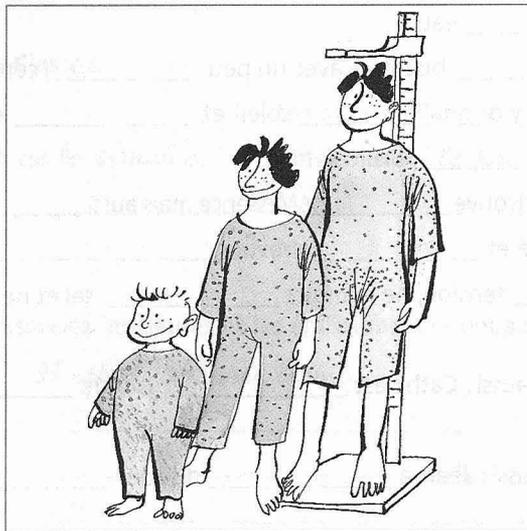


# JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

LES VERBES en « -IR » à deux formes (pluriel en « -iss »)

**Grandir :**

Je grandis  
Tu grandis  
Il grandit



Nous grandissons  
Vous grandissez  
Ils grandissent

■ Le « i » du singulier devient « iss » au pluriel :

GROSSI-R		+SS	
Je	<b>grossi-s</b>	Nous	<b>grossiss-ons</b>
Tu	<b>grossi-s</b>	Vous	<b>grossiss-ez</b>
Il/Elle/On	<b>grossi-t</b>	Ils/Elles	<b>grossiss-ent</b>

- Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment **une transformation** :

*vieille* → *vieillir*  
*rouge* → *rougir*  
*grande* → *grandir*

*Je vieillis*      *Vous vieillissez*  
*Je rougis*      *Vous rougissez*  
*Je grandis*      *Vous grandissez*

- Autres verbes fréquents :

finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

■ **À L'ÉCRIT**, ces verbes se terminent par :

Singulier	Pluriel
-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent

♪ (-s, -t, -ent: finales muettes)

**1 Complétez puis mettez au pluriel.**

1. brunir / maigrir

En été, je *brunis*

et je \_\_\_\_\_

En été, nous *brunissons*

et nous \_\_\_\_\_

2. grossir / pâlir

En hiver, je \_\_\_\_\_

et je \_\_\_\_\_

En hiver, nous \_\_\_\_\_

et nous \_\_\_\_\_

3. jaunir / fleurir

En automne, mon rosier \_\_\_\_\_

Au printemps, il \_\_\_\_\_

En automne, mes \_\_\_\_\_

Au printemps, ils \_\_\_\_\_

**2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».**

1. – Vous finissez à six heures ?

– *Non, je finis* à cinq heures.

– Vous finissez avant Paul ?

– \_\_\_\_\_ après Paul.

– \_\_\_\_\_ tard ?

– \_\_\_\_\_ tôt.

2. – Vous choisissez le menu ?

– \_\_\_\_\_ la carte.

– Vous choisissez du vin blanc ?

– \_\_\_\_\_ du vin rouge.

– \_\_\_\_\_ une tarte ?

– \_\_\_\_\_ une glace.

**3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».**

1. Je *réfléchis*, je \_\_\_\_\_ une réponse, je \_\_\_\_\_ l'exercice.

2. Il \_\_\_\_\_

3. Vous \_\_\_\_\_

**4 Complétez selon le modèle.**

1. grandir / vieillir Les enfants *grandissent* et les parents \_\_\_\_\_.

2. atterrir / applaudir Quand le pilote \_\_\_\_\_ en douceur, les voyageurs \_\_\_\_\_.

3. (se) réunir / réfléchir De temps en temps, nous nous \_\_\_\_\_ et nous \_\_\_\_\_ ensemble.

4. réfléchir / choisir Roberto \_\_\_\_\_ longtemps quand il \_\_\_\_\_ ses cravates.

**5 Écrivez la finale des verbes.**

Je *finis*

Il fin \_\_\_\_\_

On fin \_\_\_\_\_

Vous fin \_\_\_\_\_

Tu fin \_\_\_\_\_

Elle fin \_\_\_\_\_

Nous fin \_\_\_\_\_

Ils fin \_\_\_\_\_

# JE PARS, VOUS PARTEZ...

LES VERBES en «-IR» à deux formes (type «partir»)

Partir :

Je **pars**  
Tu **pars**  
Il **part**



Nous **partons**  
Vous **partez**  
Ils **partent**

■ Au singulier, la consonne finale tombe :

**PART-IR** -t

Je **par-s**

Tu **par-s**

Il/Elle/On **par-t**

Nous **part-ons**

Vous **part-ez**

Ils/Elles **part-ent**

(Et : sortir, sentir)

**DORM-IR** -m

Je **dor-s**

Tu **dor-s**

Il/Elle/On **dor-t**

Nous **dorm-ons**

Vous **dorm-ez**

Ils/Elles **dorm-ent**

**SERV-IR** -v

Je **ser-s**

Tu **ser-s**

Il/Elle/On **ser-t**

Nous **serv-ons**

Vous **serv-ez**

Ils/Elles **serv-ent**

(Et : vivre\*, suivre\*)

(\*«Vivre» et «suivre» perdent aussi la consonne finale au singulier : je vis, je suis.)



