

Solutions	Pistes d'actions	Tâches à réaliser	Commentaires
Réaliser un état des lieux / diagnostic de la situation actuelle	Réaliser une analyse fine à partir d'un échantillon significatif de travaux	rédiger le cahier des charges (prise en compte des données de provenance / et du profil des étudiants, identifier les causes des erreurs : étourderie, bases non intégrées...)	
		chercher une compétence interne / externe susceptible de réaliser cette étude (thésard non moniteur, sur la base d'une vacation)	
		identifier une UV incontournable en TC ainsi que dans chaque branche (ex : NF17, FQ01, GE37) ainsi que les travaux à analyser (rapports, rendus de TP...)	
Intégrer le niveau de français dans les critères de sélection des étudiants	Sélectionner les étudiants dès le traitement de leurs dossiers de candidature par rapport à leurs résultats en français (et philosophie ?)	demander aux services des admissions les critères permettant la sélection des dossiers, notamment concernant le niveau de français, et les resserer si nécessaire	sensibilisation des étudiants et professeurs du secondaire nécessité de définir un référentiel du niveau de français attendu
	exploiter les travaux (feuilles de préparation à l'entretien) qui leurs sont actuellement demandés	réaliser une grille de lecture et d'analyse	qui se charge de l'analyse ? Le service des admissions ?
	Demander aux candidats de réaliser un travail rédactionnel supplémentaire lors de leurs venues en entretien		action à écarter en raison de la charge de travail supplémentaire et des contraintes logistiques qu'elle requiert
Proposer un dispositif de remise à niveau	Organiser un examen de niveau pour tous les étudiants avec un niveau minimu requis pour l'obtention du diplôme (principe du Toïc)	se renseigner auprès de Valérie Bouchardon (par Isabelle Cailleau)	nécessité de définir un référentiel du niveau de français attendu
	Créer un "simili d'UV" de remise à niveau de français (principe du Toïc ou du C2i) pour préparer les étudiants à l'examen présenté ci-dessus	définir les modalités de ce dispositif (contenu, nombre de crédits ECTS, personen en charge de l'enseignement...)	
Evaluer de manière continue le niveau de français	Inciter à consacrer une part de la notation de tous les rendus à l'expression écrite	envoyer un mail / note à l'intention des enseignants organiser un séminaire pédagogique (CAP) prévoir cet aspect dans la grille d'évaluation	
	Profiter du rapport TN05 pour évaluer le niveau de français des étudiants		action réservée au TC
	Profiter de la soutenance en TN09 et TN10 pour évaluer le niveau de français des étudiants	organiser des binômes en jury : 1 enseignant compétent dans le domaine + 1 enseignant dit "novice"	action réservée aux branches
	Inciter à intégrer, dans certaine UV, un travail spécifique d'expression écrite permettant d'évaluer les étudiants sur la maîtrise de la langue		consolidation des notes de ces travaux pour chaque UV afin d'obtenir une moyenne par étudiants
Créer une UV de rhétorique	renforcer la maîtrise de la langue française		