

# Propositions d'axe de travail pour le chantier « Tronc Commun »

## **I. Rappel des objectifs prioritaires du chantier TC :**

- Adapter l'enseignement de Tronc Commun afin de faciliter la transition lycée-université
- Remanier l'enseignement en informatique afin de lui donner un caractère plus transversal et de tenir compte des évolutions récentes de cette science.

## **II. Axes de travail au niveau du chantier TC :**

Suite au travail et aux actions mises en œuvre par le chantier TC, il est nécessaire de :

- formaliser de façon officielle ces besoins de refonte du TC
- évaluer les dispositifs déployés (modifications d'UV et créations de ½ UV) destinés à répondre aux besoins recueillis

## **III. Propositions pour l'action de formalisation du recueil des besoins :**

- 1 Objectif « transition lycée-université: diminution de l'échec »

L'idée générale serait de quantifier l'échec des étudiants du TC.

### 1.1 Indicateurs possibles :

- Le taux d'échec à l'entrée de TC2
- Le nombre de TC5 et +
- Le taux de réorientation
- Le nombre de crédits moyens obtenus par semestre
- Le taux de redoublement d'UV

- 2 Objectif « enseignement informatique » :

L'enquête préliminaire réalisée auprès des enseignants de branches par le chantier TC pour prélever les manques ressentis a relevé deux types de problèmes :

- manque de savoir informatique théorique chez les étudiants de GI (au niveau des Sciences de l'Ingénieur informatique)
- manque de savoirs informatiques techniques et théoriques transversal à tous les étudiants de toutes branches

## **IV. Actions ou dispositif déjà mis en œuvre pour répondre à ces besoins :**

→ Proposition et mise en place d'évolution des UV du TC :

Remplacement d'UV par des ½ UV, et création de ½ UV :

Ex. : suppression de NF2 (en TC), NF3 remanié en NF92, création de NF93  
2 types d'UV : avec ou sans remédiation (cf. document bilan du chantier TC)

## **V. Propositions pour l'action d'évaluation du dispositif mis en œuvre :**

### 1 Évaluation du dispositif ayant pour objectif « transition lycée-université : diminution de l'échec »

- évaluation étudiante par UV

→ *Attention à l'enquête étudiante : existence du questionnement sur l'adéquation entre objectifs de l'UV annoncés et réalité ? Manque de représentativité de l'évaluation : peu d'étudiants y répondent.*

- Relevé des chiffres correspondant aux indicateurs suivants :

- taux d'échec à l'entrée de TC2
- nombre de TC5 et +
- taux de réorientation
- nombre de crédits moyens obtenus par semestre
- taux de redoublement d'UV
- nombre de crédits moyens obtenus par UV modifiées

### 2 Évaluation du dispositif ayant pour objectif « enseignement informatique »

- évaluation étudiante par UV

→ *Attention à l'enquête étudiante : questionnement sur l'adéquation entre objectifs de l'UV annoncés et réalité ? Manque de représentativité : peu d'étudiants y répondent*

- évaluation en branches

= Enquêtes destinées aux enseignants qui ont les élèves issus de NF92/93, ainsi que NF01

- évaluation au niveau des diplômés (TN9, TN10)

= Enquête : de quelles compétences ont-ils besoin dans leur entreprise ? Qu'utilisent-ils ? Identifications de manque(s) ? Leur formation (leurs UV) est-elle adaptée à leur situation pro ? Ont-ils pu prendre les UV correspondant à leurs besoins pro ?...

→ *le questionnaire serait destiné aux étudiants issus de toutes branches pour évaluer leurs acquis informatiques*

- évaluation de la satisfaction des recruteurs

= enquête sur le long terme (temporalité en années)

→ *Attention : prise en compte du profil de l'étudiant dans les branches (étudiant issu du TC, d'IUT ?...) → Hétérogénéité des compétences identifiées.*

## **VI. Proposition d'un plan d'action :**

- Faire une liste exhaustive d'indicateurs d'évaluation : Animateurs de la DAC + groupe TC
- Consulter et faire évoluer la grille d'évaluation déjà utilisée par le groupe TC : Animateurs de la DAC + groupe TC
- Définir les procédures d'enquêtes et réaliser les enquêtes pour TN9-TN10 (jeunes diplômés) et TC : Animateurs de la DAC + groupe TC