• Dites : Je **pars** je **sors** je **dors** je **vis** je **suis**

Ne dites pas : Je **part** je **sor** je **dor** je **vi** je **sui**

**1 Répondez aux questions, au choix.**

- 1. – Vous partez en Italie ou en Espagne ?      – *Je pars en Italie.*
- 2. – Vous partez en avion ou en voiture ?      – \_\_\_\_\_
- 3. – Vous partez en juin ou en juillet ?      – \_\_\_\_\_
- 4. – Vous dormez à Nice ou à Gênes ?      – \_\_\_\_\_
- 5. – Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis ?      – \_\_\_\_\_

**2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.**

partir – sortir – dormir – vivre – suivre

Je *pars* en vacances en juin.  
 Je \_\_\_\_\_ tous les vendredis soir.  
 Je \_\_\_\_\_ 7 heures par nuit.  
 Je \_\_\_\_\_ en France.  
 Je \_\_\_\_\_ des cours d'anglais.

*Vous partez en vacances en août.*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3 Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».**

Je sor <i>z</i>	Elle sui_____	Nous sui_____	On sor_____	On par_____
Tu par_____	On dor_____	Vous par_____	Nous sor_____	Il par_____
Il vi_____	Elle ser_____	Tu sor_____	Elles dor_____	Ils vi_____

**4 Complétez avec les verbes manquants.**

vivre – dormir – sortir – se nourrir – grossir – grandir – finir

**Les ours**

Les ours bruns *vivent* dans la montagne. Ils \_\_\_\_\_ pendant l'hiver et au printemps ils \_\_\_\_\_ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui \_\_\_\_\_ près du pôle Nord se \_\_\_\_\_ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils \_\_\_\_\_ et ils \_\_\_\_\_ très vite et ils \_\_\_\_\_ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

**5 Vacances écologiques : départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.**

partir – suivre – dormir – se servir – manger – marcher – regarder – photographier...

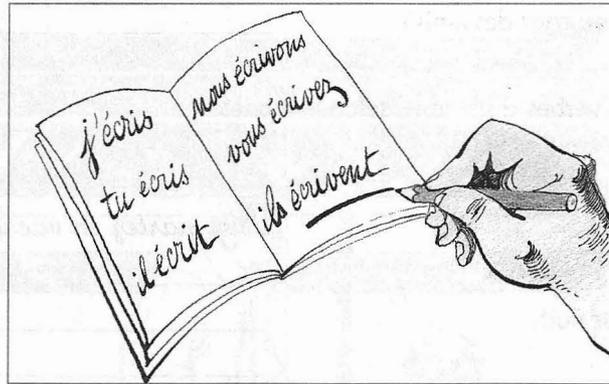
- Elle fait une randonnée à pied dans le désert.
- Ils campent en montagne.

## J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ...

### LES VERBES en «-RE» à deux formes (type «écrire»)

Écrire :

J'écris  
Tu écris  
Il écrit



Nous écrivons  
Vous écrivez  
Ils écrivent

■ Au pluriel, on ajoute une consonne :

ÉCRI-RE		+ v	
<i>J'</i>	<i>écri-s</i>	<i>Nous</i>	<i>écriv-ons</i>
<i>Tu</i>	<i>écri-s</i>	<i>Vous</i>	<i>écriv-ez</i>
<i>Il/Elle/On</i>	<i>écri-t</i>	<i>Ils/Elles</i>	<i>écriv-ent</i>

(Et : décrire, inscrire...)

LI-RE		+ s	
<i>Je</i>	<i>li-s</i>	<i>Nous</i>	<i>lis-ons</i>
<i>Tu</i>	<i>li-s</i>	<i>Vous</i>	<i>lis-ez</i>
<i>Il/Elle/On</i>	<i>li-t</i>	<i>Ils/Elles</i>	<i>lis-ent</i>

(Et : interdire, plaire +  
verbes en «tuir» :  
conduire, construire)

MET-TRE		+ t muet		+ t sonore	
<i>Je</i>	<i>met-s</i>	<i>Nous</i>	<i>mett-ons</i>		
<i>Tu</i>	<i>met-s</i>	<i>Vous</i>	<i>mett-ez</i>		
<i>Il/Elle/On</i>	<i>met</i>	<i>Ils/Elles</i>	<i>mett-ent</i>		

(Et : battre, permettre,  
promettre)

RÉPOND-RE		d muet		+ d sonore	
<i>Je</i>	<i>répond-s</i>	<i>Nous</i>	<i>répond-ons</i>		
<i>Tu</i>	<i>répond-s</i>	<i>Vous</i>	<i>répond-ez</i>		
<i>Il/Elle/On</i>	<i>répond</i>	<i>Ils/Elles</i>	<i>répond-ent</i>		

