

Démarche d'amélioration continue : Tronc Commun

Compte rendu - Réunion du 13/05/09

Participants : Etienne Arnoult, Thomas Boulanger, Jean-Luc Dulong, Valérie Moreau

objectif

- Formaliser l'état d'avancement des réflexions et du processus
- Proposer des scénarios
- Formaliser un plan d'action

Discussion

Constats : les UV TN doivent être envisagés dans leur ensemble (TC + branche)

Manque de prérequis des étudiants de TC en arrivant en GSM.

Désaffectation de TN02 en TC

TN06 (CS) suivie en TC04 (voire TC03)

TN01 : généraliser le contenu car suivi par tous les TC (

TN04 bis + techno

Branche : **TN12**, TN20, TN22, **TN13**, TN23, TN21, TN24, TN29, TN30, **CS02**

TN22 : ?, changement de contenu (CAO+ culture technique, mais pas de conception)

Lacune dans le cursus entre TN01 et TN02 → Manque de culture techno

Rq : étudiants recrutés en GSM : filières techno capables de suivre TN02.

Prérequis TN12 :

- lecture de dessin + DAO (TN01) → un peu trop de DAO
- faire des schémas à la main
- faire des liaisons simples
- Culture techno (trou)
- Représentation des actions mécaniques (TN06) (après TN01, MT91, PS91)
- Construction de liaisons et dimensionnement associée (TN02 idéal)

Rajouter une TM au TC (108 ECTS pour passer en branche sur les 120 ECTS)

Faire du trou un passage obligé (UV d'orientation de branche) pour l'entre en GM et GSM.

Problème de redondance TN13, CS02 → révision de la méthode pédagogique et du contenu de TN13 (dimensionnement système méca)

Synthèse

PB : manque de culture techno (+ prérequis à TN12) + manque que capacité à communiquer graphiquement sur des objets techniques

Solutions :

- TN04 techno
- Rajouter à TN02 des TP (type démontage, analyse de système)
- Rajouter TP à TN02 en enlevant un peu de conception (déplace le trou vers TN12)
- Créer une nouvelle UV et reporter TN02 en branche (sans partie culture techno)
- Rajouter une TM au profil TC
- Réformer TN01 → mettre moins de CAO/DAO et plus d'outils de communication (y compris sur les autres branches (enlever matériaux, cotations) résolution du pb de manque d'utilisation des outils graphiques pour communiquer.

Plan d'action :

- implication de l'ensemble des enseignants concernés par ce projet → septembre 2010
- élaborations de scénarios dimensionnés → prochain CAC
- mise en œuvre des scénarios (re-engineering pédagogique) → en fonction des décisions prises par le CAC.
- expérimentation des solutions → P11 ou A11 en fonction des solutions retenues.

Plan de la pres CAC :

- Organisation du groupe (Etienne)
- Problématique identifiée (jean-Luc)
- Pistes de solutions
- Plan d'action