Liste d’ouvrages à inscrire sur le portfolio de LA92.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N° | Titre d’ouvrage | A faire |
| 1 | Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire | A étudier au fur et à mesure de la progression en classe |
| 2 | Exercices audio de grammaire progressive, niveau intermédiaire | Idem |
| 3 | Exercices communicatifs de la grammaire progressive Niveau intermédiaire | Idem |
| 4 | Vocabulaire progressif du français, niveau intermédiaire | 2 chapitres à faire par semaine |
| 5 | Vocabulaire en dialogues, niveau intermédiaire | Idem |
| 6 | Activités pour le Cadre Européen, B1 | Faire en particulier les exercices d’expression écrite – voir les corrigés |
| 7 | Communication progressive du français, niveau intermédiaire | Apprendre les dialogues, les écouter régulièrement |
| 8 | Exercices d’oral en contexte, niveau intermédiaire | Idem |
| 9 | Phonétique progressive du français, niveau intermédiaire | Faire des exercices selon vos besoins – à voir avec l’enseignant |
| 10 | Internet 150 activités, niveau intermédiaire | Faire 3 activités pendant le semestre |
| 11 | Civilisation progressive du français, niveau intermédiaire | A livre et utiliser comme base pour les exposés. |
| 12 | Civilisation en dialogues, niveau intermédiaire | Idem |
| 13 | Communication progressive du français des affaires, niveau intermédiaire | Vocabulaire à apprendre régulièrement |
| 14 | Vocabulaire progressif du français des affaires | Idem |
| 15 | Littérature en dialogues, niveau intermédiaire | Pour ceux qui s’intéressent à la littérature |
| 16 | Les 500 exercices de grammaire B1 avec corrigés | Exercices de grammaire complémentaires |
| 17 | https://savoirs.rfi.fr/ Apprendre le français | « Le journal en français facile », « Le fait du jour » à écouter et faire des exercices régulièrement |
| 18 | www.e-filipe.org | Un cours scientifique à faire pendant le semestre |
| 19 | http://apprendre.tv5monde.com/ | Faire régulièrement des exercices du niveau B1. |
| 20 | www.lepointdufle.net | Exercices à faire selon la progression en classe |