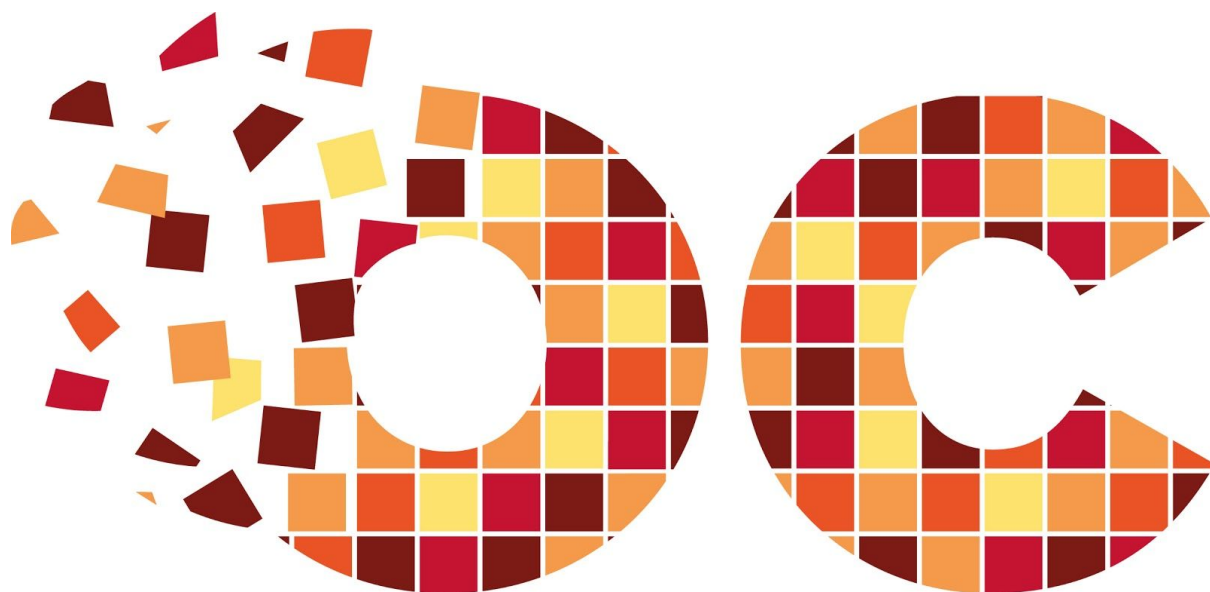

Évaluation du site web: Open Classroom

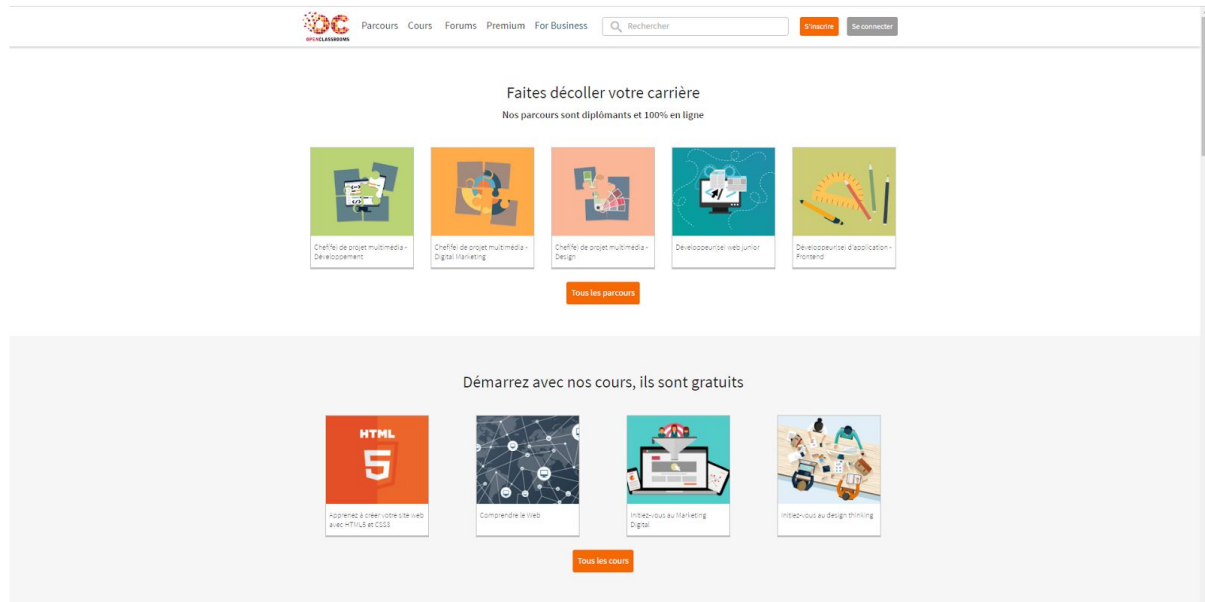


OPENCLASSROOMS

Adresse du site

<https://openclassrooms.com/>

Introduction et Présentation du site



The screenshot shows the OpenClassrooms website homepage. At the top, there is a navigation bar with the logo, links for 'Parcours', 'Cours', 'Forums', 'Premium', and 'For Business', a search bar labeled 'Rechercher', and buttons for 'S'inscrire' and 'Se connecter'. Below the navigation bar, the main heading reads 'Faites décoller votre carrière' with the subtext 'Nos parcours sont diplômants et 100% en ligne'. There are five course cards displayed in a row, each with an icon and a title: 'Chef(fe) de projet multimedia - Développement', 'Chef(fe) de projet multimedia - Digital Marketing', 'Chef(fe) de projet multimedia - Design', 'Développeur(se) web junior', and 'Développeur(se) d'application - Frontend'. A 'Tous les parcours' button is located below these cards. The second section is titled 'Démarez avec nos cours, ils sont gratuits' and features four course cards: 'Apprenez à créer votre site web avec HTML5 et CSS3', 'Comprendre le Web', 'Introduction au Marketing Digital', and 'Introduction au design thinking'. A 'Tous les cours' button is positioned below these cards.

