

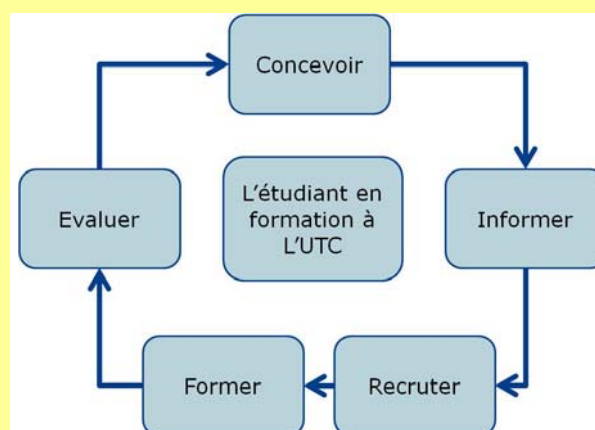
Référentiel UTC Formation

Sommaire

Pourquoi un référentiel ?	2
Quelle est la problématique ?	4
L'UTC conçoit son offre de formation	5
L'UTC informe ses publics sur son offre de formation	12
L'UTC recrute ses étudiants et doctorants	15
L'UTC réalise son offre de formation	21
Les formations à l'UTC sont évaluées	28
Tableau de correspondance entre le guide CTI et les références de l'UTC	32
Tableau de correspondance entre le guide d'évaluation de l'AERES et les références de l'UTC	39
Tableau de correspondance entre les articles de Guy Deniélou et les références de l'UTC	44

Pourquoi un référentiel ?

- ☑ Pour progresser sur les interactions formation-recherche-entreprises et milieu socioéconomique
- ☑ Pour valoriser le diplôme et accroître l'attractivité de l'UTC
- ☑ Pour satisfaire les exigences de la CTI et de l'AERES
- ☑ Pour autoévaluer les universités partenaires de l'UTC



Quelle problématique ?

Cette version du référentiel d'autoévaluation, volet formation, s'appuie sur les valeurs et les missions de l'UTC.

L'étudiant en tant qu'acteur de son projet de formation et de son projet professionnel, est au cœur des activités

- de conception de l'offre
- d'information concernant l'offre éducative
- de recrutement des étudiants
- de mise en place des dispositifs pédagogiques
- d'évaluation des enseignements
- de relation avec la société, à tous les niveaux :
 - local
 - régional
 - national
 - international

Depuis sa création, la force de l'UTC réside en grand partie dans sa capacité à innover au bénéfice des acteurs économiques mais également à son propre bénéfice. Le référentiel d'autoévaluation doit être vu comme un moyen pour progresser, d'accroître la compétitivité et les performances de la formation à l'UTC.

L'UTC conçoit son offre de formation

- L'UTC se réfère à ses valeurs pour développer son offre de formation
- L'UTC prend en compte les besoins de la société
- L'UTC structure la mise en œuvre de l'offre de formation

Item

Référence

Critère

Indicateur

L'UTC se réfère à ses valeurs pour développer son offre de formation

(Réf.) L'UTC vise à responsabiliser les étudiants

Les enseignements sont conçus pour faciliter la personnalisation des cursus

- *Pourcentage (%) d'UV imposées*
- *Indicateur d'encadrement*

Les enseignements sont associés à une information complète et disponible

- *Pourcentage (%) d'UV complètement décrites*

L'UTC conçoit ses formations conformément au processus de Bologne en intégrant la notion de compétences

- *Pourcentage de formation ayant défini leur référentiel de compétences*

(Réf.) L'UTC base ses formations sur la flexibilité et l'innovation pédagogique

Les enseignements sont conçus de façon modulaire

- *L'organisation est pensée en semestre*
- *Les enseignements sont conçus en Unité*
- *Les Unités sont pensées en fonction de leurs publics*

Des moyens humains (et matériels) sont alloués pour la mise en œuvre de l'innovation pédagogique

- *Pourcentage (%) de personnel (technique et innovation) qui se consacrent à la formation par rapport à l'ensemble du personnel technique et innovation.*
- *Budget annuel consolidé alloué à l'acquisition de nouveaux matériels pédagogiques*

(Réf.) L'UTC conçoit ses formations en synergie avec la recherche

Les formations sont adossées à la recherche

- *Chaque formation précise les Unités de recherche auxquelles elle est adossée*

Les étudiants participent à des activités pédagogiques en relation avec la recherche et l'innovation

- *Pourcentage (%) d'UV/UE en relation avec la recherche*
- *Pourcentage (%) d'UV/UE en relation avec l'innovation*
- *Pourcentage (%) de parcours en relation avec la recherche*
- *Pourcentage (%) de parcours en relation avec le recherche*

(Réf.) L'UTC est ouverte sur le monde

- L'UTC développe des partenariats avec des universités étrangères
- *Nombre de doubles diplômes (en tendance, par rapport aux objectifs de l'UTC et nationaux)*
 - *Pourcentage de diplômés ayant suivi au moins un semestre à l'étranger*
- L'UTC développe des formations internationales
- *Pourcentage de stages à l'étranger*
 - *Nombre de parcours spécifiques*
 - *Nombre d'étudiants dans des parcours spécifiques*
- L'UTC favorise les échanges internationaux d'enseignants-chercheurs (EC)
- *Montant financier alloué*
 - *Nombre EC accueillis*

(Réf.) L'UTC conçoit ses formations en partenariat avec les acteurs économiques

- L'UTC encourage le développement de partenariats pédagogiques avec les acteurs économiques
- *Pourcentage de vacataires*
 - *Pourcentage de PAST*
 - *Nombre d'ECC*
 - *Pourcentage de visites réalisées par rapport au nombre de stages*

(Réf.) L'UTC intègre les activités sportives dans les cursus de formation

- L'UTC propose des cursus aménagés aux étudiants sportifs de haut niveau
- *Nombre d'étudiants inscrits dans la filière Sport Élite*
- L'UTC développe des formations intégrant le sport
- *Nombre d'UV construites autour d'activités sportives*

