

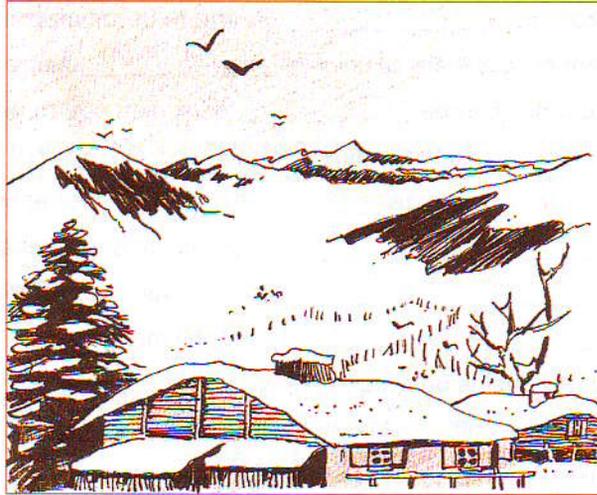
– ELLE MANGE DU POISSON ?
– OUI, ELLE EN MANGE.

LE PRONOM « EN »

Il y a **de la** neige partout.

Il y **en** a sur les montagnes.

Il y **en** a dans les champs.



Il y **en** a un peu sur les arbres.

Il y **en** a beaucoup sur les toits.

« En » remplace, en général, un nom précédé par « de ». Il se place **devant** le verbe.

■ « EN » remplace les partitifs :

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| – Vous mangez de la salade ? | – Oui, j' en mange. |
| – Vous buvez du vin ? | – Oui, j' en bois. |
| – Vous avez des enfants ? | – Oui, j' en ai. |

• « EN » est nécessaire même quand la quantité est exprimée :

- | | |
|--|---|
| – Il y a trois chaises ? | – Oui, il y en a trois . |
| – Il y a beaucoup d'étudiants ? | – Oui, il y en a beaucoup . |



- Dites : Il y en a trois.
Il y en a beaucoup.

Ne dites pas : ~~Il y a trois.~~
~~Il y a beaucoup.~~

■ On utilise « en » dans les constructions avec « de » :

- | | |
|---|------------------------------------|
| – Vous parlez de votre travail ? | – Oui, j' en parle souvent. |
| – Vous rêvez de votre famille ? | – Oui, j' en rêve. |
| – Vous faites de la danse ? | – Oui, j' en fais. |



• J'**en** ai
n

Il y **en** a
n

1 Faites des phrases avec « en », selon le modèle.

Le matin :

- Vous mangez des céréales ?
- Vous buvez du thé ?
- Vous mettez du lait ?
- Vous écoutez du jazz ?
- Vous faites de la gymnastique ?

- *Oui, j'en mange.*

2 Répondez avec « en », selon le modèle.

1. - Katia mange de la salade ?
2. - Ahmed mange du fromage ?
3. - Florence et Inès mangent des légumes ?
4. - Vincent achète du pain ?
5. - Anna achète de la glace ?
6. - Les enfants achètent des bonbons ?

- *Oui, elle en mange.*

3 Posez des questions. Répondez. Précisez « un peu », « très peu » ou « beaucoup ».

1. lait - 2. beurre - 3. salade - 4. fromage - 5. eau

1. - *Est-ce qu'il y a du lait ?*

- *Il y en a un peu.*

2. - _____

3. - _____

4. - _____

5. - _____

- _____

- _____

- _____

- _____

4 Répondez. Précisez les quantités, selon le modèle.

1. - Il y a combien de ministres au gouvernement ? (32)
2. - Les moustiques ont combien de pattes ? (6)
3. - Les chameaux ont combien de bosses ? (2)
4. - Les chats ont combien de vies ? (7)
5. - Les Martiens ont combien de doigts ? (12)
6. - Il y a combien de cigarettes dans un paquet ? (20)

- *Il y en a trente-deux.*

- _____

- _____

- _____

- _____

5 Répondez affirmativement. Utilisez « en ».

- Vous avez des enfants ? - Vous avez un garage ? - Vous avez deux voitures ? - Vous avez trois chats ?
- Vous parlez souvent de votre travail ? - Vous faites beaucoup de sport ?

