

# UN, DEUX, TROIS... DIX, VINGT, CENT...

## LES NOMBRES (1) : pour compter

0	zéro	10	dix	20	vingt
1	un	11	onze	21	vingt et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux
3	trois	13	treize	23	vingt-trois
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq
6	six	16	seize	26	vingt-six
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf
30	trente	31	trente et un	32	trente-deux
40	quarante	41	quarante et un	42	quarante-deux
50	cinquante	51	cinquante et un	52	cinquante-deux
60	soixante	61	soixante et un	62	soixante-deux
70	<b>soixante-dix</b>	71	<b>soixante et onze</b>	72	<b>soixante-douze</b>
80	quatre-vingts	81	quatre-vingt-un	82	quatre-vingt-deux
90	<b>quatre-vingt-dix</b>	91	<b>quatre-vingt-onze</b>	92	<b>quatre-vingt-douze</b>
100	cent	101	cent un	102	cent deux
200	deux cents	201	deux cent un	202	deux cent deux
300	trois cents	301	trois cent un	302	trois cent deux
400	quatre cents	401	quatre cent un	402	quatre cent deux
1 000	mille	1 000 000	un million		
10 000	dix mille	1 000 000 000	un milliard		
100 000	cent mille				

■ « Vingt » et « cent » s'accordent quand ils sont multipliés :

*quatre-vingts    trois cents    six cents*

• Il n'y a pas d'accord quand ils sont suivis d'un nombre :

*quatre-vingt-un    cinq cent dix    six cent cinquante*



• *six dix six livres dix personnes six amis dix hommes*  
[sis] [dis] [si] [di] [siz] [diz]

**1** Écrivez et lisez les nombres de 1 à 10.

Un \_\_\_\_\_

**2** Lisez et transcrivez en chiffres.

Dix	10	Cent	_____	Mille	_____
Vingt	_____	Cinquante	_____	Cinq cents	_____
Cent cinq	_____	Cent cinquante	_____	Trente-cinq	_____
Mille deux cents	_____	Quarante-trois	_____	Six mille	_____

**3** Transcrivez en lettres. Donnez les prix dans votre pays.

- |                             |   |
|-----------------------------|---|
| 1. un pain : 0,70 €         | <i>Un pain, combien ça coûte? - (Ça coûte) soixante-dix centimes d'euros.</i> |
| 2. un timbre : 0,46 €       | _____   |
| 3. un litre d'essence : 1 € | _____   |
| 4. un journal : 1,20 €      | _____   |
| 5. un sandwich : 2 €        | _____   |
| 6. un tee-shirt : 14 €      | _____   |

**4** Transcrivez et lisez les numéros de téléphone. Donnez votre numéro de téléphone.

- |                   |   |       |
|-------------------|---|-------|
| 1. 04 28 59 70 62 | <i>Zéro quatre, vingt-huit, cinquante-neuf,</i> | _____ |
| 2. 01 75 45 29 71 | _____   | _____ |
| 3. 03 88 35 91 51 | _____   | _____ |

**5** Transcrivez en lettres la monnaie européenne puis la monnaie de votre pays si elle est différente.

Billets : 5 € - 10 € - 20 € - 50 € - 100 € - 200 € - 500 €

Pièces : 1 c - 2 c - 5 c - 10 c - 20 c - 50 c - 1 € - 2 €

Il y a des billets de :  
cinq euros, \_\_\_\_\_

Il y a des pièces de :  
un centime, \_\_\_\_\_

**6** Écrivez en lettres les chiffres du texte de Musset.

« Henri VIII (tua) 7 reines, 2 cardinaux, 19 évêques,  
13 abbés, 500 princes, 61 chanoines,  
14 archidiacres, 50 docteurs, 12 marquis,  
310 chevaliers et 29 barons... »

*Henri Huit tua sept reines, deux* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## LES NOMBRES (2) : pour classer

■ Dans un classement (nombres ordinaux), on ajoute « -ième », sauf pour « premier » :

1 <sup>er</sup> premier	11 <sup>e</sup> onzième	30 <sup>e</sup> trentième
2 <sup>e</sup> deuxième (second)	12 <sup>e</sup> douzième	40 <sup>e</sup> quarantième
3 <sup>e</sup> troisième	13 <sup>e</sup> treizième	50 <sup>e</sup> cinquantième
4 <sup>e</sup> quatrième	14 <sup>e</sup> quatorzième	60 <sup>e</sup> soixantième
5 <sup>e</sup> cinquième	15 <sup>e</sup> quinzième	70 <sup>e</sup> soixante-dixième
6 <sup>e</sup> sixième	16 <sup>e</sup> seizième	80 <sup>e</sup> quatre-vingtième
7 <sup>e</sup> septième	17 <sup>e</sup> dix-septième	90 <sup>e</sup> quatre-vingt-dixième
8 <sup>e</sup> huitième	18 <sup>e</sup> dix-huitième	100 <sup>e</sup> centième
9 <sup>e</sup> neuvième	19 <sup>e</sup> dix-neuvième	1 000 <sup>e</sup> millième
10 <sup>e</sup> dixième	20 <sup>e</sup> vingtième	1 000 000 <sup>e</sup> millionième