(Réf.) L'UTC intègre les activités culturelles dans les cursus de formation

- L'UTC propose des cursus intégrant la possibilité pour les étudiants de mener des activités culturelles
- *Nombre d'UV culturelles proposées aux étudiants*
 - *Pourcentage de diplômés ayant suivi des UV culturelles*

L'UTC répond aux besoins de la société

(Réf.) L'UTC définit explicitement sa stratégie de formation

- L'UTC développe un projet pédagogique d'établissement
- *Les axes stratégiques sont définis : document (map, quinquennal, ...)*

(Réf) L'UTC analyse les besoins des entreprises

- L'UTC assure une veille sur les métiers
- *Pourcentage (%) de ressources humaines allouées à l'étude des métiers*
 - *Montant financier alloué à l'étude des métiers**
 - *Nombre de livrables publiés (ou à disposition via le SI de l'UTC) sur l'étude des métiers*
 - *Fréquence des publications (ou MAJ)*

- L'UTC ouvre l'université aux professionnels
- *Nombre de rencontres entre les professionnels et les étudiants organisées par an*
 - *Taux de membres extérieurs présents dans les bureaux de département par an et par département*

- Les enseignants de l'UTC contribuent à l'identification de ces besoins
- *Pourcentage (%) de fiches de visite de stage renseignées par rapport au nombre de stages réalisés lors des parcours ingénieur et master*

(Réf.) L'UTC maîtrise son offre de formation

- L'UTC assure une formation généraliste d'ingénieur
- *La formation d'ingénieur est habilitée par la CTI*
 - *La formation d'ingénieur est organisée par branche*
 - *La formation d'ingénieur est organisée par filière*

- L'UTC a une offre de formation du niveau Master
- *La formation de master est habilitée par le Ministère de Tutelle*
 - *L'offre de formation master est lisible*
 - *Nombre de salons dédiés aux masters*

- L'UTC a une offre de formation du niveau Doctorat
- *La formation de Doctorat est reconnue*

- L'UTC a une offre de formation post master
- *Nb de Mastères Spécialisés accrédités par la Conférence Générale des Grandes Ecoles*

- L'UTC propose des formations continues
- *Chiffre d'affaire des formations continues*
 - *Nombre de réponses aux appels d'offres des acteurs économiques*

Référentiel UTC - Formation

L'UTC complète par des partenariats son offre de formation diplômante

- *Nombre de licences professionnelles*

(Réf) L'UTC propose différentes voies pour l'obtention de ses diplômes

L'UTC propose la voie de la formation initiale

- *Toutes les formations sont inscrites dans les catalogues de l'établissement*

L'UTC propose la voie de la formation continue

- *Pourcentage (%) des formations de l'établissement accessibles en formation continue*

L'UTC propose la voie de la validation des acquis de l'expérience

- *Pourcentage (%) des formations diplômantes accessibles au titre de la VAE*
- *Nombre de VAE soutenues par an*

(Réf) L'UTC propose différentes modalités de suivi de ses formations

L'UTC propose ses formations diplômantes en présentiel

- *Les incompatibilités entre UV/UE sont maîtrisées*

L'UTC propose des formations en apprentissage

- *Pourcentage (%) des formations proposées en apprentissage*

L'UTC propose des formations à distance

- *Nombre d'enseignants impliqués dans la FOAD (ou pourcentage ?)*
- *Nombre de cursus conçus en FAD*

(Réf) L'UTC propose des formations tout au long de la vie

Des besoins spécifiques en formation continue sont identifiés

- *Nombre d'enquêtes menées*
- *Nombre des réponses aux appels d'offre*

Des dispositifs sont proposés

- *Nombre de formations réalisées*

L'UTC structure la mise en œuvre de l'offre de formation

(Réf) Les cursus sont basés sur une formation scientifique

Les diplômes sont basés sur une répartition entre UV / UE scientifiques, techniques et sciences humaines

- *Tableau des répartitions*
- *Nombre de diplômés ayant plus de crédits scientifiques que ne le stipule le règlement*

Les cursus incluent une première approche de la recherche

- *Nombre d'UV en lien avec la recherche (IR, TX, etc.)*
- *Pourcentage d'inscrits à ces UV*
- *Pourcentage des diplômés ayant passé ces UV*
- *Descriptif du parcours recherche*

(Réf) Les cursus incluent dans les formations les sciences humaines sociales, économiques et juridiques

Les UV de sciences humaines, sociales, économiques et juridiques font partie des cursus des formations

- *Pourcentage (%) moyenne des diplômés en TSH / global*

L'UTC favorise les cursus transversaux

- *Pourcentage de diplômés ayant suivi les mineurs*
- *Pourcentage de diplômés ayant suivi les filières*

(Réf) Les cursus sont conçus pour permettre l'entrée dans les formations à tous les niveaux

L'UTC recrute au niveau Bac (Tronc commun) et Bac + 1

- *Les enseignements sont prévus afin de faciliter le passage en Branche*

L'UTC recrute au niveau Bac+2 (Branches et niveaux intermédiaires), Bac + 3 à Bac + 4

- *Pourcentage (%) d'étudiants recrutés par niveau*

L'UTC recrute les Masters en M1 et M2

- *Pourcentage (%) des nouveaux étudiants en M2 / total de M2*
- *Pourcentage (%) de crédits spécifiques M1 sur crédits totaux*

L'UTC vise à favoriser un recrutement à tout niveau par validation d'acquis universitaire (VAU)

- *Pourcentage (%) d'étudiants à qui on reconnaît des UV VAU par rapport à ceux pouvant en bénéficier*

(Réf) L'UTC maîtrise son processus de construction de son offre de formation

Référentiel UTC - Formation

L'offre de formation est validée par le CEVU

- *Toutes les UE et UV sont validées par le CEVU*
- *Toutes les UE et UV sont revues périodiquement (objectif et indicateur)*

L'offre de formations diplômantes fait l'objet d'une inscription au RNCP

- *Les déclarations sont enregistrées dans le RNCP*

L'UTC informe ses publics sur son offre de formation

- L'UTC communique avec ses publics externes
 - L'UTC communique avec ses étudiants
-

