

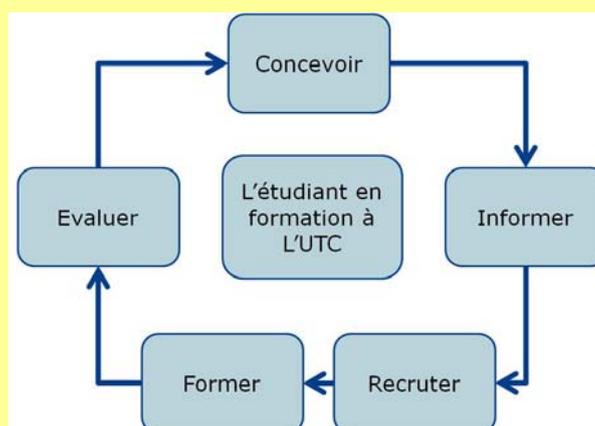
Référentiel UTC Formation

Sommaire

Pourquoi un référentiel ?	2
Quelle est la problématique ?	3
L'UTC conçoit son offre de formation	4
L'UTC informe ses publics sur son offre de formation	10
L'UTC recrute ses étudiants et doctorants	13
L'UTC réalise son offre de formation	18
Les formations à l'UTC sont évaluées	24
Tableau de correspondance entre le guide CTI et les références de l'UTC	28
Tableau de correspondance entre le guide d'évaluation de l'AERES et les références de l'UTC	35
Tableau de correspondance entre les articles de Guy Deniélou et les références de l'UTC	40

Pourquoi un référentiel ?

- ☑ Pour progresser sur les interactions formation-recherche-entreprises et milieu socioéconomique
- ☑ Pour valoriser le diplôme et accroître l'attractivité de l'UTC
- ☑ Pour satisfaire les exigences de la CTI et de l'AERES
- ☑ Pour autoévaluer les universités partenaires de l'UTC



Quelle problématique ?

Cette version du référentiel d'autoévaluation, volet formation, s'appuie sur les valeurs et les missions de l'UTC.

L'étudiant en tant qu'acteur de son projet de formation et de son projet professionnel, est au cœur des activités

- de conception de l'offre
- d'information concernant l'offre éducative
- de recrutement des étudiants
- de mise en place des dispositifs pédagogiques
- d'évaluation des enseignements
- de relation avec la société, à tous les niveaux :
 - local
 - régional
 - national
 - international

Depuis sa création, la force de l'UTC réside en grand partie dans sa capacité à innover au bénéfice des acteurs économiques mais également à son propre bénéfice. Le référentiel d'autoévaluation doit être vu comme un moyen pour progresser, d'accroître la compétitivité et les performances de la formation à l'UTC.

L'UTC conçoit son offre de formation

- L'UTC se réfère à ses valeurs pour développer son offre de formation
- L'UTC prend en compte les besoins de la société
- L'UTC structure la mise en œuvre de l'offre de formation

Item

Référence

Critère

Indicateur

L'UTC se réfère à ses valeurs pour développer son offre de formation

(Réf.) L'UTC vise à responsabiliser les étudiants

Les enseignements sont conçus pour faciliter la personnalisation des cursus

Dans le cadre de règles fixées aucun étudiant ne se voit imposer un enseignement

Les incompatibilités entre enseignements sont limitées

Les enseignements sont associés à une information complète et disponible

Tous les enseignements sont décrits

Les règles de répartition entre les différents types d'enseignement sont connues

(Réf.) L'UTC base ses formations sur la flexibilité et l'innovation pédagogique

Les enseignements sont conçus de façon modulaire

L'organisation est pensée en semestre

Les enseignements sont conçus en Unité

Les Unités sont pensées en fonction de leurs publics

Des moyens humains et matériels sont alloués pour la mise en œuvre de l'innovation pédagogique

Les enseignants ont recours aux ressources mises à leur disposition

Les projets d'innovation sont identifiés

(Réf.) L'UTC conçoit ses formations en synergie avec la recherche

Les formations sont adossées à la recherche

Les Unités de recherche sont identifiées

Les étudiants participent à des activités pédagogiques en relation avec la recherche et l'innovation

L'UTC propose des Ateliers projet

L'UTC propose des Ateliers pluridisciplinaires

L'UTC conçoit des unités de valeur ou d'enseignement d'initiation à des activités de recherche

(Réf.) L'UTC est ouverte sur le monde

L'UTC développe des partenariats avec des universités étrangères
L'UTC développe des parcours visant la double diplomation
L'UTC organise pédagogiquement des échanges d'étudiants
L'UTC encourage les stages à l'étranger

L'UTC développe des formations internationales
L'UTC étend son modèle dans d'autres pays
L'UTC attire des étudiants étrangers

L'UTC favorise les échanges internationaux d'enseignants-chercheurs (EC)
L'UTC favorise l'implication de ses EC dans des universités partenaires
L'UTC accueille des EC des universités partenaires

(Réf.) L'UTC conçoit ses formations en partenariat avec les acteurs économiques

L'UTC encourage le développement de partenariats pédagogiques avec les acteurs économiques
L'UTC a recours à des personnes ayant des activités professionnelles externes
L'UTC dispose d'Enseignants-Chercheurs ayant une forte expérience professionnelle
L'UTC encourage l'implication de ses enseignants dans des activités en liaison avec les entreprises