(Et : entendre, attendre,  
vendre, perdre)



• La finale des verbes en «-dre» est «-d» à la 3<sup>e</sup> personne du singulier :

Répondre : *Il répond*

Attendre : *Elle attend*

Entendre : *Elle entend*

**1 Répondez aux questions au choix.**

1. – Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo ? – *J'écris avec un crayon.*
2. – Vous écrivez en français ou en anglais ? – \_\_\_\_\_
3. – Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier ? – \_\_\_\_\_
4. – Vous lisez des journaux ou des magazines ? – \_\_\_\_\_
5. – Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes ? – \_\_\_\_\_

**2 Complétez avec les verbes conjugués.**

1. lire/traduire Quand vous *lisez* en français, vous \_\_\_\_\_ tous les mots ?
2. détruire/construire Les promoteurs \_\_\_\_\_ les vieux quartiers et ils \_\_\_\_\_ des bureaux.
3. écrire/décrire Anna \_\_\_\_\_ un journal de voyage où elle \_\_\_\_\_ tout ce qu'elle voit.
4. conduire/lire Pendant que Max \_\_\_\_\_, Léo \_\_\_\_\_ des guides touristiques.

**3 Complétez, selon le modèle.**

1. (attendre) – Vous *attendez* le bus ? – Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre) – Vous \_\_\_\_\_ des légumes ? – Non, \_\_\_\_\_ des fruits.
3. (descendre) – Vous \_\_\_\_\_ en ascenseur ? – Non, \_\_\_\_\_ à pied.
4. (mettre) – Vous \_\_\_\_\_ un pull vert ? – Non, \_\_\_\_\_ un pull bleu.
5. (attendre) – Vous \_\_\_\_\_ une lettre ? – Non, \_\_\_\_\_ un colis.

**4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».**

- |                           |                  |                  |                  |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Je met <del>s</del> _____ | Elle ven _____   | Il écri _____    | Ils attend _____ |
| Vous li _____             | Tu li _____      | Elle atten _____ | Je descen _____  |
| Il descen _____           | Elles écri _____ | Nous met _____   | Tu li _____      |

**5 Transformez le texte, selon le modèle.**

**En classe :**

- On décrit la vie dans notre pays.
- On répond aux questions.
- On lit des articles de journaux.
- On traduit des mots.
- On écrit des résumés.

*Nous décrivons la vie dans notre pays.*

---



---



---



---

**6 Décrivez vos habitudes.**

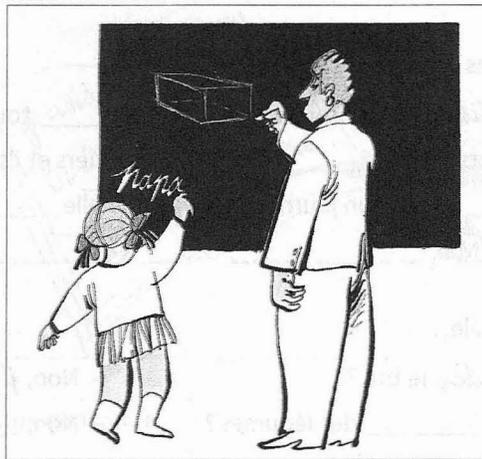
- Vous lisez beaucoup, un peu/des romans, des magazines.../le soir, le week-end...
- Vous écrivez souvent, rarement.../des lettres, des cartes.../des devoirs, des rapports...
- Vous conduisez vite, assez vite, lentement/bien, très bien, mal...

# JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle **sait** écrire.

Elle **connaît**  
l'alphabet.



Vous **savez** dessiner.

Vous **connaissez**  
la perspective.

## ■ CONNAÎTRE

		+ <b>SS</b>	
Je	<b>connai-s</b>	Nous	<b>connai-ss-ons</b>
Tu	<b>connai-s</b>	Vous	<b>connai-ss-ez</b>
Il/Elle/On	<b>connai-t</b>	Ils/Elles	<b>connai-ss-ent</b>

- « Connaître » + nom  
*Elle connaît l'alphabet.*  
*Il connaît le code de la route.*



- « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité:  
*Je sais lire.*

## ■ SAVOIR

		+ <b>V</b>	
Je	<b>sai-s</b>	Nous	<b>sav-ons</b>
Tu	<b>sai-s</b>	Vous	<b>sav-ez</b>
Il/Elle/On	<b>sai-t</b>	Ils/Elles	<b>sav-ent</b>

- « Savoir » + verbe  
*Elle sait lire.*  
*Il sait conduire.*

*Je peux lire sans lunettes.*

## ■ CROIRE

		+ <b>y</b>	
Je	<b>croi-s</b>	Nous	<b>croy-ons</b>
Tu	<b>croi-s</b>	Vous	<b>croy-ez</b>
Il/Elle/On	<b>croi-t</b>	Ils/Elles	<b>croi-ent</b>



- Dites : *Ils croient.* Ne dites pas : *Ils croivent.*
- Dites : *Ils voient.* Ne dites pas : *Ils voyent.*

