

Le mode subjonctif s'emploie toujours dans une proposition subordonnée après des verbes qui expriment une obligation, une possibilité ou un sentiment.

La formation du subjonctif

- **On forme le subjonctif sur le radical de la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif.**

Pour tous les verbes, les terminaisons sont : **e, es, e, ions, iez, ent**

	INDICATIF PRÉSENT	SUBJONCTIF
1 ^{er} groupe :	ils parl- ent	→ que je parl- e
2 ^e groupe :	ils finiss- ent	→ que je finiss- e
3 ^e groupe :	ils part- ent	→ que je part- e

	1 ^{er} groupe parler	2 ^e groupe finir	3 ^e groupe partir
que je	parl- e	finiss- e	part- e
que tu	parl- es	finiss- es	part- es
qu'il / elle	parl- e	finiss- e	part- e
que nous	parl- ions	finiss- ions	part- ions
que vous	parl- iez	finiss- iez	part- iez
qu'ils / elles	parl- ent	finiss- ent	part- ent

Pour tous les verbes, les trois personnes du singulier et la troisième personne du pluriel sont phonétiquement identiques.

- **Le subjonctif de certains verbes du 3^e groupe se forment sur deux radicaux.****

– Quatre personnes (je, tu, il, ils) se forment sur le radical de la 3^e personne du pluriel.

ils <u>vienn-ent</u> (indicatif présent)	que je <u>vienn-e</u>
	que tu <u>vienn-es</u>
	qu'il <u>vienn-e</u>
	qu'ils <u>vienn-ent</u>

** Comme pour les verbes venir, revenir, devenir, tenir, obtenir, apprendre, comprendre, boire, recevoir, ...

Voir le tableau des conjugaisons page 160.

– Deux personnes (nous, vous) se forment sur le radical de la 1^{re} personne du pluriel.

nous <u>ven-ons</u> (indicatif présent)	que nous <u>ven-ions</u>
	que vous <u>ven-iez</u>

- **Le subjonctif des auxiliaires**

	être	avoir
que je	sois	aie
que tu	sois	aies
qu'il / elle	soit	ait
que nous	soyons	ayons
que vous	soyez	ayez
qu'ils / elles	soient	aient

REMARQUE

D'autres verbes ont des radicaux irréguliers.

Faire que je **fasse**

Savoir que je **sache**

Pouvoir que je **puisse**

Aller que j'**aille**

(mais que nous **allions**)

Vouloir que je **veuille**

(mais que nous **vouillions**)

4 Commencez les phrases par « je trouve que » ou « je suis sûr que ».

Ex. Ce tableau : ... que les couleurs sont affreuses. → *Je trouve qu'elles sont affreuses.*
 Ce tableau : ... que personne ne voudra l'acheter. → *Je suis sûr que personne ne voudra l'acheter.*

1. La nouvelle directrice de la banque. ... qu'elle a beaucoup d'autorité.
 ... qu'elle réussira très bien dans cette fonction de direction.
2. La loi limitant à 35 heures la semaine de travail. ... que payer 35 h comme 39 h, ce sera dur pour certaines entreprises.
 ... que les loisirs, c'est plus important que tout !
3. La dernière réforme de l'enseignement. ... qu'elle sera vite remplacée par une autre.
 ... qu'elle ne change rien.
4. Le nouveau modèle de voiture Renault. ... qu'il est révolutionnaire.
 ... qu'il ne se vendra pas !