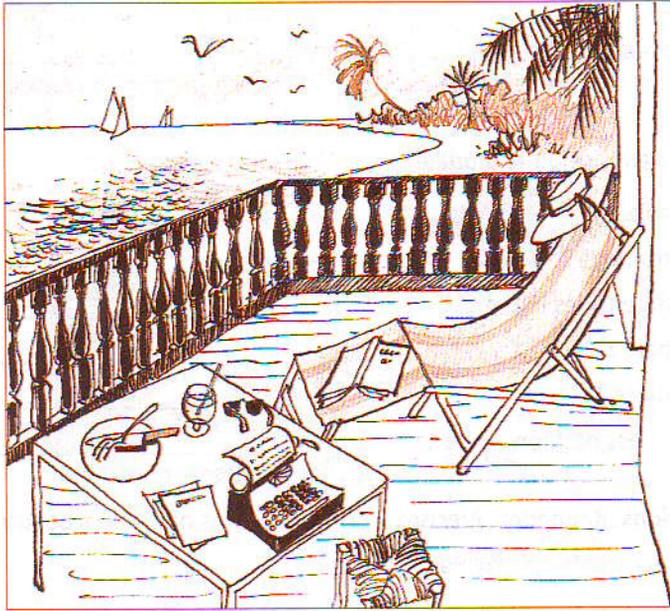
JE VAIS AU CINÉMA. J'Y VAIS À SIX HEURES.

LE PRONOM « Y »

Je suis **sur**
ma terrasse.

J'y mange.

J'y dors.



J'y suis
très souvent.

J'y travaille.

J'y lis.

■ « Y » évite de répéter un nom de lieu :

*Je vais à la gare.
Je vais en Espagne.
Je suis chez moi.
J'habite dans cette rue.*

*J'y vais en taxi.
J'y vais en avion.
J'y suis jusqu'à six heures.
J'y habite depuis deux mois.*

■ « Y » remplace « à » + un nom de chose :

*Je pense à mon pays.
Elle croit à l'astrologie.*

*J'y pense souvent.
Elle y croit.*



• Vous y allez?
z

*Nous y habitons.
z*



• Dites : J'y vais!
On y va!

Ne dites pas : ~~Je vais.~~
~~On va!~~

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

1. – Vous allez à la montagne en été ou en hiver ? – *J'y vais en été.*
2. – Vous allez à la piscine le samedi ou le jeudi ? – _____
3. – Vous allez à la mer en juillet ou en août ? – _____
4. – Vous allez au cinéma le samedi ou le dimanche ? – _____
5. – Vous allez au marché le mardi ou le jeudi ? – _____

2 Transformez selon le modèle.

- Je vais au bureau en métro.
- Je vais à la cantine à midi.
- Je vais à la piscine le mardi.
- Je reste au bureau jusqu'à cinq heures.
- Je dîne « Chez Lulu » vers sept heures.

– *Moi, j'y vais en voiture.*

- _____
- _____
- _____
- _____

3 Complétez selon le modèle en choisissant un moyen de transport.

1. – Quand nous allons à la campagne, *nous y allons en train.*
2. – Quand je vais chez ma mère, *j'y vais en car.*
3. – Quand vous allez à Rome, vous _____ ?
4. – Quand nous allons en Espagne, nous _____.
5. – Quand ils vont à la mer, ils _____.
6. – Quand elle va à l'école, elle _____.

