

Les indéfinis sont des pronoms ou des déterminants (adjectifs placés devant le nom).
Ils désignent une personne ou une chose indéterminées.

1 Les pronoms indéfinis

On

« **On** » est toujours sujet d'un verbe à la 3^e personne du singulier.

► **On = les gens, quelqu'un**

En France, **on** mange beaucoup de fromage.

On m'a dit que tu étais malade.

► **On = nous** (dans la langue courante)

Hier, **on** a dîné chez Elisa, **on** a bien ri !

(= nous avons dîné)

Quelqu'un / Personne

► **Quelqu'un** (= une personne indéterminée ou inconnue)

Quelqu'un vous a téléphoné, mais il n'a pas laissé son nom.

Je vois David là-bas, il est en train de parler avec **quelqu'un**.

► **Ne... personne / Personne ne** (forme négative de « quelqu'un »)

Il est 2h du matin et il **n'y a personne** dans la rue.

Personne ne fume dans un hôpital.

J'ai entendu du bruit. Est-ce qu'il y a **quelqu'un** à la porte ?

Non, je **n'ai vu personne**.

► **Quelqu'un / Personne + de + adjectif masculin singulier**

C'est **quelqu'un de** sympathique.

Il n'y a **personne d'**intéressant à cette soirée.

Tout le monde (= tous les gens)

Le prince Édouard va se marier. **Tout le monde** parle de ce mariage.

« Est-ce que **tout le monde** a compris ? » a demandé le professeur.

Ne dites pas :

Il n'y a ~~pas~~ personne.

Mais dites :

Il n'y a personne.

Ne dites pas

Tout le monde ~~soit~~ venus.

J'ai voyagé dans ~~tout~~ le monde.

Mais dites :

*Tout le monde **est** venu.*

*J'ai voyagé dans le monde **entier**.*

Quelque chose / Rien

- **Quelque chose** (une chose ou une idée indéterminées)

« Quelque chose » n'est jamais au pluriel.

Tu as faim ? Mange donc **quelque chose** !

Madame, vous voulez dire **quelque chose** ?

Ne dites pas :

Il y a ~~quelques choses~~ sur la table.

Mais dites :

Il y a **des choses** sur la table.

Il y a **plusieurs choses** sur la table.

- **Ne ... rien / Rien ne** (forme négative de quelque chose)

Tu parles trop vite ! Je **ne** comprends **rien**.

Est-ce qu'il reste **quelque chose** à boire dans le réfrigérateur ?

Non, il **n'y a rien**.

Remarquez la place de « rien » aux temps composés et devant un infinitif.

Il **n'a rien** compris. Il **ne** veut **rien** dire.

ATTENTION ! ne dites pas :

Il n'a ~~pas~~ rien compris.

- **Quelque chose / Rien + de + adjectif masculin singulier**

Il nous a raconté **quelque chose d'**amusant.

Qu'est-ce que tu as fait dimanche ? **Rien de** spécial.

Ne dites pas :

Quelque chose facile.

Mais dites :

Quelque chose **de** facile.

PARLONS !

Qu'est-ce qu'on fait ce soir ?

- On va au cinéma ?

- Mais non, on va dans une discothèque.

- Tu es prêt ? Bon alors, on y va !

Pub pour un club de vacances

Il y a des tas de choses à faire pour tout le monde et plein de copains à rencontrer !



METTRE EN PRATIQUE

- 1** Répondez aux questions en employant « ne ... rien ».

Ex. Est-ce que tu veux quelque chose pour ton anniversaire ?
→ Non, je ne veux rien.

1. Est-ce que tu prends quelque chose comme dessert ?

- Est-ce que tu as pris quelque chose comme dessert ?

2. Est-ce que tu manges quelque chose le matin ?

- Est-ce que tu as mangé quelque chose ce matin ?

- 2** Répondez aux questions en employant « ne ... personne ».

1. Est-ce qu'il y a quelqu'un dans le bureau du directeur ?

2. Est-ce que le directeur a reçu quelqu'un ce matin ?

3. Est-ce que vous connaissez quelqu'un dans cette ville ?

4. Est-ce que quelqu'un a téléphoné ?

Pronoms et adjectifs indéfinis

Tout (adjectif)

► Tout + déterminant + nom

Il exprime une idée de totalité. Il est placé devant un autre déterminant :

tout le, la
toute ce, cette
 mon, ma

tous les
toutes ces
 mes

ATTENTION

On ne prononce pas le « s » final de « tous » adjectif [tu].

Vous recommencerez **tout** cet exercice.

Je n'ai pas eu le temps de visiter **toute** la ville.

Tous les chats aiment le lait.

Toutes les filles de ma classe sont folles de ce chanteur.

Tous / Toutes / Tout (pronoms)

► Tous, Toutes

Au pluriel, ce pronom renforce un nom ou un pronom. Il est généralement placé après le verbe.