## ■ VOIR

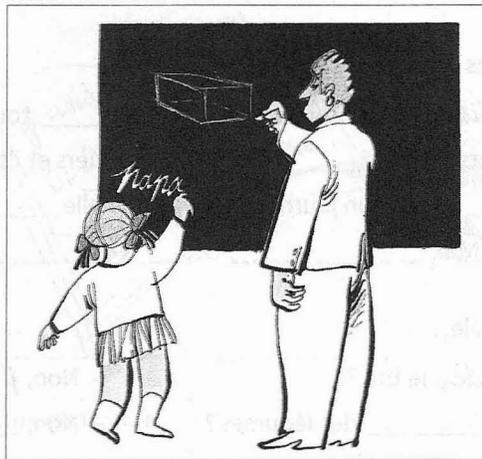
		+ <b>y</b>	
Je	<b>voi-s</b>	Nous	<b>voy-ons</b>
Tu	<b>voi-s</b>	Vous	<b>voy-ez</b>
Il/Elle/On	<b>voi-t</b>	Ils/Elles	<b>voi-ent</b>

# JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle **sait** écrire.

Elle **connaît**  
l'alphabet.



Vous **savez** dessiner.

Vous **connaissez**  
la perspective.

## ■ CONNAÎTRE

		+ <b>SS</b>	
Je	<b>connai-s</b>	Nous	<b>connai-ss-ons</b>
Tu	<b>connai-s</b>	Vous	<b>connai-ss-ez</b>
Il/Elle/On	<b>connai-t</b>	Ils/Elles	<b>connai-ss-ent</b>

- « Connaître » + nom  
*Elle connaît l'alphabet.*  
*Il connaît le code de la route.*



- « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité:  
*Je sais lire.*

## ■ SAVOIR

		+ <b>V</b>	
Je	<b>sai-s</b>	Nous	<b>sav-ons</b>
Tu	<b>sai-s</b>	Vous	<b>sav-ez</b>
Il/Elle/On	<b>sai-t</b>	Ils/Elles	<b>sav-ent</b>

- « Savoir » + verbe  
*Elle sait lire.*  
*Il sait conduire.*

*Je peux lire sans lunettes.*

## ■ CROIRE

		+ <b>y</b>	
Je	<b>croi-s</b>	Nous	<b>croy-ons</b>
Tu	<b>croi-s</b>	Vous	<b>croy-ez</b>
Il/Elle/On	<b>croi-t</b>	Ils/Elles	<b>croi-ent</b>



- Dites : *Ils croient.*
- Dites : *Ils voient.*

Ne dites pas : *Ils croivent.*

Ne dites pas : *Ils voyent.*

## ■ VOIR

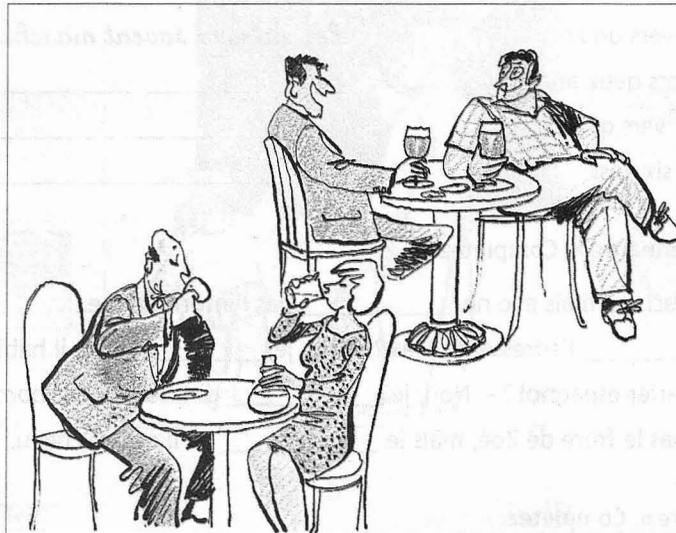
		+ <b>y</b>	
Je	<b>voi-s</b>	Nous	<b>voy-ons</b>
Tu	<b>voi-s</b>	Vous	<b>voy-ez</b>
Il/Elle/On	<b>voi-t</b>	Ils/Elles	<b>voi-ent</b>



# JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)

Je **bois**  
du café.



Ils **boivent**  
de la bière.

Vous **buvez** de l'eau.

