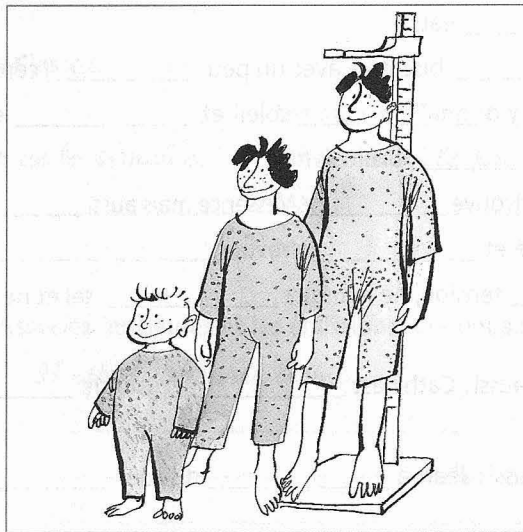


JE GRANDIS, VOUS GRANDISSEZ...

LES VERBES en «-IR» à deux formes (pluriel en «-iss»)

Grandir :

Je grandis
Tu grandis
Il grandit



Nous grandissons
Vous grandissez
Ils grandissent

■ Le «i» du singulier devient «iss» au pluriel :

GROSSI-R		+SS	
Je	grossi-s	Nous	grossiss-ons
Tu	grossi-s	Vous	grossiss-ez
Il/Elle/On	grossi-t	Ils/Elles	grossiss-ent

- Ces verbes se forment souvent sur un adjectif et expriment **une transformation** :

vieille → *vieillir*

Je vieillis

Vous vieillissez

rouge → *rougir*

Je rougis

Vous rougissez

grande → *grandir*

Je grandis

Vous grandissez

- Autres verbes fréquents :

finir – choisir – guérir – applaudir – ralentir

■ **À L'ÉCRIT**, ces verbes se terminent par :

Singulier	Pluriel
-is	-issons
-is	-issez
-it	-issent



(-s, -t, -ent: finales muettes)

1 Complétez puis mettez au pluriel.

1. brunir / maigrir

En été, je *brunis*

et je _____

En été, nous *brunissons*

et nous _____

2. grossir / pâlir

En hiver, je _____

et je _____

En hiver, nous _____

et nous _____

3. jaunir / fleurir

En automne, mon rosier _____

Au printemps, il _____

En automne, mes _____

Au printemps, ils _____

2 Complétez avec le verbe « finir » puis « choisir ».

1. – Vous finissez à six heures ?

– *Non, je finis* à cinq heures.

– Vous finissez avant Paul ?

– _____ après Paul.

– _____ tard ?

– _____ tôt.

2. – Vous choisissez le menu ?

– _____ la carte.

– Vous choisissez du vin blanc ?

– _____ du vin rouge.

– _____ une tarte ?

– _____ une glace.

3 Complétez avec « finir », « choisir », « réfléchir ».

1. Je *réfléchis*, je _____ une réponse, je _____ l'exercice.

2. Il _____

3. Vous _____

4 Complétez selon le modèle.

1. grandir / vieillir Les enfants *grandissent* et les parents _____.

2. atterrir / applaudir Quand le pilote _____ en douceur, les voyageurs _____.

3. (se) réunir / réfléchir De temps en temps, nous nous _____ et nous _____ ensemble.

4. réfléchir / choisir Roberto _____ longtemps quand il _____ ses cravates.

5 Écrivez la finale des verbes.

Je *finis*

Il fin _____

On fin _____

Vous fin _____

Tu fin _____

Elle fin _____

Nous fin _____

Ils fin _____

JE PARS, VOUS PARTEZ...

LES VERBES en «-IR» à deux formes (type «partir»)

Partir :

Je **pars**
Tu **pars**
Il **part**



Nous **partons**
Vous **partez**
Ils **partent**

■ Au singulier, la consonne finale tombe :

PART-IR	-t	Nous	part-ons
Je	par-s	Vous	part-ez
Tu	par-s	Ils/Elles	part-ent
Il/Elle/On	par-t		

(Et : sortir, sentir)

DORM-IR	-m	Nous	dorm-ons
Je	dor-s	Vous	dorm-ez
Tu	dor-s	Ils/Elles	dorm-ent
Il/Elle/On	dor-t		

SERV-IR	-v	Nous	serv-ons
Je	ser-s	Vous	serv-ez
Tu	ser-s	Ils/Elles	serv-ent
Il/Elle/On	ser-t		

(Et : vivre*, suivre*)

(*«Vivre» et «suivre» perdent aussi la consonne finale au singulier : je vis, je suis.)



• Dites : Je pars je sors je dors je vis je suis
Ne dites pas : Je part̄ je sort̄ je dor̄ je vī je suī

1 Répondez aux questions, au choix.

1. – Vous partez en Italie ou en Espagne ? – *Je pars en Italie.*
2. – Vous partez en avion ou en voiture ? – _____
3. – Vous partez en juin ou en juillet ? – _____
4. – Vous dormez à Nice ou à Gênes ? – _____
5. – Vous dormez à l'hôtel ou chez des amis ? – _____

2 Complétez avec les verbes ci-dessous, selon le modèle.

partir – sortir – dormir – vivre – suivre

Je *pars* en vacances en juin.

