

L'adjectif qualificatif sert à décrire une personne ou une chose.  
Il s'accorde avec le nom.

## 1 Formation du féminin

On ajoute un « e » à l'adjectif masculin, mais la prononciation et la terminaison peuvent changer .

### La prononciation ne change pas.

un joli pantalon → une jolie jupe  
un homme marié → une femme mariée  
un tribunal international → la politique internationale

Les adjectifs terminés par « el » doublent la consonne finale.

naturel → naturelle      traditionnel → traditionnelle

#### REMARQUE

Les adjectifs terminés par « e » au masculin ne changent pas :

- une rue calme
- un endroit calme
- une bière belge
- un chocolat belge

#### REMARQUE

gentil → gentille  
un garçon gentil  
une fille gentille

### La prononciation change.

► **Quand l'adjectif se termine par « t » ou « d » :** on entend la consonne finale.

un petit chien → une petite chienne      un garçon blond → une fille blonde

► **Quand l'adjectif se termine par « n » :**

Certains doublent la consonne.

-en ancien → ancienne      coréen → coréenne

-on bon → bonne

Certains ne doublent pas la consonne.

-ain prochain → prochaine

-ein plein → pleine

-in fin → fine

-un brun → brune

► **Quand l'adjectif se termine par « er » et « ier »**

léger → légère      premier → première

► **Quand l'adjectif se termine par « eux » :** la terminaison change.

heureux → heureuse      nombreux → nombreuse

► **Quand l'adjectif se termine par « et » :** on ajoute un accent grave.

complet → complète      inquiet → inquiète

► **Quand l'adjectif se termine par « f » :** la terminaison change.

sportif → sportive      neutif → neuve

#### ATTENTION

1) Au masculin, ne prononcez pas le « r » final :

léger [e]

2) Au féminin, notez l'accent grave :

légère [er]

#### REMARQUE

Notez les exceptions :

coquet → coquette

muet → muette

### Quelques adjectifs courants ont un féminin irrégulier :

nouveau → nouvelle	vieux → vieille	beau → belle	long → longue
gros → grosse	bas → basse	épais → épaisse	grec → grecque
doux → douce	roux → rousse	faux → fausse	turc → turque
sec → sèche	blanc → blanche	frais → fraîche	fou → folle

## 2 Formation du pluriel

Pour former le pluriel, on ajoute un « s » à l'adjectif masculin et féminin.

### Ce « s » n'est pas prononcé.

un fruit mûr → des fruits mûr**s**  
 une question importante → des questions important**s**

### Les adjectifs masculins terminés par « s » ou « x » ne changent pas.

un tapis épai**s** → des tapis épai**s**  
 un enfant heureu**x** → des enfants heureu**x**

### Certains adjectifs ont un pluriel irrégulier.

#### ► Adjectifs terminés par « eau » :

ce beau tableau → ces beau**x** tableaux  
 mon nouveau professeur → mes nouvea**x** professeurs

#### ► Adjectifs terminés par « al » :

un problème général → des problèmes généra**ux**  
 un drapeau national → des drapeaux nation**aux**

## METTRE EN PRATIQUE

### 1 Complétez par l'adjectif féminin.

Un joli bouquet → une ... fleur  
 Un grand parc → une ... place  
 Un théâtre national → une fête ...  
 Un mois entier → une année ...  
 Un film ennuyeux → une histoire ...  
 Un lac artificiel → une fleur ...  
 Un mur blanc → une maison ...  
 Un enfant gentil → une petite fille ...

### 2 Mettez au pluriel.

le gros coussin  
 un livre épais  
 une jupe longue  
 un problème général  
 un mot négatif  
 un homme heureux  
 le beau tapis  
 une température douce

## Place de l'adjectif

La plupart des adjectifs sont placés après le nom :

Le Monopoly est un jeu **amusant** et **facile**.

### Adjectifs toujours placés après le nom

#### ▶ Les adjectifs exprimant :

la nationalité : un étudiant **espagnol**

la forme : une table **ronde**

la couleur : une chemise **blanche**

#### ▶ Les participes employés comme adjectifs :

un acteur **connu**  
un livre **intéressant**

### Adjectifs toujours placés devant le nom

#### ▶ Certains adjectifs très courants :

beau, joli, jeune, vieux, grand, gros, petit, bon, mauvais, nouveau

une rose rouge → une **belle** rose rouge

un sac noir → un **petit** sac noir

Quel **mauvais** temps !