(Réf.) L'UTC intègre les activités sportives dans les cursus de formation

L'UTC propose des cursus aménagés aux étudiants sportifs de haut niveau
L'UTC a des étudiants inscrits dans la filière Sport Élite

L'UTC développe des formations intégrant le sport
L'UTC propose des UV construites autour d'activités sportives

(Réf.) L'UTC intègre les activités culturelles dans les cursus de formation

L'UTC propose des cursus intégrant la possibilité pour les étudiants de mener des activités culturelles
Des UV culturelles sont proposées aux étudiants
Des étudiants s'inscrivent dans ces UV

L'UTC répond aux besoins de la société

(Réf.) L'UTC définit explicitement sa stratégie de formation

L'UTC développe un projet pédagogique d'établissement
Les axes stratégiques sont définis

(Réf) L'UTC analyse les besoins des entreprises

L'UTC assure une veille sur les métiers
Des études sont élaborées
Des statistiques sont fournies

L'UTC ouvre l'université aux professionnels
Des rencontres sont organisées
Des présentations sont organisées

Les enseignants de l'UTC contribuent à l'identification de ces besoins
Les fiches de visites de stage sont renseignées
Les besoins identifiés par les enseignants sont capitalisés

(Réf.) L'UTC maîtrise son offre de formation

L'UTC assure une formation généraliste d'ingénieur
La formation d'ingénieur est habilitée par la CTI
La formation d'ingénieur est organisée par branche
La formation d'ingénieur est organisée par filière

L'UTC a une offre de formation du niveau Master
La formation de master est habilitée par le Ministère de Tutelle
L'UTC positionne son offre en Masters
L'offre de formation Master est lisible

L'UTC a une offre de formation du niveau Doctorat
La formation de Doctorat est reconnue

L'UTC a une offre de formation post master
L'UTC propose des Mastères Spécialisés accrédités par la
Conférence Générale des Grandes Ecoles

L'UTC propose des formations qualifiantes
L'UTC a développé son catalogue de formations qualifiantes
L'UTC répond aux appels d'offres des acteurs économiques

L'UTC complète par des partenariats son offre de formation diplômante
L'UTC propose des formations du niveau licence

(Réf) L'UTC propose différents voies pour l'obtention de ses diplômes

- L'UTC propose la voie de la formation initiale
Toutes les formations sont inscrites dans les catalogues de l'établissement
- L'UTC propose la voie de la formation continue
Toutes les formations sont accessibles au titre de la formation continue
- L'UTC propose la voie de la validation des acquis de l'expérience
Toutes les formations sont accessibles au titre de la VAE
La procédure d'obtention des diplômes par la VAE est définie

(Réf) L'UTC propose différentes modalités de suivi de ses formations

- L'UTC propose ses formations en présentiel
Les incompatibilités entre UV/UE sont maîtrisées
- L'UTC propose des formations en apprentissage
Les enseignements sont adaptés pour permettre cette modalité
- L'UTC propose des formations à distance
Les enseignants sont disponibles pour permettre cette modalité
Des cursus sont conçus selon cette modalité (formation à distance)

(Réf) L'UTC propose des formations tout au long de la vie

- Des besoins spécifiques en formation continue sont identifiés
Des enquêtes sont menées
Des réponses à appels d'offre sont élaborées
- Des dispositifs sont proposés
Des formations sont réalisées

L'UTC structure la mise en œuvre de l'offre de formation

(Réf) Les cursus sont basés sur une formation scientifique

Les diplômes sont basés sur une répartition entre UV / UE scientifiques, techniques et sciences humaines

Les règlements des formations stipulent les répartitions

Les étudiants restent libres de leur choix dans le cadre de ces répartitions

Les cursus incluent une première approche de la recherche

L'UTC propose des UV / UE d'initiation à la recherche

L'UTC propose des cursus en lien avec la recherche

(Réf) Les cursus incluent dans les formations les sciences humaines sociales, économiques et juridiques

Les UV de sciences humaines, sociales, économiques et juridiques font partie des cursus des formations

L'étudiant, quel que soit son parcours, choisit parmi ces UV

L'UTC favorise les cursus transversaux

L'UTC propose des parcours spécifiques aux profils des étudiants et de leurs projets professionnels

(Réf) Les cursus sont conçus pour permettre l'entrée dans les formations à tous les niveaux

L'UTC recrute au niveau Bac (Tronc commun)

Les enseignements sont prévus afin de faciliter le passage en Branche

L'UTC recrute au niveau Bac+2 (Branches et niveaux intermédiaires)

L'étudiant choisit librement sa Branche

L'UTC recrute les Masters en M1 et M2

Les UE et les UV de M1 sont adaptées

L'UTC vise à favoriser un recrutement à tout niveau par validation d'acquis universitaire

Des étudiants ont recours à ce dispositif (VAU)

(Réf) L'UTC maîtrise son processus de construction de son offre de formation

L'offre de formation est validée par le CEVU

Toutes les UE et UV sont validées par le CEVU

Toutes les UE et UV sont revues périodiquement

L'offre de formation fait l'objet d'une inscription au RNCP

Les déclarations sont enregistrées dans le RNCP

L'UTC informe ses publics sur son offre de formation

- L'UTC communique avec ses publics externes
 - L'UTC communique avec ses étudiants
-