Premier : début du classement

Dernier : fin du classement

## LA DATE et LE JOUR

■ **LA DATE** : « le » + (jour) + numéro

Nous sommes | *le mardi trois mai.*  
| *le trois mai.*



• Dites : *Le mardi trois.*

Ne dites pas : ~~Mardi le trois.~~

• Avec un nom de mois, on dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc.

Nous sommes | *le premier mai ?*  
| *le deux mai ?*  
| *le trois mai ?*

■ **LE JOUR** : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche

Aujourd'hui, | *c'est mardi.*  
| *on est mardi.*

• Lundi = ce lundi :

*Lundi, je commence à 7 h.*  
*Mardi, je commence à 10 h.*

• Le lundi = tous les lundis :

*Le lundi, je suis fatigué...*  
*Le mardi, je suis en forme.*

1 Situez les habitants de l'immeuble, selon le modèle.

M. et Mme Castelli	5 <sup>e</sup>
Mlle Maurel	4 <sup>e</sup>
M. Tran Dang	3 <sup>e</sup>
M. et Mme Miller	2 <sup>e</sup>
Mme Da Costa	1 <sup>er</sup>

Monsieur et madame Castelli habitent au cinquième étage.

---



---



---



---

2 Classez en fonction des points, selon le modèle.

Paul = 350 points

Julie = 630 points

Marco = 2 700 points

Béatrice = 2 488 points

Anna = 1 380 points

Fabien = 975 points

Marco est premier. Il a deux mille sept cents points. Béatrice est \_\_\_\_\_

---



---

3 Situez les personnages dans leur époque, continuez...

1. Shakespeare : écrivain anglais (xvi<sup>e</sup>)

3. Giotto : peintre italien (xiv<sup>e</sup>)

2. Allen : cinéaste américain (xx<sup>e</sup>)

4. Schubert : musicien autrichien (xix<sup>e</sup>)

1. Shakespeare est un écrivain anglais du seizième siècle.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

4 Complétez avec « le » ou rien, selon le modèle.

- Le samedi en général, je travaille, mais X samedi, je suis en vacances.
- Je passe mon permis de conduire \_\_\_\_\_ lundi.
- \_\_\_\_\_ mardi, en général, les musées sont fermés.
- Katia se marie \_\_\_\_\_ samedi.
- \_\_\_\_\_ lundi, je suis toujours fatiguée.

5 Répondez aux questions.

- Quel jour sommes-nous ? \_\_\_\_\_
- Quel est le premier jour du printemps ? \_\_\_\_\_
- Quel jour êtes-vous né(e) ? \_\_\_\_\_
- Quel est le jour de la fête nationale en France ? \_\_\_\_\_



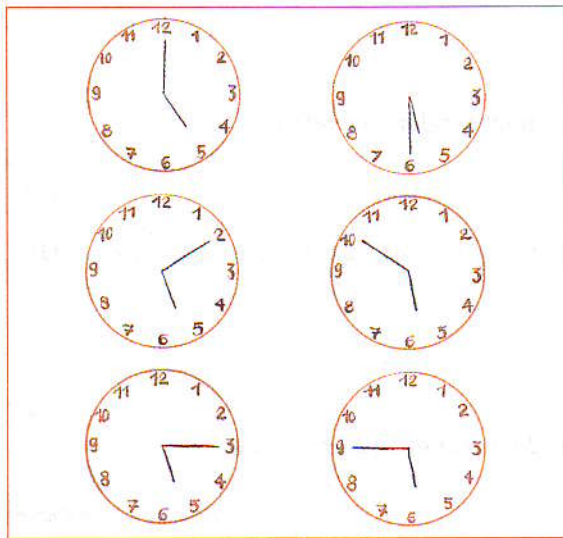
## IL EST CINQ HEURES.

L'HEURE: « il est » + heures

Il est cinq heures.

Il est cinq heures dix.

Il est cinq heures et quart.



Il est cinq heures et demie.

Il est six heures moins dix.

Il est six heures moins le quart.