Les magasins de cette rue sont **tous** ouverts le dimanche matin.

Nos voisins ont sept enfants qui sont **tous** très sportifs.

Les amies de ma fille, je ne les connais pas **toutes**.

ATTENTION

On prononce le « s » final de « tous » pronom [tus].

► Tout

Au singulier, c'est un pronom neutre (= « toutes les choses »).

J'ai pris ma raquette de tennis, mes balles et mes chaussures et je mets **tout** dans un grand sac.

Tout va bien ! Ne t'inquiète pas.

Il n'y a plus de gâteau, on a **tout** mangé.

Remarquez la place de « tout » aux temps composés et devant un infinitif.

J'ai **tout** fini.

Dans ce magasin, on a envie de **tout** acheter !

Ne dites pas :

Je mets ~~tous~~ dans mon sac.

Mais dites :

*Je mets **tout** dans mon sac*

Ne dites pas :

J'ai compris ~~tout~~.

Mais dites :

*J'ai **tout** compris.*

Tout (adverbe) + adjectif

► Tout(e) (= entièrement, complètement)

Il fait beau, le ciel est **tout** bleu.

La petite fille joue **toute** seule dans sa chambre.

► Tout (= très)

Mon appartement est **tout** petit.

Tenez ! Voilà des croissants **tout** chauds pour le petit déjeuner !

REMARQUE

« Tout » est invariable, mais devant un adjectif féminin : il devient « toute / toutes ».

*J'ai une **toute** petite chambre.*

*Tu as les mains **toutes** sales.*

Chaque (adjectif)

Chaque (+ un nom singulier) insiste sur l'individualité.

Chaque classe est décorée avec des affiches différentes.

Il insiste aussi sur l'habitude.

La famille Legrand va à l'église **chaque** dimanche.

Chacun / Chacune (pronom)

Chacun remplace « **chaque** » + nom.

Les enfants partent en promenade. **Chacun** doit apporter son pique-nique.

J'ai trois filles. **Chacune** joue d'un instrument de musique différent.

ATTENTION ! n'écrivez pas :
~~chacun~~ un mais **chacun**.

Autre(s) (adjectif ou pronom)

► **Un(e) autre + nom / D'autres + nom** (= adjectif)

Pierre n'est pas là aujourd'hui. Je lui téléphonerai **un autre** jour.

Cette robe ne vous plaît pas ? Nous avons **d'autres** modèles à vous présenter.

ATTENTION ! ne dites pas :
Nous avons ~~des autres~~ modèles.

« **Un(e) autre, d'autres** » s'emploient souvent avec « en ».

Ces chocolats sont délicieux, j'**en** voudrais bien **un autre**.

Il y a des touristes qui prennent beaucoup de photos, il y **en** a **d'autres** qui préfèrent acheter des cartes postales.

► **L'un(e) ... l'autre / Les un(e)s ... les autres** (= pronom)

J'ai deux frères : **l'un** habite à Nice, **l'autre** habite à Londres.

Dans le stade il y a deux équipes de joueurs de basket ; **les uns** ont un tee-shirt bleu, **les autres** un tee-shirt jaune.

Ne dites pas :
~~des autres / d'autres~~ autres
Mais dites :
aux autres / **des** autres.

*La terre ne ressemble pas **aux** autres planètes. Elle est différente **des** autres.*

METTRE EN PRATIQUE

3 Complétez les phrases par « tout, toute, tous, toutes ».

1. Les enfants vont en classe ... les jours.
2. Hier, il a fait beau ... la journée.
3. L'enfant apprend à parler et il répète ...
4. ... les élèves ont un dictionnaire.
5. Nous avons visité ... les expositions de la ville.
6. La fête peut commencer. ... est prêt !

4 Imiter le modèle.

Ex. Il fait tout dans la maison. → *Il sait tout faire.*

1. Le bébé touche tout. Il veut ...
2. Je raconterai tout à ma sœur. Je vais ...

3. Vous payez tout avec votre carte de crédit. Vous pouvez ...

5 Mettez les mots soulignés au pluriel.

Ex. Nous avons visité un autre musée.
→ *Nous avons visité d'autres musées.*

1. Je cherche une autre solution à ce problème.
2. Madame Albert a un autre rendez-vous cet après-midi.
3. Je ne connais pas l'autre enfant de Madame Germain.
4. Adressez-vous à l'autre employé du magasin !
5. Donne-moi l'adresse de l'autre restaurant alsacien !

