

Les verbes impersonnels sont des verbes dont le sujet est toujours le pronom « il ».
Ce pronom ne représente ni une personne, ni une chose. Il est neutre.

Pour situer dans l'espace

On emploie « il y a »** :

Il y a un jardin botanique célèbre dans notre ville.

** Pour l'emploi de « il y a », voir le chapitre 1 sur le verbe « avoir », p. 11.

Pour parler du temps et de l'heure

► Pour parler du temps, on emploie « il fait », « il y a », ... :

Il fait beau, mauvais, froid, chaud, humide, bon, ... / **Il fait** 30°.

Il y a du soleil, des nuages, du vent, de la neige, ...

On emploie aussi d'autres verbes impersonnels :

Il pleut, **il neige**, **il gèle**, ...

Ne dites pas :

Le temps ~~fait~~ beau.

Mais dites :

*Le **temps est** beau ou **il fait** beau.*

► Pour parler de l'heure, on emploie « il est »** :

Il est huit heures du matin.

Il est tôt. / **Il est** tard.

** Pour l'heure, voir le chapitre 24 sur le temps, p. 124.

Quelques verbes impersonnels très fréquents

► « Il faut » exprime l'obligation** :

Il faut une invitation pour assister à ce défilé de mode.

** Pour l'expression de l'obligation avec « il faut », voir le chapitre 11 sur quelques verbes importants, p. 60.

► « Il reste » a le même sens que « il y a encore » :

Est-ce qu'**il reste** des places pour le tournoi de tennis de samedi ?

Il reste très peu de tigres sur notre planète. **Il faut** les protéger.

► « Il est » / c'est + adjectif + de ou que**

Dans la langue courante, « c'est » est plus fréquent que « il est » :

C'est / **Il est** possible, normal, important, dommage, agréable, ...

** Pour l'emploi de l'indicatif ou du subjonctif dans la proposition introduite par « que », voir les chapitres 6 et 7.

adjectif + « de » + infinitif : **Il est interdit de** coller des affiches sur ce mur.

C'est facile de faire ce gâteau si on suit bien la recette.

adjectif + « que » :

C'est évident qu'on ne peut pas vivre sans dormir !

Il est normal qu'il y ait beaucoup de monde dans les magasins le samedi.

1 Indiquez le temps qu'il fait aujourd'hui.

1. Beau – 30° – soleil
2. Froid – pluie – 8° – beaucoup de nuages
3. Neige – vent – moins 5°

2 Complétez les phrases par « il reste, c'est vrai, il faut, il y a, c'est dommage ».

1. Pour faire une mayonnaise ... un jaune d'œuf, de la moutarde et de l'huile.
2. Regarde ! ... un joli petit oiseau sur le balcon.
3. Est-ce que ... qu'il peut faire moins 60° en Sibérie ?
4. ... du gâteau ! Tu en veux un morceau ?
5. On fait un barbecue. ... que tu ne puisses pas venir !

3 Retrouvez l'ordre des mots de la phrase.

Ex. des réserves naturelles d'animaux / il y a / au Kenya

→ Il y a des réserves d'animaux au Kenya.

Être vacciné / indispensable de / contre le tétanos / c'est

Que / important / régulièrement / c'est / du sport / vous fassiez

En cas d'incendie / les pompiers / appeler / il faut

Évident / change la vie / que / Internet / c'est

Obligatoire de / pour un motocycliste / c'est / porter un casque

DELF unité A2

4 À l'aide de ces notes, écrivez une lettre à votre ami pour lui parler du temps qu'il fait généralement dans les trois régions de France où vous avez habité.

À l'ouest, en Bretagne : humide, pluie, beaucoup de nuages, doux.

Dans le sud : chaud, 35° l'été, vent en Provence.

Dans les montagnes, dans les Alpes : très froid l'hiver, pluie et neige, beau en été.

Cher Fernando,

Je sais que tu viens habiter en France. Pour t'aider à choisir une région, je vais te dire quel temps il fait en général.

À l'ouest, il fait humide ; il ...

Dans le sud, ...

Dans les montagnes, ...

J'espère que tu vas bien.

Avec toutes mes amitiés.

Jules.