4 Répondez en utilisant « y », selon le modèle.

travailler – manger – dormir – jouer aux fléchettes – danser

- Que fait-on dans un bureau ? – *On y travaille.*
- Que fait-on dans un restaurant ? – _____
- Que fait-on dans une chambre ? – _____
- Que fait-on dans un pub irlandais ? – _____
- Que fait-on sur le pont d'Avignon ? – _____

5 Que font les gens au marché ? à la piscine ? dans une discothèque ?

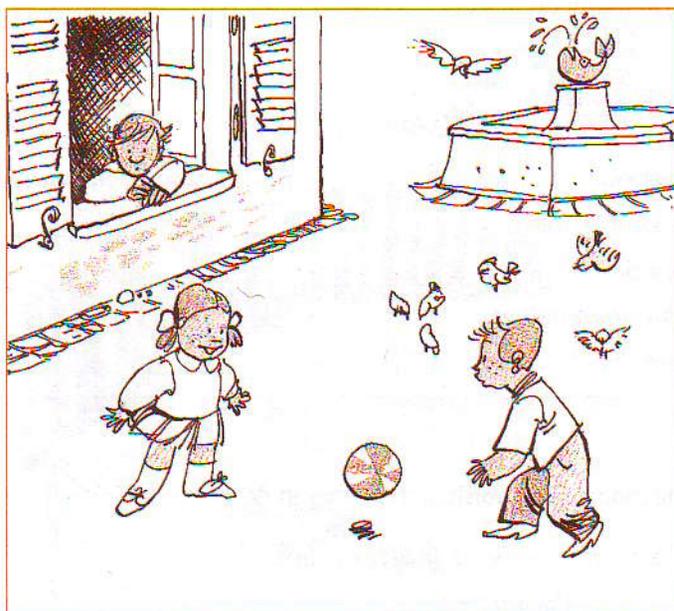
IL LE REGARDE, IL LA REGARDE, IL LES REGARDE.

«LE », «LA », «LES » : les pronoms compléments directs

Il regarde
le garçon.

Il regarde
la fille.

Il regarde
les enfants.



Il **le** regarde.

Il **la** regarde.

Il **les** regarde.

■ Pour éviter de répéter un nom complément, on utilise un **pronom complément**.

- «Le », «la », «les » remplacent des noms de personne, d'animal ou de chose.

Masculin : *Il regarde **le** garçon.* *Il **le** regarde.*
*Il regarde **le** ciel.*

Féminin : *Il regarde **la** fille.* *Il **la** regarde.*
*Il regarde **la** fontaine.*

Pluriel : *Il regarde **les** enfants.* *Il **les** regarde.*
*Il regarde **les** oiseaux.*

■ Les pronoms compléments se placent **devant** le verbe :

Il

| |
|--------------|
| me |
| te |
| le/la |

 regarde. Il

| |
|-------------|
| nous |
| vous |
| les |

 regarde.

- ♪ • «Me », «te », «le » et «la » deviennent «m' », «t' » et «l' » devant voyelle ou «h » muet :

*Il **m'** aime* *Il **t'** aime* *Il **l'** aime*

- *Il **nous** invite* *Il **vous** attend* *Il **les** adore*

z

z

z

1 Répondez aux questions avec « le », « l' », « la » ou « les ».

- | | |
|---|---|
| 1. – Vous prenez <u>le métro</u> à huit heures? | – <i>Oui, je le prends à huit heures.</i> |
| 2. – Vous lisez <u>le journal</u> dans le métro ? | – _____ |
| 3. – Vous regardez <u>la télé</u> le soir ? | – _____ |
| 4. – Vous écoutez <u>la radio</u> le matin ? | – _____ |
| 5. – Vous faites <u>les exercices</u> tout seul ? | – _____ |

2 Remplacez les noms par les pronoms « le », « la », « les ».

- | | |
|--|----------------------------------|
| 1. Elle gare sa voiture dans la rue. | <i>Elle la gare dans la rue.</i> |
| 2. Elle achète le journal dans un kiosque. | _____ |
| 3. Elle ouvre son courrier dans l'ascenseur. | _____ |
| 4. Elle enlève ses chaussures dans l'entrée. | _____ |
| 5. Elle prépare le repas dans la cuisine. | _____ |

3 Transformez avec « le » ou « la », selon le modèle. Continuez librement.

Un ticket de métro

acheter – composer – déchirer – jeter

Je l'achète, je _____

Une chemise

mettre – enlever – laver – repasser – ranger

Je _____

4 Transformez avec « le », « la », « les », selon le modèle.

L'actrice

maquiller – coiffer – habiller – parfumer

On la maquille, _____

Les figurants

appeler – rassembler – diriger – aider

Le metteur en scène

écouter – respecter – admirer – aimer

5 Complétez selon le modèle.

Les livres : Les écrivains *les écrivent*,
les lecteurs _____.

