

L'adverbe est un mot invariable qui modifie le sens d'un adjectif, d'un adjectif, d'un verbe ou d'une phrase.

## 1 Emploi et place des adverbes

L'adverbe précise le sens de :

### ► un adjectif ou un autre adverbe

L'adverbe est placé **devant** cet adjectif ou cet adverbe.

Mon café n'est pas **assez** sucré.

Pierre est arrivé **trop** tard. Tout le monde était parti.

### ► un verbe

L'adverbe est généralement placé **après** le verbe.

Inès parle **couramment** français.

Quand il était enfant, il jouait **très bien** du piano.

Mais aux temps composés, les adverbes **bien, mal, mieux, déjà, assez, trop, beaucoup, presque, toujours** sont placés entre l'auxiliaire et le participe passé.

Nous dormons **bien**. → Nous avons **bien** dormi.

Il marchait **beaucoup**. → Il a **beaucoup** marché.

Elle parle **trop**. → Elle a **trop** parlé.

### ► une phrase

La place de l'adverbe est **variable**.

**Hier**, j'ai rencontré Janine à la bibliothèque.

ou J'ai rencontré Janine **hier** à la bibliothèque.

Elle a perdu son carnet de chèques. **Heureusement**, elle a une bonne assurance.

ou Elle a une bonne assurance, **heureusement** !

Ne dites pas :

Il ~~souvent~~ **déjeune** dans ce café.

Il ~~toujours~~ fume des cigares.

~~Toujours~~ il fume des cigares.

Il ~~aussi~~ a une Renault.

~~Aussi~~ il a une Renault.

Mais dites :

Il **déjeune** **souvent** dans ce café.

Il fume **toujours** des cigares.

Il a **aussi** une Renault.

## METTRE EN PRATIQUE

### 1 Mettez les phrases au passé composé.

Ex. Jean travaille bien. → Jean a **bien** travaillé.

1. Cet homme boit trop.

2. Le bébé ne mange pas assez.

3. Marielle rit beaucoup.

4. Nous sortons vite du magasin.

5. Jean ne lit pas beaucoup.

## 2 Sens des adverbes

Ils expriment :

### La manière

#### ► Adverbes en « -ment »

Ils sont formés sur le féminin des adjectifs.

seul → seule → **seulement**  
 heureux → heureuse → **heureusement**  
 complet → complète → **complètement**  
 négatif → négative → **négativement**

L'homme marchait **rapidement** dans la rue.

Ce sont de bons amis ; ils se voient **régulièrement**.

#### Exception

Les adverbes formés sur les adjectifs terminés par « -ent » ou « -ant » ont une terminaison en « -emment » ou « -amment »

évident → **évidemment**  
 courant → **couramment**

Il parle **couramment** trois langues.

On a découvert une grotte préhistorique **récemment**.

#### ► Autres adverbes : bien, mieux, mal, vite, ...

L'homme marchait **vite**.

Pierre joue **mieux** aux échecs que moi.

### ■ L'intensité et la quantité\*\*

#### ► Assez, aussi, autant, beaucoup, moins, peu, un peu, plus, très, trop, si, tellement, ...

J'aime **beaucoup** la glace au café.

Il a travaillé **un peu** et il est sorti.

Il avait **tellement** soif qu'il a bu un litre d'eau.

#### REMARQUE

Quelques adjectifs sont employés comme des adverbes. Ils sont invariables :

Ces fleurs sentent **bon**.  
 Cette voiture coûte **cher**.

Ne dites pas :

Ce train est ~~vite~~.

Mais dites :

Ce train **est rapide**.  
 Ce train **va vite**.

#### ATTENTION

« emment » se prononce [amã]

#### REMARQUE

Je veux bien. = J'accepte.

J'aimerais bien. > Je désire.

Je voudrais bien. > Je désire.

Ne confondez pas « très » et « trop ».

Ne dites pas :

Le ciel est ~~très~~ bleu.

Mais dites :

le ciel est **très** bleu.

Ne dites pas :

Cette jupe ne me va pas ; elle est ~~très~~ grande pour moi.

Mais dites :

... elle est **trop** grande pour moi.

\*\* Pour l'expression de la quantité, voir le chapitre 17, p. 88.

## PARLONS !

- Vous aimeriez partir quinze jours sur une île déserte ? Oh oui, j'aimerais bien !
- Tu veux encore une tasse de thé ? Oui, je veux bien, merci.
- Les enfants, vous voulez un petit chat à la maison ? Oh oui, on voudrait bien !
- Maman, on peut aller faire du roller ? D'accord, je veux bien.

