

Les adjectifs et les pronoms démonstratifs servent à désigner une personne ou une chose.

1 Les adjectifs démonstratifs

L'adjectif démonstratif est toujours placé devant le nom : c'est un déterminant.

	Masculin	Féminin
Singulier	ce stylo Ce + voyelle / h muet → cet Cet <u>ordinateur</u> , cet <u>homme</u>	cette fleur
Pluriel	ces stylos	ces fleurs

ATTENTION

à la liaison au singulier :

cet ordinateur cet homme

à la liaison au pluriel :

ces ordinateurs ces hommes

Les adjectifs démonstratifs sont employés pour :

► montrer

Je voudrais écouter **ce** disque, s'il te plait !

Cet arbre a été planté il y a plus de 200 ans.

► reprendre un mot qu'on vient de dire

Tu connais la chanson d'Édith Piaf « Je ne regrette rien » ?

– Oui bien sûr, je la connais, **cette** chanson !

► préciser un moment proche

Dans le présent : **Cette** semaine, on ne travaille pas jeudi parce que c'est le 1^{er} mai.

Dans le futur : J'irai en Bretagne **cet** été.

Dans le passé : **Cet** hiver, il a fait très froid.

REMARQUE

Pour insister ou différencier, on ajoute « -là » :

1. J'adore cette chanteuse-là. Quelle belle voix elle a !
2. Prenez ce dictionnaire-là, il est très complet. Il est plus complet que l'autre.

METTRE EN PRATIQUE

1 Trouvez l'adjectif démonstratif.

1. ... vidéo-cassette est à Andréas.
2. ... CD-Rom est à Maricke.
3. ... fleurs sont des orchidées.
4. ... animal est un tigre.

2 Mettez les mots soulignés au singulier.

1. Le professeur va répondre à ces questions.
2. Le technicien va réparer ces ascenseurs.
3. Je lis souvent ces journaux.
4. Les contrôles de sécurité sont très sévères dans ces aéroports.

Les pronoms démonstratifs

Le pronom démonstratif remplace le groupe « adjectif démonstratif + nom ». Il évite la répétition d'un nom ou d'un groupe nominal.

	Masculin	Féminin	Neutre
Singulier	celui	celle	cela
Pluriel	ceux	celles	ça

Pour éviter la répétition d'un nom

Les pronoms démonstratifs sont employés :

► avec « -ci » ou « -là »

Ils servent à distinguer deux noms.

Quel rouge à lèvres voulez-vous Madame ? **Celui-ci** ou **celui-là** ?

► avec la préposition « de » + nom

On entend des cloches. Ce sont **celles** de l'église Saint-Pierre.

Il est mignon, ce chien ! À qui est-il ? C'est **celui** du voisin.

► avec un pronom relatif

La maison des Joly ? C'est **celle** qui est au coin de la rue.

Les croissants de cette boulangerie sont **ceux** que je préfère.

REMARQUE

Dans la langue courante on emploie « -là » plutôt que « -ci ».

*Je voudrais des tomates.
Est-ce que **celles-là** sont mûres ?*

⚠ ATTENTION ! ne dites pas :
C'est ~~celui-ci~~ du voisin.

⚠ ATTENTION ! ne dites pas :
~~Celle-là~~ qui est ...

Pour éviter la répétition d'un groupe de mots

► « Cela » ou « ça »

Le pronom neutre « **cela** » est plus souvent employé sous la forme : « **ça** »**. Il reprend un groupe de mots qu'on vient de dire.

Vous m'avez mal compris, je n'ai pas voulu dire **cela** !

Prendre mon petit déjeuner au lit, j'adore **ça** !

Étienne fait du judo et **ça** lui plaît beaucoup.

Arrête de faire du bruit ! **Ça** m'énerve !

REMARQUE :

La forme neutre « ce » est employée avec :

- 1) le verbe être**
C'est un bonbon à la menthe.
- 2) dans l'interrogation indirecte**
*Il me demande **ce** que je fais.*

** Voir les chapitres 1, p. 8, et 3, p. 22.

PARLONS!



À quoi ça sert ?

Des ciseaux, ça sert à couper.

Un crayon, ça sert à écrire.

Des lunettes, ça sert à voir mieux.

Un arrosoir, ça sert à arroser les plantes.