Le biberon : La maman _____
le bébé _____.

Le feu : Le pyromane _____
le pompier _____.

Le pain : _____.

6 Complétez avec « le », « la », « les » ou « se ».

La souris et le chat

Quand il ___ voit, il ___ poursuit.

Quand elle ___ voit, elle ___ cache.

Paul et Marie

Quand il ___ ennuie, il ___ appelle,

Quand il ___ entend, il ___ sent mieux,

Quand ils ___ voient, ils ___ disputent.

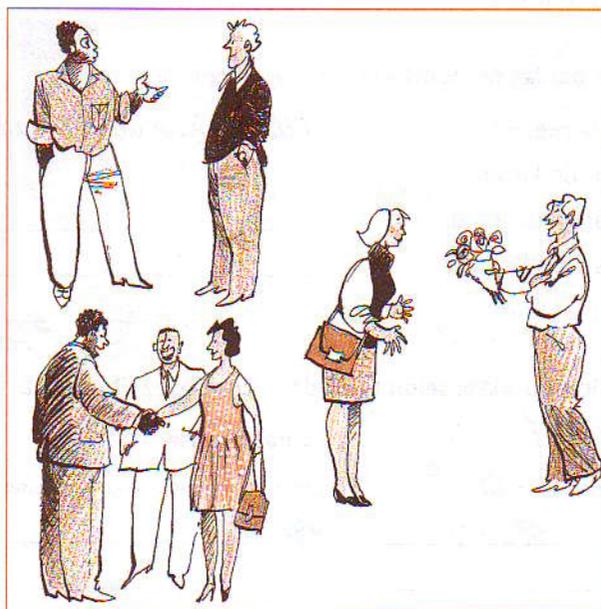
IL LUI PARLE, IL LEUR PARLE.

« **LUI** » et « **LEUR** » : les pronoms compléments indirects

Il parle
à Max.

Il offre des fleurs
à Katia.

Il dit bonjour
à ses amis.



Il **lui** parle.

Il **lui** offre
des fleurs.

Il **leur** dit
bonjour.

■ Avec les verbes qui se construisent avec « à » + nom de personne, on utilise « lui » ou « leur ».

- « **Lui** » remplace un nom masculin ou féminin :

Je téléphone à Pierre.

*Je **lui** téléphone.*

Je téléphone à Marie.

*Je **lui** téléphone.*

- « **Leur** » remplace un nom pluriel :

Je téléphone à mes cousins.

*Je **leur** téléphone.*

Je téléphone à mes cousines.

*Je **leur** téléphone.*

■ Les pronoms compléments indirects se placent **devant** le verbe :

Paul

| |
|------------|
| <i>me</i> |
| <i>te</i> |
| <i>lui</i> |

 téléphone. Marie

| |
|-------------|
| <i>nous</i> |
| <i>vous</i> |
| <i>leur</i> |

 écrit.



• Dites : *Il **me** téléphone.*

Ne dites pas : *Il téléphone à ~~moi~~.*

■ Beaucoup de verbes de « **communication** » se construisent avec « à » :

Parler à

Téléphoner à

Dire à

Donner à

Écrire à

Répondre à

Envoyer à

Offrir à

1 Répondez aux questions avec « lui » ou « leur ».

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| 1. – Vous parlez à Julie ? | – Oui, je lui parle. |
| 2. – Vous parlez à Paul et à Julie ? | – Oui, je leur parle. |
| 3. – Vous téléphonez à Teresa ? | – _____ |
| 4. – Vous écrivez à Louis ? | – _____ |
| 5. – Vous téléphonez à vos parents ? | – _____ |
| 6. – Vous écrivez à vos amis ? | – _____ |

2 Transformez, selon le modèle.

Max est amoureux de Lola.