Item

Référence

Critère

Indicateur

L'UTC communique avec ses publics externes

(Réf) L'UTC met à disposition les informations nécessaires

- L'UTC communique dans plusieurs langues
 - *pourcentage (%) de pages traduites*
- L'UTC utilise plusieurs types de communication
 - *liste des types de médium (réseaux sociaux, site internet) concernant l'UTC et sa formation*
 - *Les informations sur Internet sont conformes aux critères ergonomiques du moment*
 - *Nombre de (types de) documents distribués associés aux évènements*
- L'UTC communique sur l'inscription aux formations
 - *Fréquence de la revue*

(Réf) L'UTC interagit avec le public

- L'UTC participe à des salons
 - *Nombre de salons étudiants où l'UTC est présente*
 - *Nombre de salons professionnels où l'UTC est présente*
- L'UTC rencontre les établissements d'enseignement « viviers »
 - *existence d'une cartographie qualifiée des établissements « viviers »*
 - *planning de visites*
 - *Pourcentage (%) des visites réalisées / prévues*
- L'UTC participe à des événements susceptibles de lui faire rencontrer ses futurs étudiants
 - *L'UTC a un plan média pour le recrutement*
 - *Pourcentage de participation à des émissions télédiffusées, radio, journaux / prévues*
 - *Pourcentage de participation à des conférences / prévues*
 - *Nombre d'abonnés sur les réseaux sociaux de l'UTC (Twitter et Facebook)*
 - *Pourcentage (%) des cibles prévues et des cibles réalisées*

(Réf) L'UTC accueille ses publics

- L'UTC organise des journées portes ouvertes
 - *Taux de fréquentation (nombre de personnes accueillies)*
- L'UTC s'associe aux initiatives régionales et nationales
 - *Nombre d'évènements par an*
 - *Nombre d'évènements régionaux auxquels l'UTC participe / nombre total d'évènements régionaux*
 - *Nombre d'évènements nationaux auxquels l'UTC participe / nombre total d'évènements nationaux*

L'UTC communique avec ses étudiants

(Réf) L'UTC informe ses étudiants de son offre globale

Les modalités de la réalisation de la formation sont définies

- *Fréquence de la revue*

Les UV et UE font l'objet de description

- *Nombre de documents donnant une vision sur les UV/UE (guide, site UTC, site UNRP, ENT, ...)*
- *Pourcentage (%) de champs remplis dans DEMETER*
- *Pourcentage (%) d'actions correctives finalisées*
- *Nombre de guides distribués*

Les descriptions des UV / UE sont mises à jour

- *Procédure de revue*
- *% UV/UE passées en CEVU / % UV modifiées ou MAJ*

Les descriptions des UV / UE sont harmonisées au sein des formations

- *Procédure d'harmonisation*

(Réf) L'UTC met à disposition des étudiants des outils facilitant la sélection des UV / UE

L'UTC aide les étudiants dans leur choix

- *Nombre de mails reçus semestriellement*
- *Procédure d'aide au choix*
- *Liste des outils d'appui à l'orientation (revue, etc.)*
- *Pourcentage (%) de conseillers présents aux jurys*

L'UTC encourage le développement de l'entraide entre étudiants

- *Indice de satisfaction des parrainages étudiants*
- *Fréquence des réunions d'information*
- *Liste des outils non officiels, portés par les étudiants donnant ces informations (UV WEB, Weekmail (newsletter BDE), etc.)*

Tous les étudiants quelle que soit leur formation bénéficient des mêmes outils

- *Les outils utilisés dans les différentes formations (ingénieur, master, doctorat) respectent-ils une parité ?*

L'UTC recrute ses étudiants et doctorants

- L'UTC sélectionne ses étudiants en accord avec ses valeurs
- L'UTC sélectionne ses étudiants selon un processus rigoureux
- L'UTC intègre ses étudiants

Item

Référence

Critère

Indicateur

L'UTC sélectionne ses étudiants en accord avec ses valeurs

(Réf) Chaque candidat dispose des mêmes opportunités

La sélection est basée sur le mérite et les compétences

- *Suivi des critères de recrutement (niveaux = classement, mention, etc.)*
- *Procédure de validation des données extraites (procédure informatique de vérification de la fiabilité)*
- *Grilles d'entretien (aux critères tels que « ouverture sur le monde, l'actualité, etc.)*

Chaque formation veille à la diversité de ses effectifs, en cohérence avec la stratégie de l'établissement

- *Des statistiques hommes/femmes sont tenues à jour*
- *Des statistiques français/étranger sont tenues à jour*
- *Des statistiques pays d'origine sont tenues à jour*

(Réf) La motivation de chaque candidat est évaluée

La personnalité du candidat est un critère important

Une grille d'appréciation est appliquée

La confrontation entre les membres du jury de recrutement permet de dégager un consensus

- *Comparaison entre les jurys (par rapport aux types d'entretien)*

(Réf) Chaque étudiant bénéficie d'un entretien

Un entretien collectif est organisé pour les candidats post-bac

- *Les entretiens font l'objet d'un compte-rendu*

Un entretien individuel est organisé pour les candidats en Branche

- *Une traçabilité de l'entretien est assurée*

L'UTC sélectionne ses étudiants selon un processus rigoureux

(Réf) L'UTC met en œuvre un processus de sélection des élèves ingénieur

Le processus de sélection est défini et prend en compte les différentes origines des candidats

- *Liste des documents qui indiquent les modalités de la sélection*

Le processus est appliqué

- *Procès-verbal*
- *Liste des documents rappelant les conditions d'admission*

Le processus est revu et amélioré

- *Existence d'une revue*

(Réf) L'UTC met en œuvre un processus de sélection des étudiants en master

Le processus est défini et prend en compte les différentes modalités d'obtention du diplôme

- *Liste des documents qui indiquent les modalités de la sélection*

Le processus est appliqué

- *Procès-verbal*
- *Liste des documents rappelant les conditions d'admission*

Le processus est revu et amélioré

- *Existence d'une revue*

(Réf) L'UTC met en œuvre un processus de sélection des doctorants

Le processus est défini et prend en compte les différentes origines et financements des candidats