BOI-RE		
Je	<b>boi-s</b>	Nous <b>buv-ons</b>
Tu	<b>boi-s</b>	Vous <b>buv-ez</b>
Il/Elle/On <b>boi-t</b>		
Ils/Elles <b>boiv-ent</b>		

RECEV-OIR		
Je	<b>reçoi-s</b>	Nous <b>recev-ons</b>
Tu	<b>reçoi-s</b>	Vous <b>recev-ez</b>
Il/Elle/On <b>reçoi-t</b>		
Ils/Elles <b>reçoiv-ent</b>		

PREND-RE		
Je	<b>prend-s</b>	Nous <b>pren-ons</b>
Tu	<b>prend-s</b>	Vous <b>pren-ez</b>
Il/Elle/On <b>prend</b>		
Ils/Elles <b>prenn-ent</b>		

VEN-IR		
Je	<b>vien-s</b>	Nous <b>ven-ons</b>
Tu	<b>vien-s</b>	Vous <b>ven-ez</b>
Il/Elle/On <b>vien-t</b>		
Ils/Elles <b>vienn-ent</b>		

(Et: apprendre, comprendre)

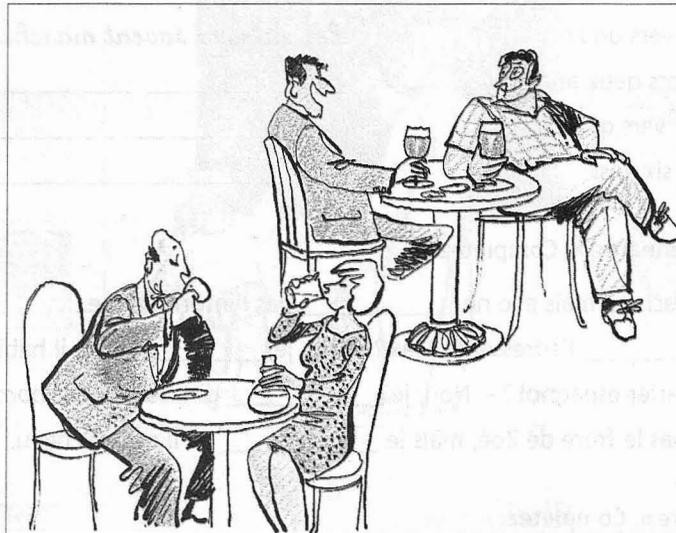
(Et: devenir, revenir, tenir, se souvenir)

♪ • Je *prends*      Il *apprend*

# JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)

Je **bois**  
du café.



Ils **boivent**  
de la bière.

Vous **buvez** de l'eau.

BOI-RE		
Je	<b>boi-s</b>	Nous <b>buv-ons</b>
Tu	<b>boi-s</b>	Vous <b>buv-ez</b>
Il/Elle/On <b>boi-t</b>		
Ils/Elles <b>boiv-ent</b>		

RECEV-OIR		
Je	<b>reçoi-s</b>	Nous <b>recev-ons</b>
Tu	<b>reçoi-s</b>	Vous <b>recev-ez</b>
Il/Elle/On <b>reçoi-t</b>		
Ils/Elles <b>reçoiv-ent</b>		

PREND-RE		
Je	<b>prend-s</b>	Nous <b>pren-ons</b>
Tu	<b>prend-s</b>	Vous <b>pren-ez</b>
Il/Elle/On <b>prend</b>		
Ils/Elles <b>prenn-ent</b>		

VEN-IR		
Je	<b>vien-s</b>	Nous <b>ven-ons</b>
Tu	<b>vien-s</b>	Vous <b>ven-ez</b>
Il/Elle/On <b>vien-t</b>		
Ils/Elles <b>vienn-ent</b>		

(Et: apprendre, comprendre)

(Et: devenir, revenir, tenir, se souvenir)

♪ • Je *prends*      Il *apprend*

**1 a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.**

Boissons : café – vin rouge – vin blanc – Coca – eau – chocolat – lait – jus de pomme.

Le matin, *je bois du café*  
 À midi, \_\_\_\_\_  
 Le soir \_\_\_\_\_  
 Avec le poisson, \_\_\_\_\_  
 Avec le fromage, \_\_\_\_\_

*Mes enfants boivent du chocolat.*  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.**

- *Le matin, qu'est-ce que vous buvez?* - *Le matin,* \_\_\_\_\_
- *À midi,* \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

**2 Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.**

Moyens de transports : RER – bus – train – métro – tramway – taxi.

Je *prends le RER.* Nous \_\_\_\_\_  
 Tu \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_  
 Mike \_\_\_\_\_ Mes parents \_\_\_\_\_

**3 Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».**

1. – Vous *prenez* le bus ou le train ?  
 - Je \_\_\_\_\_ le bus. Mes amis \_\_\_\_\_ le train.
2. – Vous \_\_\_\_\_ l'anglais ou le français ?  
 - J' \_\_\_\_\_ l'anglais. Mes sœurs \_\_\_\_\_ le français.
3. – Vous \_\_\_\_\_ tout ou presque tout ?  
 - Je \_\_\_\_\_ tout. Mes parents \_\_\_\_\_ presque tout.

