

# INF1 : Algorithmique et Programmation

## Cours 1 : Introduction

Domitile Lourdeaux

Université de technologie de Compiègne

Printemps 2023



utc  
Université de Technologie  
Compiègne

- ① Introduction
- ② Ordinateur ?
- ③ Premiers éléments d'algorithmique
- ④ Python

# 1 Introduction

## 2 Ordinateur ?

## 3 Premiers éléments d'algorithmique

## 4 Python

# Sondage

"Qui ?"

# Organisation

## Enseignements

- Cours : 2h par semaine
- TD/TP : 3h / semaine (2h TD, 1h TP)
- Crédits : 6

## Contacts

- Cours : [domitile.lourdeaux@utc.fr](mailto:domitile.lourdeaux@utc.fr)
- TD/TP : voir sur Moodle
  - Emploi du temps
  - Equipe pédagogique (M.H. Abel, G. Jaber, B. Vidolov, A. Victorino, D. Lourdeaux)

## Serveur Discord

- Lien <https://discord.gg/n7TB9zv7Fp>
- Corrections, échanges, informations, etc.

# Documentation

## Polycopié

- Diapositives de cours
- Annales d'examens

**Moodle** : <http://moodle.utc.fr/course/view.php?name=INF1>

- Equipe pédagogique
- Planning
- Supports de cours
- Ennoncés de TD/TP
- Annales corrigés

## Environnement de programmation

- Python <https://www.python.org/>

# Contrôle des connaissances

- **Médian** : 40 %
- **Final** : 50 % (note éliminatoire  $< 5 / 20$ )
- **Mini-projet** : 10 %

# Précurseuses et précurseurs

- **Al-Khwarizmi** (vers 780 - vers 850) Mathématicien persan du IX<sup>e</sup> siècle - A écrit un livre regroupant des méthodes claires, à suivre pas à pas, pour résoudre des problèmes mathématiques



D'après : <https://interstices.info/famille-algorithmes-programmation/>



## Précurseuses et précurseurs

- **Al-Khwarizmi** (vers 780 - vers 850) Mathématicien persan du IX<sup>e</sup> siècle - A écrit un livre regroupant des méthodes claires, à suivre pas à pas, pour résoudre des problèmes mathématiques



- **Ada Lovelace** (1815 - 1852) Femme de sciences anglaise  
A proposé la première série d'instructions exécutables par la machine analytique de Charles Babbage



D'après : <https://interstices.info/famille-algorithmes-programmation/>

# Les préjugés sur les geeks (1)

# Les préjugés sur les geeks (1)

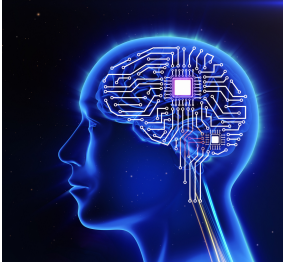


# Les préjugés sur les geeks (2)



# Pourquoi faire INF1 ?

# Pourquoi faire INF1 ?



D'après : <https://www.silicon.fr/memristors-a-lassaut-reseaux-de-neurones-115766.html>

<https://journalmetro.com/societe/vivre-ensemble/2872105/>

[pourquoi-memes-monsieur-madame-envahissent-reseaux-sociaux/](#)

---

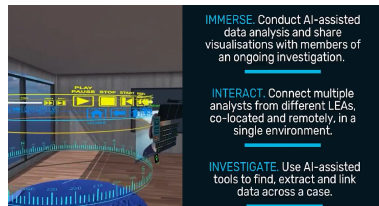


D'après : <https://mydigitalweek.com/top-10-metiers-de-linformatique-sarrachent-a-prix-dor-entreprises/>

# Exemples de projets pluridisciplinaires



<https://victteams.hds.utc.fr/>



<https://h2020-infinity.eu/>



# Objectifs INF1

## Savoir écrire un algorithme

- Déterminer une séquence d'**actions primitives** permettant de réaliser un traitement informatique