Item

Référence

Critère

Indicateur

L'UTC communique avec ses publics externes

(Réf) L'UTC met à disposition les informations nécessaires

- L'UTC communique dans plusieurs langues
 - Les informations sont données en Français*
 - Les informations sont données en Anglais*
 - Les informations sont données dans d'autres langues*
- L'UTC utilise plusieurs types de communication
 - Les informations sont disponibles sur Internet*
 - Les informations sur Internet sont faciles d'accès*
 - Des plaquettes de présentations sont distribuées*
- L'UTC communique sur l'inscription aux formations
 - L'UTC met à disposition les informations nécessaires*
 - L'UTC précise les modalités d'inscription*

(Réf) L'UTC interagit avec le public

- L'UTC participe à des salons
 - L'UTC est présente dans les salons étudiants*
 - L'UTC est présente dans les salons professionnels*
- L'UTC rencontre les établissements d'enseignement
 - L'UTC a ciblé ces établissements*
 - L'UTC a un planning de visites*
 - L'UTC réalise ces visites*
- L'UTC participe à des événements susceptibles de lui faire rencontrer ses futurs étudiants
 - L'UTC participe à des émissions télédiffusées*
 - L'UTC participe à des conférences*
 - L'UTC utilise les réseaux sociaux*

(Réf) L'UTC accueille ses publics

- L'UTC organise des journées portes ouvertes
 - L'UTC synchronise les JPO sur un rythme semestriel*
- L'UTC s'associe aux initiatives régionales et nationales
 - L'UTC s'implique dans des projets de diffusion des savoirs*
 - L'UTC participe aux événements nationaux*

L'UTC communique avec ses étudiants

(Réf) L'UTC informe ses étudiants de son offre globale

Les modalités de la réalisation de la formation sont définies
Chaque formation dispose d'un règlement
Les modalités d'attribution du diplôme sont explicites

Les UV et UE font l'objet de description
Les UV/UE sont décrites dans DEMETER
Les UV/UE sont regroupées dans un catalogue
L'UTC met à disposition des guides

Les descriptions des UV / UE sont mises à jour
La date de revue est indiquée
La date de mise à jour est indiquée

Les descriptions des UV / UE sont évaluées
Les évaluations sont planifiées et réalisées

(Réf) L'UTC met à disposition des étudiants des outils facilitant la sélection des UV / UE

L'UTC aide les étudiants dans leur choix
Les étudiants s'adressent à leur responsable de formation
Les étudiants s'adressent à leur Conseiller
L'UTC a mis en place un processus aidant au choix

L'UTC encourage le développement de l'entraide entre étudiants
Des bases de données sont disponibles
Des réunions d'information sont organisées

Tous les étudiants quelle que soit leur formation bénéficient des mêmes outils
Les outils intègrent les spécificités propres à chacune des formations (ingénieur, master, doctorat)

L'UTC recrute ses étudiants et doctorants

- L'UTC sélectionne ses étudiants en accord avec ses valeurs
- L'UTC sélectionne ses étudiants selon un processus rigoureux
- L'UTC intègre ses étudiants

Item

Référence

Critère

Indicateur

L'UTC sélectionne ses étudiants en accord avec ses valeurs

(Réf) Chaque candidat dispose des mêmes opportunités

La sélection est basée sur le mérite et les compétences
Les niveaux (classement, mention,...) sont pris en compte
L'ouverture du candidat au monde et à la société est évaluée

Chaque formation veille à la diversité de ses effectifs
Des statistiques hommes/femmes sont tenues à jour
Des statistiques français/étranger sont tenues à jour
Des statistiques pays d'origine sont tenues à jour

(Réf) La motivation de chaque candidat est évaluée

La personnalité du candidat est un critère important
Ce point fait l'objet d'un avis écrit

Une grille d'appréciation est appliquée
Cette grille est appliquée par tous les jurys de sélection

La confrontation entre les membres du jury de recrutement permet de dégager un consensus
Le compte-rendu de jury fait apparaître ce consensus

(Réf) Chaque étudiant bénéficie d'un entretien

Un entretien collectif est organisé pour les candidats post-bac
Les entretiens font l'objet d'un compte-rendu

Un entretien individuel est organisé pour les candidats en Branche et en Master
Une traçabilité de l'entretien est assurée

L'UTC sélectionne ses étudiants selon un processus rigoureux

(Réf) L'UTC met en œuvre un processus de sélection des élèves ingénieur

Le processus est défini et prend en compte les différentes modalités d'obtention du diplôme

Le règlement de la formation indique les modalités de la sélection

Le processus est appliqué

Les jurys d'admission font l'objet de comptes-rendus

Le processus est revu et amélioré

Un conseil procède régulièrement à ces revues

(Réf) L'UTC met en œuvre un processus de sélection des étudiants en master

Le processus est défini et prend en compte les différentes modalités d'obtention du diplôme

Le règlement de la formation indique les modalités de la sélection

Le processus est appliqué

*Les divers enregistrements sont disponibles
Les jurys d'admission font l'objet de comptes-rendus*

Le processus est revu et amélioré

Un conseil procède régulièrement à ces revues

(Réf) L'UTC met en œuvre un processus de sélection des doctorants

Le processus est défini et prend en compte les différentes modalités d'obtention du diplôme