- *Liste des documents de l'Ecole Doctorale indiquant les modalités de la sélection*

Le processus est appliqué

- *Les jurys d'admission font l'objet de comptes-rendus (labos + école doctorale)*

Le processus est revu et amélioré

- *Le conseil de l'Ecole doctorale procède régulièrement à ces revues*

(Réf) L'UTC met en œuvre un processus de sélection des étudiants en licence

Le processus est défini et prend en compte les différentes modalités d'obtention du diplôme

- *Liste des documents qui indiquent les modalités de la sélection*

Le processus est appliqué

- *Procès-verbal*
- *Liste des documents rappelant les conditions d'admission*

Le processus est revu et amélioré

- *Existence d'une revue*

L'UTC intègre ses étudiants

(Réf) L'UTC a un processus de gestion d'inscription administrative et pédagogique de ses étudiants

Le processus est défini

- *Il existe un document le décrivant*
- *Il intègre le rôle des associations d'intégration*
- *Il intègre une présentation des locaux*

Le processus est appliqué

- *Liste des documents assurant que ce processus est suivi (cf journal de rentrée)*

Le processus est revu et amélioré

- *Une réunion de pré-rentree semestrielle procède régulièrement à ces revues*

(Réf) Les étudiants choisissent leurs enseignements dans le respect des valeurs de l'UTC

Les étudiants sont accompagnés dans leur choix d'UV/UE

- *Nombre d'enseignants-chercheurs disponibles dans les amphis de présentation*

Les étudiants obtiennent l'inscription aux UV/UE choisies

- *Pourcentage (%) d'UV/UE retenues correspondant au premier choix*

(Réf) L'étudiant choisit son rythme

L'étudiant gère son temps de travail et personnel

- *L'étudiant dispose d'un emploi du temps personnel*

L'étudiant peut bénéficier d'une césure

- *Procédure de diffusion de l'information sur les césures*
- *Nombre d'étudiants bénéficiant d'une césure annuelle*

L'étudiant peut accroître ou diminuer son temps de formation diplômante

- *Moyenne de nombre de semestres de formation*
- *Liste des modalités permettant à l'étudiant de réguler le temps de sa formation (ex. : stages, double diplôme, etc.)*

(Réf) L'UTC prend en compte les besoins spécifiques des étudiants étrangers

L'UTC s'assure du niveau de Français

- *Liste des dispositifs d'évaluation du niveau après l'admission (grilles par enseignants, notation par devoirs, etc.)*
- *Une formation intensive est proposée*

L'UTC suit les réussites et difficultés de ses étudiants étrangers

- *Les conseillers identifient et tracent ces points*
- *PV de jury*

L'UTC réalise son offre de formation

- L'étudiant développe ses capacités
 - L'étudiant bénéficie d'un accompagnement pédagogique
 - L'étudiant bénéficie de services
 - Les compétences de l'étudiant sont évaluées
-

Item

Référence

Critère

Indicateur

L'étudiant développe ses capacités

(Réf) L'étudiant acquiert, en fonction de ses choix, des connaissances scientifiques

L'étudiant doit suivre des UV / UE « Connaissances scientifiques »

- *Pourcentage d'UV CS décrites dans DEMETER / total UV*

L'étudiant doit démontrer l'acquisition des nouvelles connaissances scientifiques

- *Pourcentage (%) de crédits CS / crédits globaux*

(Réf) L'étudiant acquiert, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes

L'étudiant doit suivre des UV / UE « Technique et méthode »

- *Pourcentage d'UV TM décrites dans DEMETER / total UV*

L'étudiant doit être capable de mettre en œuvre des méthodes et des outils

- *Pourcentage (%) de crédits TM / crédits globaux*

(Réf) L'étudiant acquiert, en fonction de ses choix, des connaissances en sciences humaines, sociales, économiques et juridiques

L'étudiant doit suivre des UV / UE « TSH »

- *Pourcentage d'UV TSH décrites dans DEMETER / total UV*
- *Respect de la répartition préconisée entre UV CS et Démarches et Pratiques de TSH*

L'étudiant doit maîtriser au moins l'anglais

- *Pourcentage (%) d'étudiants ayant réussi le test de langues (TOEIC) à la fin de son diplôme*

(Réf) L'étudiant développe ses compétences professionnelles

Des périodes en entreprise de longue durée sont obligatoires

- *Pourcentage (%) de stage en entreprise / stage global*

L'étudiant peut proposer un parcours personnel

- *Pourcentage (%) d'étudiants ayant fait une filière libre*

L'étudiant peut participer à des UV / UE en interaction avec l'entreprise

- *Pourcentage (%) d'UV-UE de ce type / UV-UE global*
- *Pourcentage (%) des UV / UE de ce type proposées aux doctorants / UV-UE global*

(Réf) L'étudiant développe ses aptitudes

L'étudiant est capable d'adapter ses connaissances à divers contextes

- *L'entreprise évalue cette capacité : indice de satisfaction porté sur la fiche d'appréciation*
- *Liste des modalités pédagogiques favorisant cette adaptation*

L'étudiant est capable de communiquer efficacement

- *Le jury de soutenance évalue avec une grille*

L'étudiant est capable de travailler de façon collective et multiculturelle

- *Pourcentage (%) d'étudiants ayant fait leur stage à l'étranger*
- *Pourcentage (%) d'étudiants diplômés ayant suivi une UV d'intérêt culturel (TN16)*
- *Nombre d'UV qui incitent à travailler en binôme*

L'étudiant est capable de travailler de façon individuelle

- *Pourcentage (%) d'UV / UE sans évaluation individuelle*

(Réf) L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial

L'UTC valorise et reconnaît la participation des étudiants dans la vie associative

- *Les activités extra-universitaires sont validées*
- *Ressources Humaines (nombre de personnels) affectées au développement dans la vie associative*

L'UTC implique les étudiants dans la gouvernance de l'université

- *Nombre d'étudiants impliqués dans les différents niveaux de gouvernance de l'université*

L'UTC propose une formation et des services favorisant l'aspect / la culture entrepreneuriale.