## Savoir écrire un programme

- Coder un algorithme à l'aide d'un langage, en respectant la **syntaxe** de ce langage
- Langage : Python

## Exemple

Pb : calcul du périmètre d'un cercle à partir de son rayon

Quelques actions primitives (réalisables par un ordinateur)

- Lire (une valeur entrée au clavier par l'utilisateur)
- Afficher (un message et/ou une valeur à l'écran)
- Calculer la valeur d'une expression
- Affecter une valeur à une variable

## Exemple

---

### Algorithm 1 Calcul périmètre d'un cercle

---

**constantes**

$PI = 3.14$

**variables**

*rayon, perimetre* : réels

**Begin**

*Afficher*("Rayon du cercle")

*Lire*(*rayon*)

*perimetre*  $\leftarrow 2 \times PI \times \textit{rayon}$

*Afficher*("Périmètre du cercle : " *rayon*)

**End**

---

## ① Introduction

## ② Ordinateur ?

Structure et fonctionnement

Codage de l'information

## ③ Premiers éléments d'algorithmique

## ④ Python

## ① Introduction

## ② Ordinateur ?

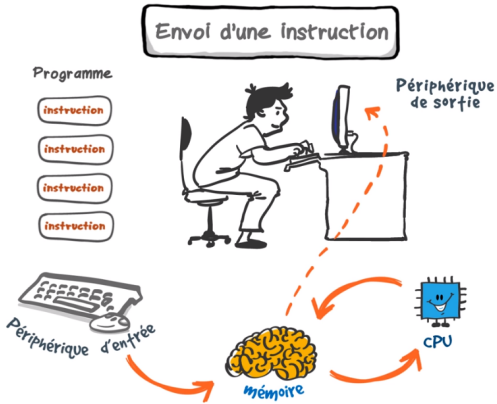
Structure et fonctionnement

Codage de l'information

## ③ Premiers éléments d'algorithmique

## ④ Python

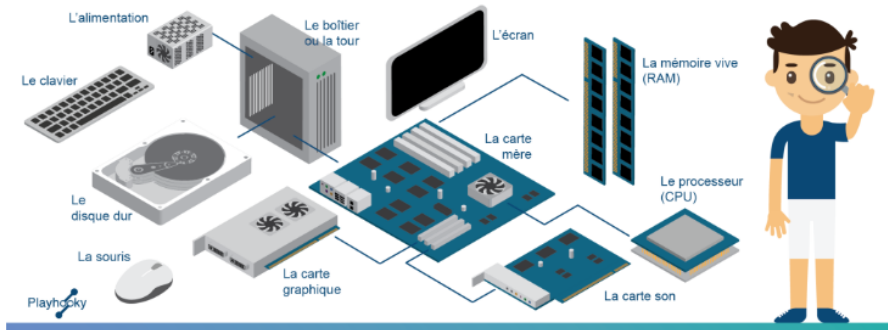
# Fonctionnement d'un ordinateur



Source et pour aller plus loin : <https://www.youtube.com/watch?v=VRGXel-cyZA>

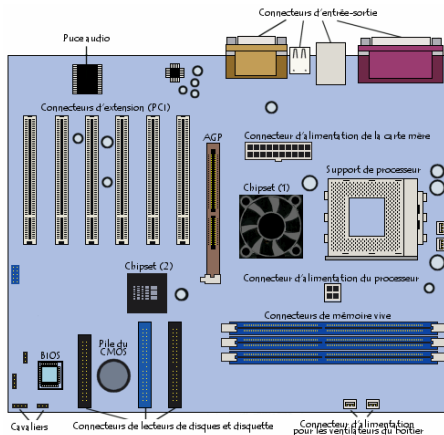
# L'ordinateur

## De quoi est constitué un ordinateur ?



Source : <https://www.playhooky.fr/focus/ordinateur/>

# La carte mère



Source : <https://web.maths.unsw.edu.au/~lafaye/CCM/pc/carte-mere.htm>