#### ▶ Devant un nom masculin singulier commençant par une voyelle ou un « h » muet : les adjectifs « vieux », « beau » et « nouveau » ont une forme irrégulière.

Un **vieil** homme

Un **bel** arbre

Un **nouvel** immeuble

Notez que le pluriel est régulier :

De **nouveaux** immeubles\*\*

De **beaux** arbres

#### ATTENTION

une grosse pomme → **de** grosses pommes

\*\* Voir le chapitre 14 sur les articles, p. 70.

## METTRE EN PRATIQUE

### 3 Mettez les mots dans l'ordre.

Ex. Surgelés / des / légumes → *des légumes surgelés*

1. rouge / une / veste

2. vieux / un / ami

3. sales / des / mains

4. hongroise / une / jeune fille

5. agréable / un / jardin

6. belle / une / femme

7. fatigant / un / travail

8. nouveau / un / aéroport

9. interrogative / une / phrase

10. noires / des / chaussures

## 4 Imiter le modèle.

Ex. France : Il est ... Elle est ... → *Il est français. Elle est française.*

Mexique : Il est ... Elle est ...	Brésil : Il est ... Elle est ...
Chine : Il est ... Elle est ...	Espagne : Il est ... Elle est ...
Angleterre : Il est ... Elle est ...	Australie : Il est ... Elle est ...
Allemagne : Il est ... Elle est ...	Suède : Il est ... Elle est ...

## 5 Complétez avec les adjectifs suivants en faisant les accords nécessaires : sportif, énorme, prochain, italien, frais, amusant.

- |   |  |
|---|--|
| 1. J'aime boire des jus de fruits ...             | 4. On nous a raconté une histoire ...      |
| 2. Dans ma classe il y a plusieurs étudiantes ... | 5. Laure adore le sport, elle est très ... |
| 3. J'ai cueilli un ... bouquet de marguerites.    | 6. Descendez à la ... station !            |

## 6 Formez les adjectifs sur les verbes. Attention aux accords.

Ex. Intéresser : un film ...  
→ *un film intéressant*

Ex. Habiller : l'enfant est ... en vert.  
→ *L'enfant est habillé en vert.*

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| a. Amuser : C'est un acteur ...       | b. Asseoir : Il n'y a plus de places ... dans le bus.       |
| Énerver : C'est un bruit ...          | Finir : Il est 16h30. La classe est ...                     |
| Polluer : Cette voiture n'est pas ... | Interdire : Ne passez pas ! C'est une entrée ... au public. |
| Étonner : Quelle histoire ... !       | Désoler : Excusez-moi ! Je suis ... d'être en retard.       |

## 7 Imiter le modèle.

Ex. un beau paysage : une ... maison – de ... paysages – de ... maisons  
→ *une belle maison – de beaux paysages – de belles maisons*

- |                        |                   |                   |                     |
|------------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. Un appareil bruyant | → Une machine ... | Des appareils ... | → Des machines ...  |
| 2. Un gros problème    | → Une ... erreur  | De ... problèmes  | → De ... erreurs    |
| 3. Un fruit frais      | → Une boisson ... | Des fruits ...    | → Des boissons ...  |
| 4. Le premier jour     | → La ... fois     | Les ... jours     | → Les ... fois      |
| 5. Un pantalon neuf    | → Une jupe ...    | Des pantalons ... | → Des jupes ...     |
| 6. Un député européen  | → L'économie ...  | Des députés ...   | → Les économies ... |
| 7. Un tiroir plein     | → Une boîte ...   | Des tiroirs ...   | → Des boîtes ...    |

## DELF unité A1

### 8 Accordez les adjectifs de ces annonces, si c'est nécessaire.

- Famille (dynamique) et (actif) recherche une jeune fille (gai), (spontané), (responsable) et (sérieux) pour s'occuper de deux petites filles (plein) de vie, (doux) et (gentil).
- Dame (âgé), (cultivé) et (sensible) cherche dame de compagnie (vivant), (énergique) et (joyeux) pour l'accompagner à des soirées (culturel).

### 9 Complétez l'annonce suivante avec les adjectif suivants en faisant les accords nécessaires : « sportif, beau, nouveau, grand, connu, brun, bon ».

Je m'appelle Sophie, je suis ..., pas très ... (1 m.60) . Je ne suis pas très ... mais je suis une assez ... joueuse de tennis . Je cherche un ... ami pour partager un ... appartement dans un quartier ... de Lyon.