Je _____ tous les vendredis soir.

Je _____ 7 heures par nuit.

Je _____ en France.

Je _____ des cours d'anglais.

Vous partez en vacances en août.

3 Mettez les terminaisons de « sortir », « partir », « dormir », « servir », « suivre » et « vivre ».

Je sor <i>z</i>	Elle sui_____	Nous sui_____	On sor_____	On par_____
Tu par_____	On dor_____	Vous par_____	Nous sor_____	Il par_____
Il vi_____	Elle ser_____	Tu sor_____	Elles dor_____	Ils vi_____

4 Complétez avec les verbes manquants.

vivre – dormir – sortir – se nourrir – grossir – grandir – finir

Les ours

Les ours bruns *vivent* dans la montagne. Ils _____ pendant l'hiver et au printemps ils _____ de leurs grottes pour chercher de la nourriture. Les ours s'adaptent à leur environnement : les ours blancs qui _____ près du pôle Nord se _____ surtout de poissons. Les ours pèsent trois cents grammes à la naissance, mais ils _____ et ils _____ très vite et ils _____ par atteindre deux cents kilos à l'âge adulte.

5 Vacances écologiques : départ, mode de vie, alimentation, etc. Utilisez les verbes ci-dessous.

partir – suivre – dormir – se servir – manger – marcher – regarder – photographier...

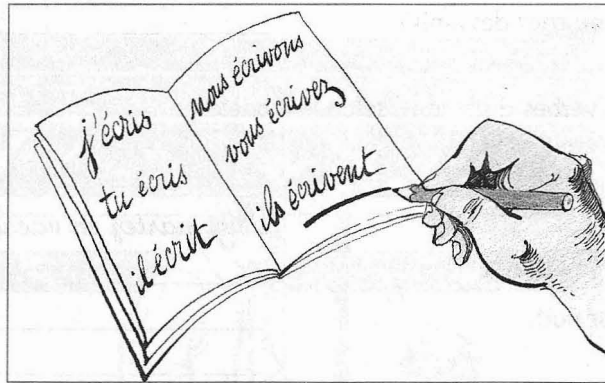
- Elle fait une randonnée à pied dans le désert.
- Ils campent en montagne.

J'ÉCRIS, VOUS ÉCRIVEZ...

LES VERBES en « -RE » à deux formes (type « écrire »)

Écrire :

J'écris
Tu écris
Il écrit



Nous écrivons
Vous écrivez
Ils écrivent

■ Au pluriel, on ajoute une consonne :

ÉCRI-RE		+ v	
<i>J'</i>	<i>écri-s</i>	<i>Nous</i>	<i>écriv-ons</i>
<i>Tu</i>	<i>écri-s</i>	<i>Vous</i>	<i>écriv-ez</i>
<i>Il/Elle/On</i>	<i>écri-t</i>	<i>Ils/Elles</i>	<i>écriv-ent</i>

(Et : décrire, inscrire...)

LI-RE		+ s	
<i>Je</i>	<i>li-s</i>	<i>Nous</i>	<i>lis-ons</i>
<i>Tu</i>	<i>li-s</i>	<i>Vous</i>	<i>lis-ez</i>
<i>Il/Elle/On</i>	<i>li-t</i>	<i>Ils/Elles</i>	<i>lis-ent</i>

(Et : interdire, plaie + verbes en « ture » : conduire, construire)

MET-TRE		+ t muet		+ t sonore	
<i>Je</i>	<i>met-s</i>	<i>Nous</i>	<i>mett-ons</i>		
<i>Tu</i>	<i>met-s</i>	<i>Vous</i>	<i>mett-ez</i>		
<i>Il/Elle/On</i>	<i>met</i>	<i>Ils/Elles</i>	<i>mett-ent</i>		

(Et : battre, permettre, promettre)

RÉPOND-RE		d muet		+ d sonore	
<i>Je</i>	<i>répond-s</i>	<i>Nous</i>	<i>répond-ons</i>		
<i>Tu</i>	<i>répond-s</i>	<i>Vous</i>	<i>répond-ez</i>		
<i>Il/Elle/On</i>	<i>répond</i>	<i>Ils/Elles</i>	<i>répond-ent</i>		

(Et : entendre, attendre, vendre, perdre)



• La finale des verbes en « -dre » est « -d » à la 3^e personne du singulier :

Répondre : *Il répond*

Attendre : *Elle attend*

Entendre : *Elle entend*

1 Répondez aux questions au choix.

1. – Vous écrivez avec un crayon ou avec un stylo ? – *J'écris avec un crayon.*
2. – Vous écrivez en français ou en anglais ? – _____
3. – Vous écrivez sur une feuille ou dans un cahier ? – _____
4. – Vous lisez des journaux ou des magazines ? – _____
5. – Vous lisez avec des lunettes ou sans lunettes ? – _____

2 Complétez avec les verbes conjugués.

1. lire/traduire Quand vous *lisez* en français, vous _____ tous les mots ?
2. détruire/construire Les promoteurs _____ les vieux quartiers et ils _____ des bureaux.
3. écrire/décrire Anna _____ un journal de voyage où elle _____ tout ce qu'elle voit.
4. conduire/lire Pendant que Max _____, Léo _____ des guides touristiques.

