

26 LE BUT, L'OPPOSITION, LA CONDITION

Le but exprime une intention. L'opposition met en relation deux faits contraires.
La condition indique de quoi dépend la réalisation d'une action.

1

Le but

Le mot « **pour** » exprime le but, l'intention.

On emploie :

► « **Pour** » + **infinitif**

On a besoin d'un permis spécial **pour** conduire un camion.

Les gens font du sport **pour** être en forme.

Prenez l'autobus **pour** aller au centre ville.

► « **Pour que** » + **verbe au subjonctif**

Approchez-vous **pour que** je prenne une photo de tout le groupe.

Les magasins seront ouverts dimanche **pour que** les gens puissent faire leurs achats de Noël.

► « **Pour** » + **nom ou pronom**

Pour l'examen, il faut s'inscrire avant le 15 mai.

Quelqu'un a laissé ces documents **pour** toi.

Ne dites pas :

Elle mange peu ~~pour ne grossir pas~~.

Mais dites :

Elle mange peu **pour ne pas** grossir.

REMARQUE

« Pour » : les 2 verbes doivent avoir le même sujet.

Je partirai tôt. L'arriverai à l'heure.

→ Je partirai tôt **pour** arriver à l'heure

« Pour que » : les 2 verbes ont des sujets différents.

Je partirai tôt. Pierre ne m'attendra pas.

→ Je partirai tôt **pour que** Pierre ne m'attende pas.

PARLONS !

Vous avez dix minutes pour répondre à ce questionnaire.

Vous avez deux jours pour prendre votre décision.

Vous avez une semaine pour finir ce travail.

Allô ? Je téléphone pour avoir des renseignements sur votre école de dessin.

Allô ? Je téléphone pour réserver une table de quatre personnes ce soir.

METTRE EN PRATIQUE

1 Imitiez le modèle.

Ex. Téléphonez au moins une semaine à l'avance.
Vous confirmerez votre réservation.

→ Téléphonez au moins une semaine à l'avance pour confirmer votre réservation.

1. Il est 2 heures du matin. Je vais prendre un taxi. Je vais rentrer chez moi.
2. On fait des recherches. On trouvera un vaccin contre cette maladie.
3. Attendez le signal sonore. Enregistrez votre message.

2 Mettez le verbe au subjonctif présent.

Ex. Dans cette salle, il y a des micros partout pour qu'on (entendre) bien.

→ Dans cette salle, il y a des micros partout pour qu'on entende bien.

1. Ricardo téléphone régulièrement à ses parents pour qu'ils (savoir) que tout va bien.
2. Apportez d'autres chaises pour que tout le monde (pouvoir) s'asseoir.
3. Grand-père m'a donné de l'argent pour que je me (acheter) des jeux-video.

L'opposition

Pour exprimer une opposition, on peut employer :

► Mais

« **Mais** » exprime une différence ou une opposition.

Anita est blonde, **mais** sa sœur est brune. (= différence)

Je voudrais acheter ce livre, **mais** il est trop cher. (= opposition)

► Mais ... quand même / quand même

Deux faits sont en opposition.

Ce livre était difficile à lire, **mais** je l'ai **quand même** lu en entier.

Ce livre était difficile à lire ; je l'ai **quand même** lu en entier !

► Pourtant

Deux faits s'opposent.

Il n'est pas fatigué, **pourtant** il s'est couché à 5 h du matin.

Eve est très mince, **pourtant** elle mange comme quatre !

► Malgré + nom

« **Malgré** » introduit un nom qui s'oppose au reste de la phrase.

La course cycliste continue **malgré la pluie**.

Malgré son mauvais caractère, mon frère a beaucoup d'amis.

► Bien que + verbe au subjonctif

« **Bien que** » introduit une proposition subordonnée d'opposition.

Bien qu'il fasse froid, nous n'avons pas encore allumé le chauffage.

Elle a un poste très important dans son entreprise **bien qu'elle n'ait** que trente ans.

1. Ne dites pas :

~~comme même~~

Mais dites :

quand même

2. « quand même » est toujours placé après le verbe.

Ne dites pas :

Il pleut, ~~quand même~~ on va se promener.

Mais dites :

Il pleut, **on va quand même** se promener. ou Il pleut, **on va** se promener **quand même**.

REMARQUE

On emploie souvent « et » devant « pourtant » :

J'ai bien dormi **et pourtant** j'ai encore sommeil !