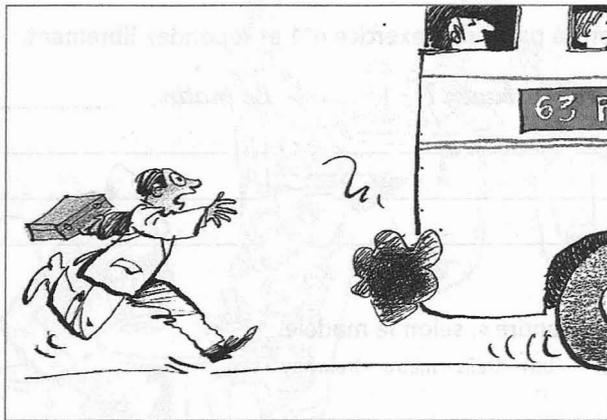
**4 Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».**

1. Je *viens* du sud de la France, mon mari \_\_\_\_\_ de Bretagne.
2. Quand on chauffe la cire, elle \_\_\_\_\_ molle.
3. Attendez-moi : je \_\_\_\_\_ dans cinq minutes !
4. La statue de la Liberté \_\_\_\_\_ un flambeau dans la main.
5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils \_\_\_\_\_ aujourd'hui.

# JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR...

LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)

Il **veut** attraper  
le bus.



Il **peut** arriver  
à temps.

Il **doit** courir.

## ■ VOULOIR : intention, désir

Je	<b>veu-x</b>	Nous	<b>voul-ons</b>
Tu	<b>veu-x</b>	Vous	<b>voul-ez</b>
Il/Elle/On <b>veu-t</b>			
Ils/Elles <b>veul-ent</b>			

## ■ POUVOIR : possibilité en général

Je	<b>peu-x</b>	Nous	<b>pouv-ons</b>
Tu	<b>peu-x</b>	Vous	<b>pouv-ez</b>
Il/Elle/On <b>peu-t</b>			
Ils/Elles <b>peuv-ent</b>			

## ■ DEVOIR : obligation en général

Je	<b>doi-s</b>	Nous	<b>dev-ons</b>
Tu	<b>doi-s</b>	Vous	<b>dev-ez</b>
Il/Elle/On <b>doi-t</b>			
Ils/Elles <b>doiv-ent</b>			

- « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale):

**Il faut** manger pour vivre. = *On doit* manger...



- Dites : Je **dois** partir.  
Dites : Je **peux** rester.

Ne dites pas : ~~C'est nécessaire pour moi de...~~  
Ne dites pas : ~~C'est possible pour moi de...~~

**1 Complétez avec le verbe « vouloir ».**

**Pour les vacances**

Je *veux* aller à la campagne.  
 Mon mari \_\_\_\_\_ aller à la montagne.  
 Mon fils \_\_\_\_\_ aller au bord de la mer.  
 Mes filles \_\_\_\_\_ aller à Paris.

**Désirs**

Max et Léa \_\_\_\_\_ se marier.  
 Emma \_\_\_\_\_ devenir actrice.  
 Jean \_\_\_\_\_ changer de voiture.  
 Nous \_\_\_\_\_ changer d'appartement.

**2 « Pouvoir ». Complétez.**

- Sylvestre est très fort: il *peut* soulever deux cents kilos.
- Certains moines \_\_\_\_\_ rester plusieurs jours sans manger.
- Je ne \_\_\_\_\_ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous \_\_\_\_\_ m'aider?
- Est-ce que je \_\_\_\_\_ essayer cette robe? - Bien sûr, vous \_\_\_\_\_ aller dans la cabine 2.
- Il y a trop de bruit: je ne \_\_\_\_\_ pas travailler.

**3 « Devoir ». Complétez selon le modèle.**

manger - maigrir - dormir - partir - aller à la banque - attendre

- Je suis fatigué. *Je dois dormir.*
- Il est trop gros. \_\_\_\_\_
- Tu es trop maigre. \_\_\_\_\_
- Je n'ai plus d'argent. \_\_\_\_\_
- Nous sommes pressés. \_\_\_\_\_
- Vous êtes en avance. \_\_\_\_\_

**4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.**

partir quand on veut - aller où on veut - réserver sa place - voir un film - dormir - porter beaucoup de bagages  
 partir à l'heure - utiliser son ordinateur - téléphoner - mettre sa ceinture - se reposer

En voiture	En train	En avion
<i>On peut partir quand on veut.</i>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».**

- On *peut* fumer dans un restaurant mais on \_\_\_\_\_ aller dans un espace réservé.
- On \_\_\_\_\_ voter à dix-huit ans, mais on \_\_\_\_\_ être inscrit à la mairie.
- Si tu \_\_\_\_\_ être musclé, tu \_\_\_\_\_ faire du sport.
- Si vous \_\_\_\_\_ faire des progrès, vous \_\_\_\_\_ travailler!

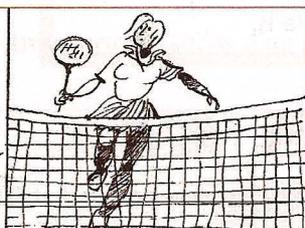
# JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.

LE VERBE « FAIRE » : activités

Je fais de la natation.



Je fais du tennis.



Je fais les courses.



Je fais la cuisine.



## ■ « FAIRE » de + activité sportive

*Je fais de la natation.  
Je fais du judo.*

*Je fais de la gymnastique.  
Je fais du basket.*

- « Jouer à » + sports d'équipe et jeux

*Je joue au football.  
Je joue au scrabble.*

(Conjugaison de « jouer », voir verbes en « -er », p. 24.)

