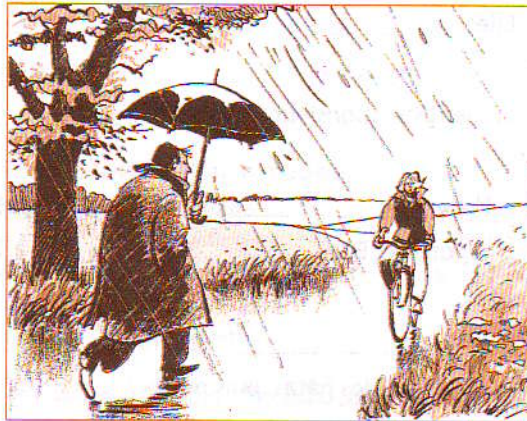


UN HOMME, UNE FEMME UN ARBRE, UNE ROUTE

LE NOM et L'ARTICLE

un homme
un arbre



une femme
une route

- Le nom est, en général, précédé d'un article. (article défini ou indéfini, voir p. 36)



- Dites : **Un** homme marche. Ne dites pas : ~~Homme~~ marche.
- L'article est **masculin** ou **féminin** comme le nom :

	Masculin	Féminin
Personne	un homme	une femme
Chose	un arbre	une route

- L'article peut être remplacé par un démonstratif ou un possessif (voir pp. 40-42).

MASCULIN et FÉMININ des NOMS

- Féminin des noms de **personnes** = féminin des adjectifs (voir pp. 10-12)

un étudiant élégant
un musicien italien
un serveur rêveur
un acteur séducteur
un journaliste triste

une étudiante élégante
une musicienne italienne
une serveuse rêveuse
une actrice séductrice
une journaliste triste

- Cas particuliers : *un homme / une femme* – *un monsieur / une dame* – *un garçon / une fille*

un ami *un homme*
n n

1 Placez l'article « un » ou « une », selon le modèle.

- Personnes: *un* garçon (m) *une* fille (f) ___ homme (m) ___ femme (f) ___ ami (m) ___ amie (f)
 Transports: ___ voiture (f) ___ bus (m) ___ train (m) ___ avion (m) ___ bateau (m)
 Logement: ___ hôtel (m) ___ maison (f) ___ appartement (m) ___ chambre (f)
 Meubles: ___ lit (m) ___ table (f) ___ chaise (f) ___ divan (m) ___ fauteuil (m)
 Aliments: ___ sandwich (m) ___ salade (f) ___ croissant (m) ___ gâteau (m)

2 Complétez avec « un » ou « une ». Observez les adjectifs.

1. *une* voiture française 4. ___ restaurant italien 7. ___ ami américain 10. ___ bus vert
 2. ___ femme blonde 5. ___ bon disque 8. ___ film intéressant 11. ___ garçon blond
 3. ___ maison blanche 6. ___ salade verte 9. ___ leçon importante 12. ___ valise noire

3 Associez les verbes et les noms, selon le modèle.

- | | |
|------------|----------|
| manger • | • leçon |
| regarder • | • disque |
| écouter • | • valise |
| étudier • | • gâteau |
| porter • | • film |

Je mange un gâteau.

4 Complétez avec « un » ou « une ».

1. *Une* dame entre dans ___ maison. 4. ___ homme dîne dans ___ restaurant.
 2. ___ garçon regarde ___ voiture. 5. ___ étudiant achète ___ livre.
 3. ___ fille mange ___ gâteau. 6. ___ femme cherche ___ appartement.

5 Observez l'adjectif et trouvez le nom. Continuez librement.

1. Victoria Abril est *une actrice* espagnole. (un acteur / une actrice)
 2. Ravi Shankar est _____ indien. (un musicien / une musicienne)
 3. Gae Aulenti est _____ italienne. (un architecte / une architecte)
 4. Carolyn Carlson est _____ américaine. (un danseur / une danseuse)

6 Lisez et mettez au féminin. Continuez librement.

Rencontres: Un touriste japonais parle avec un vendeur italien. Un homme brun dîne avec un acteur connu. Un Martien pressé écoute un boulanger bavard.

Une touriste japonaise _____

MASCULIN et FÉMININ des NOMS (suite)

■ Masculin et féminin des noms de **choses** : le genre est **imprévisible** :

Masculin
un placard
le vent

Féminin
une armoire
la mer

- La finale indique parfois le genre :

• Masculin :

-ment	<i>un gouvernement, un médicament...</i>
-phone	<i>un téléphone, un interphone...</i>
-scope	<i>un magnétoscope, un caméscope...</i>
-eau	<i>un bureau, un couteau...</i>
-teur	<i>un aspirateur, un ordinateur...</i>
-age	<i>un garage, un fromage...</i> (mais : <i>une image, une plage, une page...</i>)

• Féminin :

-tion / -sion	<i>une solution, une décision, une télévision...</i>
-té	<i>la réalité, la société, la beauté...</i>
-ure	<i>la culture, la peinture...</i>
-ette	<i>une bicyclette, une disquette...</i>
-ence / -ance	<i>la différence, la référence, la connaissance...</i>



- Beaucoup de noms en « -e » sont masculins :

*le système, le problème, le programme,
le modèle, le groupe, le sourire...*

- Beaucoup de noms en « -eur » sont féminins :

la fleur, la couleur, la peur, la valeur...