- On indique les minutes **après** l'heure :

17 h 05	<i>cinq heures cinq</i>	17 h 35	<i>six heures moins vingt-cinq</i>
17 h 10	<i>cinq heures dix</i>	17 h 40	<i>six heures moins vingt</i>
17 h 15	<i>cinq heures <b>et quart</b></i>	17 h 45	<i>six heures <b>moins le quart</b></i>
17 h 20	<i>cinq heures vingt</i>	17 h 50	<i>six heures moins dix</i>
17 h 25	<i>cinq heures vingt-cinq</i>	17 h 55	<i>six heures moins cinq</i>
17 h 30	<i>cinq heures <b>et demie</b></i>	18 h 00	<i>six heures</i>

12 h = *midi*0 h = *minuit*

- Pour les horaires officiels, on dit :

18 h 30 *dix-huit heures trente*      19 h 15 *dix-neuf heures quinze*

- Pour distinguer les différents moments de la journée, on dit :

*le matin**six heures **du matin****l'après-midi**six heures **de l'après-midi****le soir**huit heures **du soir***

- Pour indiquer une heure précise on utilise « à » :

*J'ai rendez-vous **à** midi cinq. – Je termine **à** six heures.*

- Pour demander l'heure, on dit :

*Quelle heure **est-il** ?**(toujours au singulier)*

**1** Posez des questions et répondez.

- |            |                         |                                |
|------------|-------------------------|--------------------------------|
| 1. 7 h 30  | - Quelle heure est-il ? | - Il est sept heures et demie. |
| 2. 8 h 00  | - _____                 | - _____                        |
| 3. 9 h 30  | - _____                 | - _____                        |
| 4. 10 h 15 | - _____                 | - _____                        |
| 5. 17 h 45 | - _____                 | - _____                        |

**2** Complétez en donnant des informations sur votre pays.

Dans mon pays l'école commence à huit heures trente et elle finit \_\_\_\_\_.

Les bureaux ouvrent \_\_\_\_\_ et ils ferment \_\_\_\_\_.

On déjeune \_\_\_\_\_ et on dîne \_\_\_\_\_.

Il y a des séances de cinéma \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_.

**3** Que regardent les Martiens à la télévision ? Qu'est-ce qu'on regarde dans votre pays ?

Lundi	9 h 30 « Hystery »	12 h 30 « Questions pour un Martien »	13 h 30 Journal télévisé
Mardi	8 h 00 Cosmicomics	11 h 00 « Karaokezako »	20 h 00 « Les Terriens attaquent »
Mercredi	7 h 00 Météo	11 h 15 Journal de la mode	20 h 45 Télésport

Le lundi, à neuf heures et demie, ils regardent « Hystery ». \_\_\_\_\_

**4** Transformez, selon le modèle. Continuez.

- Le matin, il y a un bateau à huit heures. *Il y a un bateau à huit heures du matin.*
- Le soir, il y a un bateau à onze heures. \_\_\_\_\_
- L'après-midi, il y a un bateau à trois heures. \_\_\_\_\_
- Le matin, il y a un train à cinq heures. \_\_\_\_\_
- Le soir, il y a un train à dix heures. \_\_\_\_\_

**5** Comparez l'heure à Paris, à Rio et à Tokyo.

Paris : 8 h, 15 h, 23 h

Rio (- 4) - Tokyo (+ 8)

Quand il est huit heures (du matin) à Paris, il est \_\_\_\_\_

**6** « Le matin », « le soir ». Continuez.

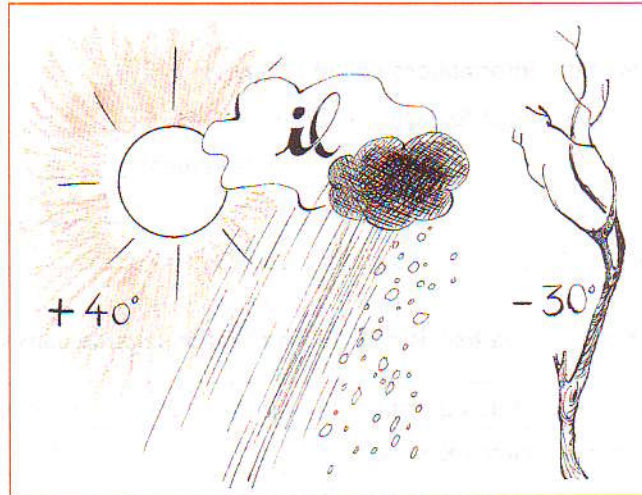
Le café fume, le matin. *Je suis en ferme,* \_\_\_\_\_

La lune se lève, \_\_\_\_\_



# IL FAIT FROID, EN HIVER. IL FAIT BEAU, EN JUILLET.

## LE TEMPS (la météo)



Il fait chaud.

Il fait froid.

Il pleut.

Il neige.

- Pour décrire le temps, on utilise « **il** » impersonnel :

Il fait 

chaud
froid.
beau.
dix degrés (10°).

Il 

pleut.
neige.
grêle.