## Le temps

•• Voir le chapitre 24 sur le temps, p. 128.

- ▶ **La localisation** : hier, aujourd'hui, demain, tôt, tard, ...  
J'irai voir Sophie **demain**.
- ▶ **La fréquence** : toujours, souvent, quelquefois, ...  
Le directeur est **toujours** dans son bureau à 8 heures.
- ▶ **La succession** : d'abord, ensuite, enfin, avant, après, ...  
Allons **d'abord** déjeuner, **puis** on ira faire des courses.

## Le lieu

- ▶ **Autour, devant, derrière, dessus, dessous, dehors, partout, ...**  
En France le 1<sup>er</sup> mai, on vend du muguet **partout**.
- ▶ « **Ici** » et « **là** » : ces adverbes s'emploient quand on veut distinguer deux endroits.  
**Ici**, je vais mettre mon ordinateur et **là**, je mettrai l'imprimante.  
Dans la langue courante, on emploie plus souvent « **là** » que « **ici** ».  
« Allô, je voudrais parler à M. Level » – « Désolé, il n'est pas **là**. »

## PARLONS!

Micro-trottoir

*Alors, comment avez-vous trouvé les fêtes de l'an 2000 à Paris ?*

Étudiante :

*« C'était vraiment super ! Je me suis bien amusée. »*

Vieux monsieur :

*« Oh ! bien sûr, ce n'était pas une fête pour les vieux ! Moi, je suis resté tranquillement à la maison et j'ai regardé la télévision. »*

Enfant :

*« On est sortis après le dîner avec mes parents. D'abord, on s'est promenés près de la Seine, puis on est arrivés à la tour Eiffel. Alors, on a vu le feu d'artifice. C'était absolument formidable ! En rentrant, on s'est complètement perdus dans les petites rues. J'étais drôlement fatigué mais très, très content ! »*



## METTRE EN PRATIQUE

### 2 Imiter l'exemple.

Ex. Il fait un travail régulier. Il travaille ... → Il travaille régulièrement.

1. Il a une vie simple. Il vit ...
2. Le professeur donne des explications claires. Il explique ...
3. Elle parle d'une voix douce. Elle parle ...
4. C'est un étudiant attentif. Il écoute ...
5. Il marche à pas lents. Il marche ...

### 3 Placez l'adverbe dans la phrase.

Ex. (souvent). Quand j'étais à l'hôpital, Gabriel est venu me voir.  
 → Quand j'étais à l'hôpital, Gabriel est souvent venu me voir.

1. (toujours). Émilie est souriante.
2. (souvent). Il va au concert.
3. (aussi). Mon père a une voiture. Ma mère en a une.
4. (toujours). Les Legrand ont habité à Marseille.
5. (malheureusement). Nous voulons sortir. Il pleut.

### 4 « Très » ou « trop » ? Cochez la réponse correcte.

1. Cette actrice est vraiment  très /  trop belle.
2. Ce pantalon est  très /  trop petit pour Arlette.
3. La poste est  très /  trop loin de chez moi.
4. Cette valise est  très /  trop lourde pour moi, je ne peux pas la porter.
5. La vieille dame marchait  très /  trop lentement et elle a manqué son autobus.
6. Il fait  très /  trop froid pour se baigner aujourd'hui.

### 5 Complétez par les adverbes suivants : « mal, beaucoup, évidemment, trop, vraiment, très ».

1. Attention ! Tu conduis ... vite !
2. Il parle ... bien français. On le prend pour un Français.
3. Mmm ! Ce coq au vin est ... bon ! Je peux en reprendre ?
4. Comment vas-tu ? Oh, ça va ..., j'ai attrapé un rhume.
5. Tu aimes le coca ? Non, pas ... ! Je préfère la limonade.
6. Tu as compris ? ... c'est tellement simple !

## DEL F unité A3

### 6 Complétez avec les adverbes suivants : « bien, précisément, vite, complètement, efficacement, trop ».

Pour étudier ..., achetez un bon équipement multimédia. Idéal pour ... travailler mais attention de ne pas ... jouer avec ! Choisissez un appareil puissant pour aller .... Attention de ne pas acheter un matériel qui sera ... démodé dans quelques mois. La solution : identifier ... ses besoins et l'utilisation qu'on fera de l'ordinateur.

### 7 Remplacez l'adverbe « bien » par un adverbe de votre choix.

Sabine ne parle pas bien anglais mais elle comprend bien. Elle aimerait bien obtenir une bourse pour passer un an en Angleterre. Elle a des chances car elle travaille bien et ses professeurs l'apprécient bien.