- *Présence d'une pépinière*
- *Structure d'appui à la valorisation*
- *UV, filière à dominante entrepreneuriale*

L'étudiant bénéficie d'un accompagnement pédagogique

(Réf) L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation

Les capacités (initiales) de l'étudiant sont prises en compte

- *Pourcentage (%) d'UV nécessitant pré-requis / global*
- *Liste des UV nécessitant un accompagnement individualisé*
- *Liste des dispositifs permettant un soutien individualisé*

L'étudiant a des interlocuteurs pendant sa formation au sein de l'UTC

- *Liste des interlocuteurs « pédagogiques » consacrés aux étudiants*

L'étudiant est accompagné pendant sa formation en dehors de l'UTC

- *L'étudiant connaît ses interlocuteurs (existence d'une procédure)*

(Réf) L'UTC encourage les échanges entre Enseignants-Chercheurs et étudiants

La relation conseiller - conseillés est effective

- *Moyenne de conseillés par conseillers*
- *Nombre de visites annuelles conseillers/conseillés*

(Réf) L'UTC encourage la relation entreprises et étudiants

Les étudiants sont informés des compétences attendues par les entreprises

- *Nombre de présentations faites en amphi*
- *Nombre des journées spécifiques organisées*
- *Les échanges sont tracés pendant la recherche de stage*
- *Pourcentage (%) de formations pour lesquelles cela existe*

L'étudiant bénéficie de services

(Réf) L'étudiant bénéficie de services facilitant ses relations avec le monde socioéconomique

L'étudiant peut rencontrer les acteurs économiques

- *Nombre de manifestations sont organisées*

L'UTC accompagne ses étudiants dans la recherche des stages

- *Pourcentage (%) d'étudiants par formation qui trouvent leur stage grâce au dispositif*

L'étudiant est mis en relation avec les diplômés

- *Pourcentage (%) d'inscrits à Tremplin UTC*
- *Pourcentage (%) d'étudiants parrainés par les diplômés*

(Réf) L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité

L'étudiant dispose d'un accès à l'information scientifique et technique

- *Liste des services proposant des accès à l'information scientifique et technique (BUTC, pédagogthèque, adhésion UNT, etc.)*
- *Taux de fréquentation de la bibliothèque universitaire*
- *Taux de fréquentation des bases de données proposées par la BUTC*
- *Taux de fréquentation de la pédagogthèque*
- *Taux de fréquentation des UNT auxquelles l'UTC adhère*

L'étudiant dispose d'une espace de travail numérique

- *Taux de fréquentation de l'ENT*
- *Taux de fréquentation de Moodle*

Les locaux permettent un accès à Internet

- *Taux de couverture wifi*
- *Nombre d'ordinateurs en libre service*

Les locaux sont accessibles avec des horaires étendus

- *Les étudiants disposent des moyens d'accès et de réservation des créneaux horaires*
- *Taux de fréquentation de ces accès*
- *Planning – horaires de ces accès (prise en compte des aspects pédagogiques)*

(Réf) L'UTC soutient le réseau des diplômés

L'UTC met à disposition du réseau les moyens nécessaires

- *Le réseau bénéficie de locaux au sein de l'UTC*

L'UTC relaie les informations du réseau des diplômés

- *Fréquence des rencontres entre étudiants et diplômés*
- *Pourcentage (%) de participation des personnels aux activités du réseau*

L'UTC utilise le réseau des diplômés

Référentiel UTC - Formation

- *Nombre de diplômés qui participent aux enseignements*
- *Nombre de diplômés qui participent aux instances*

Les compétences de l'étudiant sont évaluées

(Réf) L'étudiant est évalué à partir de critères préalablement définis

Les modalités d'évaluation des UV / UE sont définies

- *Pourcentage (%) d'UV/UE dont la description inclut les règles d'évaluation*
- *L'évaluation est faite selon l'échelle de notation ECTS*

Les modalités d'évaluation des UV /UE sont appliquées

- *Des relevés de notes sont élaborés (ou PV)*
- *Pourcentage (%) de jurys de suivi / diplômés*

(Réf) L'étudiant obtient son diplôme selon des règles définies

Les règles d'obtention du diplôme des formations font l'objet de textes

- *Fréquence de MAJ du règlement des études*
- *Les modalités de contrôle des UV et UE sont décrites*
- *Nombre de règlement des études diffusés*

Les modalités de fonctionnement des jurys sont appliquées

- *PV de jurys*

(Réf) L'étudiant est réorienté et conseillé

L'étudiant réorienté bénéficie de propositions

- *Présence des conseillers lors des jurys*
- *Un service d'orientation aide l'étudiant*

(Réf) L'étudiant obtient une traçabilité d'acquisition de ses compétences

Des dispositifs sont proposés pendant son parcours scolaire

- *Pourcentage (%) d'utilisation d'e-portfolio, carnets de bords, etc.*
- *PV de jury de suivi*

Des dispositifs sont proposés lorsque l'étudiant obtient son diplôme

- *Supplément au diplôme (mise en avant des mineurs, filières, etc.)*

Les formations à l'UTC sont évaluées

- Les formations font l'objet d'évaluations internes
 - Les formations font l'objet d'évaluations externes
 - Les formations bénéficient d'actions d'amélioration de la qualité
-

Item

Référence

Critère

Indicateur

Les formations font l'objet d'évaluations internes

(Réf) Les étudiants évaluent les UV / UE

Des critères d'appréciation sont définis

- *Les étudiants comprennent les critères*
- *Pourcentage (%) de réponse aux évaluations*

Un système offre la possibilité de procéder à l'évaluation

- *durée d'ouverture du système aux étudiants*
- *Pourcentage (%) des UV/UE couvertes par le système*
- *Compte-rendu de CEVU sur la mesure de la satisfaction des utilisateurs sur le système d'évaluation*

(Réf) Des structures de pilotage des formations évaluent périodiquement les formations

Les structures sont formalisées

- *Pourcentage (%) de définition des structures (bureau de département, CEVU, etc.)*
- *Pourcentage (%) de structures conformes à la description*