3 Complétez, selon le modèle.

1. (attendre) – Vous *attendez* le bus ? – Non, *j'attends* un taxi.
2. (vendre) – Vous _____ des légumes ? – Non, _____ des fruits.
3. (descendre) – Vous _____ en ascenseur ? – Non, _____ à pied.
4. (mettre) – Vous _____ un pull vert ? – Non, _____ un pull bleu.
5. (attendre) – Vous _____ une lettre ? – Non, _____ un colis.

4 Écrivez la fin des verbes « mettre », « lire », « écrire », « vendre », « attendre », « descendre ».

- | | | | |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Je met s _____ | Elle ven _____ | Il écri _____ | Ils attend _____ |
| Vous li _____ | Tu li _____ | Elle atten _____ | Je descen _____ |
| Il descen _____ | Elles écri _____ | Nous met _____ | Tu li _____ |

5 Transformez le texte, selon le modèle.

En classe :

- On décrit la vie dans notre pays.
- On répond aux questions.
- On lit des articles de journaux.
- On traduit des mots.
- On écrit des résumés.

Nous décrivons la vie dans notre pays.

6 Décrivez vos habitudes.

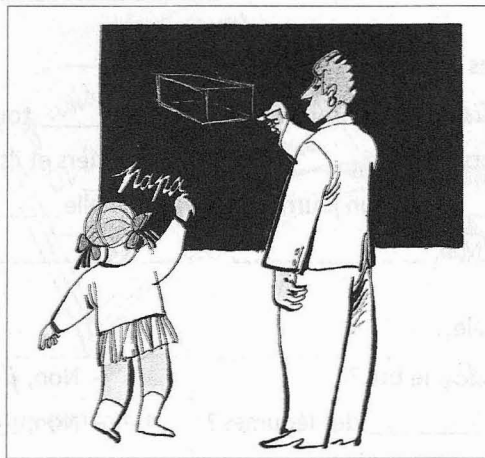
- Vous lisez beaucoup, un peu/des romans, des magazines.../le soir, le week-end...
- Vous écrivez souvent, rarement.../des lettres, des cartes.../des devoirs, des rapports...
- Vous conduisez vite, assez vite, lentement/bien, très bien, mal...

JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle **sait** écrire.

Elle **connaît**
l'alphabet.



Vous **savez** dessiner.

Vous **connaissez**
la perspective.

■ CONNAÎTRE

		+ SS	
Je	connai-s	Nous	connai-ss-ons
Tu	connai-s	Vous	connai-ss-ez
Il/Elle/On	connai-t	Ils/Elles	connai-ss-ent

- « Connaître » + nom
Elle connaît l'alphabet.
Il connaît le code de la route.



- « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité:
Je sais lire.

■ SAVOIR

		+ V	
Je	sai-s	Nous	sav-ons
Tu	sai-s	Vous	sav-ez
Il/Elle/On	sai-t	Ils/Elles	sav-ent

- « Savoir » + verbe
Elle sait lire.
Il sait conduire.

Je peux lire sans lunettes.

■ CROIRE

		+ y	
Je	croi-s	Nous	croy-ons
Tu	croi-s	Vous	croy-ez
Il/Elle/On	croi-t	Ils/Elles	croi-ent



- Dites : *Ils croient.*
- Dites : *Ils voient.*

Ne dites pas : *Ils croivent.*

Ne dites pas : *Ils voyent.*

■ VOIR

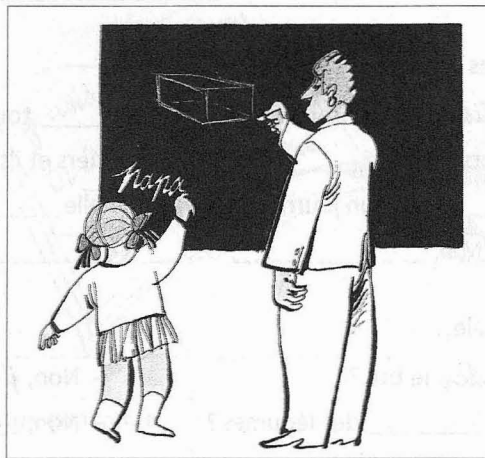
		+ y	
Je	voi-s	Nous	voy-ons
Tu	voi-s	Vous	voy-ez
Il/Elle/On	voi-t	Ils/Elles	voi-ent

JE SAIS, JE CONNAIS. JE CROIS, JE VOIS.