1 Complétez avec « un » ou « une ».

Gagnez :

une voiture

_____ voyage à Venise

_____ télévision

_____ réfrigérateur

_____ magnétoscope

_____ téléphone portable

2 Complétez avec « un » ou « une ».

Cadeaux :

un ballon vert

_____ bicyclette bleue

_____ ordinateur japonais

_____ bateau téléguidé

_____ voiture ancienne

_____ garage jaune et vert

3 Associez les objets selon le modèle.

- | | |
|----------------|------------------|
| ordinateur • | • soustraction |
| couteau • | • garage |
| voiture • | • fourchette |
| problème • | • cassette vidéo |
| bureau • | • solution |
| addition • | • disquette |
| magnétoscope • | • téléphone |

un ordinateur et une disquette

4 Complétez avec « un » ou « une ». Accordez l'adjectif si c'est nécessaire.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. <i>une</i> université européenne | 5. _____ plage ensoleillé _____ |
| 2. _____ vêtement élégant <i>X</i> | 6. _____ voiture italien _____ |
| 3. _____ publicité original _____ | 7. _____ société international _____ |
| 4. _____ ordinateur japonais _____ | 8. _____ émission intéressant _____ |

5 Complétez avec les verbes et les articles manquants.

- | | |
|---------------|--|
| 1. travailler | David <i>travaille</i> pour <i>une</i> société américaine. |
| 2. habiter | Stefania _____ dans _____ petit appartement. |
| 3. téléphoner | Marco _____ avec _____ téléphone portable. |
| 4. étudier | Alice _____ dans _____ université américaine. |

6 Complétez avec « le » ou « la ». Continuez librement.

Sujets d'actualité

Le gouvernement, _____ chômage, _____ sécurité,
_____ corruption, _____ santé, _____ pollution.

Qualités

La sincérité, _____ tolérance, _____ bonté,
_____ courage, _____ curiosité, _____ gentillesse.

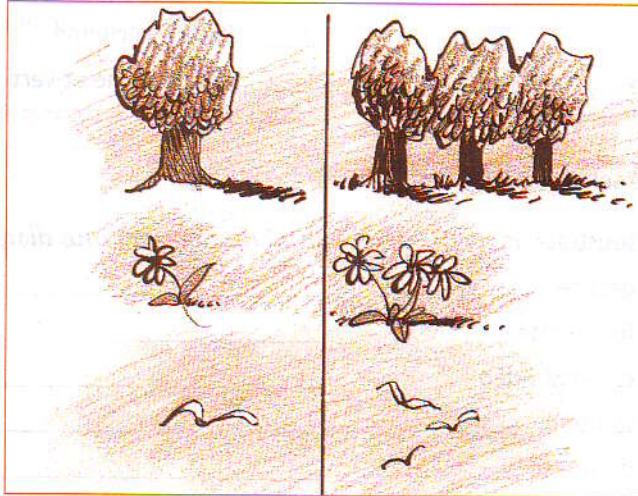
DES ARBRES, DES FLEURS, DES OISEAUX

SINGULIER et PLURIEL des NOMS

un arbre

une fleur

un oiseau



des arbres

des fleurs

des oiseaux

- L'article est **singulier** ou **pluriel**, comme le nom :

	Singulier	Pluriel
Masculin	un arbre	des arbres
Féminin	une fleur	des fleurs

- **Pluriel des noms = singulier + -s**

un garçon
une fille

des garçons
des filles

- Cas particuliers au masculin :

- Finales en « -s », « -x » ou « -z » : pas de changement :

un pays
un choix
un gaz

des pays
des choix
des gaz



- Les finales en « -al » ou « -au » deviennent « -aux » :

un journal
un gâteau

des journaux
des gâteaux



- *des amis* *des hommes*
z z

1 Mettez les noms au pluriel.

- | | | | |
|----------------|---------------------|----------------|-------|
| 1. une voiture | <i>des voitures</i> | 6. un livre | _____ |
| 2. un homme | _____ | 7. un stylo | _____ |
| 3. une table | _____ | 8. un oiseau | _____ |
| 4. une chaise | _____ | 9. un gâteau | _____ |
| 5. un disque | _____ | 10. un journal | _____ |

2 Mettez au pluriel, selon le modèle. Continuez librement.

Dans mon village, il y a :

un café, une place, une boulangerie,
une épicerie, un cinéma, un restaurant,
un jardin, une école.

Dans la capitale, il y a :

des cafés, _____

3 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre salon.

Dans mon salon :

il y a *un* divan, *des* fauteuils, _____ télévision, _____ chaîne stéréo, _____ plantes vertes, _____ tapis bleu, _____ rideaux blancs, _____ tableaux modernes, _____ armoire, _____ meuble ancien, _____ vase noir avec _____ fleurs blanches, _____ étagère avec _____ livres et _____ disques.

4 Complétez avec « un », « une » ou « des ». Décrivez votre propre ville / village / quartier.

Dans mon village, il y a *des* maisons anciennes et _____ immeubles modernes. Au centre, il y a _____ grande place avec _____ vieille église et _____ jolie fontaine. Dans la rue principale, il y a _____ petit café avec _____ chaises vertes. À l'entrée, il y a _____ parking avec _____ arbres.

5 Complétez avec « un », « une » ou « des » et continuez librement la liste.

À vendre :

un lit, _____ table, _____ livres, _____ disques, _____ vêtements, _____ ordinateur, _____ chaussures, _____ réfrigérateur, _____ étagères, _____, _____, _____, _____.