Le règlement de l'Ecole Doctorale indique les modalités de la sélection

Le processus est appliqué

Les jurys d'admission font l'objet de comptes-rendus

Le processus est revu et amélioré

Un conseil procède régulièrement à ces revues

(Réf) L'UTC met en œuvre un processus de sélection des étudiants en licence

Le processus est défini et prend en compte les différentes modalités d'obtention du diplôme

Le règlement de la formation indique les modalités de la sélection

Le processus est appliqué

Les jurys d'admission font l'objet de comptes-rendus

Le processus est revu et amélioré

Un conseil procède régulièrement à ces revues

L'UTC intègre ses étudiants

(Réf) L'UTC a un processus de gestion d'inscription administrative et pédagogique de ses étudiants

Le processus est défini

Il existe un document le décrivant

Il intègre le rôle des associations d'intégration

Il intègre une présentation des locaux

Le processus est appliqué

Des documents assurent que ce processus est suivi

Le processus est revu et amélioré

Un conseil procède régulièrement à ces revues

(Réf) Les étudiants choisissent leurs enseignements dans le respect des valeurs de l'UTC

L'étudiant dispose des informations nécessaires

Les UV et UE sont décrites

Les étudiants sont aidés dans leur choix d'UV/UE

Les enseignants-chercheurs sont disponibles

Des outils informatiques d'information et d'aide à la décision sont accessibles

Les étudiants obtiennent l'inscription aux UV/UE choisies

Les UV/UE retenues correspondent au premier choix

Des solutions alternatives sont proposées aux étudiants

(Réf) L'étudiant choisit son rythme

L'étudiant gère son temps de travail et personnel

L'étudiant dispose d'un planning global

L'étudiant peut bénéficier d'une césure

La procédure est définie, diffusée et appliquée

L'étudiant peut accroître ou diminuer son temps de formation

Des semestres supplémentaires à l'étranger sont possibles

L'étudiant peut accélérer sa formation

(Réf) L'UTC prend en compte les besoins spécifiques des étudiants étrangers

L'UTC s'assure du niveau de Français

Le niveau est vérifié lors de l'admission

Une formation intensive est proposée

L'UTC suit les réussites et difficultés de ses étudiants étrangers

Les conseillers identifient et trace ces points

L'UTC réalise son offre de formation

- L'étudiant développe ses capacités
 - L'étudiant bénéficie d'un accompagnement pédagogique
 - L'étudiant bénéficie de services
 - Les compétences de l'étudiant sont évaluées
-

Item

Référence

Critère

Indicateur

L'étudiant développe ses capacités

(Réf) L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances scientifiques

L'étudiant doit suivre des UV / UE « Connaissances scientifiques »
Les UV / UE CS de chaque parcours sont identifiées

L'étudiant doit démontrer l'acquisition des nouvelles connaissances scientifiques

Dans les UV / UE CS les connaissances scientifiques sont identifiées et évaluées

(Réf) L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes

L'étudiant doit suivre des UV / UE « Technique et méthode »
Les UV / UE TM de chaque parcours sont identifiées

L'étudiant doit être capable de mettre en œuvre des méthodes et des outils

Dans les UV / UE TM les compétences spécifiques sont identifiées et évaluées

(Réf) L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances en sciences humaines, sociales, économiques et juridiques

L'étudiant doit suivre des UV / UE « TSH »
Chaque parcours de formation inclut des UV / UE TSH

L'étudiant doit maîtriser des langues

Les règles d'attribution du diplôme incluent les exigences en langues

(Réf) L'étudiant développe ses compétences professionnelles

Des périodes en entreprise de longue durée sont obligatoires
Ces périodes sont inscrites dans les cursus

L'étudiant peut proposer un parcours personnel
Les modalités de ces parcours sont gérées

L'étudiant peut participer à des UV / UE professionnalisantes
Des UV / UE de ce type sont identifiées
Des UV / UE de ce type sont proposées aux doctorants

(Réf) L'étudiant développe ses aptitudes

L'étudiant est capable d'adapter ses connaissances à divers contextes
Les modalités de contrôle des UV/UE concernées incluent l'appréciation de la capacité d'adaptation

L'étudiant est capable de communiquer efficacement
Les modalités de contrôle des UV/UE concernées incluent l'appréciation de la communication

L'étudiant est capable de travailler de façon collective et multiculturelle
Les modalités de contrôle des UV/UE concernées incluent l'appréciation du travail collectif

L'étudiant est capable de travailler de façon individuelle
Les modalités de contrôle des UV/UE concernées incluent l'appréciation du travail individuel

(Réf) L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial

L'UTC valorise et reconnaît la participation des étudiants dans la vie associative
*Les activités extra-universitaires sont validées
Des UV/UE peuvent être proposées par les étudiants*

L'UTC implique les étudiants dans la gouvernance de l'université
La représentation des étudiants existe à tous les niveaux

L'étudiant bénéficie d'un accompagnement pédagogique

(Réf) L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation

Les capacités (initiales) de l'étudiant sont prises en compte

Les pré-requis sont identifiés et explicites

Des accompagnements individuels sont prévus

Des approfondissements des cours sont possibles

L'étudiant a des interlocuteurs pendant sa formation au sein de l'UTC

L'étudiant connaît les responsables de la formation

L'étudiant sait à qui s'adresser

Chaque étudiant a un conseiller

L'étudiant est accompagné pendant sa formation en dehors de l'UTC

L'étudiant connaît ses interlocuteurs

L'étudiant rencontre ses interlocuteurs

(Réf) L'UTC encourage les échanges entre Enseignants-Chercheurs et étudiants

La relation conseiller - conseillés est effective

Chaque conseiller encadre un nombre limité de conseillés

Chaque étudiant rencontre régulièrement son conseiller

(Réf) L'UTC encourage la relation entreprises et étudiants

Les étudiants sont informés des compétences attendues par les entreprises

Les présentations sont faites en amphi

Des journées spécifiques sont organisées

Les échanges sont tracés

L'étudiant bénéficie de services

(Réf) L'étudiant bénéficie de services facilitant ses relations avec le monde socioéconomique