CAS PARTICULIERS de verbes à deux formes

Elle **sait** écrire.

Elle **connaît**
l'alphabet.



Vous **savez** dessiner.

Vous **connaissez**
la perspective.

■ CONNAÎTRE

		+ SS	
Je	connai-s	Nous	connai-ss-ons
Tu	connai-s	Vous	connai-ss-ez
Il/Elle/On	connai-t	Ils/Elles	connai-ss-ent

- « Connaître » + nom
Elle connaît l'alphabet.
Il connaît le code de la route.



- « Savoir » = connaissance apprise, « pouvoir » = possibilité, capacité:
Je sais lire.

■ SAVOIR

		+ V	
Je	sai-s	Nous	sav-ons
Tu	sai-s	Vous	sav-ez
Il/Elle/On	sai-t	Ils/Elles	sav-ent

- « Savoir » + verbe
Elle sait lire.
Il sait conduire.

Je peux lire sans lunettes.

■ CROIRE

		+ y	
Je	croi-s	Nous	croy-ons
Tu	croi-s	Vous	croy-ez
Il/Elle/On	croi-t	Ils/Elles	croi-ent



- Dites : *Ils croient.*
- Dites : *Ils voient.*

Ne dites pas : *Ils croivent.*

Ne dites pas : *Ils voyent.*

■ VOIR

		+ y	
Je	voi-s	Nous	voy-ons
Tu	voi-s	Vous	voy-ez
Il/Elle/On	voi-t	Ils/Elles	voi-ent

1 « Savoir ». Complétez, selon le modèle.

- Vous savez conduire ? - *Oui, je sais conduire.* - *Non, je ne sais pas conduire.*
- Vous savez nager ? - _____ - _____
- Vous savez skier ? - _____ - _____
- Vous savez taper à la machine ? - _____ - _____

2 « Savoir ». Complétez. Mettez au pluriel.

- Un enfant *sait* marcher vers un an. *Les enfants savent marcher vers un an.*
- Il _____ parler vers deux ans. _____
- Il _____ compter vers quatre ans. _____
- Il _____ lire vers six ans. _____

3 « Savoir » et « connaître ». Complétez.

1. Elle *sait* taper à la machine mais elle ne _____ pas l'informatique.
2. - Est-ce que tu _____ l'adresse de Max ? - Oui, je _____ où il habite.
3. - Tu _____ parler espagnol ? - Non, je _____ dire seulement *hombre* !
4. Je ne _____ pas le frère de Zoé, mais je _____ qu'il est très beau.

4 « Voir » et « croire ». Complétez.

a. Voir

1. Tu *vois* cette lumière bleue dans le ciel : c'est un satellite. - 2. Si vous _____ un taxi, appelez-le.
3. Les animaux _____ moins de couleurs que nous. - 4. Je _____ mal sans mes lunettes.

b. Croire

1. - Quelle est la nationalité de Max ? - Je _____ qu'il est anglais. - 2. - Vous _____ qu'il va pleuvoir ?
3. Les bouddhistes _____ à la réincarnation. - 4. - Tu _____ que les Martiens existent ?

5 Complétez avec les verbes manquants.

Le père Noël

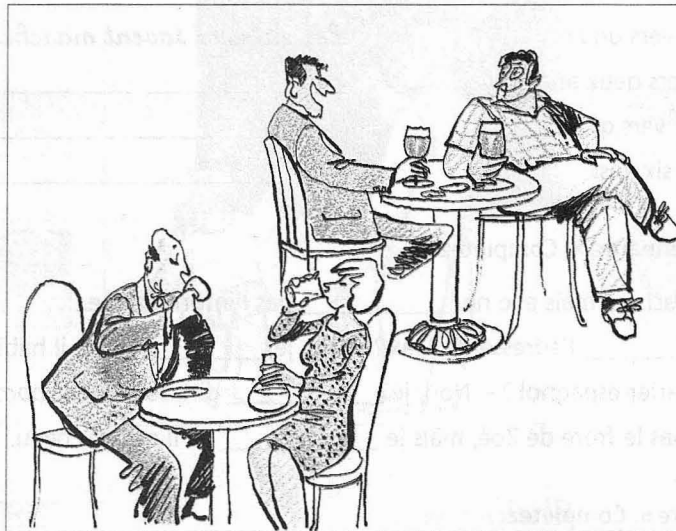
Mes enfants Luc et Thomas *croient* encore au Père Noël. Tous les ans, ils _____ leurs chaussures devant la cheminée et ils _____ avec impatience la nuit. Tous les ans, ils _____ dans le jardin lorsqu'ils _____ un bruit de clochettes. Quand nous _____ leurs petits visages émerveillés devant les cadeaux, nous _____ nous aussi que le vieil homme existe. Un service de la poste _____ depuis quelques années aux lettres que les enfants _____. Alors, c'est normal, Luc et Thomas _____ seulement ce qu'ils _____.

- croire/mettre
- attendre
- sortir/entendre
- voir/croire
- répondre
- écrire
- croire/voir

JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)

Je **bois**
du café.