Le site Open classroom est un site à but pédagogique qui propose des tutoriels en informatique et notamment sûr de nombreux langages de programmation. Au cours du temps ce site c'est diversifier et aujourd'hui il propose également des formations sûres d'autres domaine tellement le marketing et le design mais toujours avec une orientation vers l'informatique.

Le site propose divers modes d'accès tout d'abord un mode d'accès que nous qualifierons de visiteurs non connecté. Dans ce mode, il est possible d'accéder à la page d'accueil du site, ainsi que voir les pages d'accueil des MOOCs(Massive Open On-Linecourse) qui n'est pas totalement accessible.

Le langage PHP a justement été conçu pour créer des sites "vivants" (on parle de sites dynamiques). Et si vous voulez apprendre à créer vous aussi des sites web dynamiques, c'est votre jour de chance : vous êtes sur un cours pour vrais débutants en PHP ! L'essentiel, c'est de lire en entier les chapitres dans l'ordre. Après, ça passe tout seul et vous vous étonnez bientôt de ce que vous êtes capable de faire !

! Pour utiliser PHP, il faut connaître au préalable les langages HTML et CSS. Comment ça, ces langages ne vous disent rien ? Vous ne savez même pas ce qu'est un "langage" ? Il faut donc que vous lisiez d'abord mon [cours de création de site web en HTML5 et CSS3](#) avant de revenir ici !

Commencer le cours

Comment ça marche ?