# Architecture d'un ordinateur

## Constituants essentiels

- **Mémoire centrale** (mémoire vive - RAM)
  - Contient les programmes pendant leur exécution
  - Contient aussi les informations temporaires (données, informations intermédiaires, résultats)
- **Processeur** (unité centrale - CPU)
  - Lit les instructions et les traite
  - Possibilité de branchements
- **Périphériques**
  - Stockage (permanent)
    - Disque dur, clé USB, lecteur/graveur CD, DVD, ...
  - Communication avec l'utilisateur
    - Ecran, Clavier, Souris, ...

Pour aller plus loin : <https://youtu.be/85XUJXHbjBo> et <https://youtu.be/6fffy1aTK6dI>

# Système d'exploitation

## Programme permettant

- la gestion de la mémoire
- la gestion des périphériques
- l'exécution des programmes
- la gestion des fichiers

## Exemples

- Windows, macOS, Unix, Linux...

## ① Introduction

## ② Ordinateur ?

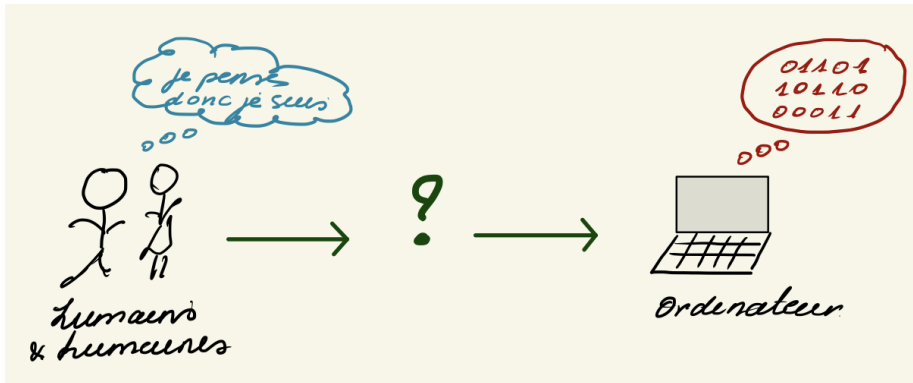
Structure et fonctionnement

Codage de l'information

## ③ Premiers éléments d'algorithmique

## ④ Python

## Comment l'ordinateur comprend ? (1)



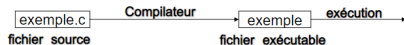
domitile.lourdeaux@talent.com

# Comment l'ordinateur comprend ? (2)

## Compilateur vs Interpréteur

### Compilateur

Convertit définitivement en code binaire exécutable directement par la machine

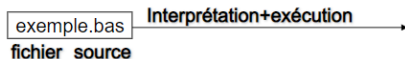


### Avantages / inconvénients

- + plus rapide à l'exécution
- + sécurité du code source
- recompiler à chaque modification