6 Qu'est-ce qu'on trouve :

- dans une boîte aux lettres ? (lettres, cartes postales, factures, prospectus)
- dans un sac ? (clés, stylo, papiers, agenda, portefeuille)

UNE TOUR, UN PONT, DES BATEAUX LA TOUR, LE PONT, LES BATEAUX

« UN », « UNE », « DES » et « LE », « LA », « LES »

une tour



la tour Eiffel



un pont



le Pont-Neuf



des bateaux



les bateaux-mouches



■ L'article indéfini

- Chose **non unique**, catégorie

un pont
une femme
des rues

- Quantité (un = 1)

un homme
une femme

■ L'article défini

- Chose **unique**, précise

le Pont-Neuf
la femme de Paul
les rues de Paris

- Généralité

l'homme (= les hommes)
la femme (= les femmes)
la musique, le sport, le cinéma

Article indéfini

	Masculin	Féminin
Sing.	<i>un</i>	<i>une</i>
Plur.	<i>des</i>	

Article défini

	Masculin	Féminin
Sing.	<i>le</i>	<i>la</i>
Plur.	<i>les</i>	

• *un ami* *un homme*
 n n

des amis *des hommes*
 z z

• ~~le~~ ami → l'ami ~~le~~ homme → l'homme

les amis *les hommes*
 z z

(Pour la négation, voir p. 52.)

1 Complétez avec « un », « une » ou « le », « la ». Présentez des rues, places, etc., de votre pays.

Un musée: le musée Picasso
 _____ pont: _____ pont des Arts
 _____ jardin: _____ jardin du Luxembourg
 _____ rue: _____ rue de Rivoli
 _____ place: _____ place de l'Étoile
 _____ gare: _____ gare de Lyon

2 Faites des phrases, selon le modèle. Continuez.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. espagnol / langue latine | <i>L'espagnol est une langue latine.</i> |
| 2. oranges / fruits | _____ |
| 3. France / pays d'Europe | _____ |
| 4. football / sport populaire | _____ |

3 Faites des phrases.

- | | | |
|------------------|---------------------------|----------------------|
| 1. chat | <i>J'adore les chats.</i> | <i>J'ai un chat.</i> |
| 2. voiture | _____ | _____ |
| 3. ordinateur | _____ | _____ |
| 4. veste en cuir | _____ | _____ |
| 5. moto anglaise | _____ | _____ |

4 Exprimez vos goûts, selon le modèle.

le soleil - le vent - le froid - la chaleur - le bruit - le bois - le plastique - les chats - les pigeons - bleu - orange

J'aime le soleil. Je déteste le vent. _____

5 Répondez au questionnaire avec « un », « une » ou « le », « la », « l' ». Continuez.

Choisissez :

- un* jour
 _____ couleur
 _____ saison
 _____ animal
 _____ pays
 _____ chiffre

Je choisis :

- le* jeudi
 _____ rouge
 _____ automne
 _____ éléphant
 _____ Irlande
 _____ sept

6 a. Sujets pour une voyante :

L'amour, l'argent, _____

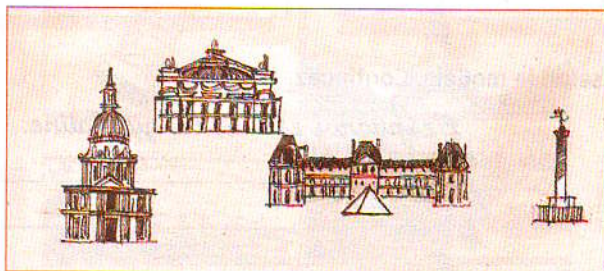
b. Sujets pour un magazine :

Le sport, _____

JE VISITE LE LOUVRE. JE SUIS AU LOUVRE. J'ENVOIE UNE CARTE DU LOUVRE.

« À LA », « AU », « AUX » : « à » + articles définis

la Bastille
l'Opéra
le Louvre
les Invalides



Je vais :

à la Bastille.
à l'Opéra.
au Louvre.
aux Invalides.

■ À + le = **AU**

Je vais **au** Louvre.

~~à le~~

■ À + les = **AUX**

Je vais **aux** Invalides.

~~à les~~

■ **À LA** et **À L'** = pas de changement

Je vais **à la** Bastille. Je vais **à l'**Opéra.

(Voir aussi pp. 56, 58.)

« DE LA », « DU », « DES » : « de » + articles définis

la mère
l'enfant
le père
les Martiens



les chaussures :

de la mère
de l'enfant
du père
des Martiens

■ De + le = **DU**

les chaussures **du** père

~~de le~~

■ De + les = **DES**

les chaussures **des** Martiens

~~de les~~

■ **DE LA** et **DE L'** = pas de changement

les chaussures **de la** mère – les chaussures **de l'**enfant

(Voir aussi p. 80.)

1 Complétez librement en utilisant « à la », « à l' », « au ».

la maison - l'école - la piscine - le restaurant - le bureau - le cinéma - le marché - le gymnase

À 8 heures, *je suis à la maison.*

À 14 heures, _____

À 9 heures, _____

À 18 heures, _____

À 13 heures, _____

À 20 heures, _____

2 a. Faites des phrases avec « à la », « au » ou « aux ».

1. J'aime le thon et les anchois.

Je mange une pizza au thon et _____

2. Tu aimes le jambon et le fromage.

3. Elle aime les champignons et la sauce tomate.

b. Imaginez d'autres pizzas, des tartes, des glaces, des sandwichs, etc.

Une pizza _____

3 « De la », « de l' », « du » ou « des » : associez selon le modèle.