Partie 1 - Introduction

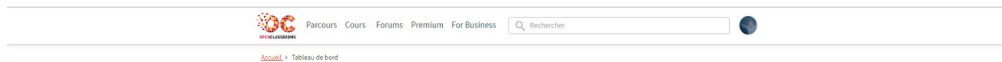
- 1. Votre rôle de développeur web PHP
- 2. Fonctionnement d'un site écrit en PHP
- 3. Préparer son environnement de travail
- 4. Écrire son premier script
- 5. Configurer PHP pour visualiser les erreurs

Quiz : Quiz 1

Partie 2 - Les bases de PHP

- 1. Les variables
- 2. Les conditions
- 3. Les boucles
- 4. Les tableaux
- 5. Les fonctions

Il est également possible de s'inscrire sur le site et ainsi d'accéder au mode connecté. Ou l'on accède à un tableau de bord qui comporte une barre de recherche afin de trouver les MOOCs qui nous intéressent.



Certains MOOCs sont gratuits et d'autres sont payants. L'accès au contenu des MOOCs payant se fait via un système d'abonnement.

Evaluation Subjective

Positive

Le premier gros point positif de ce site est qu'il remplit parfaitement son rôle et ce de façon efficace. En effet, on sait directement que l'on est sur un site ayant pour objectif de transmettre du savoir et qui donne accès à des MOOCs. Ceux-ci sont d'ailleurs bien mis en valeur selon différentes catégories, et personnellement lors de ma première visite, j'ai trouvé très facilement ce que je cherchais.

Le site est assez récent et possède un design simple et épuré ce qui le rend user friendly. Un site épuré permet également de ne pas saturer l'utilisateur d'information et de lui donner une vision claire des informations disponibles.

Le site est également responsif et plutôt lisible même sur un petit écran de téléphone.

Le site possède un système de dashboard personnalisé le mode connecté qui recense les MOOCs déjà faits.

The screenshot shows a MOOC dashboard with the following elements:

- Navigation Bar:** Parcours, Cours, Forums, Premium, For Business, and a search bar labeled 'Rechercher'.
- Accueil > Tableau de bord:** A breadcrumb trail.
- Notification:** 'Vous pouvez vous [re-inscrire](#) pour le parcours Data Architect en partenariat avec CentraleSupélec !'
- Statistics:**
 - 1 cours suivi
 - 0 certificat de réussite de cours
 - 0 certificat de réussite de parcours
 - 0 % score moyen
- COURS:** A table with columns: Cours, Inscription, Progression, Score, Dernière action.

Cours	Inscription	Progression	Score	Dernière action
Apprenez à bien cadrer un projet multimédia	05/03/2017	Commencer le cours	Moyenne de la classe 83 %	05/03/2017
- Navigation Tabs:** Nouveautés, Certificats de réussite, EBooks téléchargés.
- Derniers cours publiés:** Four course cards for Design Thinking, Python, Creative Programming, and PHP/MySQL.

Négative

Le fait de créer une page de présentation puis un sommaire en bas de page ne me semble pas optimal d'un point de vue ergonomique. En effet, on risque de ne pas le voir. De plus il n'est pas possible d'y accéder lorsque l'on est sur les autres pages du site.

La bar de navigation des MOOCs me semble peu lisible, elle n'affiche en effet le nom du sous-chapitre seulement au survol et non le nom du chapitre.

The screenshot shows a navigation bar with the following elements:

- Search Bar:** 'Trouvez un job qui vous correspond ! #2' with a date 'Mis à jour le mercredi 30 novembre 2016'.
- Navigation Icons:** Home, search, and other icons.
- Progress Indicator:** A horizontal bar with a home icon on the left and a trophy icon on the right.

Accès à des pages d'exercices qui perdent totalement le design du site et rendent le retour au site relativement compliqué.

Rédigez votre pitch de présentation

Temps d'attente moyen pour être corrigé sur cet exercice : 12 jours

[Retour au cours](#)

Cette semaine, vous allez donc rédiger votre pitch de présentation ! Pour cela, il y a 4 étapes à effectuer **dans votre espace de travail** (le document PDF que vous avez téléchargé dans le premier chapitre de cette partie).