### Interpréteur

Traduit au fur et à mesure les instructions du programme à chaque exécution



### Avantages / inconvénients

- + exécution instantanée
- + SE indépendant
- exécution souvent plus lente

## Table ASCII (7 bits : 0-127)

Ctl	Dec	Hex	Char	Code	Dec	Hex	Char	Dec	Hex	Char	Dec	Hex	Char
^@	0	00		NUL	32	20	sp	64	40	@	96	60	`
^A	1	01	␣	SOH	33	21	!	65	41	A	97	61	a
^B	2	02	␣	SIX	34	22	"	66	42	B	98	62	b
^C	3	03	♥	EIX	35	23	#	67	43	C	99	63	c
^D	4	04	+	EOI	36	24	\$	68	44	D	100	64	d
^E	5	05	✦	ENQ	37	25	%	69	45	E	101	65	e
^F	6	06	✦	ACK	38	26	&	70	46	F	102	66	f
^G	7	07	•	BEL	39	27	'	71	47	G	103	67	g
^H	8	08	␣	BS	40	28	(	72	48	H	104	68	h
^I	9	09	␣	HI	41	29	)	73	49	I	105	69	i
^J	10	0A	␣	LF	42	2A	*	74	4A	J	106	6A	j
^K	11	0B	␣	VI	43	2B	+	75	4B	K	107	6B	k
^L	12	0C	␣	FF	44	2C	,	76	4C	L	108	6C	l
^M	13	0D	␣	CR	45	2D	-	77	4D	M	109	6D	m
^N	14	0E	␣	SO	46	2E	.	78	4E	N	110	6E	n
^O	15	0F	␣	SI	47	2F	/	79	4F	O	111	6F	o
^P	16	10	␣	SLE	48	30	0	80	50	P	112	70	p
^Q	17	11	␣	CS1	49	31	1	81	51	Q	113	71	q
^R	18	12	␣	DC2	50	32	2	82	52	R	114	72	r
^S	19	13	!!	DC3	51	33	3	83	53	S	115	73	s
^T	20	14	␣	DC4	52	34	4	84	54	T	116	74	t
^U	21	15		NAK	53	35	5	85	55	U	117	75	u
^V	22	16	␣	SYN	54	36	6	86	56	V	118	76	v
^W	23	17	␣	EIB	55	37	7	87	57	W	119	77	w
^X	24	18	↑	CAN	56	38	8	88	58	X	120	78	x
^Y	25	19	↓	EM	57	39	9	89	59	Y	121	79	y
^Z	26	1A	→	STB	58	3A	:	90	5A	Z	122	7A	z
^[	27	1B	←	ESC	59	3B	;	91	5B	[	123	7B	{
^_	28	1C	␣	FS	60	3C	<	92	5C	\	124	7C	
^]	29	1D	+	GS	61	3D	=	93	5D	]	125	7D	}
^^	30	1E	▲	RS	62	3E	>	94	5E	^	126	7E	~
^-	31	1F	▼	US	63	3F	?	95	5F	_	127	7F	Δ†

# Unités de capacité

## Unités élémentaires

- bit (binary digit) : 0 ou 1
- octets (byte) : 8 bits

## Unités de capacité

- Ko, Mo, Go, To, Po
- $10^3$ ,  $10^6$ ,  $10^{12}$ ,  $10^{16}$

# Langages

## Langage machine

- Les instructions sont des codes binaires
- Ex : 10110000 01100001

## Langage assembleur

- Les instructions sont de type STO, ADD, JMP, MOV
- Ex : mov

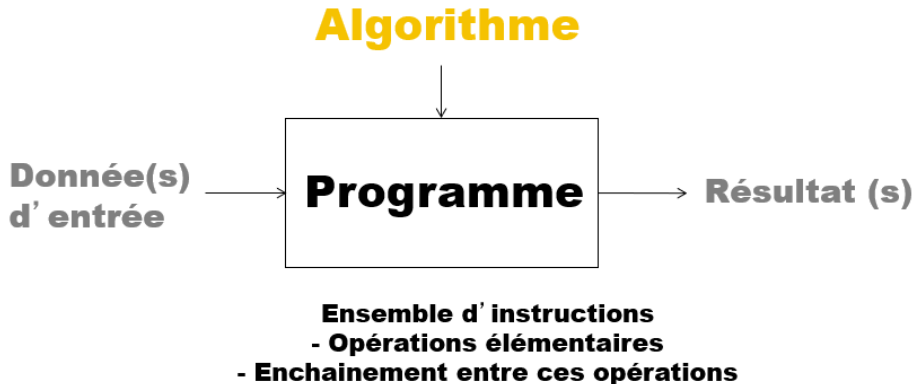
## Langages de programmation

- Plus ou moins indépendants de la machine
- Ex : C, C++, Pascal, Python, Java, Lisp, Prolog, Kotlin ...