L'étudiant peut rencontrer les acteurs économiques

Des manifestations sont organisées

L'UTC accompagne ses étudiants dans la recherche des stages

La majorité des étudiants trouvent leur stage grâce au dispositif

L'étudiant est mis en relation avec les anciens étudiants

Les étudiants s'inscrivent à l'association des anciens

Les étudiants participent aux activités de l'association

(Réf) L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité

L'étudiant dispose d'un accès à l'information scientifique et technique

Le travail de recherche bibliographique est identifié et fait l'objet d'une appréciation

L'étudiant dispose d'une espace de travail numérique

Des sites dédiés de capitalisation sont développés

Les locaux permettent un accès à Internet

Tous les locaux sont couverts par le Wifi

Des salles informatiques sont ouvertes aux étudiants

Les locaux sont accessibles avec des horaires étendus

Les étudiants disposent des moyens d'accès

Les horaires sont définis en prenant en compte les aspects pédagogiques

(Réf) L'UTC soutient le réseau des anciens diplômés

L'UTC met à disposition du réseau les moyens nécessaires

Le réseau bénéficie de locaux au sein de l'UTC

L'UTC relaie les informations du réseau des anciens diplômés

Les étudiants rencontrent les anciens diplômés

Le personnel de l'UTC participe aux activités du réseau

L'UTC utilise le réseau des anciens

Les diplômés participent aux enseignements

Les diplômés participent aux instances

Les compétences de l'étudiant sont évaluées

(Réf) L'étudiant est évalué à partir de critères préalablement définis

Les modalités d'évaluation des UV / UE sont définies

La description des UV/UE inclut les règles d'évaluation

L'acquisition des nouvelles connaissances est quantifiée selon l'échelle de notation ECTS

Les modalités d'évaluation des UV /UE sont appliquées

Des relevés de notes sont élaborés

(Réf) L'étudiant obtient son diplôme selon des règles définies

Les règles d'obtention du diplôme des formations font l'objet de textes

Les règlements des études sont élaborés et mis à jour

Les modalités de contrôle des UV et UE sont décrites

Les règlements des études des formations sont diffusés

Les modalités de fonctionnement des jurys sont appliquées

Un jury analyse les résultats de l'étudiant

Le jury décide de l'orientation de l'étudiant

Le jury donne des recommandations à l'étudiant

(Réf) L'étudiant est réorienté et conseillé

L'étudiant réorienté bénéficie de propositions

Le conseiller accompagne l'étudiant pendant sa réorientation

Les formations à l'UTC sont évaluées

- Les formations font l'objet d'évaluations internes
- Les formations font l'objet d'évaluations externes
- Les formations bénéficient d'actions d'amélioration de la qualité

Item

Référence

Critère

Indicateur

Les formations font l'objet d'évaluations internes

(Réf) Les étudiants évaluent les UV / UE

Des critères d'appréciation sont définis

Les étudiants comprennent les critères

Les étudiants participent à l'évaluation

Un système offre la possibilité de procéder à l'évaluation

Le système est accessible à tous les étudiants qui participent aux UV/UE

Le système couvre toutes les UV/UE

Le système fait l'objet d'une mesure de la satisfaction des utilisateurs

(Réf) Des structures de pilotage des formations évaluent périodiquement les formations

Les structures sont formalisées

Les rôles, missions et composition sont définis

La composition effective de ces structures est conforme

Les structures se réunissent

L'activité des structures est planifiée

Les travaux sont communiqués selon des modalités définies

(Réf) Les responsables de formations procèdent à des autoévaluations

La formation fait l'objet d'un processus d'autoévaluation identifié

Le référentiel de l'UTC est décliné par formation

Le mode d'autoévaluation est connu

Les acteurs sont informés et formés

Les autoévaluations sont organisées

Les autoévaluations périodiques sont planifiées

Les autoévaluations sont réalisées selon le processus défini

Les résultats des autoévaluations sont communiqués selon des modalités définies

(Réf) L'UTC évalue ses formations sur la base de l'insertion professionnelle de ces diplômés

Des modalités de mesure de l'insertion professionnelle sont définies

Une structure est chargée de cette mesure

Le processus est explicite

Une mesure régulière est effectuée et publiée

Les chiffres sont communiqués en interne et en externe

Les formations font l'objet d'évaluations externes

(Réf) Les exigences des organismes d'évaluation sont identifiées

Les relations avec ces organismes sont formalisées

Les rôles et missions des acteurs UTC sont définis

Les évaluations externes sont planifiées

Le calendrier est connu

Les tâches des acteurs sont identifiées

La communication interne est assurée

(Réf) La cohérence du référentiel UTC avec les guides d'évaluation est assurée

Les exigences et recommandations des guides sont prises en compte

Les modifications du référentiel de l'UTC sont argumentées

Le référentiel de l'UTC fait l'objet de comparaison à d'autres référentiels (Benchmarking)