- Dites : **Il fait chaud.** Ne dites pas : ~~C'est~~ chaud.
- Pour connaître le temps, on dit : *Quel temps fait-il ?*

## LES MOIS et LES SAISONS

### ■ Les mois

janvier, février, mars, avril, mai, juin,  
juillet, août, septembre, octobre,  
novembre, décembre

en janvier, en août...  
au mois de janvier, au mois d'août...

### ■ Les saisons

le printemps l'été  
l'automne l'hiver

en automne, en hiver...  
en été, au printemps...

### 1 Décrivez le temps dans votre pays selon le modèle.

En France, en août, il fait chaud.

Au printemps, il pleut souvent.

En hiver, il fait froid.

Il neige parfois en décembre.

Aujourd'hui, il fait beau.

Il fait vingt-cinq degrés.

---



---



---



---



---



---

### 2 Complétez avec une information météorologique, selon le modèle.

il fait chaud – il fait froid – il fait beau – il neige – il pleut

1. J'allume le chauffage *quand il fait froid*.
2. Nous allons à la plage \_\_\_\_\_
3. Les grenouilles chantent \_\_\_\_\_
4. Les touristes sont contents \_\_\_\_\_
5. Nous faisons du ski \_\_\_\_\_

### 3 Complétez avec « c'est » ou « il fait ».

1. Dans mon appartement *il fait froid* : le chauffage est en panne.
2. Attention, ne touche pas ça : \_\_\_\_\_ chaud !
3. En général, en été, \_\_\_\_\_ beau à Paris.
4. L'omelette norvégienne : \_\_\_\_\_ chaud ou \_\_\_\_\_ froid ?
5. Les marchands de glaces sont contents quand \_\_\_\_\_ chaud.

### 4 Complétez avec « en » ou « au », quand c'est nécessaire.

1. En France, la rentrée des classes a lieu en septembre, \_\_\_\_\_ automne.
2. Les écoles sont fermées \_\_\_\_\_ été, \_\_\_\_\_ juillet et \_\_\_\_\_ août.
3. Les feuilles tombent \_\_\_\_\_ automne, mais elles repoussent \_\_\_\_\_ printemps.
4. Le festival de Cannes a lieu \_\_\_\_\_ printemps, \_\_\_\_\_ mois de mai.

### 5 Complétez.

#### Sous l'équateur

Sous l'équateur, les quatre saisons se succèdent en un jour. \_\_\_\_\_ matin, c'est \_\_\_\_\_ printemps et \_\_\_\_\_ frais. À midi, c'est \_\_\_\_\_ été, \_\_\_\_\_ chaud. À cinq heures, c'est \_\_\_\_\_ automne : \_\_\_\_\_ pleut. \_\_\_\_\_ nuit, c'est \_\_\_\_\_ hiver et \_\_\_\_\_ froid.



# JE MANGE DE LA SALADE, DU POISSON ET DES FRUITS.

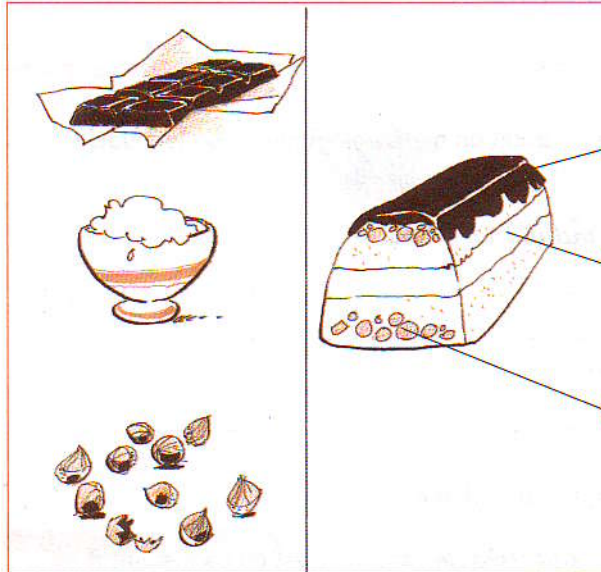
« DU », « DE LA », « DES » : les partitifs

J'aime :

le chocolat

la crème

les noisettes



Dans ce gâteau,  
il y a :

du chocolat

de la crème

des noisettes

## ■ « LE », « LA », « LES » = tout l'ensemble

J'aime | *la viande.*  
| *l'eau.*  
| *le poisson.*  
| *les fruits.*

## ■ « DU », « DE LA », « DES » = partie de l'ensemble

J'achète | *de la viande.*  
| *de l'eau.*  
| *du poisson. (de + le = du)*  
| *des fruits. (de + les = des)*

- On utilise « du », « de la », « des » devant les quantités **non exprimées** ou non comptables :