Comment ça va ?

- Salut Étienne, comment ça va ?

- Ça va, merci et toi ?

- Hum, ça va comme ci, comme ça. Je suis un peu fatigué.

Ça y est !

- Les enfants, vous êtes prêts ? On peut partir ?

- Oui, ça y est !

Ça m'est égal !

- Tu préfères aller au cinéma ou dîner au restaurant ?

- Comme tu veux, ça m'est égal !

Dans un magasin

- Tu as vu ces chaussures ? Elles sont très jolies.

- Oui, mais je préfère celles-là.

- Essaie donc les deux paires pour voir celles qui te vont le mieux.



METTRE EN PRATIQUE

3 Complétez par « celui-ci / là , ceux-ci / là , celle-ci / là , celles-ci / là ».

1. Voulez-vous des cerises ? ... sont à 2,30 € le kilo, ... sont à 3 €.

2. Quelle veste voulez-vous essayer ? ... ou ... ?

3. Voici deux modèles de réfrigérateurs. ... est un peu petit ; je vous conseille de prendre ...

4. J'ai pris des billets pour deux concerts. ... sont pour dimanche, ... sont pour mardi prochain.

4 Complétez par « celui / ceux, celle / celles ».

1. Quelles photos de notre voyage préfères-tu ? ... d'Olivier ou ... de Sophie ?

2. Thomas aime beaucoup les films de Lukas. ... qu'il préfère, c'est «La Guerre des Étoiles».

3. Les fromages de Normandie sont plus crémeux que ... des Alpes.

4. Regarde ces filles ! ... qui est assise à la table de droite, c'est une actrice.

5 Quels sont vos goûts ?

Travailler

ça m'intéresse !

Danser

ça me plaît !

Le sport

ça m'amuse !

La politique

j'aime bien ça !

Le bruit

ça me passionne !

Jouer aux cartes

ça m'ennuie !

Faire du camping

Je déteste ça !

La mode

ça ne sert à rien !

Faire mon lit

ça m'énerve !

6 Imiter le modèle.

Ex. J'aime bien le restaurant « Chez Martine ».
La cuisine de ... est très bonne.
→ La cuisine de ce restaurant est très bonne.

- 1. J'ai vu un film hier soir à la télévision. ... était très amusant.
2. Nous avons visité le Musée de la Poste. ... était très intéressant.
3. Tu peux me prêter les disques qui sont sur la table ? Non, ... ne sont pas à moi.
4. Je me suis fait soigner à l'hôpital Cochin ? ... hôpital est très réputé.

7 Cochez la réponse correcte.

- 1. [Le] / [Ce] soir, on pourra voir à la télévision la remise des prix du festival de Cannes.
2. « Prenez une gélule [le] / [ce] matin et une autre [le] / [ce] soir pendant deux semaines » a dit le médecin.
3. Je n'ai pas dormi [la] / [cette] nuit ; j'avais beaucoup de fièvre.
4. [Le] / [Cet] après-midi après la pluie, il y a eu un magnifique arc-en-ciel.
5. [L'] / [Cette] année où Alain est né, on a fêté le bicentenaire de la Révolution française.

8 Complétez les phrases par un adjectif ou un pronom démonstratif.

- 1. Elle est superbe, ... route de montagne ! Elle est plus belle que ... qui passe dans la vallée.
2. Elles ne sont pas très bonnes, ... glaces ! Je préfère ... du glacier Goupillon.
3. Il est trop cher pour nous, ... hôtel ! Allons plutôt dans ... qui est près de la gare.
4. Ils sont très confortables, ... fauteuils ! Ils sont beaucoup plus jolis que ... des Galeries parisiennes.

DELF unité A1

2 Construisez des phrases complètes avec ces débuts de phrase et les mots suivants en les associant selon l'exemple.

Ex. Ils sont intéressants, ces livres ; alors, je voudrais ceux-ci / ceux-là.

- Elle est exposée au sud
Il écrit bien
Ils sont intéressants
Il chante bien
Elle ne pèse pas lourd
Elles sont très fraîches
Ils ne sont pas très gros
Il est puissant
Il n'est pas loin du centre-ville
livres
oiseau
fleurs
gâteaux
stylo
hôtel
ordinateur
chambre
valise