1. le chat/la voisine *le chat de la voisine.*

5. le mari/la coiffeuse _____

2. le livre/l'étudiant _____

6. le stylo/l'écrivain _____

3. le vélo/le professeur _____

7. la femme/le boulanger _____

4. les jouets/les enfants _____

8. la voiture/le voisin _____

4 Associez en utilisant « le », « la », « les » et « du », « de la », « de l' », « des ». Continuez.

- baguette •
- stylo •
- couronne •
- micro •
- cornes •
- amis •
- écrivain
- reine
- diable
- chef d'orchestre
- chanteur
- amis

la baguette du chef d'orchestre

5 Vous êtes en voyage sur Mars. Vous vous souvenez de la Terre. Continuez.

Je me souviens de l'odeur du café, _____ bruit _____ vagues, _____ sourire _____ Joconde, _____ bleu _____ ciel, _____ école et _____ professeur... _____

6 Faites des phrases avec « le », « la », « les », « à la », « au », « aux » et « du », « de la », « des ».

1. le Louvre *Je visite le Louvre. Je suis au Louvre. J'envoie une carte du Louvre.*

2. la tour Eiffel _____

3. les Invalides _____

4. la Défense _____

5. le musée Picasso _____

MON PÈRE, TON PÈRE, SON PÈRE...

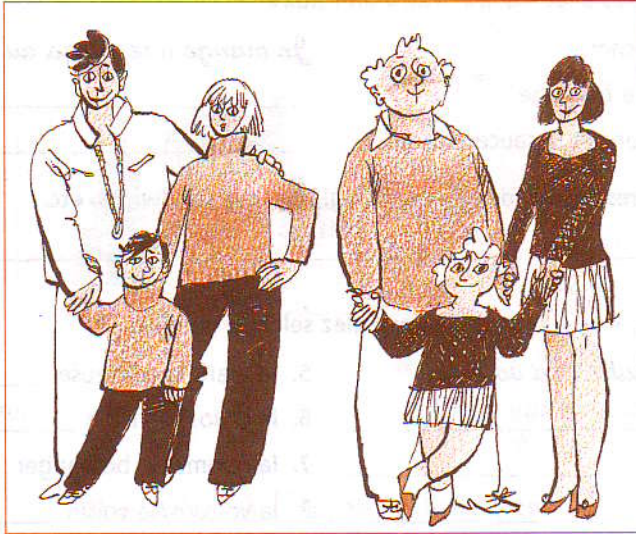
MA MÈRE, TA MÈRE, SA MÈRE...

« MON », « TON », « SON » : les possessifs

son père

sa mère

ses parents



son père

sa mère

ses parents

■ L'adjectif possessif s'accorde avec le **nom** :

le père	(de Jean ou de Marie)	son père
la mère		sa mère
les parents		ses parents

■ Le possessif varie avec les personnes :

Je mon père ma mère mes parents	Tu ton père ta mère tes parents	Il / Elle son père sa mère ses parents
Nous notre père notre mère nos parents	Vous votre père votre mère vos parents	Ils / Elles leur père leur mère leurs parents



• **Mon** ami **Mon** enfant **Mes** amis **Mes** enfants

n n z z



• « Ma » devient « mon », « ta » devient « ton », « sa » devient « son » devant une voyelle :

~~ma~~ amie → **mon** amie

~~sa~~ erreur → **ton** erreur

1 Complétez avec « mon » ou « ma ». Donnez des informations personnelles.

Mon père est blond.
 _____ mère est brune.
 _____ frère Kevin est blond.
 _____ sœur Clémence est brune.
 _____ professeur est châtain.

2 « Mon », « ma » ou « mes » : qu'est-ce que vous emportez pour aller :

a. À la piscine ?

maillot, serviette, shampoing, etc.

J'emporte mon maillot, _____

b. à l'école ?

stylo, cahiers, livres, dictionnaire, etc.

3 Complétez avec « son », « sa », « ses ».

- le père de Marie : *son père*
- la mère de Paul : _____
- la voiture de Jean : _____
- le vélo de la voisine : _____

- le cahier de l'étudiante : _____
- le livre du professeur : _____
- l'adresse d'Ivan : _____
- l'amie de Franck : _____

4 a. Complétez avec « son », « sa », « ses ».

Jules aime Anna. Il aime *son* visage, _____ bouche,
 _____ yeux, _____ cheveux, _____ mains, _____
 sourire, _____ silhouette...

b. Complétez librement.

Anna aime Jules. Elle aime _____

5 Complétez : a. avec les possessifs, b. avec les possessifs et les noms.

a. Il est ordonné :

sa chambre est bien rangée
 _____ lit est bien fait
 _____ vêtements sont repassés
 _____ écriture est lisible
 _____ cahiers sont propres

b. Ils sont désordonnés :

leur chambre est en désordre
 _____ est mal fait
 _____ sont froissés
 _____ est illisible
 _____ sont sales

6 Conjuguez selon le modèle.

Je suis chez mon cousin et ma cousine. Tu _____

CE CHAT, CETTE VOITURE, CES ARBRES

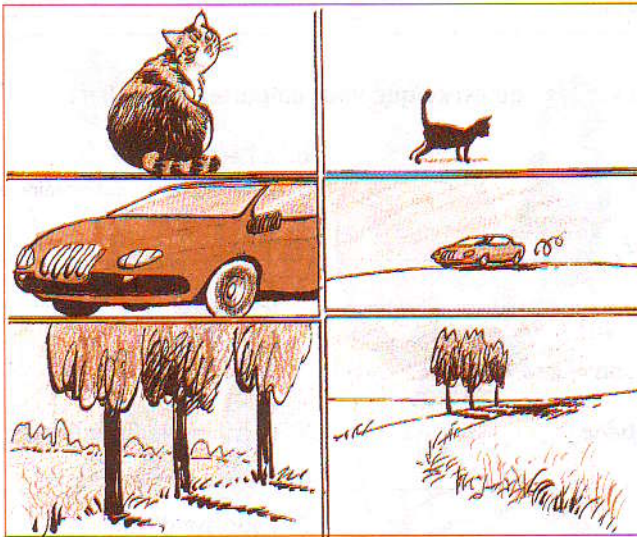
« CE », « CETTE », « CES » : les démonstratifs

Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres



Regarde :

ce chat

cette voiture

ces arbres

■ L'adjectif démonstratif **montre** un objet :

Regarde **cette** fourmi (sur le sol).
Regarde **cette** étoile (dans le ciel).