METTRE EN PRATIQUE

3 Complétez les phrases par « mais » ou « malgré ».

- Elle est très enrhumée, ... elle continue quand même à aller au bureau.
— Elle continue à aller au bureau ... son rhume.
- Il a beaucoup de travail, ... il sort quand même tous les soirs.
— ... son travail, il sort tous les soirs.
- Ils ont déjà cinq enfants, ... ils en veulent quand même d'autres !
- ... le froid, les enfants veulent jouer dans le jardin.

4 Complétez les phrases.

Ex. Le bateau a quitté le port malgré ...

→ Le bateau a quitté le port **malgré la tempête qui approche**.

- Elle prend des leçons de chant depuis deux ans mais ...
- Malgré ..., nous sommes arrivés à l'heure.
- Nous n'avons pas beaucoup d'argent mais ... quand même.
- Il n'a pas encore trouvé d'appartement, pourtant ...

La condition

Dans l'expression de la condition, les modes et les temps varient selon le sens. La proposition subordonnée est introduite par « si ». Elle est toujours à l'indicatif.

Quand la phrase exprime une possibilité, on emploie :

► « Si » + présent → futur

proposition subordonnée proposition principale

Le futur exprime que l'action se réalisera probablement.

Si j'ai le temps demain, j'irai avec toi au Salon de l'Auto.

Nous irons faire du ski en avril s'il y a assez de neige.

► « Si » + présent → impératif

L'impératif a une valeur de futur.

Si tu as le temps, viens avec moi au Salon de l'Auto.

Si vous ne comprenez pas, posez des questions !

1. Ne dites pas : ~~s'il~~(s)
Mais dites : **s'il**(s)
Ne dites pas : ~~s'elle~~(s)
Mais dites : **si** elle(s)

2. N'employez jamais le futur, ni le conditionnel après « si ».

Ne dites pas :
S'il y ~~aura~~ de la neige ...

Mais dites :
S'il y **a** de la neige ...

Ne dites pas :
Si j'~~aurai~~ le temps ...

Mais dites :
Si j'**ai** le temps ...

Quand la phrase exprime un désir, on emploie :

► « Si » + imparfait → conditionnel présent**

L'action ne peut pas se réaliser au moment où on parle. Ici, l'imparfait n'est pas un temps du passé.

Si j'avais le temps, j'irais avec toi au Salon de l'Auto.

(mais je ne peux pas y aller parce que je n'ai pas le temps)

Nous irions voir nos enfants en Australie **si** le voyage était moins cher.

(mais nous n'irons pas parce que c'est trop cher)

** Pour la conjugaison du conditionnel, voir le chapitre 8 sur le conditionnel.

Quand la phrase exprime un regret, on emploie :

► « Si » + plus-que-parfait → conditionnel passé

La condition n'a pas été réalisée.

Si j'avais eu ma caméra, j'aurais filmé l'arrivée de la course.

(malheureusement je n'ai pas filmé parce que je n'avais pas ma caméra)

Si j'avais eu le temps, je serais allé au Salon de l'Auto.

(malheureusement je n'ai pas eu le temps)

■ Quand la phrase exprime l'habitude, on emploie :

► « Si » + présent → présent

Si nous partons en vacances, nous laissions toujours la clé chez le gardien.
(si = « chaque fois que » ou « quand »)

COMPAREZ

S'il fait beau, nous prenons le café sur la terrasse.
(habitude)

S'il fait beau, nous prendrions le café sur la terrasse.
(possibilité)

■ Sinon

Ce mot évite de répéter la condition quand elle est négative.

Si j'ai le temps, je passerai te voir ce soir ; **si** je n'ai pas le temps, je passerai demain.

→ **Si** j'ai le temps, je passerai te voir ce soir ; **sinon** je passerai demain.

Mettez des lunettes de soleil, **sinon** vous aurez mal aux yeux !

(sinon = si vous ne mettez pas de lunettes)

■ Même si

« Même si » exprime à la fois la condition et l'opposition.

Elisabeth est toujours souriante, **même si** elle a des problèmes.

Je dors toujours la fenêtre ouverte, **même s'il fait** très froid.

■ En cas de + nom

« En cas de » exprime une éventualité.

En cas de pluie, on doit rouler moins vite.

(= s'il pleut)

PARLONS !



Qu'est-ce qu'on fait ce soir ?

Si on allait au cinéma ?

Si on allait se balader ?

Si on jouait au « Trivial Poursuit » ?

Si on prenait un bain de minuit ?

PARLONS!

Qu'est-ce qu'on fait ?

- en cas d'incendie ? On appelle les pompiers.
- en cas d'accident ? On prévient la police.
- en cas d'absence du professeur ? On va boire un café.

Il rêve

Ah, si j'étais riche, ...

Si elle m'aimait, ...

Si j'étais beau, ...