5 Mettez les verbes aux temps qui conviennent.

1. Vous ne voulez vraiment pas goûter ces escargots de Bourgogne ! Je vous assure qu'ils (être) délicieux.
 – Non, je déteste ça, je trouve que les escargots, ce (être) dégoûtant.
2. Denis m'a téléphoné qu'il (être) en panne sur l'autoroute, qu'il (attendre) la voiture de dépannage et qu'il (arriver) quand il pourrait.
 – Je lui ai répondu que je (être) fatiguée et que je (se coucher) sans l'attendre.
3. Caroline m'a indiqué que la route départementale D5 (traverser) des endroits très jolis mais qu'elle (tourner) beaucoup. J'ai trouvé en effet que les paysages (être) très beaux mais qu'il ne (falloir) pas oublier de regarder la route pour ne pas se retrouver dans les champs !
4. On annonce ces jours-ci dans la presse du cœur que la fille du célèbre milliardaire Osiris (trouver) son prince charmant. Il paraît que le mariage (avoir) lieu l'été prochain dans une petite île des Caraïbes.
5. Au commissariat de police, on m'a dit que, pour faire renouveler mon passeport, je (devoir) apporter mon ancien passeport, deux photos et un timbre fiscal. L'employé m'a affirmé qu'on le (faire) dans la journée.

DEL F unité A4

6 Transmettez le message suivant à Christian en suivant les indications données. Faites les transformations nécessaires.

Bonjour Christian,

J'ai travaillé tout l'été et je n'ai eu que quelques jours de congé. Je suis allée à Montréal une seule fois.

Je prends des vacances en septembre à Paris.

J'arriverai le 11 septembre, je resterai jusqu'au jeudi suivant. J'espère que je pourrai te voir. Téléphone-moi.

Bonne fin d'été.

Marie-Fleurette

Christian, tu as reçu un message de Marie. Elle t'a écrit qu'elle avait travaillé tout l'été, qu'elle n'... et qu'elle ...

Elle a dit aussi qu'elle pre..., qu'elle arriv... et qu'elle rest...

Elle espère qu'elle p...

Elle te demande de ... et te souhaite ...

- **Le futur devient le futur dans le passé, c'est-à-dire la même forme que le conditionnel présent**.**

Émilie me dit qu'elle ira à la chorale.

→ Émilie m'a dit qu'elle irait à la chorale.

** Voir le chapitre 8 sur le conditionnel, p. 48.

- **Le futur proche devient « aller » à l'imparfait + infinitif.**

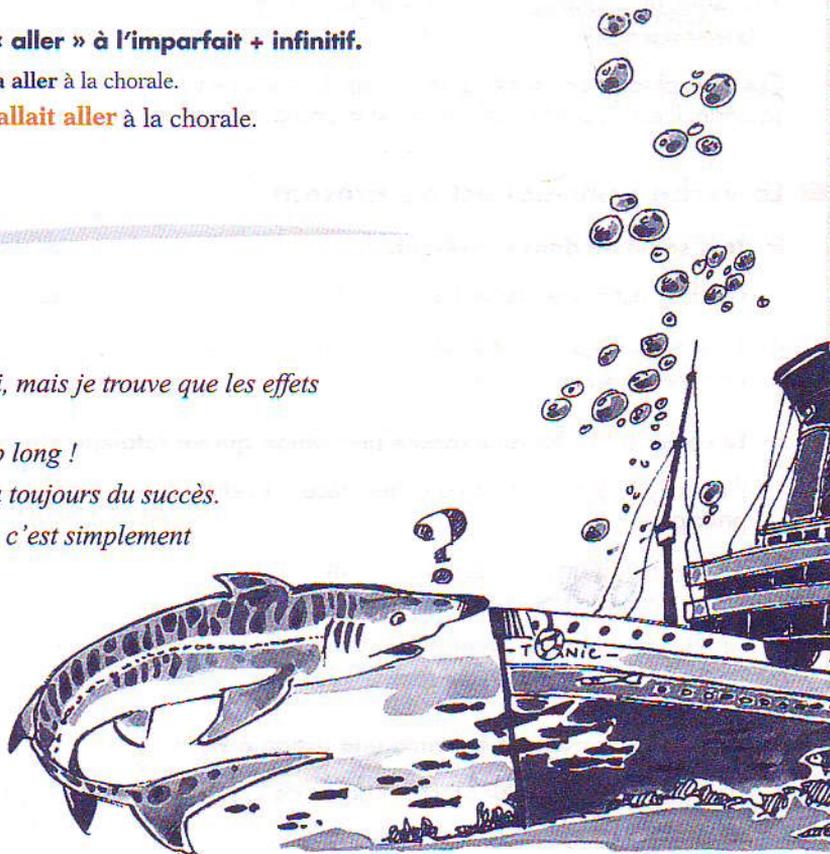
Émilie me dit qu'elle va aller à la chorale.

