

## Compte rendu - Réunion du 18/02/09

**Participants :** Jean-Luc Dulong, Marie-Claude Duban, Jean-Paul Boufflet, Alain Donadey

**Animateurs :** Valérie Moreau, Manuel Majada, Marion Lecostey

### Retours sur les travaux du groupe « tronc commun »

- Refonte des enseignements pour les adapter au niveau des étudiants et aux attentes des branches
- Organisation de certains enseignements en demi-UV pour :
  - Favoriser les validations intermédiaires (vers un dispositif d'évaluation continue)
  - Diviser les contenus en 1 partie commune et 1 partie spécifique aux branches
- Création d'UV orientées méthodologie (via un allègement des contenus)

→ **Organiser un temps d'échange entre groupes pour la présentation de leurs actions respectives**

### Nouvelles problématiques soulevées

- Difficulté à réaliser une sélection à l'entrée de branches
- Scission entre les UV de TC et de branche via les passerelles (cf. cycle thermodynamique)
- Dysfonctionnements dans l'articulation / cohérence entre UV → réorganisation des enseignements ?
- Problème d'appropriation des UV par les enseignants → extension de la notion de communauté ?

### Identification de solutions aux problématiques « branches »

- Proposition de corrélérer les problématiques rencontrées avec la typologie de solutions suivante :

Typologie	Actions possibles	Étape
Recrutement	sélection des étudiants	Avant
Remédiation	mise en place de dispositifs de rattrapage, de remise à niveau	Pendant
Adaptation	refonte des contenus existants selon le niveau des étudiants entrants	
Régulation	mise en place de dispositifs d'orientation, de suivi, d'actions individualisées	

#### Solutions « recrutement »

- Période de cours intensif (1 semaine minimum) avec test final
- Bilan de positionnement permettant l'individualisation du parcours, une remise à niveau, une sortie
- Réduction du volume d'étudiants à l'entrée en TC pour favoriser une « élite »
- Définition de critères pour la sélection des lycées, DUT, BTS selon la qualité des enseignements

#### Solutions « organisation » (et communication)

- Réalisation d'un cahier des charges / référentiel des besoins des branches (pré-requis culturels et méthodologiques, compétences attendues, etc.) permettant de proposer :
  - des dispositifs de remédiation (acquisition complémentaire),
  - d'adaptation (révision d'UE),
  - d'articulation TC - branches / inter-UV / inter-filière

#### Solutions « communication »

- Explicitation des objectifs des UV  
→ Quid des UV inter départements ? Déclinaison temporelle des enseignements (pas semestre ?)
- Rédaction d'un guide de travail méthodologique pour les étudiants (mode de diffusion à définir)
- Harmonisation / consolidation des informations au sein d'un seul support (ex : guide de l'étudiant)
- Mise en place d'un feed-back rapide sur le niveau des étudiants (3 semaines après la rentrée)  
→ support pour les conseillers
- Construction / formalisation du projet professionnel (cf. Denis Masquelier pour le projet Passeport)
- Présentation des métiers, des débouchés opérationnels, des compétences acquises par branche

### Prochaines réunions

Date :

A définir

Ordre du jour de la prochaine réunion :

Définition des scénarios de progrès

Sélection d'une branche pour tester le cahier des charges