Ils **boivent**
de la bière.

Vous **buvez** de l'eau.

BOI-RE		
Je	boi-s	Nous buv-ons
Tu	boi-s	Vous buv-ez
Il/Elle/On boi-t		
Ils/Elles boiv-ent		

RECEV-OIR		
Je	reçoi-s	Nous recev-ons
Tu	reçoi-s	Vous recev-ez
Il/Elle/On reçoi-t		
Ils/Elles reçoiv-ent		

PREND-RE		
Je	prend-s	Nous pren-ons
Tu	prend-s	Vous pren-ez
Il/Elle/On prend		
Ils/Elles prenn-ent		

VEN-IR		
Je	vien-s	Nous ven-ons
Tu	vien-s	Vous ven-ez
Il/Elle/On vien-t		
Ils/Elles vienn-ent		

(Et: apprendre, comprendre)

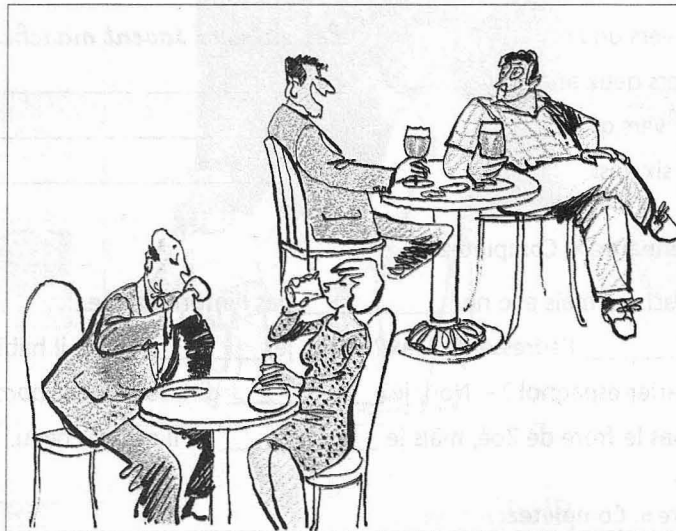
(Et: devenir, revenir, tenir, se souvenir)

♪ • Je *prends* Il *apprend*

JE BOIS, VOUS BUVEZ, ILS BOIVENT.

LES VERBES en « -IR », « -RE », « -OIR » à trois formes (type « boire »)

Je **bois**
du café.



Ils **boivent**
de la bière.

Vous **buvez** de l'eau.

BOI-RE		
Je	boi-s	Nous buv-ons
Tu	boi-s	Vous buv-ez
Il/Elle/On boi-t		
Ils/Elles boiv-ent		

RECEV-OIR		
Je	reçoi-s	Nous recev-ons
Tu	reçoi-s	Vous recev-ez
Il/Elle/On reçoi-t		
Ils/Elles reçoiv-ent		

PREND-RE		
Je	prend-s	Nous pren-ons
Tu	prend-s	Vous pren-ez
Il/Elle/On prend		
Ils/Elles prenn-ent		

VEN-IR		
Je	vien-s	Nous ven-ons
Tu	vien-s	Vous ven-ez
Il/Elle/On vien-t		
Ils/Elles vienn-ent		

(Et: apprendre, comprendre)

(Et: devenir, revenir, tenir, se souvenir)

♪ • Je *prends* Il *apprend*

1 a. Complétez avec le verbe « boire », selon le modèle.

Boissons : café – vin rouge – vin blanc – Coca – eau – chocolat – lait – jus de pomme.

Le matin, *je bois du café*
 À midi, _____
 Le soir _____
 Avec le poisson, _____
 Avec le fromage, _____

Mes enfants boivent du chocolat.

b. Posez des questions à partir de l'exercice n°1 et répondez librement.

- *Le matin, qu'est-ce que vous buvez?* - *Le matin,* _____
- *À midi,* _____ - _____
- _____ - _____
- _____ - _____

2 Conjuguez le verbe « prendre », selon le modèle.

Moyens de transports : RER – bus – train – métro – tramway – taxi.

Je *prends le RER.* Nous _____
 Tu _____ Vous _____
 Mike _____ Mes parents _____

3 Complétez avec « prendre », « apprendre » et « comprendre ».

1. – Vous *prenez* le bus ou le train ?
 - Je _____ le bus. Mes amis _____ le train.
2. – Vous _____ l'anglais ou le français ?
 - J' _____ l'anglais. Mes sœurs _____ le français.
3. – Vous _____ tout ou presque tout ?
 - Je _____ tout. Mes parents _____ presque tout.