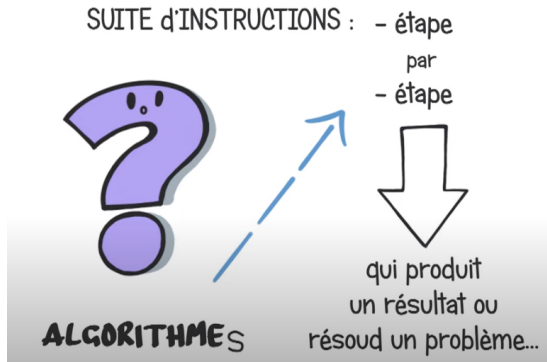


- ① Introduction
- ② Ordinateur ?
- ③ Premiers éléments d'algorithmique
- ④ Python

# Algorithme et programme



# Mais c'est quoi un algorithme



Source et pour aller plus loin : <https://www.youtube.com/watch?v=tbmKIErjnns&t=8s>

# Données, constantes, variables

## Donnée

- Valeur introduite pendant l'exécution du programme

## Constante

- Valeur fixe utilisée par le programme

## Variable

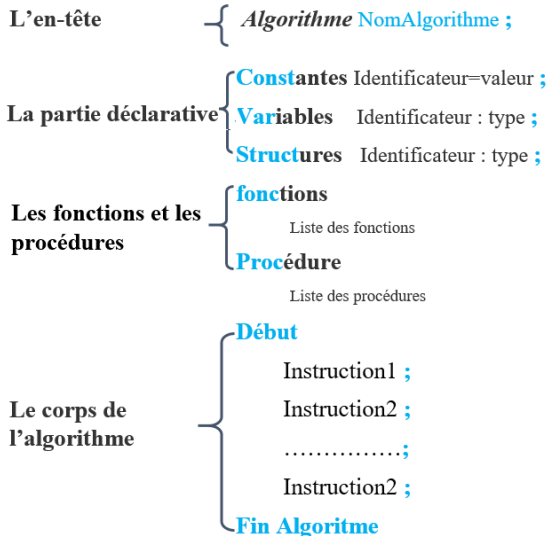
- Valeur susceptible de changer au cours de l'exécution d'un programme

# Représentation en mémoire

Adresse      Espace mémoire      Noms des variables  
RAM

n	5	rayon
n+2	31.4	perimetre
n+4		
n+6		
n+8		
n+10		
...		

# Structure générale d'un algorithme (1)



## Structure générale d'un algorithme (2)

---

**Algorithm 1** Nom de l'algorithme // L'entête

---

// La partie déclarative

**constantes**

*identificateur = valeur*

**variables**

*identificateur : type*

// Les fonctions et les procédures

**Fonction**

Liste d'instructions

// Le corps de l'algorithme

**Début**

Liste d'instructions

**Fin** =0

---

# Instructions de base

## Entrées / Sorties

- lire, écrire, afficher

## Affectation de la valeur d'une expression à une variable

- ←

## Sélection

- si ... alors ... sinon

## Répétition

- tant que, répéter ... jusqu'à, pour tout ...



## Entrées / Sorties

Opération consistant à récupérer une valeur venant de l'extérieur (**lecture**) ou de transmettre une valeur à l'extérieur (**écriture**)

### Exemples

- **Lecture** : saisie (**entrée**) par clavier
- **Ecriture** : Affichage sur écran ou fichier (**moniteur / fichier**)

---

#### Algorithm 2 Entrées / Sorties

---

##### Variables

$a, b, c$  : entier

##### Début

**Lire** ( $a, b$ )

$c \leftarrow a + b$

**Ecrire** ( $c$ )

**Fin** =0

---

# Affectation

Opération consistant à **attribuer à une variable** la valeur d'une expression

## Exemples

- $z \leftarrow 1$
- $resultat \leftarrow 2 \times 3 + 5$
- $perimetre \leftarrow 2 \times PI \times rayon$
- $nb \leftarrow nb + 1$

NB : Constantes et Python

Adresse	Espace mémoire RAM	Noms des variables
n	5	rayon
n+2	31.4	perimetre
n+4		
n+6		
n+8		
n+10		
...		