Première étape

Remplissez tout d'abord les champs de formulaire en indiquant votre profil personnel : nom, âge, ... et identifiez vos grandes étapes professionnelles avec les périodes datées.

Deuxième étape

Copiez-collez ensuite dans les zones indiquées vos 5 réalisations, votre projet et votre profil compétences tels que vous les avez formulés les semaines précédentes.

Troisième étape

Copiez-collez les réalisations correspondantes (une deux ou trois par étape en fonction de votre parcours).

Quatrième étape

Vous retravaillerez vos formulations pour que le pitch soit fluide, oral, agréable à dire, et ne dépasse pas 4 minutes.

Envoi de l'exercice

Ensuite vous soumettez à évaluation votre **pitch de présentation**.

Téléchargez le PDF de l'exercice ici. Attention, c'est un PDF modifiable : ouvrez-le avec votre lecteur de PDF et copiez-collez le pitch que vous avez déjà rédigé dans votre espace de travail. Enregistrez le PDF, **puis zippez-le** (si vous avez un doute sur la marche à suivre, visionnez les vidéos ci-dessous). Enfin, choisissez le ZIP dans la section « Sélection du travail » en bas de cette page.

Barème

N'oubliez pas, les points vous seront attribués en fonction du respect des 5 règles suivantes :

- On retrouve les grandes **étapes du schéma de formulation** sans que ce soit trop scolaire.
- Votre pitch dure effectivement **4 min** et ne dépasse pas à écrit les 3500 signes.
- Vous ne cherchez pas à être exhaustif, au contraire vous réussissez à **interpeller votre interlocuteur** pour qu'il ait envie d'en savoir plus.
- Vous n'êtes **pas descriptif** et vous réussissez à passer un **message sur vous**.
- Le style est **oral et fluide**.

Dans le cadre de l'évaluation par les pairs, vous serez également amené à évaluer d'autres apprenants selon le même barème. Après tout cela, vous aurez la possibilité de retourner dans votre espace de travail pour affiner votre pitch de présentation en fonction des remarques que vous aurez retenues.

Pour vous aider, vous retrouverez dans le cours le schéma de formulation et les règles de formulation du pitch de présentation.

Le choix du placement du footer dans cette page est bizarre.

Parcours Cours Forums Premium For Business

Accueil > Nos cours

Nos cours

- Développement pour l'entreprise
- Initiation numérique
- Marketing digital
- Do it yourself
- Gestion de projet
- Entrepreneuriat
- Développement web
- Développement mobile
- Développement personnel
- Design
- Systèmes et réseaux
- Autre

[Découvrez notre catalogue d'eBooks](#)

OpenClassrooms
Qui sommes-nous ?
Fonctionnement de nos cours
Recrutement
Nous contacter

Professionnels
Universités et écoles
Partenaires

En plus
Affiliation
Créer un cours
CourseLab
Conditions Générales d'Utilisation

Suivez-nous
Le blog OpenClassrooms

English Español

Conclusion

Le site open Classroom est un site assez récent qui possède une ergonomie et un design travailler. Cependant, il s'agit d'un gros site possédant énormément de page. Certaines de ces pages manques ainsi de cohérence par rapport au design du site.

Analyse d'après les critères vus en cours

Impressions Générales

Le site est bien fait dans sa globalité, il donne un accès facile et rapide à son contenu. Les recherches sont relativement aisées. Le mode connecté offert par ce site est particulièrement agréable notamment pour son dashboard qui permet une réelle navigation personnalisée sur son site. Cependant, l'ergonomie du site n'est pas parfaite et la charte graphique n'est pas parfaitement maintenue sur l'ensemble des pages du site.

Qualité technique

Il est relativement difficile de décrire la qualité technique d'un site. En effet, il y a trop de paramètres qui rendent en jeu comme par exemple la résistance au test de charge, le risque que les serveurs tombent en panne, la maintenabilité du code, ... Dans cette partie, je vais donc parler plutôt des défauts techniques rencontrés. Ainsi, la page nos cours possède un espace entre le bas de la page et son footer ce qui est probablement un bug technique plus qu'un choix ergonomique. En dehors de ça je n'ai pas rencontré de coquille lors de mon analyse du site.

