là là ! Le ciel est tout gris ! Il (neiger).
3. En 2030, on pense que 30 % des Français (avoir) plus de 60 ans.
4. La grand-mère du petit Pierre lui demande : « Qu'est-ce que tu (faire) quand tu (être) plus grand ?  
- Je (être) policier ou pompier.

# 2 Le futur

## Formation

### ► Le futur simple

On forme le futur simple sur l'infinitif. Il y a donc toujours un « r » à la fin du radical.  
Pour tous les verbes, les terminaisons sont : **ai, as, a, ons, ez, ont.**

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe			
	parler	finir	partir	ouvrir	attendre	boire
je	parler- <b>ai</b>	finir- <b>ai</b>	partir- <b>ai</b>	ouvrir- <b>ai</b>	attendr- <b>ai</b>	boir- <b>ai</b>
tu	parler- <b>as</b>	finir- <b>as</b>	partir- <b>as</b>	ouvrir- <b>as</b>	attendr- <b>as</b>	boir- <b>as</b>
il / elle	parler- <b>a</b>	finir- <b>a</b>	partir- <b>a</b>	ouvrir- <b>a</b>	attendr- <b>a</b>	boir- <b>a</b>
nous	parler- <b>ons</b>	finir- <b>ons</b>	partir- <b>ons</b>	ouvrir- <b>ons</b>	attendr- <b>ons</b>	boir- <b>ons</b>
vous	parler- <b>ez</b>	finir- <b>ez</b>	partir- <b>ez</b>	ouvrir- <b>ez</b>	attendr- <b>ez</b>	boir- <b>ez</b>
ils / elles	parler- <b>ont</b>	finir- <b>ont</b>	partir- <b>ont</b>	ouvrir- <b>ont</b>	attendr- <b>ont</b>	boir- <b>ont</b>

### ► Le futur proche

On forme le futur proche avec le verbe « **aller** » au présent et l'infinitif du verbe.

je	<b>vais</b>	<b>partir</b>
tu	<b>vas</b>	<b>partir</b>
il / elle	<b>va</b>	<b>partir</b>
nous	<b>allons</b>	<b>partir</b>
vous	<b>allez</b>	<b>partir</b>
ils / elles	<b>vont</b>	<b>partir</b>

**ATTENTION** Il existe des futurs irréguliers ; ces futurs ne sont pas formés sur l'infinitif :

avoir	→ j'aurai
être	→ je serai
aller	→ j'irai
faire	→ je ferai
savoir	→ je saurai
voir	→ je verrai
pouvoir	→ je pourrai
vouloir	→ je voudrai
venir	→ je viendrai

Voir les tableaux de conjugaisons.

## Emploi

### ► Le futur simple

On emploie le futur simple pour exprimer une action à venir :  
proche : Dimanche prochain, nous **ferons** un pique-nique en forêt.  
lointaine : Bientôt, les gens **pourront** voyager dans l'espace.

ou pour exprimer un ordre :

Vous **finirez** cet exercice à la maison.

Vous **prendrez** ce médicament pendant une semaine.

### ► Le futur proche

On emploie le futur proche :

– pour insister sur le fait qu'une action est très proche :

Regarde le ciel, il **va pleuvoir** !

L'avion **va atterrir** dans cinq minutes.

– pour indiquer un projet qu'on veut réaliser :

L'année prochaine, on **va fêter** les 80 ans de ma grand-mère.

Cet été, je **vais faire** de la randonnée dans les Alpes.

### REMARQUE

Le futur antérieur (auxiliaire au futur + participe passé) s'emploie dans la proposition subordonnée de temps pour exprimer qu'une action aura lieu avant une autre :

Quand tu **auras lu** ce livre, tu me le **prêteras**.

(= d'abord tu liras, après tu me le prêteras)

## Emploi

On emploie le présent pour :

### ► une action qui a lieu au moment où on parle

Que **font** les enfants ? Ils **regardent** un dessin animé à la télévision.

Le train **s'arrête**. Qu'est-ce qui **se passe** ?

### ► une description, une situation

Les Dubois **habitent** Nantes. Le mari **est** cadre dans une entreprise, la femme **est** médecin ; ils **ont** trois enfants.

### ► une habitude

À Noël, on **donne** des cadeaux à sa famille et on **boit** du champagne.

En ce moment, je **vais** très souvent au restaurant.

### ► une vérité générale

Dans le sud de la France, il **fait** doux en hiver et chaud en été.

L'argent ne **fait** pas le bonheur.

### ► un futur très proche

Dépêchez-vous ! La banque **ferme** dans 15 minutes.

Je me **marie** le mois prochain.

#### REMARQUE

On emploie le présent avec **depuis** pour une action qui a commencé dans le passé et qui dure encore.

Il **travaille** depuis dix ans dans une entreprise d'informatique.

## L'expression « être en train de »

L'expression « **être en train de** » + infinitif insiste sur la continuité de l'action.

Ne dérangez pas Nathalie ! Elle **est en train de** réviser son examen.

– Où sont les enfants ? – Ils **sont en train de** jouer au football.

## METTRE EN PRATIQUE

### 1 Écrivez les terminaisons du présent.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. Je travaill... | nous travaill...  |
| Tu offr...        | vous offr...      |
| Il entr...        | ils entr...       |
| 2. Je condui...   | nous conduis...   |
| Tu sai...         | vous sav...       |
| Il réfléchi...    | ils réfléchiss... |
| 3. Je rang...     | nous rang...      |
| Tu vien...        | vous ven'...      |
| Il appren...      | ils appren...     |
| 4. Je lanc...     | nous lanc...      |
| Tu doi...         | vous dev...       |
| Il ven...         | ils vend...       |

### 2 Mettez les verbes au présent et indiquez la valeur de ce présent.

Ex. La neige est froide et blanche.

→ *vérité générale*

- La plupart des chambres de cet hôtel (donner) sur la mer.
- M. Lagarde (prendre) l'avion ce soir pour Lisbonne.
- Tous les samedis soirs, Nathalie et Victor (sortir) ou (recevoir) des amis chez eux.
- En ce moment, je (lire) un roman de science-fiction.
- En automne, les feuilles des arbres (jaunir) et (tomber).