- Il téléphone à Lola.
- Il écrit à Lola.
- Il envoie des télégrammes à Lola.
- Il offre des fleurs à Lola.
- Il fait des cadeaux à Lola.

Il lui téléphone.

3 Faites des textes avec « lui » puis « leur ».

faire un cadeau – raconter une histoire – donner un verre de lait – chanter une chanson

Fanny est malade

Pa grand-mère lui fait un cadeau,
elle _____

Les enfants sont malades

Leur grand-mère _____

4 Écrivez un texte selon le modèle.

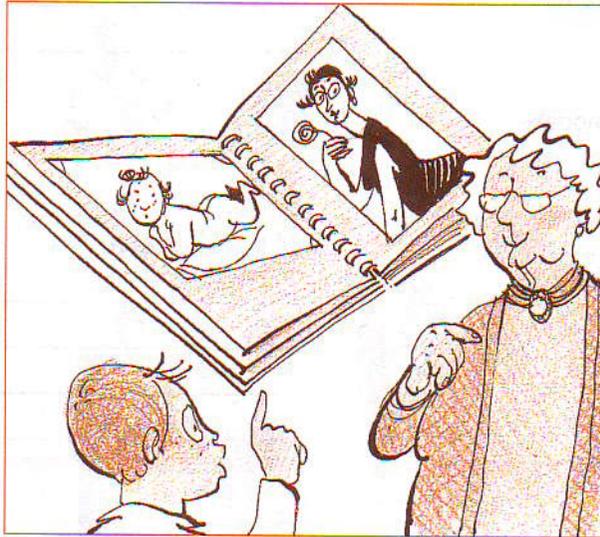
dire bonjour – donner des journaux – apporter à boire – expliquer les mesures de sécurité – offrir des bonbons
vendre des produits hors taxe – souhaiter un bon séjour

Dans l'avion, les hôtesses accueillent les passagers. *Elles leur disent bonjour.* _____

5 Complétez avec « lui », « le » ou « l' ».

Le médecin reçoit le malade. Il _____ pose des questions. Il _____ examine, il _____ donne des médicaments. Le malade _____ écoute, il _____ répond, il _____ paye, il _____ remercie, il _____ dit « au revoir ».

LES PRONOMS TONIQUES



- C'est toi?

- Oui, c'est moi!

- Pour identifier une personne, on peut utiliser « c'est » + un pronom tonique :

C'est **moi.**
toi.
lui.
elle.

C'est **nous.**
vous.
eux.
elles.

Formel : *Ce sont eux / elles.*

- Après une **préposition**, on utilise un pronom tonique :

Je travaille **avec toi.**
chez lui.
pour eux.

- « À » + pronom tonique exprime la possession :

- C'est à Max?

- Oui, c'est à **lui.**

- C'est à Léa?

- Oui, c'est à **elle.**

- Un pronom tonique peut renforcer un sujet :

- **Moi**, j'aime le bleu.- **Lui**, il aime le vert.

- Un pronom tonique n'est jamais directement sujet de la phrase.



- Dites : *Il est polonais.*

Ne dites pas : *~~Lui~~ est polonais.*

1 Répondez selon le modèle.

1. C'est ton père, sur cette photo ? – *Oui, c'est lui.*
2. C'est ta mère, sur ce portrait ? – _____
3. C'est toi, sur le journal ? – _____
4. C'est Bip Blop, à la télévision ? – _____

2 Complétez (plusieurs possibilités).

1. – C'est mon sac : *il est à moi.*
2. – C'est ton livre : _____
3. – C'est son vélo : _____
4. – C'est leur ballon : _____

3 Faites des phrases avec des prépositions et des pronoms toniques.

1. Je parle avec Katia.
2. Vous dînez chez monsieur Dubois.
3. Il travaille avec Waldek.
4. Elle est chez Anne et Sophie.
5. Nous partons sans les enfants.

Je parle avec elle.

4 Complétez selon le modèle.

1. – Janush est polonais. Et Waldek ?
2. – Gilles est professeur. Et Patrick ?
3. – Chico est brésilien. Et Caetano ?
4. – Anne n'est pas française. Et Max ?
5. – Lisa n'est pas anglaise. Et David ?
6. – Jean n'est pas sympathique. Et Marie ?

