

Check-list Situation d'Apprentissage et d'Evaluation (SAE)

Evaluez la validité d'une des activités d'apprentissage actuellement proposée dans vos cours grâce à la check-list ci-dessous puis réfléchissez aux adaptations à mettre en œuvre pour la faire évoluer en SAé.

Critères	✓	Adaptations à mettre en œuvre
Développement des compétences <i>La SAE offre à l'étudiant une opportunité de renforcer et valider ses compétences.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Mise en pratique d'une ou plusieurs compétences du programme. 	<input checked="" type="checkbox"/>	C1.3 (et aussi un peu C3.1)
<ul style="list-style-type: none"> La réalisation de la SAE aboutit à une production élaborée (livrable), attestant de la réussite de la tâche en respectant les composantes essentielles de la compétence (critères de réussite / au niveau attendu) 	<input checked="" type="checkbox"/>	Site web réel réalisé pour un client suivant critères divers, et livré au client qui portera un avis sur la réalisation reçue
Complexité <i>La SAE représente un défi suffisamment complexe pour permettre aux étudiants d'apprendre à traiter une situation professionnelle en adoptant une approche globale.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> La tâche engage l'étudiant dans la résolution d'un problème ouvert, nécessitant des choix justifiés. Intégration d'acquis variés provenant de différents enseignements. 	<input checked="" type="checkbox"/>	Ergonomie du web, Infographie, Scénarisation et Scénographie, gestion de projet, informatique, web design
<ul style="list-style-type: none"> La tâche s'appuie sur la combinaison articulée d'acquis de différents enseignements (savoirs disciplinaires et méthodologiques, savoir-faire, savoir être) dans le but de favoriser l'intégration des apprentissages des étudiants. 	<input checked="" type="checkbox"/>	
Authenticité <i>La SAE doit s'appuyer sur des situations réelles ou réalistes auxquelles les étudiants seront potentiellement confrontés dans leur futur métier.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> La SAE est inspirée sur une situation métier concrète, avec des éléments simplifiés si nécessaire. Elle peut être réalisée pour le compte de professionnels. 	<input checked="" type="checkbox"/>	Client réel et identifié, donnant un avis final sur le site, et validant les différents choix à mesure de l'avancement du projet
Autonomie encadrée <i>La SAE nécessite des initiatives et de l'autonomie de la part des étudiants.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Des consignes orientent l'étudiant en fonction du niveau d'autonomie attendu. Des liens vers des ressources (cours, documents) sont prévus 	<input checked="" type="checkbox"/>	Consignes disponibles sur moodle (en pdf), grille d'évaluation disponible sur moodle, liens vers divers documents projet et liens vers les supports de cours https://moodle.utc.fr/course/view.php?id=1522 et dans sections « espace projet », partie 'Documents Projet' : https://moodle.utc.fr/mod/folder/view.php?id=47208
<ul style="list-style-type: none"> Intégration de temps d'accompagnement destinés à développer une démarche réflexive : support, rétroactions et réorientation des enseignants ou des pairs, auto-évaluations, retour méthodologique 	<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagnement d'une heure chaque semaine - Séance de clôture - Suivi continu et évaluation continue - Evaluation par les pairs

Evaluation analytique

Les critères d'évaluation sont indiqués et en relation avec les critères de performance de la compétence

<ul style="list-style-type: none">• La SAE s'appuie sur une grille d'évaluation cohérente avec le référentiel de compétences, dont les critères portent sur la qualité du résultat et de la démarche (cf composantes essentielles), la justification et l'adaptation.	<input checked="" type="checkbox"/>	Voir la grille critériée LO18
---	-------------------------------------	-------------------------------



Sarah Lamy, 01/24 - adapté de la fiche produite par le Projet NCU MisTraL - cellule-apc@univ-tln.fr

V. 06/06/2023