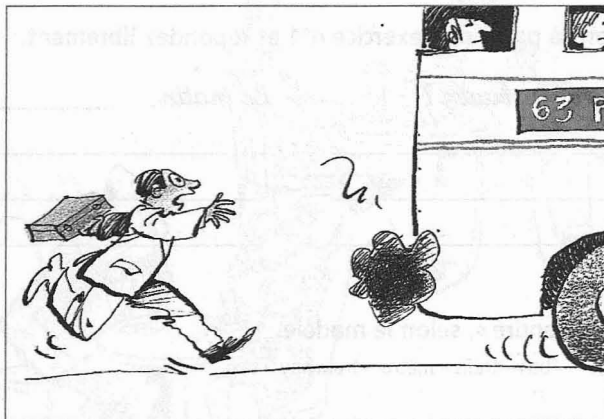
4 Complétez avec les verbes « venir », « devenir », « revenir » et « tenir ».

1. Je *viens* du sud de la France, mon mari _____ de Bretagne.
2. Quand on chauffe la cire, elle _____ molle.
3. Attendez-moi : je _____ dans cinq minutes !
4. La statue de la Liberté _____ un flambeau dans la main.
5. Ils sont partis en vacances il y a dix jours et ils _____ aujourd'hui.

JE VEUX PARTIR ! JE PEUX PARTIR ? JE DOIS PARTIR...

LES VERBES en « -OIR » à trois formes (suivis d'un infinitif)

Il **veut** attraper
le bus.



Il **peut** arriver
à temps.

Il **doit** courir.

■ VOULOIR : intention, désir

Je	veu-x	Nous	voul-ons
Tu	veu-x	Vous	voul-ez
Il/Elle/On veu-t			
Ils/Elles veul-ent			

■ POUVOIR : possibilité en général

Je	peu-x	Nous	pouv-ons
Tu	peu-x	Vous	pouv-ez
Il/Elle/On peu-t			
Ils/Elles peuv-ent			

■ DEVOIR : obligation en général

Je	doi-s	Nous	dev-ons
Tu	doi-s	Vous	dev-ez
Il/Elle/On doi-t			
Ils/Elles doiv-ent			

- « Il faut » est l'équivalent de « on doit » (nécessité générale):

Il faut manger pour vivre. = *On doit* manger...



- Dites : Je **dois** partir.
Dites : Je **peux** rester.

Ne dites pas : ~~C'est nécessaire pour moi de...~~
Ne dites pas : ~~C'est possible pour moi de...~~

1 Complétez avec le verbe « vouloir ».

Pour les vacances
 Je *veux* aller à la campagne.
 Mon mari _____ aller à la montagne.
 Mon fils _____ aller au bord de la mer.
 Mes filles _____ aller à Paris.

Désirs
 Max et Léa _____ se marier.
 Emma _____ devenir actrice.
 Jean _____ changer de voiture.
 Nous _____ changer d'appartement.

2 « Pouvoir ». Complétez.

- Sylvestre est très fort: il *peut* soulever deux cents kilos.
- Certains moines _____ rester plusieurs jours sans manger.
- Je ne _____ pas fermer cette fenêtre. Est-ce que vous _____ m'aider?
- Est-ce que je _____ essayer cette robe? - Bien sûr, vous _____ aller dans la cabine 2.
- Il y a trop de bruit: je ne _____ pas travailler.

3 « Devoir ». Complétez selon le modèle.

manger - maigrir - dormir - partir - aller à la banque - attendre

- Je suis fatigué. *Je dois dormir.*
- Il est trop gros. _____
- Tu es trop maigre. _____
- Je n'ai plus d'argent. _____
- Nous sommes pressés. _____
- Vous êtes en avance. _____

4 « On peut », « on ne peut pas », « on doit (il faut) ». Décrivez. Continuez.

partir quand on veut - aller où on veut - réserver sa place - voir un film - dormir - porter beaucoup de bagages
 partir à l'heure - utiliser son ordinateur - téléphoner - mettre sa ceinture - se reposer

En voiture	En train	En avion
<i>On peut partir quand on veut.</i>	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

5 Faites des phrases avec « pouvoir », « devoir », « vouloir ».

- On *peut* fumer dans un restaurant mais on _____ aller dans un espace réservé.
- On _____ voter à dix-huit ans, mais on _____ être inscrit à la mairie.
- Si tu _____ être musclé, tu _____ faire du sport.
- Si vous _____ faire des progrès, vous _____ travailler!

JE FAIS DU TENNIS. TU FAIS LA CUISINE.

LE VERBE « FAIRE » : activités

Je fais de la natation.



Je fais du tennis.

Je fais les courses.

Je fais la cuisine.

■ « FAIRE » de + activité sportive

*Je fais de la natation.
Je fais du judo.*

*Je fais de la gymnastique.
Je fais du basket.*

- « Jouer à » + sports d'équipe et jeux

Je joue au football.

Je joue au scrabble.

(Conjugaison de « jouer », voir verbes en « -er », p. 24.)

- « Jouer de » + instrument de musique

Je joue du piano.

Je joue du saxo.

■ « FAIRE » + travaux de la maison

Je fais le ménage.

Tu fais la vaisselle.