– Il est polonais, lui aussi.

– Il n'est pas français, lui non plus.

5 Complétez, selon le modèle.*Moi, je suis célibataire.*

_____ es marié

_____ est anglais.

_____ est française.

_____ sommes fatigués.

_____ êtes en forme !

_____ sont courageux.

_____ sont paresseuses.

6 Placez les personnes selon le modèle.**Photo de groupe***– Toi, tu es à gauche.*

– _____, il est derrière.

– _____, elle est au centre.

– _____, ils sont devant.

– _____, vous êtes là.

– _____, je suis ici.

7 Continuez.*Je dîne chez moi. Tu dînes chez toi. Il _____*

L'HOMME QUI PASSE... L'HOMME QUE JE REGARDE...

« QUI » et « QUE » : les relatifs simples

La gondole
qui passe
est belle.

Le gondolier
qui chante
est beau.



La gondole
que je filme
est belle.

Le gondolier
que je filme
est beau.

Pour relier plusieurs phrases en une seule, on utilise des relatifs.

- « QUI » remplace une personne ou une chose **sujet** du verbe :

Une gondole passe. Cette gondole est belle.
*La gondole **qui** passe est belle.*

Un gondolier chante. Ce gondolier est beau.
*Le gondolier **qui** chante est beau.*

- « QUE » remplace une personne ou une chose **complément** du verbe :

Je filme une gondole. Cette gondole est belle.
*La gondole **que** je filme est belle.*

Je filme un gondolier. Ce gondolier est beau.
*Le gondolier **que** je filme est beau.*



- Cas le plus fréquent : « qui » + **verbe**, « que » + **pronom** :

*La femme **qui** attend...*

*La femme **que** tu attends...*

1 Complétez avec « qui » ou « que », selon le modèle.

1. Le pull *qui* est en vitrine est très joli. Le pull *que* tu portes est très joli.
2. La femme _____ passe est rousse. La femme _____ je regarde est rousse.
3. L'homme _____ parle est journaliste. L'homme _____ j'écoute est journaliste.
4. La statue _____ est sur la place est bizarre. La statue _____ je photographie est bizarre.
5. Le bus _____ passe est le 27. Le bus _____ je prends est le 27.

2 Transformez.

Dans la rue

Une femme passe. Elle est blonde.
Elle mange un gâteau. Il est énorme.
Un bus arrive. Il est vide.
J'attends un ami. Il est en retard.

La femme _____
Le gâteau _____
Le bus _____
L'ami _____

3 Complétez puis transformez en utilisant « qui » ou « que ».

1. Je lis un livre *qui* est intéressant. Le livre *que je lis est intéressant.*
2. Il fait des gâteaux _____ sont délicieux. Les gâteaux _____
3. Elle peint des tableaux _____ sont très beaux. Les tableaux _____
4. Nous faisons des exercices _____ sont difficiles. Les exercices _____
5. Tu invites des amis _____ sont insupportables. Les amis _____

4 Complétez les devinettes avec « qui » et « que ».

Quel est l'oiseau

_____ vient des pays chauds,
_____ a un gros bec,
_____ a des couleurs vives,
_____ répète des mots ?

Quelle est la chose

_____ est petite,
_____ est sucrée,
_____ les enfants adorent,
_____ les dentistes détestent ?

Quel est le personnage _____ Victor Hugo a créé, _____ Disney a adapté, _____ est bossu et _____ est amoureux d'Esmeralda ?

5 Donnez des définitions, selon le modèle. Continuez librement.

Un aspirateur : *C'est un appareil qui aspire la poussière.*

Un pharmacien : *C'est une personne qui vend des médicaments.*

Un lave-vaisselle : _____

Un libraire : _____

EXERCICES

1 Verbes, partitifs, « en ». Faites des phrases selon le modèle.

café / 6 tasses

Anna boit du café. Elle en boit six tasses par jour.

pain / 55 kilos

Les Français _____ par an.

lait / 2 litres

Le bébé _____ par jour.

gymnastique / 4 heures

Bruno _____ par semaine.

exercices / une dizaine

Les étudiants _____ par jour.