*Je mange **du** riz.*

*Vous avez **du** feu ?*

*Elle a **de la** patience et **du** courage.*

*Il y a **du** soleil et **du** vent.*



- Dites : *Je mange de la viande.*  
*Je mange des pâtes.*

Ne dites pas : *Je mange la viande.*  
*Je mange les pâtes.*

**1 a. Associez les nationalités et les aliments en utilisant « le », « la », « les » ou « du », « de la », « des ».**

les pâtes – le riz – le couscous – le chocolat – la feta – le glikko

1. Les Italiens
2. Les Chinois
3. Les Suisses
4. Les Arabes
5. Les Grecs
6. Les Martiens

*Ils aiment les pâtes.*

---



---



---



---



---

*Ils mangent des pâtes.*

---



---



---



---



---

**b. Dites ce que vous aimez et ce que vous mangez.**

**2 Faites des phrases en utilisant des partitifs, selon le modèle.**

1. boucher – 2. boulanger – 3. libraire – 4. poissonnier – 5. fleuriste – 6. épicier

1. *Chez le boucher, on achète de la viande.*
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**3 Complétez avec « du », « de la », « des ».**

- |   |  |   |
|---|--|---|
| 1. C'est une belle maison<br>avec <u>du</u> soleil,<br><u>_____</u> espace,<br><u>_____</u> rangements. | 2. C'est un bon film<br>avec <u>_____</u> suspense,<br><u>_____</u> action,<br><u>_____</u> amour. | 3. C'est une belle plage.<br>avec <u>_____</u> sable fin,<br><u>_____</u> soleil,<br><u>_____</u> palmiers. |
|---|--|---|

**4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).**

- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| radio •         | • feu       |
| cheminée •      | • champagne |
| rue •           | • argent    |
| frigo •         | • monde     |
| porte-monnaie • | • musique   |

*À la radio, il y a de la musique.*

---



---



---



---

**5 Faites des phrases avec des partitifs, selon le modèle.**







- |                                |  |
|--------------------------------|--|
| 1. sport: volonté, courage     | <i>Pour faire du sport, il faut de la volonté et _____</i> |
| 2. vert: bleu, jaune           | _____  |
| 3. politique: ambition, argent | _____  |
| 4. or: plomb, magie            | _____  |

**6 Décrivez le contenu du caddy d'une mère de famille; d'un vieux monsieur; d'un Martien.**



# UN LITRE DE LAIT BEAUCOUP DE BEURRE PAS DE FARINE

« UN KILO DE », « BEAUCOUP DE », « PAS DE » : la quantité exprimée

De l'eau			Un verre d'eau
De la farine			Un kilo de farine
Du soleil			Pas de soleil

■ « DE » remplace « du », « de la », « des » avec :

- les quantités exprimées :

un kilo **de** |  
cent grammes **de** | sucre  
trois morceaux **de** |

beaucoup **de** |  
un peu **de** | sucre  
assez **de** |

- la quantité zéro :

pas **de** |  
plus **de** | sucre  
jamais **de** |



- Dites : *Beaucoup de livres.*  
*Pas de sel.*

Ne dites pas : *Beaucoup des livres.*  
*Pas du sel.*

■ « Du », « de la », « des » ou « de » ? (résumé)

- Quantité non exprimée

Question : – *Quoi ?*

Réponse :

**du...**  
**de la...**  
**des...**

- Quantité exprimée

Question : – *Combien ?*

Réponse :

un kilo  
beaucoup  
pas

**de...**

**1** Complétez librement.

- |                             |                        |                      |
|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1. un kilo <i>de farine</i> | 5. beaucoup _____      | 9. un verre _____    |
| 2. deux cents grammes _____ | 6. un peu _____        | 10. un morceau _____ |
| 3. une tasse _____          | 7. trois litres _____  | 11. un bouquet _____ |
| 4. un carnet _____          | 8. deux tranches _____ | 12. un paquet _____  |

**2** Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de », selon le modèle.

lait / bouteille  
sucre / paquet  
moutarde / pot  
pommes de terre / sac  
bonbons / paquet

*Il y a du lait dans une bouteille de lait.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Posez des questions et répondez à la forme négative.