(Réf) L'UTC anticipe et accompagne les processus d'évaluation externe

L'UTC prépare l'information nécessaire à l'évaluation

Le rapport est élaboré selon la forme et dans les délais désirés

Les preuves sont identifiées et rendues disponibles

L'UTC coopère avec les évaluateurs externes

Les interlocuteurs UTC sont disponibles

Les éléments de preuve sont mises à disposition

Les formations bénéficient d'actions d'amélioration de la qualité

(Réf) Les résultats des évaluations internes et externes sont analysés

Des structures ont la responsabilité de mener ces analyses
Les rôles, missions et composition de ces structures sont définis
L'activité de ces structures est planifiée

Les analyses sont communiquées
Les modalités de communication sont définies
Des discussions sont organisées

(Réf) Des actions d'amélioration sont identifiées et priorisées

Il existe des structures chargées de piloter l'amélioration de la qualité
Les rôles, missions et composition sont définis
L'activité de ces structures est planifiée
L'activité de ces structures fait l'objet de comptes- rendus

(Réf) Des actions sont menées

Les actions d'amélioration sont planifiées et mises en œuvre avec des indicateurs
Un planning est défini
Les personnes en charge des actions sont identifiées
Les indicateurs de succès sont explicites et mesurables

Les acteurs sont formés à la résolution de problèmes
La composition des groupes est connue
Les compétences nécessaires sont acquises

Les progrès sont évalués
Les indicateurs de succès sont renseignés et analysés
Les résultats des actions d'amélioration sont communiqués selon des modalités définies
Les résultats sont capitalisés (accessibles)

**Tableau de
correspondance entre le
guide CTI et les
références de l'UTC**

Référentiel UTC - Formation

CTI	UTC
Objectifs de formation	
L'école a élaboré un projet et des objectifs de formation, de manière participative.	L'UTC maîtrise son processus de construction de son offre de formation
Les objectifs de formation sont transparents, communiqués et fidèles au projet d'établissement	L'UTC maîtrise son offre de formation
Compétences attendues	
Les diplômés connaissent un large champ de sciences fondamentales, socle indispensable leur permettant d'avoir une certaine hauteur et vue d'ensemble par rapport aux problèmes que doit savoir résoudre un ingénieur	Les cursus sont basés sur une formation scientifique
Les diplômés connaissent les sciences et techniques nécessaires à une bonne maîtrise du domaine ou de la spécialité, et les ont comprises	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances scientifiques
Les diplômés sont capables de comprendre et résoudre des problèmes complexes d'ingénierie, en utilisant leurs connaissances correspondant au niveau exigé	L'étudiant développe ses aptitudes
Les diplômés sont capables de concevoir solutions scientifiques et techniques permettant de définir des produits, systèmes et services dans un contexte industriel, pour des besoins nouveaux ou non	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
Les diplômés sont capables d'utiliser des méthodes appropriées pour repérer et entreprendre des investigations ou des recherches sur des questions techniques de leur domaine de compétence dans un environnement de recherche et développement	L'étudiant développe ses compétences professionnelles

Référentiel UTC - Formation

CTI	UTC
Les diplômés sont capables d'utiliser leur connaissance et leur compréhension pour développer des savoir-faire en vue de résoudre des problèmes, conduire des investigations, concevoir des produits et services d'ingénierie dans un contexte d'entreprise	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
Les diplômés ont conscience des problèmes économiques et sociaux	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances en sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Les diplômés connaissent les implications économiques et industrielles des pratiques d'ingénierie ainsi que leur évolution	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
Les diplômés sont en mesure de travailler avec sens des responsabilités et succès en entreprise compétitive dans un large champ de situations	L'étudiant développe ses compétences professionnelles
Les diplômés disposent des qualités personnelles nécessaires à la pratique du métier d'ingénieur	L'étudiant développe ses aptitudes
Les diplômés ont la capacité à travailler dans un contexte international	L'étudiant développe ses aptitudes
Les diplômés ont une haute conscience des valeurs sociétales (santé, sécurité) et des questions environnementales liées à la pratique de l'ingénierie	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances en sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Les diplômés sont conscients de la nécessité de l'amélioration continue ou de l'élargissement de leurs capacités et compétences, par l'expérience, par la formation tout au long de la vie et ont la capacité à s'y engager	L'UTC propose des formations tout au long de la vie

Référentiel UTC - Formation

CTI	UTC
Contenu de la formation	
Les établissements forment de façon équilibrée aux composantes essentielles du métier d'ingénieur	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Le cursus comprend un enseignement approfondi en sciences de base, qui pourra comporter une première expérience de la recherche	Les cursus sont basés sur une formation scientifique
L cursus comprend un enseignement suffisamment large dans les dominantes de la formation visée. Il permet d'en connaître les fondements. Il comprend une mise en application des sciences et des techniques	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
Les mathématiques appliquées et les statistiques sont intégrées au programme de formation en tant que sciences de l'ingénieur	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances scientifiques
Le cursus comprend une approche concrète de l'informatique et des technologies de l'information et de la communication	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
L'école est attentive au développement personnel des élèves dans l'acquisition des compétences de l'ingénieur	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Le cursus comprend une formation complète à la gestion de projet et à la maîtrise des systèmes complexes	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Le cursus intègre les sciences économiques, sociales, juridiques, et la gestion de l'entreprise ainsi que la réflexion éthique	Les cursus incluent dans les formations les sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Le cursus comprend une initiation et un accompagnement à l'entrepreneuriat et aux projets d'innovation	L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial

