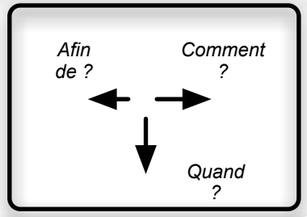
1. Schéma fonctionnel général du dispositif d'amélioration des compétences en "FLM et Arts du Discours" des étudiants de l'UTC
v5 22/06/11

Pour se déplacer dans le schéma :



Parce que la maîtrise de la langue conditionne toutes les formes d'interactions humaines (professionnelles, pédagogiques, etc.)

Parce que le niveau de certains étudiants n'est pas satisfaisant

Parce que certains étudiants, même déjà performants, souhaitent améliorer leurs compétences et compréhension du FLM et AD.

Alors l'UTC choisit de mettre en place un dispositif dont la mission est :

Le dispositif contribue à l'amélioration des "compétences linguistiques pour penser et communiquer en français" des étudiants de l'UTC

En attirant l'attention des étudiants et enseignants sur l'importance du soin de l'expression

En explicitant et transmettant nos valeurs et exigences en la matière aux étudiants et aux enseignants

FAIRE PRENDRE CONSCIENCE

En aidant les étudiants à améliorer leurs compétences

En aidant les enseignants et étudiants à établir des diagnostics ; savoir envisager des pistes de progression

DIAGNOSTIQUER

En offrant des moyens de remédiation et de perfectionnement

REMEDIER

En accompagnant les étudiants présentant des pathologies langagières

ACCOMPAGNER