Ergonomie

Comme dit dans l'analyse sans critère, la charte graphique du site est simple épurée et très moderne. On n'a pas ou peu d'informations inutiles qui viennent saturer les pages du site. De plus on trouve très facilement ce que le site propose, et l'accès aux différents cours est bien fait. De plus le site a une petite touche graphique qui le différencie des autres sites. Cependant, certains MOOCs proposent des pages d'exercices qui ne respectent pas le design du site et rendent le retour au site principal compliqué sans utiliser le précédent du navigateur. Enfin, la navigation à l'intérieur des MOOCs n'est pas des plus aisés, il manque en effet l'équivalent d'un sommaire pour être capable de mieux se repérer lorsque l'on veut naviguer entre les différents chapitres.

Interactivité

L'interactivité est très présente sur ce site. Le site demande très vite de se créer un compte afin de justement pouvoir mettre en avant cette interactivité. Notamment via la mise en place d'un système de dashboard, qui permet de connaître son avancement dans les différents MOOCs. Il y a également un système de forum qui permet d'interagir et de poser des questions en cas de problèmes.

Documents multimédias

The screenshot shows a MOOC interface for 'La fonction RH au coeur de la transformation digitale!'. At the top, there is a navigation bar with 'Accueil', 'Cours', and 'La fonction RH au coeur de la transformation digitale!'. Below this is a search bar and a date 'Mise à jour le jeudi 23 février 2017'. A progress bar indicates '8 heures' and 'Facile' difficulty. The main content area features a video player with a woman speaking, and a list of sponsors: 'Créé par ciffop Université Paris Lodron - Leoben', 'Avec le soutien de dinaxio management', 'LE GROUPE LA POSTE', and 'suez environnement'. A paragraph of text below the video discusses the challenges of digital transformation for HR roles.

Le site joue énormément sur des documents multimédia. Une grande partie des MOOCs possèdent en général une courte vidéo introductive. Certains comportent même des vidéos explicatives qui interviennent au cours du MOOCs.