Les structures se réunissent

- *Planning, document de planification des rencontres*
- *Pourcentage (%) de documents (comptes-rendus) déposés sur l'ENT / ensemble des structures*

(Réf) Les responsables de formations procèdent à des autoévaluations

La formation fait l'objet d'un processus d'autoévaluation identifié

- *Le référentiel de l'UTC est décliné par formation*
- *Le mode d'autoévaluation est connu*
- *Les acteurs sont informés et formés*

Les autoévaluations sont organisées

- *Fréquence des audits externes / internes*
- *Les autoévaluations sont réalisées selon le processus défini*
- *Les résultats des autoévaluations sont communiqués selon des modalités définies*

(Réf) L'UTC évalue ses formations sur la base de l'insertion professionnelle de ces diplômés

Des modalités de mesure de l'insertion professionnelle sont définies

- *Procédure de mesure par la structure dédiée*

Une mesure régulière est effectuée et publiée

- *Fréquence de la publication des chiffres*

Les formations font l'objet d'évaluations externes

(Réf) Les exigences des organismes d'évaluation sont identifiées

Les relations avec ces organismes sont formalisées

- *Les rôles et missions des acteurs UTC sont définis*

Les évaluations externes sont planifiées

- *Le calendrier est connu*
- *Les tâches des acteurs sont identifiées*
- *Comptes-rendus qui communiquent sur l'évaluation à venir (comité de direction, intranet, etc.)*
- *Publication des comptes-rendus de l'évaluation*

(Réf) La cohérence du référentiel UTC avec les guides d'évaluation est assurée

Les exigences et recommandations des guides sont prises en compte

- *Les modifications du référentiel de l'UTC sont argumentées*
- *Le référentiel de l'UTC fait l'objet de comparaison à d'autres référentiels (Benchmarking)*

(Réf) L'UTC anticipe et accompagne les processus d'évaluation externe

L'UTC prépare l'information nécessaire à l'évaluation

- *Le rapport est élaboré selon la forme et dans les délais désirés*
- *Les preuves sont identifiées et rendues disponibles*

L'UTC coopère avec les évaluateurs externes

- *Les interlocuteurs UTC sont disponibles (temps moyen de livraison des pièces)*
- *Les éléments de preuve sont mis à disposition*

Les formations bénéficient d'actions d'amélioration de la qualité

(Réf) Les résultats des évaluations internes et externes sont analysés

Des structures ont la responsabilité de mener ces analyses

- *Un document définit les rôles, missions et composition de ces structures*
- *L'activité de ces structures est planifiée*

Les analyses sont communiquées

- *Liste des modalités de communication (site, moodle, CODIR...)*
- *Comptes-rendus des discussions (Copil, RED, CAC...)*

(Réf) Des actions d'amélioration sont identifiées et priorisées

Il existe des structures chargées de piloter l'amélioration de la qualité

- *Les rôles, missions et composition sont définis*
- *L'activité de ces structures est planifiée*
- *L'activité de ces structures fait l'objet de comptes- rendus*

(Réf) Des actions sont menées

Les actions d'amélioration sont planifiées et mises en œuvre avec des indicateurs

- *Un planning est défini*
- *Les personnes en charge des actions sont identifiées*
- *Les indicateurs de succès sont explicites et mesurables*

Les acteurs sont formés à la résolution de problèmes

- *La composition des groupes est connue (document)*
- *Les compétences nécessaires sont acquises*

Les progrès sont évalués

- *Les indicateurs de succès sont renseignés et analysés (grille ?)*
- *Les résultats des actions d'amélioration sont communiqués sur Moodle*
- *Les résultats sont capitalisés (accessibles)*

Tableau de
correspondance entre le
guide CTI et les
références de l'UTC

CTI	UTC
-----	-----

Référentiel UTC - Formation

Objectifs de formation	
L'école a élaboré un projet et des objectifs de formation, de manière participative.	L'UTC maîtrise son processus de construction de son offre de formation
Les objectifs de formation sont transparents, communiqués et fidèles au projet d'établissement	L'UTC maîtrise son offre de formation
Compétences attendues	
Les diplômés connaissent un large champ de sciences fondamentales, socle indispensable leur permettant d'avoir une certaine hauteur et vue d'ensemble par rapport aux problèmes que doit savoir résoudre un ingénieur	Les cursus sont basés sur une formation scientifique
Les diplômés connaissent les sciences et techniques nécessaires à une bonne maîtrise du domaine ou de la spécialité, et les ont comprises	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances scientifiques
Les diplômés sont capables de comprendre et résoudre des problèmes complexes d'ingénierie, en utilisant leurs connaissances correspondant au niveau exigé	L'étudiant développe ses aptitudes
Les diplômés sont capables de concevoir solutions scientifiques et techniques permettant de définir des produits, systèmes et services dans un contexte industriel, pour des besoins nouveaux ou non	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
Les diplômés sont capables d'utiliser des méthodes appropriées pour repérer et entreprendre des investigations ou des recherches sur des questions techniques de leur domaine de compétence dans un environnement de recherche et développement	L'étudiant développe ses compétences professionnelles
CTI	UTC

Référentiel UTC - Formation

Les diplômés sont capables d'utiliser leur connaissance et leur compréhension pour développer des savoir-faire en vue de résoudre des problèmes, conduire des investigations, concevoir des produits et services d'ingénierie dans un contexte d'entreprise	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
Les diplômés ont conscience des problèmes économiques et sociaux	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances en sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Les diplômés connaissent les implications économiques et industrielles des pratiques d'ingénierie ainsi que leur évolution	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
Les diplômés sont en mesure de travailler avec sens des responsabilités et succès en entreprise compétitive dans un large champ de situations	L'étudiant développe ses compétences professionnelles
Les diplômés disposent des qualités personnelles nécessaires à la pratique du métier d'ingénieur	L'étudiant développe ses aptitudes
Les diplômés ont la capacité à travailler dans un contexte international	L'étudiant développe ses aptitudes
Les diplômés ont une haute conscience des valeurs sociétales (santé, sécurité) et des questions environnementales liées à la pratique de l'ingénierie	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances en sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Les diplômés sont conscients de la nécessité de l'amélioration continue ou de l'élargissement de leurs capacités et compétences, par l'expérience, par la formation tout au long de la vie et ont la capacité à s'y engager	L'UTC propose des formations tout au long de la vie
CTI	UTC