Référentiel UTC - Formation

CTI	UTC
L'anglais n'est plus considéré dans l'école comme une langue étrangère (en situation professionnelle) et la pratique d'une autre langue est considérée comme indispensable	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances en sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Le cursus doit comprendre une formation à tous les aspects internes ou externes de la vie de l'entreprise nationale ou internationale	Les cursus incluent dans les formations les sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Formation en école	
L'intérêt des élèves a été pris en compte	La motivation de chaque candidat est évaluée
La formation par l'expérimentation est indispensable pour développer le sens du concret et des réalités	L'étudiant développe ses aptitudes
Le travail personnel et le développement de l'autonomie des élèves sont indispensables à l'acquisition des sciences de base et des sciences de l'ingénieur, mais surtout à l'intégration des méthodologies dispensées durant les enseignements magistraux	L'étudiant choisit son rythme
L'ingénierie et les innovations pédagogiques sont élaborées et implémentées par l'école	Les étudiants choisissent ses enseignements dans le respect des valeurs de l'UTC
Une organisation efficace de l'enseignement doit également intégrer l'utilisation raisonnée des TIC appliquées à l'enseignement	L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité
Il existe un mode défini, professionnel, crédible d'évaluation et de validation des connaissances et des compétences des élèves ingénieurs, basé sur des critères préalablement définis et accessibles publiquement	L'étudiant est évalué à partir des critères préalablement définis

Référentiel UTC - Formation

CTI	UTC
Le suivi des élèves constitue un complément indispensable à la formation et la gestion des échecs doit garantir une réorientation adéquate et convenant aux différentes parties. L'école limite les échecs	L'étudiant est réorienté et conseillé
Expérience en entreprise	
L'initiation des élèves ingénieurs à la vie de l'entreprise et à l'exercice de l'activité professionnelle s'intègre dans les cursus à travers divers types de stages	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Tout stagiaire est suivi et évalué par un conseiller d'études et un maître de stage, professionnel permanent de l'entreprise, travaillant en collaboration étroite	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Le stage de longue durée, 4 à 6 mois fait l'objet d'une triple évaluation (par l'entreprise, par l'école et lors d'une soutenance	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Formation initiale par apprentissage et formation continue diplômante	
La formation est dispensée selon une formule pédagogique distincte de la formation classique, notamment par apprentissage	L'UTC propose différentes voies pour l'obtention de ses diplômes
L'organisation de la FIP repose sur le principe d'une alternance pédagogique courte entre la formation dans l'établissement d'enseignement et les périodes en entreprise qui favorisent l'acquisition des compétences de l'étudiant	L'UTC propose différentes modalités de suivi de ses formations
L'école offre la possibilité d'accueillir des stagiaires en formation continue diplômante	L'UTC propose des formations tout au long de la vie

Référentiel UTC - Formation

CTI	UTC
Vie étudiante	
L'école offre des conditions matérielles qui permettent aux élèves ingénieurs de bénéficier pleinement de la formation et de favoriser leur développement personnel	L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité
La vie associative et l'implication forte dans les associations et clubs permettant la prise de responsabilité et l'autonomie des étudiants sont considérées comme une excellente préparation à la vie en entreprise	L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial
La reconnaissance des activités scientifiques et techniques culturelles et sportives valorise l'implication des étudiants dans des projets autonomes et permet la réalisation d'activités de qualité	L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial
Evaluation de la formation et de ses résultats	
Une évaluation régulière et systématique des enseignements est mise en place et débouche sur des actions d'amélioration	Des actions d'amélioration sont identifiées et priorisées
Attribution du titre d'ingénieur et supplément au diplôme	
L'attribution du diplôme est conforme aux lois et règlements, aux objectifs de l'école et aux résultats de la formation	L'étudiant obtient son diplôme selon des règles définies
La pratique du supplément au diplôme est mise en œuvre	L'étudiant obtient son diplôme selon des règles définies
L'école est animée de l'esprit VAE et la met en œuvre	L'UTC propose différentes voies pour l'obtention de ses diplômes

**Tableau de
correspondance entre le
guide d'évaluation de
l'AERES et les références
de l'UTC**

Référentiel UTC - Formation

AERES	UTC
Le pilotage de l'offre de formation	
Contenu et axes stratégiques du cadre spécifique à l'établissement et modalités de concertation interne	L'UTC définit explicitement sa stratégie de formation
Positionnement de l'offre de formation en articulation avec le cadre académique et, le cas échéant, dans une logique de PRES : mutualisation, complémentarité, cohérence	L'UTC base ses formations sur la flexibilité et l'innovation pédagogique
Spécificités de l'offre en relation avec les principaux axes de recherche	L'UTC conçoit ses formations en synergie avec la recherche
Politique de formation continue et de formation tout au long de la vie	L'UTC propose des formations tout au long de la vie
Élaboration de l'offre en partenariat avec les milieux économiques et la région, et enseignements réalisés par des professionnels	L'UTC conçoit ses formations en partenariat avec les acteurs économiques
Existence d'un Observatoire et prise en compte des résultats des étudiants et des enquêtes d'insertion professionnelle dans le pilotage des formations	L'UTC évalue ses formations sur la base de l'insertion professionnelle de ces diplômés
Les ressources humaines utiles au projet pédagogique : la part des charges d'enseignement confiées à des intervenants extérieurs – EC et enseignants d'autres établissements et professionnels	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
La lisibilité et visibilité de l'offre de formation	
Lisibilité de l'architecture de l'offre	L'UTC propose différentes modalités de suivi de ses formations