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. - <i>Vous mangez du poisson ?</i> | - <i>Non, je ne mange pas de poisson.</i> |
| 2. - _____ viande ?                  | - _____                                   |
| 3. - _____ légumes ?                 | - _____                                   |
| 4. - _____ jambon ?                  | - _____                                   |

**4** Faites des phrases avec « du », « de la », « des » ou « de ».

Les végétariens : pain - fromage - œufs - fruits - légumes - viande - poisson - charcuterie

Ils mangent \_\_\_\_\_

Ils ne mangent pas \_\_\_\_\_

**5** Faites des phrases avec « trop de » ou « pas assez de », selon le modèle. Continuez librement.

- Dans mon appartement, *il y a trop de bruit et il n'y a pas assez de lumière.*
- Dans ces spaghettis, \_\_\_\_\_ sel \_\_\_\_\_ sauce.
- Dans mon entreprise, \_\_\_\_\_ travail \_\_\_\_\_ vacances.
- À la télévision, \_\_\_\_\_

**6** Donnez une liste de produits, sans la quantité puis avec la quantité, selon le modèle.

Dans le placard, il y a :

- |                       |                                |
|-----------------------|--------------------------------|
| - Quoi ?              | - Combien ?                    |
| <i>du sucre</i> _____ | <i>un kilo de sucre,</i> _____ |
| _____                 | _____                          |



# PLUS GRAND QUE...

# MOINS GRAND QUE...

# AUSSI GRAND QUE...

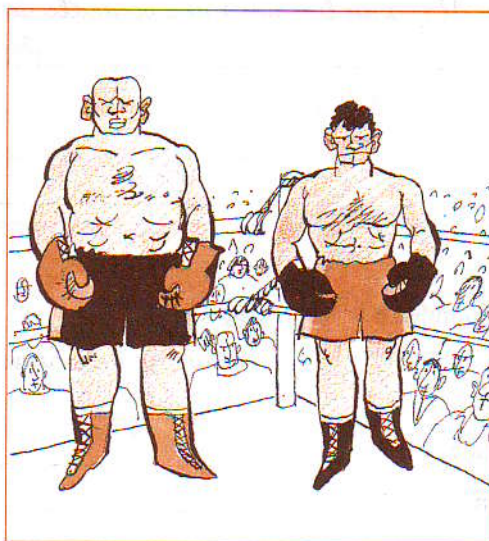
## LA COMPARAISON

Jim est :

plus grand que Joe.

plus gros que Joe.

aussi fort que Joe.



Joe est :

moins grand que Jim.

moins gros que Jim.

aussi beau que Jim.

- On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adjectif, « **que** » après l'adjectif :

Jim est 

plus
moins
aussi

 sympathique 

que
-----

 Joe.

- On place « **plus** » / « **moins** » / « **aussi** » devant l'adverbe, « **que** » après l'adverbe :

Jim bouge 

plus
moins
aussi

 vite 

que
-----

 Joe.

- Comparatifs particuliers

- « **Bon** » / « **meilleur** » (adjectifs)

Le café français est **bon**.

Le café martien est **meilleur**.

- « **Bien** » / « **mieux** » (adverbes)

Woody danse **bien**.

Fred danse **mieux**.



- Dites : *Il est meilleur...*

Ne dites pas : *Il est ~~plus bon~~...*



- « **Que** » devient « **qu'** » devant une voyelle :

*Je travaille plus **qu'**avant.*

**1** Complétez les phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.

- L'argent est *plus précieux que* le cuivre, mais *moins précieux que* l'or.
- Une voiture est \_\_\_\_\_ rapide \_\_\_\_\_ un train, mais \_\_\_\_\_ rapide \_\_\_\_\_ un vélo.
- Le coton est \_\_\_\_\_ léger \_\_\_\_\_ le lin, mais \_\_\_\_\_ léger \_\_\_\_\_ la soie.
- Au printemps, il fait \_\_\_\_\_ chaud \_\_\_\_\_ en été mais il fait \_\_\_\_\_ chaud \_\_\_\_\_ en hiver.

**2** Imaginez des publicités avec « plus » et « moins ». Accordez les adjectifs.

#### Une nouvelle voiture

silencieux - cher - confortable - élégant

Elle est *plus* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### Un nouvel ordinateur

petit - rapide - puissant - lourd

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Un géant, un nain. Imaginez des comparaisons en utilisant « aussi ... que ».

Le géant :

Il a les jambes *aussi grandes que* des arbres.

Il a des mains \_\_\_\_\_

Il a une maison \_\_\_\_\_

Le nain :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Maintenant et avant : comparez selon le modèle. Accordez les adjectifs.

- sûr / longtemps Les voyages sont *plus sûrs qu'avant* et ils durent *moins longtemps*.
- silencieux / vite Les voitures sont \_\_\_\_\_ et elles roulent \_\_\_\_\_.
- vite / haut Les sportifs courent \_\_\_\_\_ et ils sautent \_\_\_\_\_.
- grand / longtemps Les gens sont \_\_\_\_\_ et ils vivent \_\_\_\_\_.