# Sélection

Opération consistant à exécuter ou non une série d'instructions  
selon la valeur d'une condition

---

## Algorithm 3 Sélection

---

```
si < condition(s) > alors
|   < instruction(s) >
sinon
|   < instruction(s) >
fin
```

---

---

## Algorithm 4 Maximum

---

```
si a > b alors
|   max ← a
sinon
|   max ← b
fin
```

---

# Répétition (1)

Opération consistant à **exécuter / répéter une série d'instructions (boucle)**. La répétition est soumise à une condition

## 3 types de boucles

- **Tant que** ... faire
- **Répéter**... jusqu'à
- **Pour** ... faire

# Répétition (2)

## Tant que... faire

---

### Algorithm 5 Boucle Tant que

---

```

tant que < condition(s) > faire
|   < instruction(s) >
fin

```

---



---

### Algorithm 6 Somme des 1er entiers (Tq $s \geq 10$ )

---

```

tant que  $s < 10$  faire
|    $s \leftarrow s + n$ 
|    $n \leftarrow n + 1$ 
fin

```

---

## Répétition (3)

### Boucle Répéter... jusqu'à

---

**Algorithm 7** Boucle Répéter... jusqu'à

---

répéter

| < *instruction(s)* >

jusqu'à < *condition(s)* >

---



---

**Algorithm 8** Saisie d'un nombre < 10

---

répéter

| Ecrire ("Entrer un *nb* < 10")

| Lire (*n*)

jusqu'à *n* < 10

---

## Répétition (4)

### Boucle Pour ... allant de ... à ...

---

#### Algorithm 9 Boucle Pour

---

```
pour  $i \leftarrow n1$  to  $n2$  faire  
|  $< instruction(s) >$   
fin
```

---

---

#### Algorithm 10 Somme des 10 premiers nb

---

```
 $s \leftarrow 0$   
pour  $i \leftarrow 1$  to 10 faire  
|  $s \leftarrow s + i$   
fin
```

---

# Conception d'algorithmes

## Propriétés importantes pour un algorithme

- non ambigu
- combinaison d'opérations élémentaires
- capable de fournir un résultat en un nombre fini d'opérations, quelles que soient les données d'entrée

## Méthode

- Analyse descendante (décomposition en sous-problèmes)
- Analyse ascendante (partir de décompositions)
- Analyse mixte



## Exemple

### Algorithme pour déterminer le maximum de deux nombres

---

#### Algorithm 11 Max 2 nb

---

variables

$x, y, \text{max}$  : réel

début

Ecrire ("Entrer 2 nb")

Lire ( $x, y$ )

si  $x > y$  alors

|  $\text{max} \leftarrow x$

sinon

|  $\text{max} \leftarrow y$

fin

Ecrire ("Le max est : ",  $\text{max}$ )

fin

---

---

#### Algorithm 12 Max 2 nb

---

variables

$x, y, \text{max}$  : réel

début

Ecrire ("Entrer 2 nb")

Lire ( $x, y$ )

$\text{max} \leftarrow x$

si  $y > \text{max}$  alors

|  $\text{max} \leftarrow y$

fin

Ecrire ("Le max est : ",  $\text{max}$ )

fin

---

# Sondage

"Meilleur algo Max"

- ① Introduction
- ② Ordinateur ?
- ③ Premiers éléments d'algorithmique
- ④ Python

# Quelques caractéristiques

- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)

## Quelques caractéristiques

- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)
- **Interprété**

## Quelques caractéristiques

- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)
- **Interprété**
- **Avantages**

## Quelques caractéristiques

- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)
- **Interprété**
- **Avantages**
  - **Simple** à apprendre (lisibilité, syntaxe du code)

# Quelques caractéristiques

- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)
- **Interprété**
- **Avantages**
  - **Simple** à apprendre (lisibilité, syntaxe du code)
  - **Puissance** (domaines scientifiques : Apprentissage machine, IA, jeux video, 3D)



## Quelques caractéristiques

- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)
- **Interprété**
- **Avantages**
  - **Simple** à apprendre (lisibilité, syntaxe du code)
  - **Puissance** (domaines scientifiques : Apprentissage machine, IA, jeux video, 3D)
  - **Communauté** (échange, interaction, etc.)