2 Pronom « y ». Faites des phrases avec un lieu, puis avec « y ».

piscine (5 heures)

montagne (février)

cinéma (20 heures)

dentiste (matin)

Espagne (été)

mes parents (Noël)

Je vais à la piscine. J'y vais à cinq heures. _____

3 Pronoms « le », « la », « les », « lui », « leur ». Complétez selon le modèle.

Karima

Je l'aime et je lui offre des fleurs.

Les voisins

Je _____ invite et je _____ montre mon appartement.

Ma sœur

Je _____ écris et je _____ demande des nouvelles.

Les enfants

Je _____ lave et je _____ habille.

La psychanalyste

Je _____ parle et je _____ raconte tout.

4 Pronoms « le », « la », « les », questions. Répondez et continuez le dialogue.

- Où mettez-vous vos clés ?

- Je les mets dans ma poche.

- _____ votre manteau ?

- _____

- _____ votre voiture ?

- _____

- _____ vos papiers ?

- _____

- _____ vos pantoufles ?

- _____

- _____ votre journal ?

- _____

5 Relatifs « qui », « que ». Complétez.

Proverbes, citations, etc.

1. « L'homme _____ monte à cheval oublie Dieu. L'homme _____ descend du cheval oublie le cheval. »
(Proverbe égyptien)

2. « Une vache _____ mâche, c'est beau. » (Chanson de Charles Trenet)

3. « Les femmes _____ les hommes préfèrent sont les femmes _____ aiment les hommes. » (Publicité)

1 Complétez avec « en », « y », « le », « lui », « leur », « les » et les verbes manquants.

(30 points)

- | | Points |
|---|--------|
| 1. Vous mettez du sucre dans votre café ? – _____ deux morceaux, merci. | 2 |
| 2. Est-ce qu'il y a du lait dans le frigo ? – Oui, il _____ un litre. | 2 |
| 3. Les enfants boivent du Coca-Cola à tous les repas. Ils _____ beaucoup trop ! | 2 |
| 4. Tu vas chez le dentiste à cinq heures ? – Non, _____ à 4 heures. | 2 |
| 5. Melissa adore son petit frère : elle _____ regarde, elle _____ caresse, elle _____ embrasse et elle _____ parle tout le temps. | 4 |
| 6. Vous écrivez à vos amis ? – Oui, je _____ écris et je _____ téléphone très souvent. | 2 |
| 7. Tu connais les voisins ? – Oui, je _____ connais bien et je _____ invite souvent. | 2 |
| 8. Le film _____ passe à la télé est un film _____ j'ai vu au moins trois fois. | 2 |
| 9. – Êtes-vous déjà monté à la tour Eiffel ? – Oui, _____ l'année dernière. | 2 |
| 10. – Avez-vous déjà mangé du caviar ? – Oui, _____ une fois. | 2 |
| 11. – Est-ce que vous avez vu Max ? – Oui, _____ vu et je _____ parlé. | 4 |
| 12. – Est-ce que tu as pris les livres ? – Oui, je _____ pris et je _____ mis dans mon sac. | 4 |

2 Complétez avec « qui », « que », « le », « les », « lui », « leur », « en » et « y ».

(10 points)

Le Bulgare

Il y avait dans mon village un homme _____ vivait seul avec son chien. Cet homme _____ tout le monde appelait « Le Bulgare » dormait le jour et vivait la nuit. Il partait tous les soirs dans la campagne et il _____ passait la nuit. Le matin, quand j'allais à l'école, je _____ rencontrais sur mon chemin. Il portait toujours un gros sac gris _____ semblait très lourd. Le Bulgare ramassait des racines, des plantes et des champignons et il _____ vendait au marché. Quand il trouvait des fraises des bois, il _____ donnait toujours une partie aux enfants du village. Il _____ distribuait aussi des noisettes et même des truffes. On aimait bien le Bulgare, on _____ suivait, on _____ posait des questions. C'était notre ami.