Si elle acceptait de m'épouser, ...

Je serais le plus heureux des hommes !



METTRE EN PRATIQUE

5 Imitiez le modèle.

a. Votre voiture tombe en panne, appelez le garage
Toudou !

→ Si votre voiture tombe en panne, appelez le garage
Toudou !

1. Il n'y a plus de places au théâtre ce soir, on ira un autre jour.
2. Vous n'avez pas d'argent liquide, payez avec votre carte de crédit !
3. Il y a des embouteillages, prenez le métro !

b. Tu verras Sylvie, tu lui diras « bonjour » de ma part.

→ Si tu vois Sylvie, tu lui diras « bonjour » de ma part.

1. J'irai au marché, j'achèterai des fruits et du fromage.
2. Le cours n'aura pas lieu mardi, il sera reporté au vendredi.
3. On ne peut pas se garer dans le parking, on laissera la voiture dans la rue.

6 Donnez la bonne réponse habituelle ☐ ou possibilité ☐.

1. ☐ / ☐ S'il neige en montagne, les voitures sont toujours équipées de pneus spéciaux.
2. ☐ / ☐ Si tu vas au Portugal, rapporte-moi deux ou trois bouteilles de porto !

3. ☐ / ☐ Si je suis fatigué, je prends du ginseng.

7 Mettez le verbe entre parenthèses au temps et au mode convenables.

- a. 1. S'il (faire) très froid, on allumerait un feu dans la cheminée.
2. S'il y avait du brouillard, les bateaux (rester) au port.
3. Si tu (être) français, pour quel parti politique voterais-tu ?
- b. 1. Si Pierre (continuer) ses études, il serait devenu architecte.
2. Si elle n'avait pas eu 40° de fièvre, elle (aller) travailler.
3. Si j'avais gagné au loto, je (acheter) une moto.

8 Complétez par « si » ou « même si ».

1. ... il fait froid, il faut mettre les plantes fragiles à l'abri.
- On peut laisser les géraniums dehors, ... il fait froid.
2. Adrienne aime beaucoup la mer. Elle se baigne ... l'eau est très froide.
- Christian n'aime pas les bains de mer. Il se baigne seulement ... l'eau est à 25°.

1. Marc va faire un stage dans une banque. Il étudiera la gestion des comptes privés.
2. Nous avons acheté un canapé et deux fauteuils. Notre salon sera plus agréable.
3. On a donné un médicament au malade. On calmera ses douleurs.
4. Je place cette plante verte près de la fenêtre. Elle recevra beaucoup de lumière.

10 Reliez par une flèche.

1. Ma grand-mère lit sans lunettes
2. Antonio a visité beaucoup de pays européens
3. Elle dort parfaitement
4. Il fume sur le quai du métro
5. Le gigot de mouton est un peu trop cuit
6. Il est encore en retard au cours
- a. mais il est très bon quand même.
b. pourtant il n'habite pas loin.
c. malgré l'interdiction.
d. malgré son âge.
e. mais il n'est jamais allé en Suisse.
f. bien qu'elle boive énormément de café.

 Reliez les phrases par une flèche.

- a.** 1. L'été est chaud. l'herbe de ma pelouse est toute sèche
2. Pour avoir une jolie pelouse
3. Si vous arrosez régulièrement votre pelouse

b. 1. Prends un comprimé de « Nautamine »
2. Si vous prenez un comprimé de « Nautamine »
3. Même si elle prend un comprimé de « Nautamine »

c. 1. Les avions ne décollent pas
2. La tour de contrôle guide les avions
3. L'avion a réussi à atterrir

a. elle sera bien verte.
b. et pourtant, je l'arrose régulièrement.
c. il faut beaucoup l'arroser.

a. vous n'aurez pas le mal de mer.
b. elle a le mal de mer.
c. pour ne pas avoir le mal de mer.

a. pour qu'ils atterrissent en toute sécurité.
b. malgré le brouillard.
c. s'il y a du brouillard.

D E L F unité A3

12 Complétez le texte suivant avec les mots suivants : « pour, pour que, pourtant, malgré, quand même, si, sinon ».

Aujourd'hui, les sacs deviennent fonctionnels. Les sacs classiques ... transporter des livres sont ... encore trop lourds pour les enfants ... leur matière plus légère. Un nouveau sac à dos essaie ... de trouver une solution. Il suffit de le tourner autour de soi ... il s'ouvre facilement. ... vous ne transportez pas de livres, vous pouvez acheter une poche tout simplement, qui se porte à la ceinture. ..., nous vous conseillons encore un sac qui se porte sur le devant ou sur le côté, mais il faudra le porter ... !