# Quelques caractéristiques

- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)
- **Interprété**
- **Avantages**
  - **Simple** à apprendre (lisibilité, syntaxe du code)
  - **Puissance** (domaines scientifiques : Apprentissage machine, IA, jeux video, 3D)
  - **Communauté** (échange, interaction, etc.)
  - **Gratuit**

# Quelques caractéristiques

- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)
- **Interprété**
- **Avantages**
  - **Simple** à apprendre (lisibilité, syntaxe du code)
  - **Puissance** (domaines scientifiques : Apprentissage machine, IA, jeux video, 3D)
  - **Communauté** (échange, interaction, etc.)
  - Gratuit
  - Libre

## Quelques caractéristiques

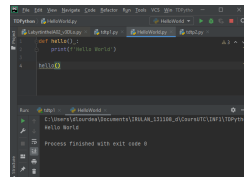
- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)
- **Interprété**
- **Avantages**
  - **Simple** à apprendre (lisibilité, syntaxe du code)
  - **Puissance** (domaines scientifiques : Apprentissage machine, IA, jeux video, 3D)
  - **Communauté** (échange, interaction, etc.)
  - Gratuit
  - Libre
  - Portable

# Quelques caractéristiques

- **Inventeur** : Guido Von Rossum (début 90s)
- **Interprété**
- **Avantages**
  - **Simple** à apprendre (lisibilité, syntaxe du code)
  - **Puissance** (domaines scientifiques : Apprentissage machine, IA, jeux video, 3D)
  - **Communauté** (échange, interaction, etc.)
  - Gratuit
  - Libre
  - Portable
  - Compatible avec les autres langages

# Pour programmer en Python

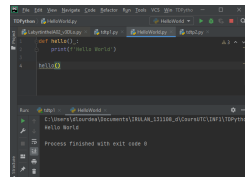
- **Interpréteur** = Environnement où exécuter votre programme <https://www.python.org/downloads/>



Pour être guidé, voir éventuellement : <https://www.youtube.com/watch?v=HWxBtxPBCAc&feature=youtu.be>

# Pour programmer en Python

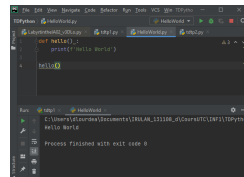
- **Interpréteur** = Environnement où exécuter votre programme <https://www.python.org/downloads/>
- **Environnement de Développement Intégré (IDE)** = Logiciel sur lequel écrire le code



Pour être guidé, voir éventuellement : <https://www.youtube.com/watch?v=HWxBtxPBCAc&feature=youtu.be>

# Pour programmer en Python

- **Interpréteur** = Environnement où exécuter votre programme <https://www.python.org/downloads/>
- **Environnement de Développement Intégré (IDE)** = Logiciel sur lequel écrire le code
  - **Idle** (par défaut avec environnement Python)

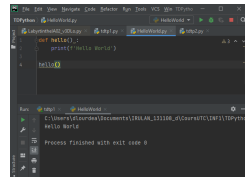


Pour être guidé, voir éventuellement : <https://www.youtube.com/watch?v=HWxBtxPBCAc&feature=youtu.be>



# Pour programmer en Python

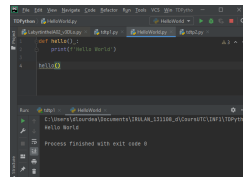
- **Interpréteur** = Environnement où exécuter votre programme <https://www.python.org/downloads/>
- **Environnement de Développement Intégré (IDE)** = Logiciel sur lequel écrire le code
  - Idle (par défaut avec environnement Python)
  - PyCharm (Version Community : <https://www.jetbrains.com/fr-fr/pycharm/download/#section=windows>)



