

Evaluation de la perception des acteurs face au développement durable dans leur établissement.

But du sondage :

Avant d'envisager la possibilité d'insérer l'UTC dans une démarche de responsabilisation selon les principes du développement durable, il faut évaluer l'importance qu'attachent les acteurs de l'école à ce concept. Afin d'évaluer l'état d'esprit des acteurs de l'UTC nous avons donc réalisé un sondage destiné à la fois aux étudiants, au personnel et aux enseignants-chercheurs. Les questions posées doivent permettre d'estimer la connaissance, l'implication et l'avis des personnes qui composent l'établissement par rapport à ce concept. De plus le sondage doit nous permettre d'effectuer une première action de sensibilisation pour notre démarche.

Dans le but d'obtenir le plus de résultats possibles nous avons publié le sondage sur Internet : <http://sondage.utc.fr>.

Pour toucher les étudiants nous avons publié une annonce pour notre sondage dans le « Weekmail ». Alors que pour toucher le personnel et les enseignants-chercheurs nous nous sommes dirigés vers l' « Info News ».

Résultats :

Concernant les résultats nous avons obtenus, au 17 Avril 2008, 212 Réponses. Malheureusement pour la diversité des points de vue, nous avons obtenus très peu de réponses de la part des membres du personnel et des enseignants-chercheurs. En effet 96% des réponses proviennent des étudiants.

Question n°1 : Quel est votre statut a TUC?

| | |
|----------------------|-----|
| Etudiant | 204 |
| Enseignant-Chercheur | 3 |
| Membre du personnel | 6 |
| Autre | 0 |

Question n°2 : Évaluez votre connaissance du concept du développement durable :

| | |
|--|-----|
| J'ai une excellente compréhension de ce que représente le concept | 41 |
| Je comprends bien ce que représente ce concept | 168 |
| Je ne comprends pas ce que le concept veut dire | 4 |
| C'est la première fois que j'entends parler de développement durable | 0 |

Question n°3 : Que pensez vous de ce concept ?

| | |
|--|-----|
| C'est un enjeu crucial pour notre avenir a tous | 182 |
| C'est une mode passager | 7 |
| C'est une vaste hypocrisie : les entreprises et gouvernements en profitent pour ce faire de la publicité | 22 |
| Ce sont avant tout des contraintes supplémentaires pour les entreprises | 2 |

Question n°4 : De quelle manière êtes vous habituellement sensibilisés aux problèmes écologiques, économiques et sociaux touchant le développement durable?

| | |
|---|-----|
| Discussions avec la famille ou avec des amis | 148 |
| Presse écrite (journaux, magazines, ...) | 157 |
| Medias audiovisuels (films, télévision, ...) | 139 |
| Musique, paroles de chansons | 44 |
| A l'école | 67 |
| Autre | 30 |
| Je viens juste de prendre connaissance du sujet | 0 |

Question n°5 : Sur une échelle de 1 à 5, où pensez vous vous situer en terme de responsabilité vis à vis de la protection environnementale ? (1-aucune responsabilité, 5-grande responsabilité)

| | |
|---|-----|
| 1 | 2 |
| 2 | 22 |
| 3 | 101 |
| 4 | 68 |
| 5 | 20 |

Question n°6 : Parmi les actions suivantes, quelles sont celles que vous faites régulièrement ? (Plusieurs réponses possibles)

| | |
|---|-----|
| Faire le tri sélectif | 201 |
| Acheter des aliments biologiques | 51 |
| Acheter des produits issus du commerce équitable | 57 |
| Acheter des produits locaux durant la saison des récoltes | 96 |
| Refuser d'acheter certains produits en fonction de critères environnementaux ou éthiques | 96 |
| Utiliser les transports en commun, le vélo ou roller plutôt que la voiture | 157 |
| Donner de l'argent à des organismes humanitaires aidant les pays en voie de développement | 24 |
| Faire du bénévolat pour des organismes à but non lucratif | 6 |

Question n°7 : Comment venez vous à TUC

| | |
|------------|-----|
| En voiture | 40 |
| A pied | 161 |
| En bus | 31 |
| En vélo | 59 |