Référentiel UTC - Formation

Contenu de la formation	
Les établissements forment de façon équilibrée aux composantes essentielles du métier d'ingénieur	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Le cursus comprend un enseignement approfondi en sciences de base, qui pourra comporter une première expérience de la recherche	Les cursus sont basés sur une formation scientifique
L cursus comprend un enseignement suffisamment large dans les dominantes de la formation visée. Il permet d'en connaître les fondements. Il comprend une mise en application des sciences et des techniques	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
Les mathématiques appliquées et les statistiques sont intégrées au programme de formation en tant que sciences de l'ingénieur	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances scientifiques
Le cursus comprend une approche concrète de l'informatique et des technologies de l'information et de la communication	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances sur les techniques et méthodes
L'école est attentive au développement personnel des élèves dans l'acquisition des compétences de l'ingénieur	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Le cursus comprend une formation complète à la gestion de projet et à la maîtrise des systèmes complexes	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Le cursus intègre les sciences économiques, sociales, juridiques, et la gestion de l'entreprise ainsi que la réflexion éthique	Les cursus incluent dans les formations les sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Le cursus comprend une initiation et un accompagnement à l'entrepreneuriat et aux projets d'innovation	L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial
CTI	UTC

Référentiel UTC - Formation

L'anglais n'est plus considéré dans l'école comme une langue étrangère (en situation professionnelle) et la pratique d'une autre langue est considérée comme indispensable	L'étudiant acquière, en fonction de ses choix, des connaissances en sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Le cursus doit comprendre une formation à tous les aspects internes ou externes de la vie de l'entreprise nationale ou internationale	Les cursus incluent dans les formations les sciences humaines, sociales, économiques et juridiques
Formation en école	
L'intérêt des élèves a été pris en compte	La motivation de chaque candidat est évaluée
La formation par l'expérimentation est indispensable pour développer le sens du concret et des réalités	L'étudiant développe ses aptitudes
Le travail personnel et le développement de l'autonomie des élèves sont indispensables à l'acquisition des sciences de base et des sciences de l'ingénieur, mais surtout à l'intégration des méthodologies dispensées durant les enseignements magistraux	L'étudiant choisit son rythme
L'ingénierie et les innovations pédagogiques sont élaborées et implémentées par l'école	Les étudiants choisissent ses enseignements dans le respect des valeurs de l'UTC
Une organisation efficace de l'enseignement doit également intégrer l'utilisation raisonnée des TIC appliquées à l'enseignement	L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité
Il existe un mode défini, professionnel, crédible d'évaluation et de validation des connaissances et des compétences des élèves ingénieurs, basé sur des critères préalablement définis et accessibles publiquement	L'étudiant est évalué à partir des critères préalablement définis
CTI	UTC

Référentiel UTC - Formation

Le suivi des élèves constitue un complément indispensable à la formation et la gestion des échecs doit garantir une réorientation adéquate et convenant aux différentes parties. L'école limite les échecs	L'étudiant est réorienté et conseillé
Expérience en entreprise	
L'initiation des élèves ingénieurs à la vie de l'entreprise et à l'exercice de l'activité professionnelle s'intègre dans les cursus à travers divers types de stages	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Tout stagiaire est suivi et évalué par un conseiller d'études et un maître de stage, professionnel permanent de l'entreprise, travaillant en collaboration étroite	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Le stage de longue durée, 4 à 6 mois fait l'objet d'une triple évaluation (par l'entreprise, par l'école et lors d'une soutenance	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Formation initiale par apprentissage et formation continue diplômante	
La formation est dispensée selon une formule pédagogique distincte de la formation classique, notamment par apprentissage	L'UTC propose différentes voies pour l'obtention de ses diplômes
L'organisation de la FIP repose sur le principe d'une alternance pédagogique courte entre la formation dans l'établissement d'enseignement et les périodes en entreprise qui favorisent l'acquisition des compétences de l'étudiant	L'UTC propose différentes modalités de suivi de ses formations
L'école offre la possibilité d'accueillir des stagiaires en formation continue diplômante	L'UTC propose des formations tout au long de la vie
CTI	UTC

Référentiel UTC - Formation

Vie étudiante	
L'école offre des conditions matérielles qui permettent aux élèves ingénieurs de bénéficier pleinement de la formation et de favoriser leur développement personnel	L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité
La vie associative et l'implication forte dans les associations et clubs permettant la prise de responsabilité et l'autonomie des étudiants sont considérées comme une excellente préparation à la vie en entreprise	L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial
La reconnaissance des activités scientifiques et techniques culturelles et sportives valorise l'implication des étudiants dans des projets autonomes et permet la réalisation d'activités de qualité	L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial
Evaluation de la formation et de ses résultats	
Une évaluation régulière et systématique des enseignements est mise en place et débouche sur des actions d'amélioration	Des actions d'amélioration sont identifiées et priorisées
Attribution du titre d'ingénieur et supplément au diplôme	
L'attribution du diplôme est conforme aux lois et règlements, aux objectifs de l'école et aux résultats de la formation	L'étudiant obtient son diplôme selon des règles définies
La pratique du supplément au diplôme est mise en œuvre	L'étudiant obtient son diplôme selon des règles définies
L'école est animée de l'esprit VAE et la met en œuvre	L'UTC propose différentes voies pour l'obtention de ses diplômes

