

Compte rendu - Réunion du 23/03/2009

2^{ème} réunion – Groupe « International »

Contributeurs : Vincent Frémont, Christine Prelle, Pierre Guigon

Absents : Nicolas Buiron, Yolande Perrin, Abdel Laksimi, Marie-Christine Béhin, Mindjid Maizia

Animateurs : Jean-Pierre Caliste, Valérie Moreau, Marion Lecostey

Places par convention par pays

- RI02 : espace Moodle mis à disposition des étudiants qui souhaitent partir à l'étranger.
- Le document recensant les places disponibles pourrait être complété : précision de la langue anglaise, des périodes de départ selon les destinations, etc.

Impact du niveau requis d'anglais

- Nouvelle réglementation : Niveau 3 (B2) anglais obligatoire + score minimum au TOIC pour l'obtention du diplôme (à valider)
 - Impact sur le nombre de stage en pays anglophone (augmentation des demandes) ou en parcours anglophone (enseignements réalisés en anglais)
 - Sur la base du principe de réciprocité : comment attirer plus d'étudiants anglophones ?

Données de contexte

- Durée obligatoire de 6 à 10 semestres réalisés à l'UTC pour l'obtention du diplôme
- Fiches existantes à remplir par les enseignants lors de leur déplacement à l'étranger (qui on a rencontré, etc.) : support intéressant pour récupérer des données internationales
- Certaines offres de parcours anglophones non pourvues (destinations jugées moins attractives ?)
- Volonté de l'UTC d'augmenter la part de départs à 80% (risque d'avoir trop d'étudiants étrangers dans les UV)

Gestion des départs

- Soit selon le principe de réciprocité, soit sur des places à l'étranger payées par l'UTC.
 - Pour la seconde solution :
 - Regarder les organismes qui peuvent contribuer au financement (Europe, Région, fondation, etc.). L'UTC peut-elle payer ce type de formation (juridiquement) ?
 - Risque : établissements actuellement en principe de réciprocité plus intéressés par le paiement des places plutôt que par le système d'échange
- A noter** : coût d'une formation UK : environ 3 000 livres pour 1 an de Master (environ 3 500 €)
échange Lancaster : 3 500 € (1 500 livres pour un part time / semestre)
- Echanges sur des stages en labo : des étudiants anglais viennent pour 6 mois de stage en labo (via Uteam) – parcours administratif par les RI - difficulté alors de rémunérer le travail accompli.

Rôle de chaque acteur

- Les Relations internationales (RI) : travail en cours sur les conventions actuelles, celles qui marchent, celles qui sont terminées et qu'il serait intéressant de relancer...
- Les correspondants : interlocuteur avec les étudiants étrangers et français (mais pas reconnu comme tel), appui / soulage le Responsable de branche, relai RI, centralisation des informations, rôle vis-à-vis des autres enseignants ayant des liens avec des établissements étrangers,

benchmark sur les collaborations existantes en recherche, représente le département lors de délégations, maintien des liens / réseau et visite terrain...

→ Nouveau rôle de « coordinateur » : travailler sur la reconnaissance de ce poste : communication et information sur leur rôle, leurs missions

- Enseignants : l'importance du rôle des enseignants a été soulignée pour la création et l'entretien des partenariats

Pistes d'actions UTC

- Capacité à mesurer la demande en pays/parcours anglophone (cf. choix faits – attention, demande minimum car certains étudiants s'autocensurent et font leur choix de destination en fonction de leur dossier), comparaison avec les offres UTC et mesurer le delta.
- Répartition des départs entre le TC, le début et la fin de branche : les étudiants ayant obtenu leur DEU TEC en TC 3 devraient partir à l'étranger en TC 4 avant l'entrée en branche
- Création d'enseignements en anglais – motiver les enseignants, palier les problèmes de confiance en soit en termes de niveau d'anglais, mise en perspective des intérêts pour les EC (élargissement du réseau, impact positif sur les laboratoires) et pour l'UTC (ouvre des places pour les étudiants français à l'étranger). La création d'une telle offre doit être gérée et accompagnée.

Plan d'actions

1. Faire une analyse par rapport à l'état de lieux – regard de l'existant (RI)
2. Affiner les estimations des besoins de départs en pays anglophones – Chiffrer la demande et estimer les besoins (RI)
3. Dimensionner les deux types de solution (soit principe de réciprocité, soit achat de places) : éléments comparatifs tangibles pour définition de scénarios
4. Formaliser l'organisation : Identifier les différents acteurs, leur rôle et missions, leurs liens

Prochaines réunions

- Lundi 20 avril, 10h – 12h30
- Lundi 18 mai, 10h – 12h30
- Lundi 15 juin, 10h – 12h30

Organisation de la prochaine réunion :

- Point de 30 mn sur les actions / travaux menés entre les réunions de travail (points 1, 2 et 3)
- Début de formalisation de l'organisation (point 4)