Question n°8 : Seriez vous prêt à changer de comportement afin d'obtenir un label "Campus Responsables" et à adhérer à la charte de l'étudiant responsable qui définira un comportement des étudiants vis à vis de l'environnement ?

| | |
|-----------|-----|
| Oui | 146 |
| Non | 9 |
| Peut être | 58 |

Question n°9 : Selon vous il y a t-il du gaspillage sur votre campus (salles surchauffées en hiver, photocopies uniquement en recto, lumières allumées en permanence) ?

| | |
|-----|-----|
| Non | 10 |
| Oui | 203 |

Question n°10 : La direction de l'établissement vous semble-t-elle préoccupée par les problématiques actuelles du développement durable (réchauffement climatique, responsabilité sociale de l'entreprise ...) ?

| | |
|---|-----|
| Non | 100 |
| Oui, quelques efforts sont faits | 43 |
| Oui, le développement durable fait partie de sa stratégie | 4 |
| Ne sais pas | 66 |

Question n°11 : Les associations consacrées à la promotion du développement durable de votre établissement vous semblent ?

| | |
|---|-----|
| Actives, mais pas assez soutenues par la direction et les autres élèves | 45 |
| Actives, mais leur communication est trop discrète | 103 |
| Ne sais pas | 65 |

Question n°12 : Seriez-vous intéressé par des actions d'information sur le développement durable à l'TUC ?

| | |
|-----|-----|
| Oui | 163 |
| Non | 50 |

Question n°13 : Seriez-vous intéressé par la vente de produits bio à TUC, par l'organisation de soirées plus responsables, ... ?

| | |
|-----|-----|
| Oui | 122 |
| Non | 91 |

Question n°14 : Pour les professeurs, intégrez-vous dans vos cours des notions liées au concept de développement durable ?

| | |
|--|-----|
| Je ne suis pas un enseignant-chercheur | 207 |
| Oui | 4 |
| Non | 2 |

Interprétation des résultats :

- 79% des participants affirment comprendre ce que représente le concept de Développement Durable (DD). Les étudiants paraissent donc plutôt bien sensibilisés à ce concept, du moins tous en ont déjà entendu parler. En outre 76% sont favorables à des actions de communication et de sensibilisation sur le sujet. Bien que les étudiants aient déjà pris conscience du concept de développement durable ils souhaitent approfondir leurs connaissances du sujet.

- 85% des personnes interrogées s'accordent sur l'importance d'un développement plus responsable et respectueux. Le public sera donc probablement réceptif à une démarche de responsabilisation de l'UTC. Cependant 13% de ces étudiants ont une mauvaise image de ce concept. Il est important que si l'UTC décide d'entamer une démarche DD il ne faudra que cela se fasse au travers d'actions concrètes et durables dans le temps.
- 31% se disent sensibilisés aux questions environnementales par le biais de leur établissement. L'école a donc un rôle important à jouer dans le changements des comportements, c'est un lieu d'échange qui doit être source d'exemplarité.
- 90% des participants se sentent responsables vis-à-vis de la protection de l'environnement. Les étudiants ont donc conscience du rôle qu'ils ont à jouer vis-à-vis de la protection de l'environnement.
- 68% se disent prêts à changer de comportement afin de devenir un campus plus responsable. Le contexte est donc favorable à l'implantation de la démarche.
- 95% trouvent qu'il y a du gaspillage sur le campus. Il y a donc besoin de mener des actions pur lutter contre le gaspillage à l'UTC. Il semble que de simples gestes permettront de faire des économies.
- 47% des interrogés pensent que la direction n'est pas suffisamment préoccupée par les problématiques du DD. Il est embêtant que les étudiants aient cette image de l'UTC surtout dans le contexte actuel.

Bilan et conclusions :

Ce sondage nous permet de confirmer que la majorité des étudiants se sentent concernés et responsables par les problématiques actuelles de développement durable. Il nous permet de constater que la majorité des étudiants ne sont pas satisfaits par l'implication de l'établissement vis-à-vis de la préservation de l'environnement et l'amélioration des comportements. Pourtant ils se disent être prêts à changer et prendre des engagements afin d'évoluer vers une école plus « responsable ».

Le contexte étudiant semble donc favorable à la mise en place d'une démarche responsabilisante à l'échelle du campus.