« FAIRE » et « DIRE » ont une conjugaison irrégulière :

FAIRE

Je fai-s

Tu fai-s

Il fai-t

Nous fai-s-ons

Vous fait-es

Ils font

DI-RE

Je di-s

Tu di-s

Il di-t

Nous di-s-ons

Vous dit-es

Ils di-s-ent

1 Faites des phrases avec le verbes « faire » + sport, selon le modèle.

natation	judo	escalade	tennis	danse
Lucile	Quentin	Thomas	Estelle	Patrick
Simon	Carole	Clément		

Lucile et Simon font de la natation. _____

2 Complétez avec « faire » ou « jouer » et les prépositions « à » ou « de ».

Chère Maman,

Je m’amuse bien chez ici : le matin je *fais du* jogging avec papy. Après, je _____ football avec les enfants du village. L’après-midi, je _____ tennis avec Benoît et le soir, nous _____ cartes ou nous _____ scrabble. Quelquefois Benoît _____ guitare, papy _____ accordéon et moi je _____ tambour. C’est rigolo !
À bientôt. Grosses bises.

3 Complétez en utilisant le verbe « faire » + travaux de la maison.

Toute la famille participe :

Mon père fait la cuisine. Mes frères _____

4 Complétez avec les verbes « faire » ou « dire » et les prépositions manquantes.

- Vous *faites du* rugby ou *du* football ? – Je _____ football.
- Vous _____ « madame » ou « Jacqueline » à votre professeur ?
- Nous _____ ski à Zakopane, vous _____ ski à Innsbruck.
- Pour dire « merci », on _____ « aligato » en japonais.
- Les Français _____ « à vos souhaits » quand quelqu’un étérnue.

5 Formule de politesse. Complétez selon le modèle.

- Quelqu’un arrive : vous dites* « bonjour ».
- _____ : _____ « au revoir ».
- _____ : _____ « à vos souhaits ».

6 Décrivez vos activités :

- dans la maison ;
- dans un club de gymnastique.

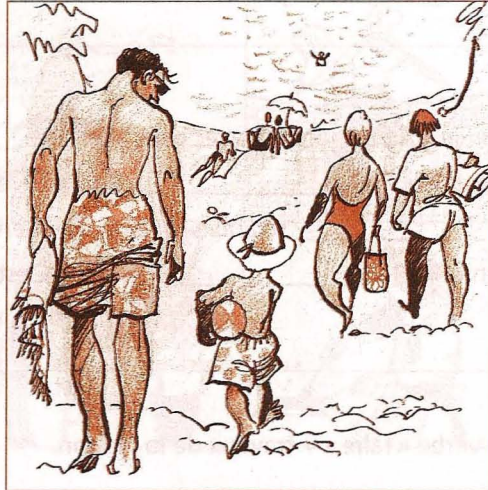
7 Imaginez un orchestre idéal.

Miles Davis joue de la trompette.
Arthur Rubinstein _____

JE VAIS À ROME, TU VAS À LONDRES...

LE VERBE « ALLER » : conjugaison au présent

Je **vais** à la plage.
Tu **vas** à la plage.
Il **va** à la plage.



Nous **allons** à la plage.
Vous **allez** à la plage.

Ils **vont** à la plage.

■ « ALLER » est, en général, suivi d'un lieu :

Je	vais	à Paris.	Nous	allons	en France.
Tu	vas	à la plage.	Vous	allez	au Maroc.
Il/Elle/On	va	au cinéma.	Ils/Elles	vont	chez des amis.

- « À » indique le lieu où **on est**, mais aussi le lieu où **on va** :

Je suis à Milan. Je vais à Rome.

- Avec une personne, on utilise « chez » : *Je vais chez Paul. / chez des amis.*

(Voir « au », « à la », « à l' », p. 38.)

■ « EN TRAIN », « EN AVION », « À PIED »

- « En » + moyen de transport (fermé en général)

Je vais à Rome	<i>en train.</i>
	<i>en voiture.</i>
	<i>en avion.</i>



- *Je vais au bureau à pied, à bicyclette ou à cheval!*

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

- 1. – Vous allez à Varsovie ou à Poznań? – *Je vais à Poznań.*
- 2. – Vous allez à la mer ou à la montagne? – _____
- 3. – Vous allez au cinéma ou au théâtre? – _____
- 4. – Vous allez au restaurant ou à la cafétéria? – _____
- 5. – Vous allez en Espagne ou au Portugal? – _____
- 6. – Vous allez à Grenade ou à Cordoue? – _____

2 Complétez selon le modèle. Donnez votre emploi du temps.

Emploi du temps

Le matin, *je vais à l'université.*

À midi, _____ cafétéria.

L'après-midi, _____ Marie.

À dix-huit heures, _____ piscine.

Le soir, _____ cinéma.

3 Complétez selon le modèle.

- 1. – Notre fils *va* aux États-Unis
– Il _____ à New York?
– Non, _____ à Boston.
- 2. – Rachel _____ en Angleterre.
– Elle _____ à Londres?
– Non, _____ à Manchester.
- 3. – Ce soir, nous _____ au restaurant.
– Vous _____ chez « Pietro »?
– Non, _____ chez « Lulu ».
- 4. – Les voisins _____ à la montagne.
– Ils _____ à l'hôtel?
– Non, _____ chez des amis.