L'objet est proche
ou lointain



• Il désigne un moment de la journée en cours :

ce matin *cet* après-midi *ce* soir
le matin *l'*après-midi *le* soir

= aujourd'hui
= en général

■ Le démonstratif s'accorde avec le nom :

	Masculin	Féminin
Singulier	ce chat	cette voiture
Pluriel	ces arbres	



• *ces* arbres *ces* hommes
z z

• « Ce » devient « cet » devant une voyelle ou un « h » muet :

~~ce~~ acteur → **cet** acteur ~~ce~~ homme → **cet** homme

1 Complétez avec « ce » ou « cette ». Créez des phrases avec des adjectifs.

cette maison (f) _____ garçon (m) _____ chambre (f) _____ gâteau (m) _____ pull (m)
 _____ place (f) _____ fille (f) _____ fauteuil (m) _____ glace (f) _____ robe (f)
 _____ magasin (m) _____ monsieur (m) _____ lit (m) _____ plat (m) _____ manteau (m)

Cette maison est très grande. Cette place _____

2 « Ce », « cette », « cet », « ces » : complétez et transformez.

Ce livre est intéressant.

Cette histoire est intéressante.

Ces livres sont intéressants.

Ces histoires sont intéressantes.

_____ étudiant est allemand.

_____ étudiante est _____

_____ étudiants sont _____

_____ étudiantes sont _____

_____ acteur est très beau.

_____ actrice est très _____

3 Complétez avec « ce », « cette », « cet », « ces ».

Dans une soirée

- Qui est *ce* garçon blond ?
- Tu connais _____ chanson ?
- Goûtez _____ gâteau !
- _____ tableaux sont intéressants !
- _____ chaise est libre ?
- À qui est _____ écharpe ?
- _____ verre est à vous ?
- _____ appartement est magnifique !

4 Complétez avec « le », « la » ou « ce », « cette » + moment de la journée.

1. *Ce* matin, je suis malade, je reste à la maison. - 2. _____ matin, d'habitude, je vais au bureau.
3. _____ soir, en général, je regarde un film à la télé. - 4. _____ soir, c'est mon anniversaire, j'invite tous mes amis !
5. _____ nuit, il y a une éclipse de lune. - 6. _____ nuit, je dors huit heures, en général.

5 a. Mettez au pluriel.

Ce pull est chaud. *Ces pulls sont chauds.*

Cette robe est chère. _____

Ce manteau est très beau. _____

Cette cravate est horrible. _____

b. Mettez au singulier.

Ces places sont immenses. *Cette place est immense.*

Ces églises sont anciennes. _____

Ces hôtels sont confortables. _____

Ces aéroports sont modernes. _____

6 Associez librement des vêtements et des couleurs. Accordez si c'est nécessaire.

Je voudrais essayer cette veste jaune avec ce pull gris. _____

- J'AI UNE VOITURE.
- VOUS AVEZ UNE BELLE VOITURE.

LA POSSESSION: « avoir » + nom

J'ai une maison.

J'ai une voiture.

J'ai un chien.



Vous avez
une belle maison.

Vous avez
une belle voiture.

Vous avez
un beau chien.

■ Choses et personnes

J'ai un appartement.
J'ai deux chiens.
J'ai un travail fatigant.
J'ai des amis français.

Vous avez une maison.
Vous avez trois chats.
Vous avez un travail intéressant.
Vous avez des amis anglais.



• ~~J~~ai = J'ai

Vous avez
z

PLACE DE L'ADJECTIF: après le nom

J'ai une voiture | *verte.*
française.
économique.

- « Beau », « joli », « bon », « petit », « grand », « gros », « vieux » : **avant** le nom.

J'ai une | *petite*
jolie | *voiture.*
bonne

1 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.

J'ai une voiture anglaise.
 J'ai une télévision japonaise.
 J'ai un appareil photo allemand.
 J'ai une montre suisse.
 J'ai des chaussures italiennes.

2 Faites des phrases avec le verbe « avoir » et les articles manquants.

1. maison / appartement *J'ai une maison, vous avez un appartement.*
2. garçon / fille _____
3. sœur / frère _____
4. chien / chat _____

3 Donnez des informations personnelles à partir du modèle.

Je suis français. Je parle français. J'ai un passeport français.

4 Faites des dialogues, selon le modèle.

1. une carte d'identité – 2. un passeport – 3. une carte de crédit – 4. des enfants – 5. des amis français

1. – *Vous avez une carte d'identité?* – *Oui, j'ai une carte d'identité.*
2. – _____
3. – _____
4. – _____
5. – _____

5 Continuez le texte, selon le modèle.

- voiture (grosse) – *Vous avez une grosse voiture,*
 appartement (grand) _____
 femme (jolie) _____
 salaire (gros) _____
 meubles (anciens) _____
 amis (sympathiques) _____

6 Quels vêtements portez-vous aujourd'hui ?

J'ai des chaussures noires, _____

MA FILLE A LES YEUX NOIRS. MON FILS A TROIS ANS.

LES CARACTÉRISTIQUES PHYSIQUES

Ma fille a les yeux noirs.