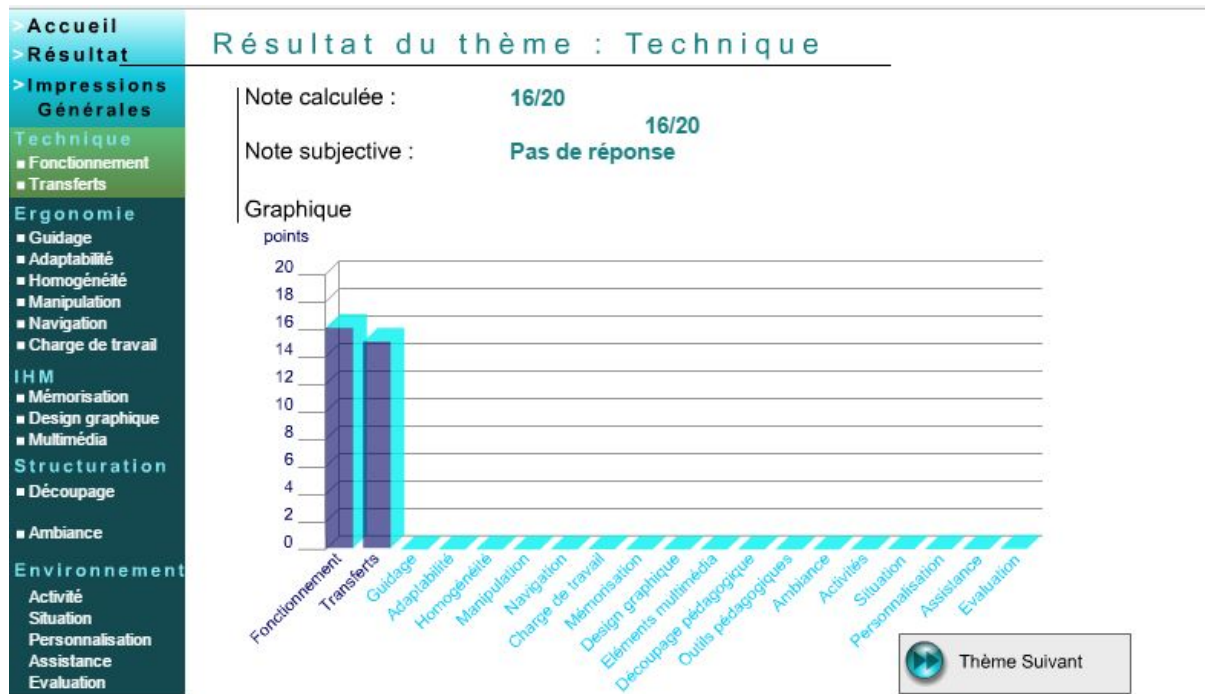
Bilan

Dans l'ensemble, l'analyse d'après critères m'a permis de retrouver un jugement plus ou moins identique à l'analyse sans critère c'est à dire, un site récent, user friendly et qui donner un accès clair et rapide à son contenu. Cependant, son contenu n'est pas forcément uniformisé au niveau de la charte et graphique, et la navigation au sein des différents cours n'est pas des plus aisés.

L'analyse avec critère m'a quand même été utile. Elle m'a notamment permis de voir de façon plus détaillée les différents points positifs du site que j'ai eu du mal à mettre en avant. Par exemple l'aspect document multimédia est très présent dans le site de même que l'interactivité. Hors, je n'ai que très peu mis en avant ces deux points positifs dans mon analyse sans critère.