- « Jouer de » + instrument de musique

*Je joue du piano.  
Je joue du saxo.*

## ■ « FAIRE » + travaux de la maison

*Je fais le ménage.  
Tu fais la vaisselle.*

« FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

### FAIRE

*Je fais  
Tu fais  
Il fait  
Nous faisons  
Vous faites  
Ils font*

### DI-RE

*Je dis  
Tu dis  
Il dit  
Nous dis-ons  
Vous dites  
Ils disent*

**1** Faites des phrases avec le verbes « faire » + sport, selon le modèle.

natation	judo	escalade	tennis	danse
Lucile	Quentin	Thomas	Estelle	Patrick
Simon	Carole	Clément		

Lucile et Simon font de la natation. \_\_\_\_\_

**2** Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».

Chère Maman,

Je m’amuse bien chez ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je \_\_\_\_\_ football avec les enfants du village. L’après-midi, je \_\_\_\_\_ tennis avec Benoît et le soir, nous \_\_\_\_\_ cartes ou nous \_\_\_\_\_ scrabble. Quelquefois Benoît \_\_\_\_\_ guitare, papy \_\_\_\_\_ accordéon et moi je \_\_\_\_\_ tambour. C’est rigolo !  
À bientôt. Grosses bises.

**3** Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Toute la famille participe :

Mon père fait la cuisine. Mes frères \_\_\_\_\_

**4** Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.

- Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je \_\_\_\_\_ football.
- Vous \_\_\_\_\_ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?
- Nous \_\_\_\_\_ ski à Zakopane, vous \_\_\_\_\_ ski à Innsbruck.
- Pour dire « merci », on \_\_\_\_\_ « aligato » en japonais.
- Les Français \_\_\_\_\_ « à vos souhaits » quand quelqu’un étérnue.

**5** Formule de politesse. Complétez selon le modèle.

- Quelqu’un arrive : vous dites* « bonjour ».
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ « au revoir ».
- \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ « à vos souhaits ».

**6** Décrivez vos activités :

- dans la maison ;
- dans un club de gymnastique.

**7** Imaginez un orchestre idéal.

Miles Davis joue de la trompette.  
Arthur Rubinstein \_\_\_\_\_

# JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...

## LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent

Je **vais** à la plage.  
Tu **vas** à la plage.  
Il **va** à la plage.



Nous **allons** à la plage.  
Vous **allez** à la plage.

Ils **vont** à la plage.

### ■ « ALLER » est, en général, suivi d'un lieu :

Je	<b>vais</b>	à Paris.	Nous	<b>allons</b>	en France.
Tu	<b>vas</b>	à la plage.	Vous	<b>allez</b>	au Maroc.
Il/Elle/On	<b>va</b>	au cinéma.	Ils/Elles	<b>vont</b>	chez des amis.

- « À » indique le lieu où **on est**, mais aussi le lieu où **on va** :

*Je suis à Milan. Je vais à Rome.*

- Avec une personne, on utilise « chez » : *Je vais chez Paul. / chez des amis.*

(Voir « au », « à la », « à l' », p. 38.)

### ■ « EN TRAIN », « EN AVION », « À PIED »

- « En » + moyen de transport (fermé en général)

Je vais à Rome	<i>en train.</i>
	<i>en voiture.</i>
	<i>en avion.</i>



- *Je vais au bureau à pied, à bicyclette ou à cheval!*

**1 Répondez aux questions, selon le modèle.**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. – Vous allez à Varsovie ou à Poznań?          | – <i>Je vais à Poznań.</i> |
| 2. – Vous allez à la mer ou à la montagne?       | – _____                    |
| 3. – Vous allez au cinéma ou au théâtre?         | – _____                    |
| 4. – Vous allez au restaurant ou à la cafétéria? | – _____                    |
| 5. – Vous allez en Espagne ou au Portugal?       | – _____                    |
| 6. – Vous allez à Grenade ou à Cordoue?          | – _____                    |

**2 Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.**

**Emploi du temps**

Le matin, *je vais à l'université.*

À midi, \_\_\_\_\_ cafétéria.

L'après-midi, \_\_\_\_\_ Marie.

À dix-huit heures, \_\_\_\_\_ piscine.

Le soir, \_\_\_\_\_ cinéma.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

**3 Complétez selon le modèle.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. – Notre fils <i>va</i> aux États-Unis | 3. – Ce soir, nous _____ au restaurant. |
| – Il _____ à New York?                   | – Vous _____ chez « Pietro »?           |
| – Non, _____ à Boston.                   | – Non, _____ chez « Lulu ».             |
| 2. – Rachel _____ en Angleterre.         | 4. – Les voisins _____ à la montagne.   |
| – Elle _____ à Londres?                  | – Ils _____ à l'hôtel?                  |
| – Non, _____ à Manchester.               | – Non, _____ chez des amis.             |

**4 Complétez avec « aller » et « à », « à la », « au », « à l' » ou « chez ».**

- Quand je *vais à* Paris, *je vais à* l'hôtel Luxor.
- Quand tu \_\_\_\_\_ mer, \_\_\_\_\_ camping des Mimosas.
- Quand Jean \_\_\_\_\_ montagne, \_\_\_\_\_ son ami Pierrot.
- Quand mes enfants \_\_\_\_\_ campagne, \_\_\_\_\_ leur oncle Pierre.
- Quand Julia \_\_\_\_\_ Venise, \_\_\_\_\_ pension « Flora ».
- Quand nous \_\_\_\_\_ Londres, \_\_\_\_\_ auberge « Sweet Shadow ».