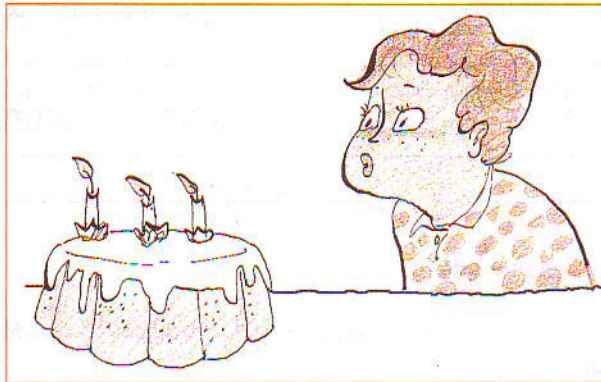


Elle a les cheveux blonds.

Elle **a les** yeux noirs.
Elle **a les** cheveux blonds.
Elle **a le** visage rond.

(Ses yeux sont noirs.)
(Ses cheveux sont blonds.)
(Son visage est rond.)

L'ÂGE



Il a trois ans!

- « Avoir » + nombre d'années (de mois, de jours...):

Il **a trois mois**.
Il **a cent ans**.

« avoir » + **nom**

Il **est petit**.
Il **est vieux**.

« être » + **adjectif**

(Voir les nombres, p. 72.)

1 Décrivez selon le modèle.

Inès
15 ans
cheveux blonds
yeux noirs
visage allongé

Manon
20 ans
cheveux bruns
yeux verts
visage rond

Théo
30 ans
cheveux roux
yeux bleus
visage carré

Inès a quinze ans.
Elle a les cheveux blonds.
Elle a les yeux noirs.
Elle a le visage allongé.

2 Donnez des informations personnelles selon le modèle.

J'ai trente-deux ans.
Mon mari a trente-cinq ans.
Mon père a soixante ans.
Ma mère a cinquante-huit ans.
Mon professeur a environ quarante ans.

3 Associez les personnes et les âges, selon le modèle.

25 ans – 15 ans – 65 ans – 22 ans – 120 ans

1. Max est footballeur professionnel.
2. Paul est à la retraite.
3. Anna est l'actuelle Miss Monde.
4. Marie est lycéenne.
5. Jeanne est très vieille.

Il a vingt-cinq ans.

4 Complétez avec « il est » ou « il a ». Ensuite, décrivez l'amie de Bruno.

Bruno est très jeune : *il a* quinze ans. _____ beau et _____ très intelligent. _____ les yeux noirs et les cheveux blonds. _____ beaucoup d'amis, parce que _____ très gentil. _____ seulement un gros défaut : _____ très paresseux.

Barbara _____

5 a. Décrivez-vous. Décrivez un parent, une amie.

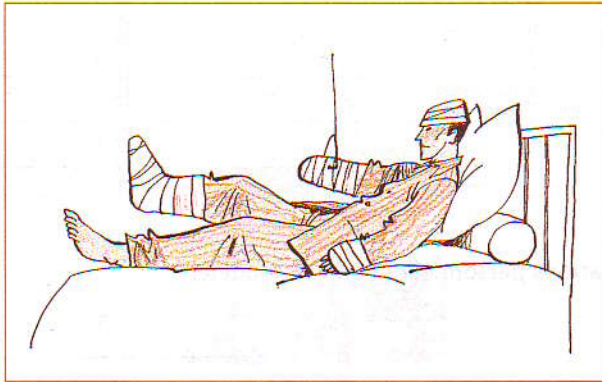
b. Imaginez : un boxeur, le Prince charmant, la femme de l'inspecteur Columbo.

IL A MAL À LA TÊTE. IL A MAL AU DOS. ILS ONT FAIM. ILS ONT FROID.

LES SENSATIONS DE DOULEUR

Il a mal au bras.

Il a mal au pied.



Il a mal à la tête.

Il a mal à la main.

avoir mal à la tête
avoir mal à la gorge

avoir mal au dos
avoir mal aux pieds

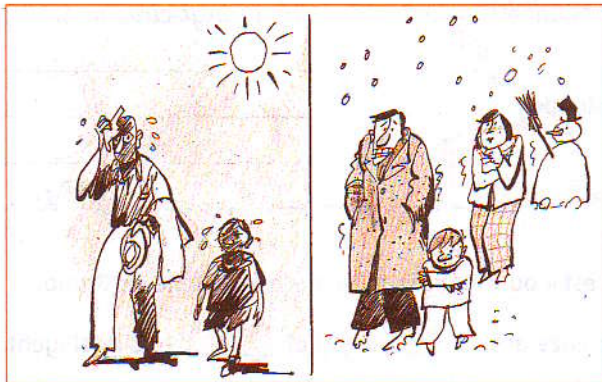


• Dites : *J'ai mal aux pieds.* Ne dites pas : *j'ai mal à mes pieds.*

(Voir « à » + article défini, p. 38.)

LES SENSATIONS DE MANQUE

Ils ont chaud.



Ils ont froid.

avoir faim
avoir soif
avoir chaud
avoir froid
avoir sommeil

avoir besoin (de)
avoir envie (de)
avoir peur (de)



• Dites : *Vous avez chaud?* Ne dites pas : *Vous êtes chaud?*

1 Faites des phrases selon le modèle.

1. kiné* / dos - 2. dentiste / dents - 3. médecin / gorge - 4. ophtalmo** / yeux

* kiné = kinésithérapeute
** ophtalmo = ophtalmologue

1. *Il est chez le kiné parce qu'il a mal au dos.*

2. _____
3. _____
4. _____

2 Complétez librement avec les expressions ci-dessous.

avoir froid, chaud, faim, soif - avoir mal aux pieds, aux yeux, à la gorge - avoir envie d'une bière, d'un chocolat chaud, d'un bain

Ils sont perdus dans le désert.

Ils ont chaud. _____

Ils sont perdus dans la neige.