**5** Complétez avec les verbes et « meilleur(e)s » ou « mieux ».

- Le vin français est bon. Le vin martien *est meilleur*.  
En France, on mange bien. Sur Mars, on *mange mieux*.
- Les pâtes au beurre sont bonnes. Les pâtes au fromage \_\_\_\_\_  
Zaza cuisine bien. Bip \_\_\_\_\_
- Cathy travaille bien. Keiko \_\_\_\_\_  
Les résultats de Cathy sont bons. Les résultats de Keiko \_\_\_\_\_

**6** Comparez deux acteurs, deux shampoings, deux joueurs de tennis, deux appartements. Comparez la cuisine française et la cuisine de votre pays.



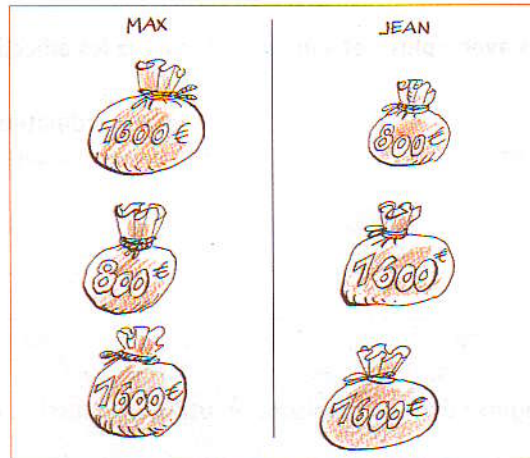
# PLUS (DE), MOINS (DE), AUTANT (DE)

## LA COMPARAISON de QUANTITÉS

Max

gagne **plus**gagne **moins**gagne **autant**

que Jean.



Max a

**plus d'argent****moins d'argent****autant d'argent**

que Jean.

- Pour comparer des quantités, on utilise « **plus** », « **moins** », « **autant** » :

Max travaille 

<b>plus</b>
<b>moins</b>
<b>autant</b>

 que Jean (qu'avant, etc.).

- Devant un nom, on ajoute « **de** » :

Max a 

<b>plus</b>	<b>de</b>
<b>autant</b>	<b>de</b>
<b>moins</b>	<b>d'</b>

 travail  
vacances que Jean (qu'avant, etc.).  
argent



- Dites : Je travaille **autant** que... Ne dites pas : Je travaille ~~aussi comme~~...

## LE SUPERLATIF : on place « **le** », « **la** », « **les** » devant les comparatifs.

C'est le restaurant 

<b>le plus</b>
<b>le moins</b>
<b>le meilleur</b>

 confortable.  
cher.  
meilleur.

- Pour préciser, on utilise « **de** » + nom :

C'est le meilleur restaurant **de** la ville.



- Dites : Le plus beau **du** monde. Ne dites pas : Le plus beau ~~dans~~ le monde.  
Le garçon **le** plus beau. ~~Le garçon plus beau.~~

**1** Comparez, en utilisant « plus », « moins », « autant », selon le modèle. Commentez.

1. Lire : les hommes (-) / les femmes (+)
2. Dormir : les enfants (+) / les adultes (-)
3. Gagner : les infirmières (-) / les mannequins (+)
4. Polluer : l'essence (-) / le diesel (+)
5. Fumer : les jeunes (=) / les vieux (=)

*Les hommes lisent moins que les femmes.*

---



---



---



---

**2** Comparez le nouveau quartier et l'ancien. Comparez deux quartiers de votre ville.

**Nouveau quartier :**

- magasins (+)    cinémas (-)
- jardins (+)    fast-foods (+)
- tours (-)    monuments (-)
- voitures (=)    bruit (=)

**Dans mon nouveau quartier :**

*Il y a plus de magasins, \_\_\_\_\_*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**3** Complétez avec « plus de ... que », « moins de ... que », « autant de ... que ».

1. Les enfants mangent *plus de sucre que* les adultes.
2. À New York, il y a \_\_\_\_\_ gratte-ciel \_\_\_\_\_ à Paris.
3. Dans les campagnes, il y a \_\_\_\_\_ voitures \_\_\_\_\_ dans les villes.
4. Il y a \_\_\_\_\_ calories dans les légumes \_\_\_\_\_ dans la viande.
5. Sur terre, il y a à peu près \_\_\_\_\_ hommes \_\_\_\_\_ de femmes.

**4** Comparez les nombres de :

- livres (dans votre bibliothèque / dans une librairie)
- habitants (dans un village / dans une ville)
- exercices (p. 85, p. 87 et p. 88)
- jours (en janvier / en mars / en juin)

**5** Faites des superlatifs, selon le modèle.

	Âge	Taille	Poids	Salaire	Heures de travail
Didier	35 ans	1,80 m	90 kg	1 500 €	44 h
François	28 ans	1,75 m	75 kg	2 000 €	39 h
Max	40 ans	1,70 m	65 kg	3 000 €	30 h

*François est le plus jeune.* \_\_\_\_\_

**6** Quel est le meilleur restaurant de votre ville ? Quelle est la spécialité la meilleure de votre région ?  
 Quelle est la personnalité la plus populaire de votre pays ? Qui est votre meilleur(e) ami(e) ?