**5 Complétez, selon le modèle.**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. Je <i>vais au</i> bureau <i>en</i> voiture. | 4. Nous _____ Brésil _____ avion. |
| 2. Tu _____ piscine _____ métro.               | 5. Vous _____ Pologne _____ car.  |
| 3. Elle _____ Lisbonne _____ train.            | 6. Elles _____ école _____ pied.  |

# EXERCICES

## 1 Les verbes au présent. Mettez au pluriel.

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

Théo et Léa sont \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2 Les verbes au présent. Complétez.

prendre – apprendre – boire – faire – écrire – aller – lire – partir

- Je \_\_\_\_\_ de la bière.
- Elle \_\_\_\_\_ le russe.
- Ils \_\_\_\_\_ des cartes postales.
- Tu \_\_\_\_\_ du judo ?
- On \_\_\_\_\_ au cinéma.
- Elles \_\_\_\_\_ des romans.
- Il \_\_\_\_\_ le métro.
- Nous \_\_\_\_\_ la vaisselle.
- Je \_\_\_\_\_ en avion.

## 3 Les verbes au présent. Complétez, selon le modèle.

- sortir/prendre *Quand je sors, je prends mon parapluie.*
- lire/mettre \_\_\_\_\_ mes lunettes.
- conduire/mettre \_\_\_\_\_ ma ceinture.
- boire du lait/dormir \_\_\_\_\_ mieux la nuit.

## 4 « Je vais » et « je veux ». Complétez.

- \_\_\_\_\_ chez le coiffeur parce que \_\_\_\_\_ changer de coiffure.
- \_\_\_\_\_ faire un régime parce que \_\_\_\_\_ perdre du poids.
- \_\_\_\_\_ obtenir une augmentation et \_\_\_\_\_ rencontrer le directeur.
- \_\_\_\_\_ trouvez un logement plus grand : \_\_\_\_\_ avoir un bébé dans un mois.

## 5 « Aller » et « boire ». Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.

Grèce : retzina – Portugal : vinho verde – Italie : chianti – Japon : saké

Quand je vais en Grèce, je bois du retzina. Quand tu \_\_\_\_\_

## 6 Avez-vous des « trucs » pour :

- faire passer le hoquet ?
- chasser les moustiques ?
- conserver les fleurs ?

## 7 Qu'est-ce qu'on doit faire quand :

- on part en voiture ?
- on veut devenir un champion ?
- on cherche du travail ?

**1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.**

(30 points)

	Points
1. Je finis à 19 h, le directeur _____ à 18 h, les secrétaires _____ à 17 h.	2
2. – Nous partons en vacances en août, et vous ? – Moi, je _____ en juillet, mais mon mari _____ en août.	2
3. Je _____ avec un stylo noir, vous _____ avec un stylo bleu, le professeur _____ avec un stylo rouge.	3
4. Je _____ du basket. Ma sœur _____ du tennis. Mes frères _____ du judo.	3
5. Tous les jours, je _____ au bureau _____ voiture.	2
6. La nuit, je _____ 6 h. Mon mari _____ 8 h. Les enfants _____ 10 h.	3
7. – Vous devez partir à midi ? Moi, je _____ à deux heures.	2
8. – Vous _____ une aspirine quand vous _____ mal à la tête ? – Non, je _____ une tisane.	3
9. – Qu'est-ce que vous _____ comme entrée ? – Je _____ des huîtres et mes enfants _____ des crevettes en sauce.	3
10. – Si tu _____ maigrir, tu _____ faire un régime !	2
11. – Qu'est-ce que vous _____ quand _____ très chaud ?	2
12. – _____ la fenêtre ? – Bien sûr, vous pouvez fermer la fenêtre !	3

**2 Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.**

(10 points)

recevoir – répondre – pouvoir – devoir – faire – voir – entendre – vouloir – pouvoir – attendre

Chère Julia,

Je \_\_\_\_\_ ta lettre aujourd'hui et je \_\_\_\_\_ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on \_\_\_\_\_ dormir tous ici (mais on \_\_\_\_\_ apporter des duvets : la nuit, il \_\_\_\_\_ froid). La maison est très agréable : on \_\_\_\_\_ la mer par les fenêtres et on \_\_\_\_\_ le bruit des vagues.

Si tu \_\_\_\_\_ d'autres détails, tu \_\_\_\_\_ téléphoner ici après six heures. J'\_\_\_\_\_ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.