Référentiel UTC - Formation

AERES	UTC
Pilotage et harmonisation de la politique de communication	L'UTC met à disposition les informations nécessaires
Communication adaptée aux étudiants	L'UTC met à disposition des étudiants des outils facilitant la sélection des UV / UE
Communication adaptée aux milieux socio-économiques	L'UTC interagit avec le public
Les dispositifs d'accompagnement de l'étudiant : de l'accueil à l'université à l'aide à l'insertion professionnelle	
Pilotage des dispositifs d'accueil à l'université	L'UTC accueille ses publics
Pilotage des dispositifs d'orientation, de réorientation et d'accompagnement	L'étudiant est réorienté et conseillé
Prise en compte des objectifs de réussite en licence	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Prise en compte des objectifs de réussite en master	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Aides à l'insertion professionnelle	L'UTC évalue ses formations sur la base de l'insertion professionnelle de ces diplômés
L'établissement fournit à l'étudiant un environnement de travail adapté aux exigences de la formation universitaire	
Caractéristiques de l'environnement numérique de travail et conditions d'accès de l'étudiant	L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité
Participation de l'établissement à un réseau de formation	L'étudiant bénéficie de services facilitant ses relations avec le monde socioéconomique
Politique documentaire et ressources utiles à l'étudiant	L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité
AERES	UTC

Référentiel UTC - Formation

La démarche qualité pédagogique	
Pilotage central des procédures d'évaluation des enseignements et des formations et de leur utilisation	Les étudiants évaluent des UV / UE
Connaissance et prise en compte des caractéristiques des étudiants	Chaque candidat dispose des mêmes opportunités
Rôle des équipes pédagogiques : adéquation corps enseignant et modalités de transmission des savoirs en fonction des compétences requises par la formation	Les responsables de formation procèdent à des autoévaluations
Enquêtes d'insertion professionnelle : évaluation de "l'employabilité" des diplômés et prise en compte des résultats pour faire évoluer les formations	L'UTC évalue ses formations sur la base de l'insertion professionnelle de ces diplômés
Contrôle de la conformité des formations : programmes, volumes horaires, conditions de réalisation des enseignements	Des structures de pilotage des formations évaluent périodiquement les formations
Qualité de l'évaluation des étudiants et des diplômes délivrés	L'étudiant est évalué à partir de critères préalablement définis
Droits et devoirs explicités : charte des examens, charte des stages, charte des thèses...	L'étudiant est évalué à partir des critères préalablement définis
Les dispositifs et pratiques permettant aux étudiants de bénéficier d'une réelle qualité de vie	
Coordination des services et simplification de l'accès à l'information et aux démarches utiles à l'étudiant	L'UTC informe ses étudiants de son offre globale
Vie sportive	L'UTC intègre les activités sportives dans les cursus de formation

Référentiel UTC - Formation

AERES	UTC
Vie culturelle	L'UTC intègre les activités culturelles dans les cursus de formation
Relations avec le CROUS	
Nature et objets des partenariats avec la ville, la Région, suivi des conventions éventuelles	L'étudiant bénéficie de services facilitant ses relations avec le monde socioéconomique
Politique d'emplois étudiant	
L'étudiant est acteur de la vie de l'établissement	
Pilotage central de la vie étudiante avec définition d'axes prioritaires	
Participation des étudiants aux décisions de la vie de l'établissement	L'UTC maîtrise son processus de construction de son offre de formation
Qualité de la vie associative	L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial

**Tableau de
correspondance entre les
articles de Guy Deniélou
et les références de
l'UTC**

Référentiel UTC - Formation

ARTICLES	UTC
DENIELOU Guy. Comment former des jeunes ingénieurs en vue de l'innovation, 1980.	- L'UTC propose différentes voies pour l'obtention de ses diplômes
DENIELOU Guy. Courrier du CNRS – N° 12 - avril 1974.	<ul style="list-style-type: none"> - Les cursus incluent dans les formations les sciences humaines, sociales, économiques et juridiques - Les cursus sont conçus pour permettre l'entrée dans les formations à tous les niveaux - L'UTC est ouverte sur le monde - L'étudiant développe ses compétences professionnelles - L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
DENIELOU Guy. Comment former des jeunes ingénieurs en vue de l'innovation, 1980.	<ul style="list-style-type: none"> - L'UTC base ses formations sur la flexibilité et l'innovation pédagogique - L'étudiant choisit son rythme - L'étudiant acquiert, en fonction de ses choix, des connaissances scientifiques - L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation - L'étudiant est évalué à partir des critères préalablement définis
DENIELOU Guy. Un président sans robe. Phase zéro N° 13. 1974.	- L'UTC est ouverte sur le monde
DENIELOU Guy. Interview pour guide U.T.C., 1984.	<ul style="list-style-type: none"> - L'UTC met en œuvre un processus de sélection de ses étudiants - L'étudiant développe ses aptitudes