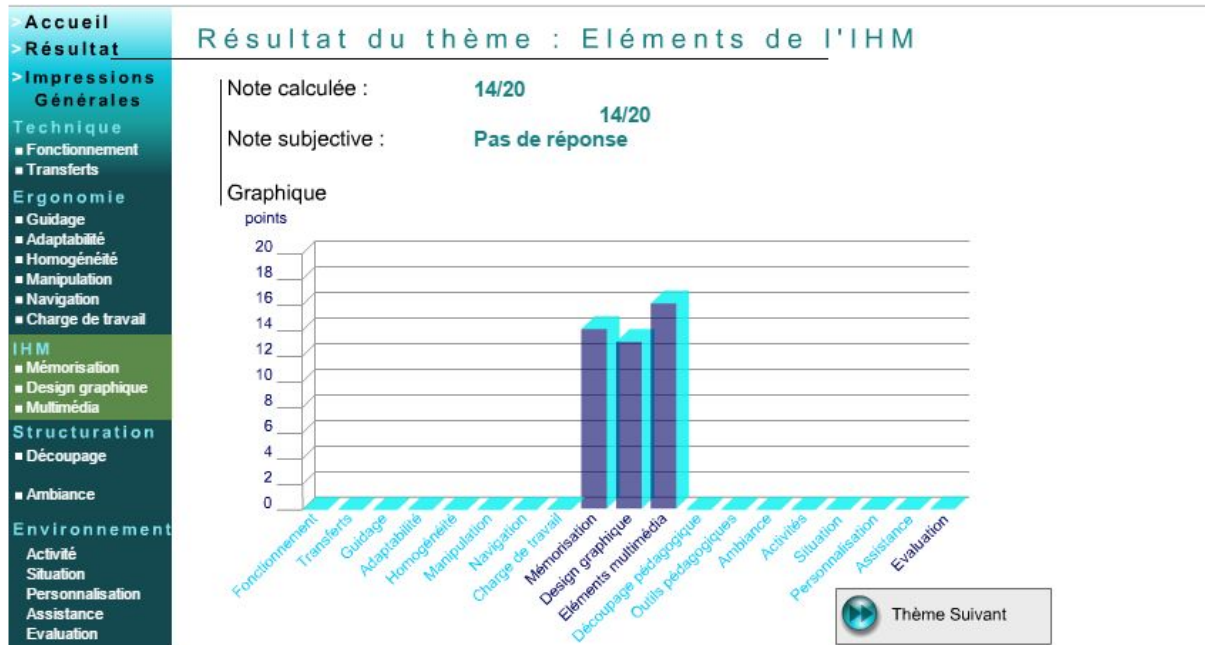
Evaluation avec la méthode CEPIAH

Technique



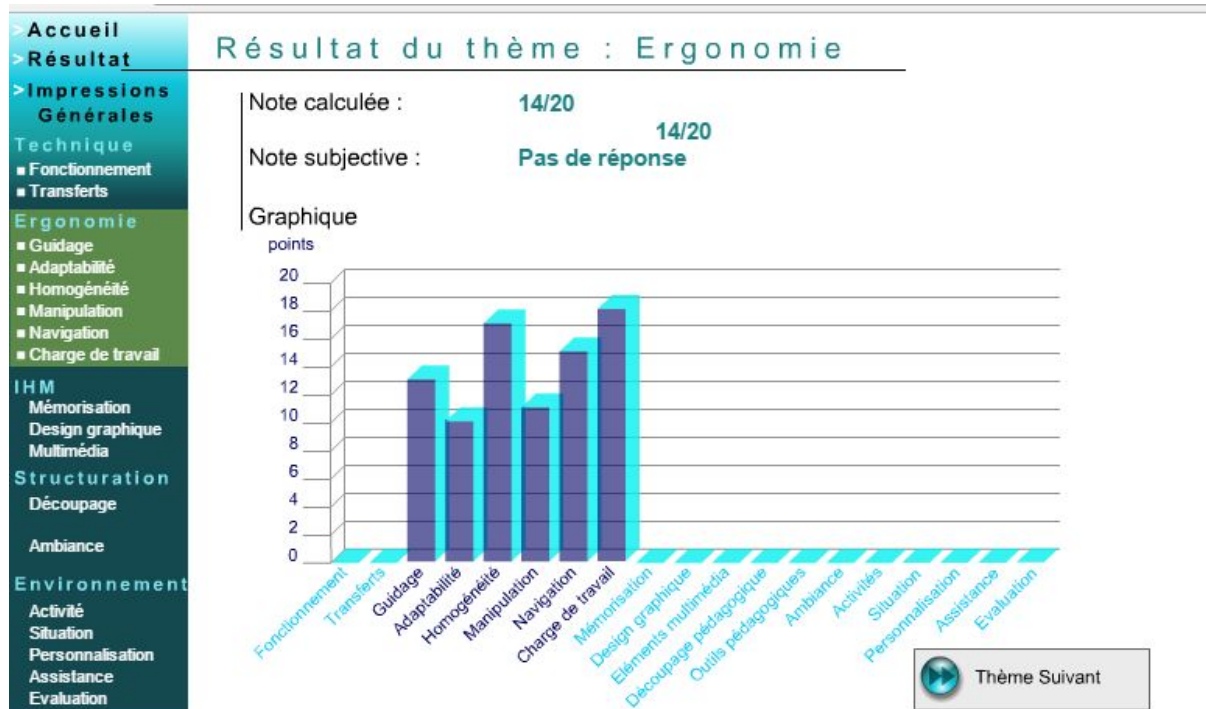
La note donnée par la méthode CEPIAH me semble cohérente avec l'analyse que j'avais donnée dans la partie qualité technique. Dans l'ensemble j'ai quand même l'impression que les questions n'étaient pas réellement adaptées à un site récent actuel. En effet les questions de téléchargements et d'accès ne sont un plus un problème de nos jours sur une grande majorité des sites web.