4 Complétez avec « aller » et « à », « à la », « au », « à l' » ou « chez ».

- 1. Quand je *vais à* Paris, *je vais à* l'hôtel Luxor.
- 2. Quand tu _____ mer, _____ camping des Mimosas.
- 3. Quand Jean _____ montagne, _____ son ami Pierrot.
- 4. Quand mes enfants _____ campagne, _____ leur oncle Pierre.
- 6. Quand Julia _____ Venise, _____ pension « Flora ».
- 7. Quand nous _____ Londres, _____ auberge « Sweet Shadow ».

5 Complétez, selon le modèle.

- 1. Je *vais au* bureau *en* voiture.
- 2. Tu _____ piscine _____ métro.
- 3. Elle _____ Lisbonne _____ train.
- 4. Nous _____ Brésil _____ avion.
- 5. Vous _____ Pologne _____ car.
- 6. Elles _____ école _____ pied.

EXERCICES

1 Les verbes au présent. Mettez au pluriel.

Théo est sportif, il a 16 ans et il fait plus de dix heures de sport par semaine. Le mercredi, il va à la piscine, le samedi, il fait du football, le dimanche matin, il met un jogging et il part toute la matinée dans les bois. Tous les matins, il prend des vitamines et il va au lycée en rollers.

Théo et Léa sont _____

2 Les verbes au présent. Complétez.

prendre – apprendre – boire – faire – écrire – aller – lire – partir

- Je _____ de la bière.
- Elle _____ le russe.
- Ils _____ des cartes postales.
- Tu _____ du judo ?
- On _____ au cinéma.
- Elles _____ des romans.
- Il _____ le métro.
- Nous _____ la vaisselle.
- Je _____ en avion.

3 Les verbes au présent. Complétez, selon le modèle.

- sortir/prendre *Quand je sors, je prends mon parapluie.*
- lire/mettre _____ mes lunettes.
- conduire/mettre _____ ma ceinture.
- boire du lait/dormir _____ mieux la nuit.

4 « Je vais » et « je veux ». Complétez.

- _____ chez le coiffeur parce que _____ changer de coiffure.
- _____ faire un régime parce que _____ perdre du poids.
- _____ obtenir une augmentation et _____ rencontrer le directeur.
- _____ trouvez un logement plus grand : _____ avoir un bébé dans un mois.

5 « Aller » et « boire ». Conjuguez, selon le modèle. Continuez librement.

Grèce : retzina – Portugal : vinho verde – Italie : chianti – Japon : saké

Quand je vais en Grèce, je bois du retzina. Quand tu _____

6 Avez-vous des « trucs » pour :

- faire passer le hoquet ?
- chasser les moustiques ?
- conserver les fleurs ?

7 Qu'est-ce qu'on doit faire quand :

- on part en voiture ?
- on veut devenir un champion ?
- on cherche du travail ?

1 Complétez avec les verbes manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(30 points)

	Points
1. Je finis à 19 h, le directeur _____ à 18 h, les secrétaires _____ à 17 h.	2
2. – Nous partons en vacances en août, et vous ? – Moi, je _____ en juillet, mais mon mari _____ en août.	2
3. Je _____ avec un stylo noir, vous _____ avec un stylo bleu, le professeur _____ avec un stylo rouge.	3
4. Je _____ du basket. Ma sœur _____ du tennis. Mes frères _____ du judo.	3
5. Tous les jours, je _____ au bureau _____ voiture.	2
6. La nuit, je _____ 6 h. Mon mari _____ 8 h. Les enfants _____ 10 h.	3
7. – Vous devez partir à midi ? Moi, je _____ à deux heures.	2
8. – Vous _____ une aspirine quand vous _____ mal à la tête ? – Non, je _____ une tisane.	3
9. – Qu'est-ce que vous _____ comme entrée ? – Je _____ des huîtres et mes enfants _____ des crevettes en sauce.	3
10. – Si tu _____ maigrir, tu _____ faire un régime !	2
11. – Qu'est-ce que vous _____ quand _____ très chaud ?	2
12. – _____ la fenêtre ? – Bien sûr, vous pouvez fermer la fenêtre !	3

2 Révision des verbes au présent. Complétez avec les verbes manquants.

(10 points)

recevoir – répondre – pouvoir – devoir – faire – voir – entendre – vouloir – pouvoir – attendre

Chère Julia,

Je _____ ta lettre aujourd'hui et je _____ tout de suite à ta question. Oui, la maison est grande et on _____ dormir tous ici (mais on _____ apporter des duvets : la nuit, il _____ froid). La maison est très agréable : on _____ la mer par les fenêtres et on _____ le bruit des vagues.

Si tu _____ d'autres détails, tu _____ téléphoner ici après six heures. J'_____ votre visite avec impatience ! À bientôt, Chloé.