**Tableau de
correspondance entre le
guide d'évaluation de
l'AERES et les références
de l'UTC**

AERES	UTC
-------	-----

Référentiel UTC - Formation

Le pilotage de l'offre de formation	
Contenu et axes stratégiques du cadre spécifique à l'établissement et modalités de concertation interne	L'UTC définit explicitement sa stratégie de formation
Positionnement de l'offre de formation en articulation avec le cadre académique et, le cas échéant, dans une logique de PRES : mutualisation, complémentarité, cohérence	L'UTC base ses formations sur la flexibilité et l'innovation pédagogique
Spécificités de l'offre en relation avec les principaux axes de recherche	L'UTC conçoit ses formations en synergie avec la recherche
Politique de formation continue et de formation tout au long de la vie	L'UTC propose des formations tout au long de la vie
Élaboration de l'offre en partenariat avec les milieux économiques et la région, et enseignements réalisés par des professionnels	L'UTC conçoit ses formations en partenariat avec les acteurs économiques
Existence d'un Observatoire et prise en compte des résultats des étudiants et des enquêtes d'insertion professionnelle dans le pilotage des formations	L'UTC évalue ses formations sur la base de l'insertion professionnelle de ces diplômés
Les ressources humaines utiles au projet pédagogique : la part des charges d'enseignement confiées à des intervenants extérieurs – EC et enseignants d'autres établissements et professionnels	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
La lisibilité et visibilité de l'offre de formation	
Lisibilité de l'architecture de l'offre	L'UTC propose différentes modalités de suivi de ses formations
AERES	UTC

Référentiel UTC - Formation

Pilotage et harmonisation de la politique de communication	L'UTC met à disposition les informations nécessaires
Communication adaptée aux étudiants	L'UTC met à disposition des étudiants des outils facilitant la sélection des UV / UE
Communication adaptée aux milieux socio-économiques	L'UTC interagit avec le public
Les dispositifs d'accompagnement de l'étudiant : de l'accueil à l'université à l'aide à l'insertion professionnelle	
Pilotage des dispositifs d'accueil à l'université	L'UTC accueille ses publics
Pilotage des dispositifs d'orientation, de réorientation et d'accompagnement	L'étudiant est réorienté et conseillé
Prise en compte des objectifs de réussite en licence	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Prise en compte des objectifs de réussite en master	L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
Aides à l'insertion professionnelle	L'UTC évalue ses formations sur la base de l'insertion professionnelle de ces diplômés
L'établissement fournit à l'étudiant un environnement de travail adapté aux exigences de la formation universitaire	
Caractéristiques de l'environnement numérique de travail et conditions d'accès de l'étudiant	L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité
Participation de l'établissement à un réseau de formation	L'étudiant bénéficie de services facilitant ses relations avec le monde socioéconomique
Politique documentaire et ressources utiles à l'étudiant	L'étudiant bénéficie de services facilitant son activité
AERES	UTC

Référentiel UTC - Formation

La démarche qualité pédagogique	
Pilotage central des procédures d'évaluation des enseignements et des formations et de leur utilisation	Les étudiants évaluent des UV / UE
Connaissance et prise en compte des caractéristiques des étudiants	Chaque candidat dispose des mêmes opportunités
Rôle des équipes pédagogiques : adéquation corps enseignant et modalités de transmission des savoirs en fonction des compétences requises par la formation	Les responsables de formation procèdent à des autoévaluations
Enquêtes d'insertion professionnelle : évaluation de "l'employabilité" des diplômés et prise en compte des résultats pour faire évoluer les formations	L'UTC évalue ses formations sur la base de l'insertion professionnelle de ces diplômés
Contrôle de la conformité des formations : programmes, volumes horaires, conditions de réalisation des enseignements	Des structures de pilotage des formations évaluent périodiquement les formations
Qualité de l'évaluation des étudiants et des diplômes délivrés	L'étudiant est évalué à partir de critères préalablement définis
Droits et devoirs explicités : charte des examens, charte des stages, charte des thèses...	L'étudiant est évalué à partir des critères préalablement définis
Les dispositifs et pratiques permettant aux étudiants de bénéficier d'une réelle qualité de vie	
Coordination des services et simplification de l'accès à l'information et aux démarches utiles à l'étudiant	L'UTC informe ses étudiants de son offre globale
Vie sportive	L'UTC intègre les activités sportives dans les cursus de formation

Référentiel UTC - Formation

AERES	UTC
Vie culturelle	L'UTC intègre les activités culturelles dans les cursus de formation
Relations avec le CROUS	
Nature et objets des partenariats avec la ville, la Région, suivi des conventions éventuelles	L'étudiant bénéficie de services facilitant ses relations avec le monde socioéconomique
Politique d'emplois étudiant	
L'étudiant est acteur de la vie de l'établissement	
Pilotage central de la vie étudiante avec définition d'axes prioritaires	
Participation des étudiants aux décisions de la vie de l'établissement	L'UTC maîtrise son processus de construction de son offre de formation
Qualité de la vie associative	L'UTC encourage l'esprit entrepreneurial

**Tableau de
correspondance entre les
articles de Guy Deniélou
et les références de
l'UTC**

Référentiel UTC - Formation

ARTICLES	UTC
DENIELOU Guy. Comment former des jeunes ingénieurs en vue de l'innovation, 1980.	- L'UTC propose différentes voies pour l'obtention de ses diplômes
DENIELOU Guy. Courrier du CNRS – N° 12 - avril 1974.	<ul style="list-style-type: none"> - Les cursus incluent dans les formations les sciences humaines, sociales, économiques et juridiques - Les cursus sont conçus pour permettre l'entrée dans les formations à tous les niveaux - L'UTC est ouverte sur le monde - L'étudiant développe ses compétences professionnelles - L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation
DENIELOU Guy. Comment former des jeunes ingénieurs en vue de l'innovation, 1980.	<ul style="list-style-type: none"> - L'UTC base ses formations sur la flexibilité et l'innovation pédagogique - L'étudiant choisit son rythme - L'étudiant acquiert, en fonction de ses choix, des connaissances scientifiques - L'étudiant est accompagné dans la réalisation de son projet de formation - L'étudiant est évalué à partir des critères préalablement définis
DENIELOU Guy. Un président sans robe. Phase zéro N° 13. 1974.	- L'UTC est ouverte sur le monde
DENIELOU Guy. Interview pour guide U.T.C., 1984.	<ul style="list-style-type: none"> - L'UTC met en œuvre un processus de sélection de ses étudiants - L'étudiant développe ses aptitudes