→ Émilie m'a dit qu'elle allait aller à la chorale.

PARLONS!

À la sortie du cinéma

- Alors vous avez aimé ? Oui, mais je trouve que les effets spéciaux sont formidables.
- Moi, je pense que c'est trop long !
- Je suis sûr que ce film aura toujours du succès.
- Pas d'accord ! Je crois que c'est simplement un phénomène de mode.



METTRE EN PRATIQUE

2 Mettez le verbe au temps convenable.

1. Il a beaucoup travaillé. Tout le monde est sûr qu'il (réussir) son examen.
2. Matthias a passé un an à l'étranger. Je trouve qu'il (changer).
3. Elle ne parle pas beaucoup. C'est vrai qu'elle (être) très timide.
4. On raconte que Napoléon 1^{er} (dormir) dans l'auberge de ce village.
5. Ils sont partis un peu tard. J'espère qu'ils (ne pas manquer) leur train.
6. Il dit souvent que tu (conduire) trop vite.

3 Récrivez la phrase en faisant la concordance des temps.

1. Je crois que la banque est encore ouverte.
- Je croyais

2. Tout le monde espère qu'il fera beau pendant le week-end.
- Tout le monde espérait ...
3. Il me dit qu'il a déjà vu ce film.
- Il m'a dit ...
4. Ma sœur m'écrit qu'elle rentrera du Japon en décembre prochain.
- Ma sœur m'a écrit ...
5. David décide qu'il va faire des études de médecine.
- David a décidé ...
6. On annonce que l'avion de Séoul vient d'atterrir.
- On a annoncé ...
7. La vieille dame raconte toujours qu'elle a bien connu Coco Chanel.
- Elle racontait toujours que ...

La concordance des temps

À la radio, on annonce qu'il **pleuvra** demain.

À la radio, on a annoncé qu'il **pleuvrait** demain.
(proposition principale) (proposition subordonnée)

Ces deux phrases ont le même sens mais dans la première, le verbe principal est au présent et dans la seconde, il est au passé : cela entraîne le changement du temps du verbe subordonné.

Le verbe principal est au présent.

► Tout se passe dans le présent.

Les deux actions se passent en même temps : elles sont simultanées.

Émilie me **dit** qu'elle **travaille** chez elle cet après-midi.

(verbe principal au présent) (verbe subordonné au présent)

► Le verbe subordonné exprime une action qui est totalement terminée.

Il est au passé composé ou au passé récent. L'action de la subordonnée a lieu avant celle de la principale.

Émilie me **dit** qu'elle **a fini** son travail.

(maintenant) (avant = passé composé)

Émilie me **dit** qu'elle **vient de finir** son travail.

(passé récent)

► Le verbe subordonné exprime une action à venir.

Il est au futur ou au futur proche. L'action de la subordonnée aura lieu après celle de la principale.

Émilie me **dit** qu'elle **ira** à la chorale demain.

(maintenant) (après = futur simple)

Émilie me **dit** qu'elle **va aller** à la chorale ce soir.

(futur proche)

Le verbe principal est au passé.

Le verbe subordonné doit aussi être au passé : c'est la règle de la concordance des temps.

► Le présent devient l'imparfait.

Émilie me **dit** qu'elle **reste** chez elle.

→ Émilie m'**a dit** qu'elle **restait** chez elle cet après-midi.

► Le passé composé devient le plus-que-parfait.

Émilie me **dit** qu'elle **a fini** son travail.

→ Émilie m'**a dit** qu'elle **avait fini** son travail.

► Le passé récent devient « venir de » à l'imparfait + infinitif.

Émilie me **dit** qu'elle **vient de finir** son travail.

→ Émilie m'**a dit** qu'elle **venait de finir** son travail.