IHM



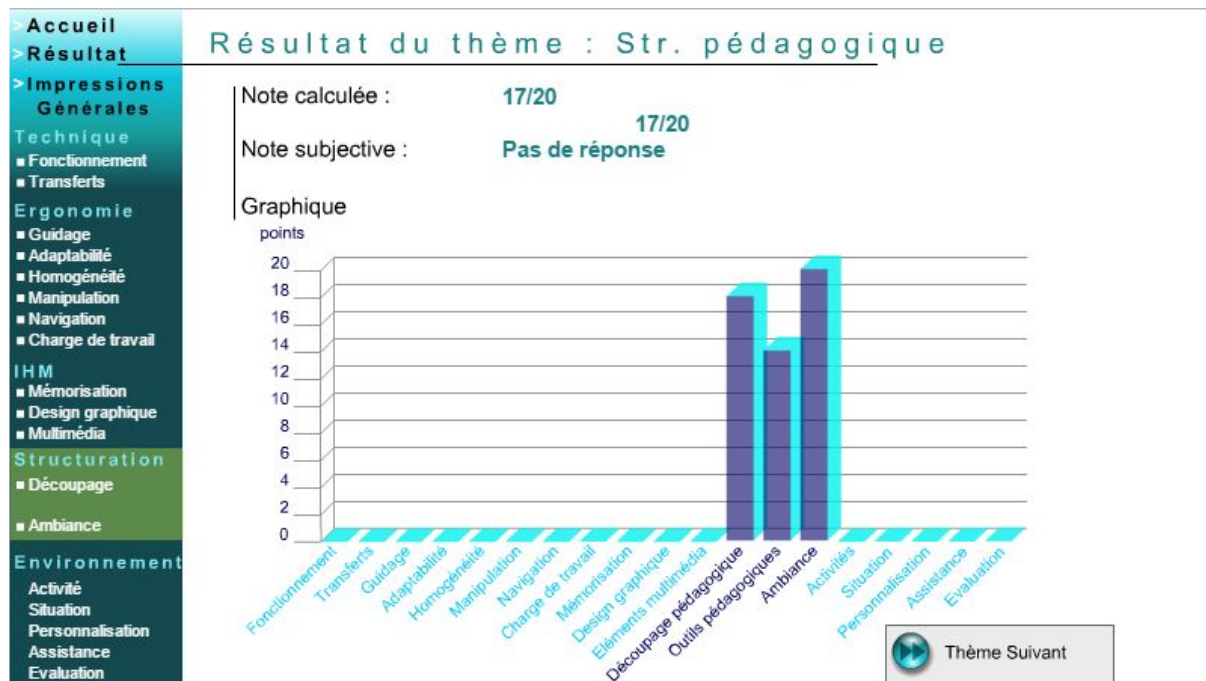
La Partie IHM me semble légèrement en dessous de la note que j'aurais donné à l'application sans répondre au questionnaire. Cependant, certaines questions posés ne correspondaient pas à des questions que l'on peut poser pour un site web de ce fait les réponses donnaient on potentiellement tirer le résultat vers le bas .

Ergonomie



Comme pour la partie IHM, la partie ergonomie me semble un peu sous noté rapport à la qualité du site.

Pédagogie



Open Classroom étant un site web orienté sur l'apprentissage, il est normale que les résultats de la méthode CEPIAH soit fortement positif pour cette partie.

Bilan

A l'aide d'une analyse suivant 3 méthodes, nous avons pu détailler les forces et faiblesses du site open classroom.

La première analyse m'a permis dans un premier temps de me faire une idée globale du site de ses points fort et points faibles notamment.

La deuxième analyse me semble aussi importante que la première car elle m'a permis de remettre en question la première analyse que j'ai faite du site. De plus le fait de poser différentes questions m'a permis de mettre en lumière certains points que je n'avait pas forcément analysés.

La dernière analyse me semble par contre la moins efficace des trois. En effet, les questions n'étaient pas tout le temps adapté au site du coup les notes ne sont pas tout le temps cohérent avec les deux autres analyses.