	Le choix de la branche ne se fait pas toujours en connaissance de cause	moral de l'effort / problème de raisonnement / méthodologie	Expression orale et écrite défaillante	Volatilité des connaissances	Problème de maîtrise des outils mathématiques / physique : donc faible taux de réussite	
						portfolio parcours personnel et professionnel
		x				séance de sensibilisation à la rentrée sur le changement de rythme et de méthodologie
						réserver 10% des points à l'expression écrite et orale
						augmenter le nombre de rapports rédigés à fournir
					x	Assoir un socle scientifique et technique de base en TC01 et TC02
	x					Créer des demi-UVs d'introduction aux branches à 3 ECTS mais qui sont utiles à toutes les disciplines
	x					Créer des UVs projet d'introduction aux branches
					x	Ouvrir une UV fondamentale de branche par branche bien ciblée en TC04 (responsabilité de chaque branche). Les crédits obtenus pour cette UV ne compteront biensûr que pour le profil TC (et pas de branche).
	x	x				Annonce des pré-requis pour chaque UV sous forme de compétences / objectif / méthodologie
						noter la démarche méthodologique
					x	Création d'une UV projet sur l'histoire des sciences et des technologies
						Coupler l'obtention finale de certaines UVs par des examens de synthèse
						barème commun pour l'ensemble des évaluations écrites (médians ; finaux) de toutes les UVs réservé à la qualité de l'expression
						Rédaction systématique de comptes-rendus en TP
						augmenter la part des rapports dans les évaluations
		x			x	Utiliser une UV scientifique comme support pour la mise en place d'une méthodologie de travail
						Utiliser de manière plus intensive le conseiller (Bilan de 2 heures par mois en TC01)
		x				6 heures de cours de méthodologie de travail pendant la semaine de la rentrée
		x				Rythme de 1 devoir surveillé par semaine
		x				Interrogations écrites hebdomadaires dans toutes les UVs
						Création d'une UV « Grandeurs, mesures et méthodologie expérimentale » en remplacement de PS01
					x	Augmenter le nombre d'heures encadrées en mathématiques par l'utilisation de « cours/TD ».
					x	Création d'une UV « L'ingénieur d'aujourd'hui »
					x	Création de « La journée de l'ingénieur »
		x			x	Evaluation des étudiants sur les mathématiques et les sciences physiques – diagnostic personnalisé
		x			x	Test à l'entrée en TC pour définir un éventuel soutien initial personnalisé / Création d'Uvs de remise à niveau : une en physique, une en expression française, une en mathématiques