Pour être guidé, voir éventuellement : <https://www.youtube.com/watch?v=HWxBtxPBCAc&feature=youtu.be>

# Pour programmer en Python

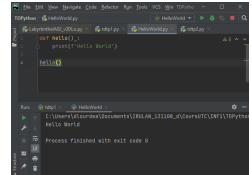
- **Interpréteur** = Environnement où exécuter votre programme <https://www.python.org/downloads/>
- **Environnement de Développement Intégré (IDE)** = Logiciel sur lequel écrire le code
  - Idle (par défaut avec environnement Python)
  - PyCharm (Version Community : <https://www.jetbrains.com/fr-fr/pycharm/download/#section=windows>)
  - Spyder



Pour être guidé, voir éventuellement : <https://www.youtube.com/watch?v=HWxBtxPBCAc&feature=youtu.be>

# Pour programmer en Python

- **Interpréteur** = Environnement où exécuter votre programme <https://www.python.org/downloads/>
- **Environnement de Développement Intégré (IDE)** = Logiciel sur lequel écrire le code
  - Idle (par défaut avec environnement Python)
  - PyCharm (Version Community : <https://www.jetbrains.com/fr-fr/pycharm/download/#section=windows>)
  - Spyder
  - Outils en ligne (ex : <https://www.online-python.com/>)

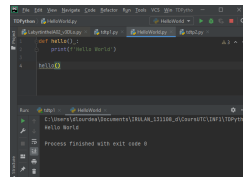


Pour être guidé, voir éventuellement : <https://www.youtube.com/watch?v=HWxBtxPBCAc&feature=youtu.be>

# Pour programmer en Python

- **Interpréteur** = Environnement où exécuter votre programme <https://www.python.org/downloads/>
- **Environnement de Développement Intégré (IDE)** = Logiciel sur lequel écrire le code
  - Idle (par défaut avec environnement Python)
  - PyCharm (Version Community : <https://www.jetbrains.com/fr-fr/pycharm/download/#section=windows>)
  - Spyder
  - Outils en ligne (ex : <https://www.online-python.com/>)
  - (simple éditeur de texte)

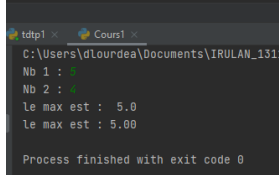
Pour être guidé, voir éventuellement : <https://www.youtube.com/watch?v=HWxBtxPBCAc&feature=youtu.be>



# Prise en main

## Maximum de deux nombres

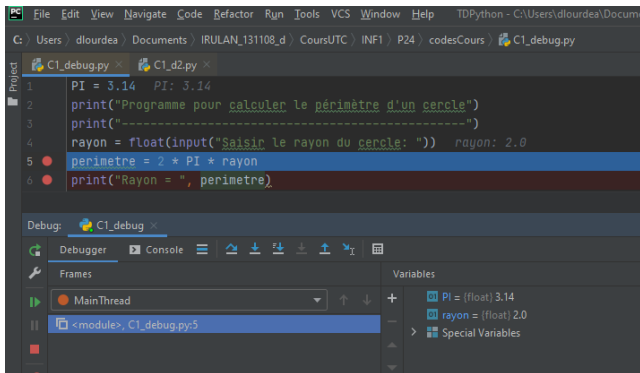
```
k = float(input('Nb 1 : '))
y = float(input('Nb 2 : '))
max = x
if y > max:
    max = y
print("le max est : ", max)
print(f"le max est : {max:.2f}")
```



*N.B. : en fait une fonction max existe en python :*

`>>> max(5,4)`

# Debug



Pour aller plus loing : <https://www.youtube.com/watch?v=1z9oyQIlnQY>

# Questions...