L'expression de la quantité

Pour exprimer une quantité, on peut employer :

- ▶ **plusieurs** + nom pluriel
- quelques** + nom pluriel
- ne... aucun(e)** + nom singulier

Il y a **plusieurs** cafés dans cette avenue.
(plus de deux)

J'ai invité **quelques** amis à dîner ce soir.
(un petit nombre)

La nuit, tout est calme. On **n'**entend **aucun** bruit.
(pas un seul bruit)

- ▶ **assez**
 - trop**
 - beaucoup**
 - plus**
 - moins**
 - autant**
 - un peu / peu**
- + **de** + nom (sans article)

Il y a **beaucoup** de vent aujourd'hui.

Julien a travaillé cet été ; il a **assez d'**argent pour s'acheter une moto.

Je ne peux pas sortir ce soir, j'ai **trop de** travail.

Le poirier de notre jardin a donné **autant de** fruits que l'année dernière.

Toutes ces expressions de quantité sont très souvent employées avec « **en** ».

Est-ce qu'il y a des pharmacies dans ce quartier ? Oui, il y **en a plusieurs**.

J'ai beaucoup de cousins à Paris, j'**en** ai aussi **quelques-uns** en province.

Combien y a-t-il d'étudiant(e)s chinois(e)s dans la classe ? Il n'y **en a aucun(e)**.

Ne dites pas
Il y a ~~plusieurs~~ livres sur la table.
Mais dites :
Il y a **plusieurs** livres sur la table.

Ne dites pas
~~assez~~
~~beaucoup~~ → ~~d'eau~~
~~un peu~~
Mais dites :
~~assez~~
~~beaucoup~~ → **d'eau**
~~un peu~~

- ATTENTION** à la différence entre « un peu » et « peu » :
- Peux-tu me prêter **un peu d'**argent ?
= une petite quantité (idée positive)
 - Il a **peu d'**argent.
= il n'a pas beaucoup d'argent (idée négative)

Avec « en », on doit employer **quelques-uns**, **quelques-unes** :

As-tu des photos de ta famille ?
Ne dites pas :
Oui, j'en ai ~~quelques~~.
Mais dites :
Oui, j'en ai **quelques-unes**.

PARLONS !



Une marguerite qu'on effeuille :
*Je t'aime un peu, beaucoup,
passionnément, à la folie,
pas du tout.*

Au restaurant :

Aujourd'hui le plat du jour, c'est du poulet avec des frites !
Oh, vous n'auriez pas autre chose comme légumes ?



6 Mettez les phrases au passé composé.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Je range tout dans ce placard. | 3. Je vois tout. |
| 2. Nous apporterons tout pour le pique-nique. | 4. Elle lave tout. |

7 Répondez aux questions.

Ex. Est-ce que tous ces fruits sont mûrs ? → *Oui, ils sont tous mûrs.*

- | | |
|--|---|
| 1. Est-ce que tous les enfants viendront avec nous ? | 3. Est-ce que tous vos amis sont étudiants ? |
| 2. Est-ce que toutes ces roses sont pour moi ? | 4. Est-ce que toutes les lampes sont éteintes ? |

8 Répondez aux questions en employant le pronom « en ».

Ex. Y a-t-il des piscines dans cette ville ? (plusieurs) → *Oui, il y en a plusieurs.*

- En voyage, est-ce que vous achetez des souvenirs ? (quelques-uns)
- Tu as trouvé de vieilles cartes postales au Marché aux Puces ? (ne ... aucune)
- Est-ce que tu as visité des châteaux de la Loire ? (plusieurs)
- Voulez-vous de la salade ? (un peu)
- Est-ce que tu as déjà lu des fables de La Fontaine ? (quelques-unes)
- Est-ce qu'il y a eu de la neige cet hiver ? (beaucoup)

9 Complétez les phrases par « on, personne ne, aucun, tout, tous, rien, plusieurs, quelqu'un ».

- Je suis allé au zoo ... fois avec les enfants. Ils ont été déçus parce qu'il n'y avait ... crocodile.
- En Asie, ... mange beaucoup de riz.
- Un horloger, c'est ... qui répare les montres.
- Dans l'avion, l'hôtesse de l'air offre un repas à ... les passagers.
- La salle est vide. Il n'y a Qu'est-ce qui se passe ?
- Il faut que je fasse des courses. Il n'y a ... dans le réfrigérateur.
- Qu'est-ce que vous prenez, Madame ? Le pantalon, la veste ou le chemisier ? Oh, je prends

DELF unité A2

10 Voici les questions que votre ami vous pose sur votre nouvelle vie à New York, dans sa dernière lettre.

- Est-ce que tu as visité des chambres ? (plusieurs)
- Tu as des amis ? (quelques-uns)
- Tu reçois beaucoup de lettres ? (aucune)
- Est-ce qu'il y a des Français à l'université ? (beaucoup)
- Tu as assez d'argent pour vivre ? (non, pas assez)
- Il y a beaucoup d'étrangers à l'hôtel ? (quelques-uns)

Répondez précisément à ces questions à l'aide du mot entre parenthèses.

- Oui, j'en ai visité plusieurs.

...