3 Faites librement des phrases avec « avoir besoin (de) ».

Pour faire mes courses, *j'ai besoin d'un sac et j'ai besoin d'argent.*

Pour écrire, _____

Pour faire un gâteau, _____

Pour peindre, _____

4 Faites des phrases, selon le modèle (plusieurs possibilités).

Douleurs :

Besoins :

- | | |
|--------------|--------------------|
| à la tête • | • un sirop |
| à la gorge • | • un bain de pieds |
| au dos • | • une aspirine |
| aux pieds • | • un massage |

J'ai mal à la tête, j'ai besoin d'une aspirine.

Tu _____

Il _____

Vous _____

5 Complétez les phrases selon le modèle.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. - Max a besoin de vitamines. | - Léa a besoin de vacances. |
| 2. - Mon chien a peur des chats. | - Mon chat _____ oiseaux. |
| 3. - Mes amis ont envie d'aller à la montagne. | - Mes amies _____ mer. |
| 4. - Mon fils a sommeil vers 10 heures. | - Ma fille _____ minuit. |
| 5. - Paul a envie d'une bière. | - Anne _____ café. |

6 Imaginez : le médecin, le kiné, la dentiste, l'ophtalmo (âges et caractéristiques).

LE VERBE « AVOIR » : conjugaison au présent

J'	ai	une voiture.	Nous	avons	faim.
Tu	as	une moto.	Vous	avez	froid.
Il	} a	les yeux bleus.	Ils	} ont	sommeil.
Elle			Elles		
On					

• On a Nous avons Vous avez Ils ont
 n z z z

! • Ils sont Ils ont
 s z

L'INTERROGATION et LA NÉGATION (révision)

■ L'interrogation

- Vous avez froid ?
- Vous avez faim ?
- Vous avez sommeil ?
- **Est-ce qu'il a soif ?**
- **Est-ce qu'elles ont sommeil ?**
- **Est-ce qu'ils ont faim ?**

■ La négation

- Non, je **n'ai pas** froid.
- Non, je **n'ai pas** faim.
- Non, je **n'ai pas** sommeil.
- Non, il **n'a pas** soif.
- Non, elles **n'ont pas** sommeil.
- Non, ils **n'ont pas** faim.

• « Ne » devient « n' » devant une voyelle :
 je **n'ai pas** il **n'a pas** nous **n'avons pas**

(Voir la négation et l'article, p. 52.)

1 Complétez avec le verbe « avoir ».

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------|
| 1. Paul a vingt ans | 5. Marie _____ un saxophone. |
| 2. Nous _____ une maison de campagne. | 6. Ils _____ trois enfants. |
| 3. Les enfants _____ sommeil. | 7. On _____ soif ! |
| 4. Vous _____ envie d'un café ? | 8. Tu _____ faim ? |

2 Complétez en conjuguant le verbe « avoir ».

J'ai un fils. Il s'appelle Thibaud. Il _____ huit ans. Il _____ un très bon copain qui s'appelle Antoine. Ils _____ tous les deux les yeux verts et les cheveux roux. La mère d'Antoine et moi, nous _____ aussi les cheveux roux. On _____ à peu près le même âge : elle _____ trente et un ans, moi _____ trente-deux ans. Nous _____ les mêmes goûts, nous _____ les mêmes disques et les mêmes livres. Nos enfants _____ aussi les mêmes livres, les mêmes jouets et ils _____ les mêmes copains.

3 Posez des questions et répondez négativement, selon le modèle.

avoir faim – avoir soif – avoir froid – avoir mal à la tête

– *Est-ce que tu as faim ?*

– *Non, je n'ai pas faim.*

– _____
 – _____
 – _____

– _____
 – _____
 – _____

4 a. Faites des phrases avec « il est » / « il a » ou « elle est » / « elle a ». b. Mettez au pluriel.

1. mannequin – 2. chanteur – 3. architecte – 4. lycéen
 une belle maison – de jolies jambes – un gros cartable – une belle voix

1. *Elle est mannequin. Elle a de jolies jambes.*

2. Il _____

3. Elle _____

4. Il _____

Elles sont mannequins. Elles ont de jolies jambes. _____

5 Posez des questions à votre fils / fille, vos enfants.

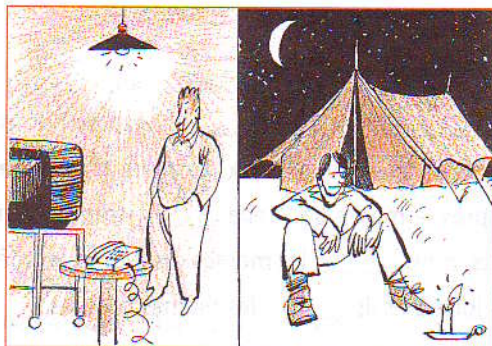
sac – papiers – carte de transport – clés – gants

– *(Est-ce que) tu as ton sac ?* / – *(Est-ce que) vous avez vos sacs ?*

JE N'AI PAS LA TÉLÉVISION. JE N'AI PAS DE CHAT.

« PAS LE », « PAS LA », « PAS LES » : les articles définis et la négation

Il a **la** télévision.
Il a **l'**électricité.
Il a **le** téléphone.



Il n'a **pas** la télévision.
Il n'a **pas** l'électricité.
Il n'a **pas** le téléphone.

■ « LE », « LA », « LES »

J'ai **la** photo de Léo.
J'ai **le** numéro de Léo.
J'ai **l'**adresse de Léo.
J'ai **les** clés de Léo.

■ « PAS LE », « PAS LA », « PAS LES »

Je n'ai **pas** la photo de Léa.
Je n'ai **pas** le numéro de Léa.
Je n'ai **pas** l'adresse de Léa.
Je n'ai **pas** les clés de Léa.