# EXERCICES

## 1 Les nombres. Attribuez des mesures en mètres. Continuez librement.

5 m – 15 m – 310 m – 50 cm – 4808 m – 20 cm – 50 m – 33 m

1. Une girafe mesure (environ) cinq mètres.
2. Une baleine \_\_\_\_\_
3. Un nouveau-né \_\_\_\_\_
4. Une main d'adulte \_\_\_\_\_
5. La tour Eiffel \_\_\_\_\_
6. Une piscine olympique \_\_\_\_\_
7. Le mont Blanc \_\_\_\_\_
8. La statue de la Liberté \_\_\_\_\_

## 2 Les nombres, les jours. Classez.

Les jours de la semaine

Lundi: *c'est le premier jour de la semaine.*

Mardi: \_\_\_\_\_

Jeudi: \_\_\_\_\_

Les mois de l'année

Janvier: *c'est le premier mois de l'année.*

Mars: \_\_\_\_\_

Mai: \_\_\_\_\_

## 3 Les nombres, l'heure. Associez les heures et les émissions. Continuez.

C'est la première émission. *Il est sept heures trente.*

C'est le journal télévisé. \_\_\_\_\_

C'est la météo. \_\_\_\_\_

C'est la dernière émission. \_\_\_\_\_

## 4 Comparatifs: « plus », « moins », « aussi », « autant ». Faites des phrases selon le modèle.

1. Rome: 32° / Prague: 10° / Marseille: 10°  
*Il fait plus chaud à Rome qu'à Prague. Il fait moins chaud \_\_\_\_\_*

2. vin: 16 F / bière 16 F / Coca: 20 F  
\_\_\_\_\_

3. février: 28 j. / mars: 31 j. / mai: 31 j.  
\_\_\_\_\_

4. salle A: 15 élèves / salle B: 10 élèves / salle C: 15 élèves  
\_\_\_\_\_

5. salle A: 20 m<sup>2</sup> / salle B: 15 m<sup>2</sup> / salle C: 15 m<sup>2</sup>  
\_\_\_\_\_

## 5 Partitifs, comparatifs. Décrivez et comparez.

L'été et l'hiver

soleil – longueur des journées –  
lumière – nuages – vent...

*En été, il y a beaucoup de soleil.*

*Il y a plus de soleil en été \_\_\_\_\_*

Un fast-food et un restaurant

nombre de plats – qualité – confort des sièges – prix –  
bruit – monde – enfants – adultes

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**1** Complétez avec « il est », « il fait », « en », « du », « de la », « des », « pas de », des comparatifs et des superlatifs.

(30 points)

Points

- |   |   |
|---|---|
| 1. Quand _____ sept heures à Paris, _____ midi à New York.  | 2 |
| 2. À Moscou, _____ juillet, _____ très chaud.   | 2 |
| 3. À midi, je bois _____ vin, mon mari boit _____ bière, mes enfants boivent _____ eau.                     | 3 |
| 4. Le matin, je mange _____ biscottes avec un peu _____ confiture.  | 2 |
| 5. Dans mon appartement, il y a _____ soleil et _____ espace mais il y a beaucoup _____ bruit.              | 3 |
| 6. Dans une station-service, on trouve _____ essence mais aussi _____ biscuits, _____ café et _____ revues. | 4 |
| 7. Si vous avez _____ tension, ne mangez _____ sel et ne buvez _____ café !                                 | 3 |
| 8. Cathy mesure 1,70 m. Paul aussi : Cathy est _____ grande _____ Paul.                                     | 2 |
| 9. Jean a 300 disques. Max aussi : Jean a _____ disques _____ Max.  | 2 |
| 10. Il fait _____ froid en hiver _____ en été.  | 2 |
| 11. La nature est _____ polluée _____ avant.  | 2 |
| 12. L'autruche est l'oiseau _____ grand _____ monde. Le colibri est l'oiseau _____ petit.                   | 3 |

**2** Complétez avec « le », « la », « les », ou « du », « de la », « des » ou « de ».

(10 points)

**Mon fils**

Mon fils n'aime pas \_\_\_\_\_ bonbons. Il préfère \_\_\_\_\_ saucisson. À la sortie de l'école, il mange \_\_\_\_\_ fromage ou \_\_\_\_\_ olives noires et beaucoup \_\_\_\_\_ pain, mais il ne mange jamais \_\_\_\_\_ biscuits. Le soir, il aime manger \_\_\_\_\_ pâtes avec \_\_\_\_\_ sauce tomate et \_\_\_\_\_ parmesan. Il aime aussi \_\_\_\_\_ glace à la vanille.