« PAS DE » : les articles indéfinis et la négation

Il a **un** chapeau.
Il a **une** cravate.
Il a **des** lunettes.



Il n'a **pas** de chapeau.
Il n'a **pas** de cravate.
Il n'a **pas** de lunettes.

■ « UN », « UNE », « DES »

J'ai **un** chien.
J'ai **une** voiture.
J'ai **des** enfants.

■ « PAS DE »

Je n'ai **pas** de chien.
Je n'ai **pas** de voiture.
Je n'ai **pas** d'enfants.



• On peut dire :

J'ai **une** télévision (un magnéto, un caméscope).

= objet

J'ai **la** télévision (le téléphone, le gaz).

= service

(Pour la négation et les quantités, voir p. 80.)

1 Mettez à la forme négative, selon le modèle.

Dans notre appartement

Nous avons l'électricité.

Nous avons l'eau courante.

Nous avons le gaz de ville.

Nous avons le téléphone.

Nous avons la télévision.

Nous avons le chauffage central.

Dans notre « maison de campagne »

Nous n'avons pas l'électricité.

2 Répondez à la forme négative, selon le modèle.

En panne

- Tu as une roue de secours ?

- Tu as une lampe de poche ?

- Tu as des allumettes ?

- Tu as un plan de la région ?

- Tu as un téléphone portable ?

- Non, je n'ai pas de roue de secours.

- _____

- _____

- _____

- _____

3 Faites des dialogues à la forme affirmative et négative, selon le modèle.

1. une chaîne stéréo / des disques - *J'ai une chaîne stéréo, mais je n'ai pas de disques.*

- *Moi, j'ai des disques, mais je n'ai pas de chaîne stéréo.*

2. le permis / une voiture

- _____

- _____

3. un balcon / des plantes

- _____

- _____

4. des cigarettes / des allumettes

- _____

- _____

5. la télévision / un ordinateur

- _____

- _____

4 Répondez à la forme affirmative ou négative.

- Avez-vous : une voiture, une moto, le permis de conduire, la télévision, un jardin, une piscine, un barbecue, un dictionnaire, l'*Encyclopédie universelle* ?

EXERCICES

1 Verbe « avoir », articles indéfinis, possessifs. Complétez selon le modèle.

1. J'ai un livre. C'est mon livre.
2. Tu _____ voiture. C'est _____
3. Elle _____ bicyclette. C'est _____
4. Nous _____ maison. C'est _____
5. Il _____ appartement. C'est _____

2 Articles définis, « du », « de la », démonstratifs, possessifs. Attribuez les objets aux personnes.

manteau / dame blonde

écharpe / jeune fille brune

voiture / voisin

parapluie / monsieur barbu

blouson / jeune homme roux

moto / voisine

Ce manteau, c'est le manteau de la dame blonde. C'est son manteau. _____

3 Articles définis, démonstratifs, possessifs, négation. Complétez.

1. En vacances, j'emporte ma radio, mais je n'emporte pas mon ordinateur.
2. Pour mon anniversaire, j'invite mes amis, _____ voisins.
3. Je connais cette dame, _____ monsieur.
4. J'ai mon chéquier, _____ carte bleue.
5. J'aime cet appartement, _____ quartier.
6. J'aime le rouge, mais _____ vert.

4 Verbe « avoir », articles, verbes en « -er ». Complétez selon le modèle.

avoir mal à la tête – avoir faim – avoir soif – avoir mal aux pieds – entrer – acheter

1. Il a mal à la tête. Il entre dans une pharmacie. Il achète une boîte d'aspirine.
2. Tu _____. Tu _____ boulangerie. Tu _____ croissant.
3. Nous _____. Nous _____ épicerie. _____ bouteille d'eau.
4. Elle _____. Elle _____ magasin de chaussures. _____ sandales.

5 Verbes en « -er », « à la », « au », possessifs. Complétez, continuez.

1. Je mange au restaurant avec mon amie Isabelle.
2. Vous _____ cafétéria avec _____ collègues.
3. Elle _____ cantine avec _____ chef.
4. Nous _____ maison avec _____ enfants.
5. Ils _____ café avec _____ copains.
6. Tu _____

1 Complétez avec le verbe « avoir », les articles, les possessifs ou les démonstratifs manquants. Faites l'élision si c'est nécessaire.

(30 points)

1. Max est _____ garçon sympathique. Anna est _____ fille intelligente.
2. Je cherche _____ maison avec _____ garage.
3. _____ femme de Paul est _____ femme très sympathique.
4. J'aime _____ Italie et _____ Italiens.
5. Je déteste _____ hiver, _____ pluie et _____ nuages.
6. - Regarde _____ voiture : c'est _____ voiture _____ voisin.
7. - Qui est _____ homme ? - C'est _____ ministre _____ Culture.
8. Je suis français, mais _____ père est anglais et _____ mère est italienne.
9. Kiti est très belle : j'adore _____ visage, _____ bouche, _____ yeux...
10. - Vous _____ une voiture ? - Oui, je _____ une petite Renault.
11. - Je _____ froid et _____ mal à la tête. - Vous _____ peut-être la grippe !
12. - Vous avez un garage ? - Non, je _____ garage.

Points

- 2
2
2
2
3
3
3
2
3
2
3
3

2 Complétez avec le verbe « avoir », les articles contractés et possessifs manquants.

(10 points)

Éva

Éva _____ quatre ans et elle parle couramment quatre langues : elle parle portugais avec _____ mère quand elle est _____ maison. Elle parle allemand avec _____ père pendant le week-end, elle parle anglais avec _____ baby-sitter, _____ institutrice et _____ camarades quand elle est _____ école et elle parle français avec _____ amie Charlotte quand elle est _____ jardin !